

خطة التحضير اليومية			
العام الدراسي 2021 / 2022 – الفصل الدراسي الأول			
المادة الدراسية	لغة عربية	اسم المعلم	
الوحدة / المحور / المجال	الوحدة الثانية (الإملاء)	عنوان الدرس	التاء المربوطة والتاء المفتوحة 2
الصف	الثالث	اليوم و التاريخ	9/2021/.....
نتائج التعلم	5.10		
الكفايات الأساسية	☐ التفكير الإبداعي والتفكير الناقد ☒ الكفاية اللغوية ☐ الكفاية العددية ☒ التواصل	☐ التعاون والمشاركة ☐ التقصي والبحث ☐ حل المشكلات	☐ القيم الإسلامية ☒ الاحترام والتعاطف ☐ الحقوق والمسؤولية والنزاهة الشخصية
المصطلحات والمفاهيم الرئيسية	التاء - الهاء	الوسائل التعليمية	☒ جهاز العرض ☐ العروض التقديمية ☐ أوراق العمل ☐ أخرى (تذكر)
مصادر التعلم الرئيسية	الكتاب المدرسي 43-44-45	مصادر التعلم المساندة (إن وجدت)	بطاقات
التهينة			
الزمن			
10د	التهينة :- عن طريق تهينة بعض الكلمات وكتابتها في دفتر الإملاء العلاجي . ..التهينة :- من خلال عرض لعبة النوافذ حيث تكون هناك كلمة خلف كل نافذة ويقوم الطالب بفتح النافذة وقراءة الكلمة ، ثم تدون المعلمة العنوان على السبورة		
الزمن	أهداف التعلم	أنشطة التعلم والتعليم	التقويم البنائي
15د	أن يميز بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة من خلال القراءة الجهرية الصحيحة.	1- يستمع الطالب للقراءة النموذجية من المعلمة ثم يقرأ الفقرة التي تعرضها المعلمة قراءة جهرية صحيحة. "اهتمت مكتبة قطر الوطنية بالتراث، وحافظت عليه لمعرفة تاريخ الأجداد" 2- يستمع إلى شرح المعلمة للقاعدة ويشارك في النقاش، ويقوم بعض الطلاب بقراءة الفقرة على الطلاب، وينتبه الطلاب إلى قاعدة التاء المربوطة والتاء المفتوحة والتمييز بينها من خلال نطق بعض الطلاب لبعض كلمات القاعدة .	الأسئلة الشفهية – تأمل الطالب ملاحظة المعلم حل تدريب الكتاب ص 45 رقم 3

		3- يجب الطلاب عن الأسئلة المطروحة حول الفقرة تكاملاً مع مهارات اللغة العربية س1 ما نوع التاء في كلمة (مكتبة)؟ وتهجنتها. تفعيل الهوية الوطنية من خلال الحث على النجاح والتقدم والحضور مبكراً للمدرسة لتحقيق العلم لتحقيق رؤية قطر في خلق جيل مبدع يسعى للتطور والتقدم . الطالب الموهوب: من خلال تحديد عدد الكلمات التي تحوي تاء مربوطة وتاء مفتوحة في الفقرة في نصف دقيقة غلق الهدف:- حل تدريب الكتاب ص45 رقم 3	
15د	ملاحظة المعلم – تقييم الزملاء	ينتبه الطلاب للمعلمة أثناء قراءة المعلمة الفقرة بشكل كامل بالحركات، ثم يفتح دفتر الإملاء، ويستمع إلى تعليمات المعلمة بكتابة الفقرة خلفها بشكل مرتب وصحيح، وتقوم بمتابعة الطلاب أثناء الإملاء وحثهم على الكتابة بخط مرتب وجميل	أن يكتب ما . 2 تمليه عليه المعلمة
5د		من خلال تصحيح كلمات الإملاء .	الغلق الختامي
		حل الواجب على التيمز	الواجب

الشعبة	اليوم	التاريخ	الحصة	التأمل الذاتي للمعلم
(تغيرات طرأت على الدرس بعد اعتماد المنسق) (إن وجدت				
توقيع المنسق بالاعتماد			اليوم والتاريخ	

☐ 1- التخطيط لتطوير أداء وتحصيل الطلبة .	☐ 2- إشراك الطلبة في عملية التعلم وتطويرهم كمتعلمين.	☐ 3- توفير بيئة تعلم آمنة وداعمة ومثيرة للتحدي.	المعايير المهنية للمعلمين
☐ 4- تقييم تعلم الطلاب واستخدام بيانات التقييم لتحسين تحصيلهم.	☐ 5- إظهار ممارسات مهنية عالية الجودة والمشاركة في التطوير المهني المستمر.	☐ 6- الحفاظ على الشراكة الفاعلة مع أولياء الأمور والمجتمع.	
إستراتيجيات التعلم المقترحة			
☐ التعليم المباشر	☐ الحوار والمناقشة	☐ النمذجة	☐ مخطط (فين)
☐ التعلم الذاتي	☐ العصف الذهني	☐ الألعاب التربوية	☐ الخرائط الذهنية
☐ التعلم الثنائي	☐ حل المشكلات	☐ الأنشطة الصورية	☐ المشاريع
☐ التعلم التعاوني	☐ الاستكشاف و الاستقصاء	☐ تمثيل الأدوار	☐ الأبحاث
☐ إستراتيجيات أخرى	تذكر هنا		