خطة التحضير اليومية

العام الدراسي2021 / 2022 – الفصل الدراسي الأول

المادة الدراسية	لغة عربية	اسم المعلم	
الوحدة / المحور / المجال	الوحدة الثانية (الإملاء)	عنوان الدرس	التاء المربوطة والتاء المفتوحة 2
الصف	الثالث	اليوم و التاريخ	9/2021/.....
نتاجات التعلم	5.10		

الكفايات الأساسية	❒ التفكير الإبداعي والتفكير الناقد ❒ الكفاية اللغوية ❒ الكفاية العددية ❒ التواصل	❒ التعاون والمشاركة ❒ التقصي والبحث ❒ حل المشكلات	القيم الأساسية: ❒ القيم الإسلامية ❒ الاحترام والتعاطف ❒ الحقوق والمسؤولية والنزاهة الشخصية ❒ التراث الثقافي العربي والقطري ❒ الإيجابية والمثابرة
المصطلحات والمفاهيم الرئيسة	التاء - الهاء		الوسائل التعليمية: ❒ السبورة البيضاء ❒ تطبيقات السبورة الذكية ❒ الملصقات والبطاقات ❒ الفيديو ❒ جهاز العرض ❒ العروض التقديمية ❒ أوراق العمل ❒ أخرى(تذكر) .....
مصادر التعلم الرئيسة	الكتاب المدرسي 43-44-45	مصادر التعلم المساندة (إن وجدت)	بطاقات

التهيئة	الزمن
التهجئة :- عن طريق تهجئة بعض الكلمات وكتابتها في دفتر الإملاء العلاجي . ..التهيئة :- من خلال عرض لعبة النوافذ حيث تكون هناك كلمة خلف كل نافذة ويقوم الطالب بفتح النافذة وقراءة الكلمة ، ثم تدون المعلمة العنوان على السبورة	10د

أهداف التعلم	أنشطة التعليم والتعلم	التقويم البنائي	الزمن
أن يميز بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة من خلال القراءة الجهرية الصحيحة.	1- يستمع الطالب للقراءة النموذجية من المعلمة ثم يقرأ الفقرة التي تعرضها المعلمة قراءة جهرية صحيحة. ".اهتمت مكتبة قطر الوطنية بالتراث، وحافظت عليه لمعرفة تاريخ الأجداد" 2- يستمع إلى شرح المعلمة للقاعدة ويشارك في النقاش، ويقوم بعض الطلاب بقراءة الفقرة على الطلاب، وينتبه الطلاب إلى قاعدة التاء المربوطة والتاء المفتوحة والتميز بينها من خلال نطق بعض الطلاب لبعض كلمات القاعدة .	الأسئلة الشفهية – تأمل الطالب ملاحظة المعلم حل تدريب الكتاب ص45 رقم 3	15د

	3- يجيب الطلاب عن الأسئلة المطروحة حول الفقرة تكاملًا مع مهارات اللغة العربية س1 ما نوع التاء في كلمة(مكتبة)؟ وتهجئتها. تفعيل الهوية الوطنية من خلال الحث على النجاح والتقدم والحضور مبكرًا للمدرسة لتحصيل العلم لتحقيق رؤية قطر في خلق جيل مبدع يسعى للتطور والتقدم . الطالب الموهوب: من خلال تحديد عدد الكلمات التي تحوي تاء مربوطة وتاء مفتوحة في الفقرة في نصف دقيقة غلق الهدف:- حل تدريب الكتاب ص45 رقم 3		
أن يكتب ما تمليه عليه المعلمة. 2	ينتبه الطلاب للمعلمة أثناء قراءة المعلمة الفقرة بشكل كامل بالحركات، ثم يفتح دفتر الإملاء، ويستمع إلى تعليمات المعلمة بكتابة الفقرة خلفها بشكل مرتب وصحيح، وتقوم بمتابعة الطلاب أثناء الإملاء وحثهم على الكتابة بخط مرتب وجميل.	ملاحظة المعلم – تقييم الزملاء	15د
الغلق الختامي	من خلال تصحيح كلمات الإملاء .		5د
الواجب	حل الواجب على التيمز		

الشعبة	اليوم	التاريخ	الحصة	التأمل الذاتي للمعلم
(تغيرات طرأت على الدرس بعد اعتماد المنسق (إن وجدت				
توقيع المنسق بالاعتماد			اليوم والتاريخ	

المعايير المهنية للمعلمين	○ 1- التخطيط لتطوير أداء وتحصيل الطلبة .	○ 2- إشراك الطلبة في عملية التعلم وتطويرهم كمتعلمين.	○ 3- توفير بيئة تعلم آمنة وداعمة ومثيرة للتحدي.
	○ 4- تقييم تعلم الطلاب واستخدام بيانات التقييم لتحسين تحصيلهم.	○ 5- إظهار ممارسات مهنية عالية الجودة والمشاركة في التطوير المهني المستمر.	○ 6- الحفاظ على الشراكة الفاعلة مع أولياء الأمور والمجتمع.

إستراتيجيات التعلم المقترحة

❒ **التعليم المباشر**	❒ **الحوار والمناقشة**	❒ **النمذجة**	❒ **مخطط (فين)**	❒ **محطات التعلم**
❒ **التعلم الذاتي**	❒ **العصف الذهني**	❒ **الألعاب التربوية**	❒ **الخرائط الذهنية**	❒ **سكامبر للتفكير الإبداعي**
❒ **التعلم الثنائي**	❒ **حل المشكلات**	❒ **الأنشطة الصورية**	❒ **المشاريع**	❒ **القبعات الست**
❒ **التعلم التعاوني**	❒ **الاستكشاف و الاستقصاء**	❒ **تمثيل الأدوار**	❒ **الأبحاث**	❒ **الصفوف المقلوبة**
❒ **إستراتيجيات أخرى**	**تذكر هنا .....**			