

خطة التحضير اليومية العام الدراسي2021 / 2022 – الفصل الدراسي الأول							
اسم المعلم				لغة عربية			
	توحة 2	التاء المربوطة والتاء المف	عنوان الدرس	الوحدة الثانية (الإملاء)		الوحدة / المحور / المجال	
	9/202	1/	اليوم و التاريخ	الثاث		الصف	
					5.10	نتاجات التعلم	
ربي	□ التراث الثقافي الع والقطري	🗖 القيم الإسلامية		□ التعاون والمشاركة□ التقصى والبحث	 □ التفكير الإبداعي والتفكير الناقد □ الكفاية اللغوية 		
ة	الإيجابية والمثابر	🗖 الاحترام والتعاطف	القيم الأساسية	🗖 حل المشكلات	☐ الكفاية العددية ☐ التواصل ☐ التواصل	الكفايات الأساسية	
	الشخصية	 الحقوق والمسؤولية والنزاهة 					
ä	□ السبورة البيضاء □ جهاز العرض □ تطبيقات السبورة الذكية □ العروض التقديمية □ الملصقات والبطاقات □ أوراق العمل		الوسائل التعليمية	التاء - الهاء		المصطلحات والمفاهيم الرئيسة	
	□ أخرى(تذكر)	🗖 الفيديو					
بطاقات		مصادر التعلم المساندة (إن وجدت)	الكتاب المدرسي 43-44-45		مصادر التعلم الرئيسة		
الزمن			التهيئة				
.40			التهجئة :- عن طريق تهجئة بعض الكلمات وكتابتها في دفتر الإملاء العلاجي .				
10د	على السبورة	، ثم تدون المعلمة العنوان ع	بفتح النافذة وقراءة الكلمة		ِض لعبة النوافذ حيثُ تكون هناك كلمة		
الزمن	التقويم البنائي			أنشطة التعليم والتعلم	أهداف التعلم		
15د	الأسئلة الشفهية – تأمل الطالب		1- يستمع الطالب للقراءة النموذجية من المعلمة ثم يقرأ الفقرة التي تعرضها المعلمة قراءة جهرية صحيحة.			أن يميز بين التاء.1	
						المربوطة والتاء	
	,,			" اهتمت مكتبة قطر الوطنية بالتراث، وحافظت عليه لمعرفة تاريخ الأجداد"			
حل تدريب الكتاب ص45 رقم 3		2- يستمع إلى شرح المعلمة للقاعدة ويشارك في النقاش، ويقوم بعض الطلاب بقراءة الفقرة على الطلاب، وينتبه الطلاب إلى قاعدة التاء المربوطة والتاء المفتوحة والتميز			المفتوحة من خلال القراءة الجهرية		
			ه والعام المسوعة والسير	لعارب إلى تاكون الناع العربور. طلاب لبعض كلمات القاعدة .	الصحيحة.		



		 3- يجيب الطلاب عن الأسئلة المطروحة حول الفقرة تكاملًا مع مهارات اللغة العربية 	
		س1 ما نوع التاء في كلمة (مكتبة)؟ وتهجئتها.	
		تفعيل الهوية الوطنية من خلال الُحث على النجاح والتقدم والحضور مبكرًا للمدرسة لتحصيل	
		العلم لتحقيق رؤية قطر في خلق جيل مبدع يسعى للتطور والتقدم .	
		الطالب الموهوب: من خلال تحديد عدد الكلمات الَّتي تحوي تاء مربوطة وتاء مفتوحة في	
		الفقرة في نصف دقيقة	
		غلق الهدُّف: حل تدريب الكتاب ص45 رقم 3	
		ينتبه الطلاب للمعلمة أثناء قراءة المعلمة الفقرة بشكل كامل بالحركات، ثم يفتح دفتر الإملاء،	أن يكتب ما . 2
15د	ملاحظة المعلم – تقييم الزملاء	ويستمع إلى تعليمات المعلمة بكتابة الفقرة خلفها بشكل مرتب وصحيح، وتقوم بمتابعة الطلاب	
		أثناء الإملاء وحثهم على الكتابة بخط مرتب وجميل	تمليه عليه المعلمة.
- 25		الغلق الختامي	
	الواجب		

	التامل الداتي للمعلم		الحصة	التاريخ	اليوم	الشعبه
(تغيرات طرأت على الدرس بعد اعتماد المنسق (إن وجدت						
	اليوم والتاريخ		توقيع المنسق بالاعتماد			

وزارة التعليم والتعليم العالي قطاع شؤون التعليم



	ا سخدي	2 - إشراك الطلبة في عملية التعل	برأداء وتحصيل الطلبة .			
 6- الحفاظ على الشراكة الفاعلة مع أولياء 	ة الجودة والمشاركة في	 5 - إظهار ممارسات مهنية عاليـ 	ب واستخدام بيانات التقييم لتحسين	المهنية 🕜 ٤- تقييم تعلم الطلاي		
_		•		ا تنفعمین ا		
والمجتمع.	الامور	التطوير المهني المستمر.		تحصيلهم.		
إستراتيجيات التعلم المقترحة						
🗖 محطات التعلم	🗖 مخطط (فین)	🗖 النمذجة	□ الحوار والمناقشة	 التعليم المباشر 		
 سكامبر للتفكير الإبداعي 	 الخرائط الذهنية 	 الألعاب التربوية 	🗖 العصف الذهنى	🗖 التعلم الذاتي		
		* * * * * * * * * * * * * * * * * * *				
🗖 القبعات الست	🗖 المشاريع	 الأنشطة الصورية 	🗖 حل المشكلات	🗖 التعلم الثنائي		
□ الصفوف المقلوبة	□ الأبحاث	🗖 تمثيل الأدوار	□ الاستكشاف و الاستقصاء	🗖 التعلم التعاوني		
			تذكر هنا	 إستراتيجيات أخرى 		