ÁREA Y/O ASIGNATURA:	EMPRENDIMIENTO	**PERIODO**: 02	
GRADO:	Noveno	**INTENSIDAD HORARIA A LA SEMANA:**	1 hora

OBJETIVO DEL GRADO: Aproximar conceptualmente al estudiante a lo que se denomina finanzas y reconocer el emprendimiento como opción de empleo y/o proyecto de vida; orientando, inspirando e impulsando el desarrollo de los conocimientos y habilidades generales que despierten el espíritu emprendedor, mediante el reconocimiento de los procesos administrativos de las empresas a través de visitas guiadas, de videos de las organizaciones para promover competencias laborales generales en los estudiantes.

- **COMPETENCIAS DEL ÁREA:**
- Competencias básicas: comunicativa, matemática, científica y ciudadana.
- Laborales generales: intelectuales, personales, interpersonales, organizacionales, tecnológicas, genéricas, transversales, transferibles, generativas, medibles
- Empresariales o para la generación de empresa: elaboración de proyectos y planes de negocios, mercadeo y ventas

EJES GENERADORES:

Científico y/o tecnológico Ambiental. Deportivo	Cultural y artístico Social	Empresarial Economía y financiera

PERIODO 2

PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN O SITUACIÓN PROBLEMA	¿De qué manera Lograr hacer del emprendimiento un programa de vida que pueda dirigir la existencia de un ser humano y la de sus allegados?

EJES DE LOS ESTÁNDARES O LINEAMIENTOS EN TÉRMINOS DE ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN

- **Empresarial:** desarrollar procesos orientados a la creación, liderazgo y fortalecimiento de actividades o procesos pedagógico para la identificación de la vida laboral.

- **Social**: propiciar espacios de proyección social, caracterizado por un conjunto de propuestas que pretenden responder de manera efectiva a necesidades, problemáticas e intereses que posibiliten la proyección personal y social.

CONTENIDOS CONCEPTUALES	**CONTENIDOS PROCEDIMENTALES**	**CONTENIDOS ACTITUDINALES**
-Profundiza sobre el concepto y lo que se entiende por programa de vida, en un plan de acción. -Identifica un programa de vida que se pueda constituir en emprendimiento.	- Elabora un concepto personal de lo que entiende sobre programa de vida.	- Demuestra interés por elaborar y conceptualizar lo que se entiende por proyecto de vida.

-Entiende cómo el proyecto de vida se puede conjugar con el emprendimiento. -Reconoce el emprendimiento como programa de vida (crecimiento y desarrollo económico).	- Representa lo que se puede constituir en su proyecto de vida. - Construye una relación entre el emprendimiento y el programa de vida.	- Aprecia su proyecto de vida como el mejor emprendimiento. Comparte con los otros compañeros de grupo lo que podría constituirse como su proyecto de vida.

INDICADORES DE DESEMPEÑO EMPRENDIMIENTO 9º PERIODO 02

1. Realiza deducción personal de lo que se considera proyecto de vida y lo compara con los pasos de un proyecto de vida, con el fin de tener claridad conceptual
2. Perfila un proyecto de vida teniendo como guía el emprendimiento y se perfila en la construcción de un proyecto personal
3. Incorpora su programa o proyecto de vida como elemento primordial para hacer emprendimiento con base en sus talentos y cualidades personales.
4. Realiza cotizaciones de su propio proyecto de vida perfilando como un emprendimiento que pueda aplicar en la vida personal y familiar
5. Comprende el concepto de crecimiento económico utilizado en el país, para visualizar aspectos del emprendimiento en su vida personal.
6. Establece la relación entre la percepción del concepto desarrollo económico y los índices de desarrollo económico a nivel nacional e internacional y su incidencia en los emprendimientos personales