

Річний звіт про роботу Боднарівського ліцею за 2023-2024 н.р.

Сучасна освіта, реалізуючи Концепцію НУШ, ставить перед закладом освіти завдання щодо створення оптимальних умов для особистісного розвитку, формування компетентної, соціально зрілої, креативної особистості з почуттям національної свідомості, з усвідомленою громадянською позицією, залученої до національних і загальнолюдських цінностей. Протягом 2023-2024 н.р. Боднарівський ліцей керувався такими нормативними документами: Закон України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Конвенція про права дитини», Концепція «Нова українська школа», «Концепція громадянського виховання», «Національна доктрина розвитку освіти», «Концепція національно-патріотичного виховання», Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положення про академічну доброчесність, річного плану роботи закладу освіти, Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту в дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах України, Положення про медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах, План виховної роботи та інші нормативно-правові документи про заклад освіти й виховання.

Для належного функціонування закладу освіти та виконання державного стандарту освіти працювала команда адміністрації закладу освіти, а саме: директор – Попадинець Ольга Іванівна, заступники директора з навчально-виховної роботи – Дрогомирецька Ольга Михайлівна, Бачевська Христина Василівна, педагог-організатор – Дрогомирецька Світлана Василівна, практичний психолог-Дрогомирецька Ольга Михайлівна а також педагогічний колектив закладу освіти у складі 38 вчителів, 13 працівників закладу освіти, батьки. Важливою була допомога засновника- Калуська міська рада та сприяння управління освіти Калуської міської ради.

У 2023-2024 н.р. робота колективу Боднарівського ліцею була спрямована на реалізацію науково-методичної проблеми ***«Розвиток ключових компетентностей учнів, підвищення рівня їх соціалізації шляхом удосконалення навчально-виховного процесу в умовах воєнного часу»***.

Місія і завдання закладу освіти – дати добрі знання учням, виховати конкурентоспроможного випускника, розвивати індивідуальну траєкторію кожної

особистості, формувати громадянську позицію учня.

Візією закладу освіти - творити безпечний і успішний ліцей із сучасним освітнім простором.

Річний план роботи Боднарівського ліцею у 2023-2024 н. р. було розроблено за напрямками:

1. Формування та розвиток інноваційного потенціалу ліцею у ході реалізації Концепції «Нова Українська школа»: рік сьомий.
2. Забезпечення умов для національно-патріотичного виховання.
3. Забезпечення умов для виконання оздоровчої функції освіти.
4. Проведення моніторингу якості освіти та освітніх послуг.
5. Стимулювання неперервної освіти педагогів.

Робота над визначеною темою активізувала діяльність кожного вчителя, керівника гуртка, сприяла підвищенню їхньої професійної підготовки.

Глобалізація, зміна технологій, перехід до інформаційного суспільства зумовлюють розвиток людини як головну мету, ключовий показник і основний важіль сучасного прогресу, потребу в радикальній модернізації освітньої галузі. Актуальним завданням є постійне оновлення змісту освіти та організації освітнього простору відповідно до демократичних цінностей, сучасних науково-технічних досягнень, ринкових засад економіки.

Педагоги закладу освіти усвідомлюють, що досягти цієї мети, задовольнити базові освітні потреби, збагатити зміст життя учасників освітнього процесу та їхній життєвий досвід забезпечить тільки якісна освіта. Саме тому освітянський колектив нашого закладу вирішує проблеми розвитку і саморозвитку учня і вчителя через оновлення освітнього простору для досягнення якості освіти.

Аналіз підсумків 2023-2024 н.р. показав, що педагогічний колектив в процесі своєї діяльності на достатньому рівні розв'язував завдання, схвалені педагогічною радою на навчальний рік, і це дозволило учасникам освітнього процесу досягти певних результатів. Працюючи над методичною проблемою, колективу вдалося частково розв'язати такі питання освітнього простору:

- ✓ Презентація нових педагогічних ідей, цікавих методичних знахідок, творчих вчителів.

- ✓ Проведення моніторингу навчальних досягнень учнів.
- ✓ Робота педагогічного колективу щодо формування особистісних якостей та соціальної активності учня — громадянина – патріота України.
- ✓ Використання інтерактивних форм навчання, застосування елементів комп'ю-терної технології для покращення освітнього процесу.
- ✓ Забезпечення індивідуального підходу у роботі з учнями, розвиток їхніх природних обдарувань.
- ✓ Удосконалення методики проведення уроків, підвищення якості освіти на основі поширення перспективного педагогічного досвіду.
- ✓ Удосконалення системи національно-патріотичного, громадянського, художньо-естетичного виховання учнів.

Територія та приміщення закладу чисті та охайні. На території відсутні дерева, кущі, гриби та рослини з отруйними властивостями.

Здійснюється щоденний огляд території закладу щодо її безпечності. Територія закладу освітлена частково, не огорожена. До приміщення ліцею доступ сторонніх осіб не дозволено - у закладі на перервах чергують учителі, на дорозі також організовано чергування задля безпечного переходу учнів через дорогу. На території ліцею не допускається нагромадження сміття та опалого листя, здійснюється контрольований вивіз залишків.

Навчальні кабінети початкової школи розташовані в приміщенні ЗДО "Льонок".

У закладі облаштоване футбольне поле із штучним покриттям. Навчальні приміщення закладу освіти не розміщені в цокольних та підвальних поверхах.

Заклад освіти забезпечений навчальними кабінетами, приміщеннями, необхідними для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу, педагоги активно використовують мультимедійну техніку для пояснення і унаочнення матеріалу, менше використовують лабораторне обладнання, муляжі, моделі, колекції, обладнання для формування практичних умінь та навичок. Оснащення навчальних приміщень потребує покращення через грибкове ураження стін, а фасад будівлі - через підтоплення, що було спричинене відсутністю водовідведення.

Загальні показники роботи станом на 01.06.2024 р.

№	Параметри	Стан/кількість
1.	Мова навчання	Українська
2.	Кількість класів	12
3.	Загальне число учнів ліцею <u>станом на 01.09.2024 року</u>	282
	в т.ч. 1-4 класів	103
	5-9 класів	136
	10-11 класів	43
4.	Кількість педагогічних робітників	38
5.	Кількість обслуговуючого персоналу	13
6.	Забезпеченість навчальними кабінетами	Забезпечено
7.	Кількість робочих місць в комп'ютерному класі	10
8.	Охоплено харчуванням	100%
9.	Забезпечення підручниками	100%
10	Загальна площа ліцею	1587
11	в т.ч. навчальних приміщень	1271

Стан і розвиток шкільної мережі.

У 2023/2024 навчальному році в Боднарівському ліцеї працювали 40 педагогічних працівників і 14 працівників із числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершили учні у 12 класах:

Початкова школа	Основна школа	Старша школа
-----------------	---------------	--------------

1-4 класи		5-9 класи		10-11 класи	
Кількість класів	Кількість учнів	Кількість класів	Кількість учнів	Кількість класів	Кількість учнів
4	100	6	139	2	45
Усього класів	12				
Усього учнів ліцею	284				
Середня наповнюваність	23,7				

З усього числа учнів 251 – навчались очно та 33 учні мали сімейну форму навчання . У 2023-2024 н.р. у закладі навчалось 2 учнів із ВПО.

Мова навчання – українська. Середня наповнюваність класів становила 23,7 учнів, що дещо зменшилась порівняно з попередніми роками.

Дотримання вимог охорони праці, охорони дитинства, безпеки життєдіяльності, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

У закладі приділено велика увага роботі з охорони праці та техніки безпеки.

На початку навчального року призначено відповідальних за організацію роботи з охорони праці, пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності у закладі, сплановано заходи, тижні знань безпеки життєдіяльності. Видані такі накази: «Про організацію роботи з охорони праці» (№ 03-07/44 від 31.08.2023р.), «Про організацію роботи в закладі з питань збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу»(№03-07/01 від 02.01.2014р.), «Про створення пожежно-технічної комісії у закладі освіти» (№03-07/05 від 03.01.2024р.), «Про призначення відповідального за газове господарство» (№03-07/83 від 09.10.2023р.), «Про призначення відповідального за електрогосподарство» (№03-07/8369 від 01.09.2023р.), “Про призначення відповідального за оповіщення тривоги та евакуації” (№03-07/65 від 01.09.2023р.), “Про план заходів для профілактики травматизму” (№03-07/06 від 05.01.2023р.), “Про створення комісій з питань надзвичайних ситуацій” (№03-07/25 від 21.02.2023р), “Про проведення навчань з охорони праці” (№ 03-07/99 від 27.12.2023р.).

З учасниками освітнього процесу проведено інструктаж з охорони праці. На початку навчального року проведено первинний інструктаж з охорони праці та техніки безпеки з зазначенням їх у відповідному журналі. Проводили цільові та позапланові інструктажі, зокрема про алгоритм дій під час повітряної тривоги, у надзвичайних ситуаціях, під час проведення різдвяних свят, екскурсій тощо..

У вересні було проведено бесіди на теми: «Вивчаємо, знаємо, виконуємо» про правила поведінки здобувачів освіти (з 13 до 17 вересня 2023 року). Другий тиждень з 25 до 29 жовтня 2023 року на тему: «Добрий і злий сірничок». Третій тиждень з 24 до 28 січня 2024 року на тему: «Здоров'я – запорука успіху». Четвертий тиждень з 25 до 29 квітня 2024 року на тему: «Обережно, небезпека!» (з метою цілеспрямованої просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу щодо профілактики, виховання, поважного ставлення до вогню, усвідомлення необхідності вироблення навичок з дотримання правил поведінки у військовий час). П'ятий тиждень з 16 до 20 травня 2024 року на тему: «Правила дорожнього руху – твої правила».

Протягом навчального року педагоги систематично проводили інструктажі зі здобувачами освіти з безпеки життєдіяльності під час осінніх і зимових канікул, новорічних та різдвяних свят з фіксацією у відповідних журналах, роз'яснювальну роботу щодо правил поведінки в умовах низьких температур, дотримання правил у період поширення епідемічних захворювань, бесіди щодо попередження дитячого травматизму.

Медичне обслуговування учнів та працівників ліцею організовано відповідно до нормативно-правової бази. Учні пройшли медичне обстеження завдяки фахівцям Калуської міської поліклініки та сімейному лікарю, надали до закладу відповідні довідки.. Вчителі щорічно проходять медичний профогляд. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду зафіксовано в санітарних книжках, які реєструє і зберігає медичний працівник закладу освіти.

Особлива увага була приділена роботі з профілактики захворювань на вірусні інфекції.

У закладі за 2023-2024 рік не зареєстровано випадки травматизму, що сталися зі здобувачами освіти чи працівниками закладу. У ліцеї розроблено

низку заходів щодо попередження травматизму учнів (проведення виховних годин, годин спілкування, бесід), налагоджена профілактична робота, проведена відповідна робота з учасниками освітнього процесу.

Забезпечення організації харчування

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебуванням у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується Законами України «Про освіту» (ст.25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст.5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», іншими нормативними документами. Гаряче харчування учнів 1-11 класів організовано відповідно до графіка на перервах у їдальні закладу та з дотриманням протиепідемічних заходів.

Згідно з Санітарним регламентом для закладів загальної середньої освіти були враховані рекомендації, розроблені за приписами санітарно-епідеміологічної станції попереднього року, і внесені відповідні зміни в організацію харчування у закладі:

- Організовано роботу щодо вивчення інноваційних підходів щодо урізноманітнення страв у відповідності санітарним вимогам;
- Розроблено заходи щодо формування культури здорового харчування у здобувачів освіти;
- Розроблено проєктну документацію на обладнання їдальні та кухні відповідно стандартів .

Для всіх учасників освітнього процесу доступне щоденне та чотиритижневе перспективне меню, яке затверджено відповідно до встановлених норм. На всіх етапах реалізації продукції дотримано санітарно-гігієнічні вимоги згідно з

НАССР, вимог Санітарного регламенту у закладі загальної середньої освіти (Наказ МОЗ України від 25.09.2020 № 2205 зі змінами від 20.09.2021 № 1984).

Особливості організації освітнього процесу у 2023/2024 н.р.

Освітній процес у закладі освіти організовано відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», інших нормативно-правових актів законодавства, освітньої програми закладу та спрямовано на виявлення і розвиток здібностей та обдарувань особистості, її індивідуальних здібностей, досягнення результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, визначених державними стандартами.

Відповідно до рішення педагогічної ради від 30.05.2-24р. Протокол №8, Наказу №03-07/48 від 31.05.2024р. та №03-07/49 від 31.05.2024р. на наступний рік навчання переведено 242 учні 1-8,10 класу . 12 учнів нагороджені Похвальними листами за «Високі досягнення у навчанні».

З метою підвищення якості освітньої діяльності в рамках функціонування Внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти закладу у 2023-2024 н.р. було розроблено такі документи:

1. Освітня програма (Протокол педагогічної ради №1 від 31.08.2023р.)
2. Система оцінювання навчальної діяльності. Правила та процедури оцінювання учнів (Протокол педради №1 від 31.08.2023 р.) Дана інформація оприлюднена на сайті закладу освіти.

Особливу увагу у поточному році було приділено формувальному оцінюванню. Дане питання було порушено на засіданні педагогічної ради. Адміністрація закладу двічі на рік проводить внутрішній моніторинг результатів навчання здобувачів освіти з усіх предметів, вивчення професійної діяльності педагогів, які попереднього навчального року не підтвердили якісні показники.

Результативність методичної роботи за 2023-2024 н. р.

У закладі функціонують:

1. МО вчителів початкових класів – керівник Бенько Ірина Мирославівна;

2. МО класних керівників – Глуханюк Галина Василівна;

За оформлення шкільного сайту відповідала керівник Бачевська Христина Василівна (наказ №58/03-07 від 01.09.2023р).

У закладі організована система професійного розвитку педагогічних працівників (відповідальна заступник директора з навчально-виховної роботи Дрогомирецька Ольга Михайлівна), яка базується на самоосвіті та діяльності методоб'єднань, надання здобувачам освіти необхідної допомоги в навчальній діяльності, організована робота методичних динамічних груп. Методичне об'єднання вчителів початкових класів працювало над проблемою «Формувальне оцінювання як інструмент розвитку особистісних компетенцій здобувачів освіти 1 – 4 класів». Метою діяльності групи визначено такі завдання:

- ✓ сприяти підтримці кожного здобувача освіти, розробити ефективні форми навчання, які активізують самостійну діяльність учнів;
- ✓ створити умови, які сприяють розвитку мотивації до навчання.

Організація виховного процесу у 2023 – 2024 н.р.

У 2023/2024 навчальному році виховна робота в закладі освіти була спланована відповідно до реалізації Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Декларацію прав дитини, постанова Кабінету Міністрів № 453 від 30.05.2018 «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини», програми «Основні орієнтири виховання учнів 1 – 11 класів, указів Президента України «Про додаткові заходи щодо запобігання дитячій бездоглядності» та «Національній стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у НУШ» № 195 від 25.05.2020 року, Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, яка схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р, розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.04.2021 № 366 «Про схвалення Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року», наказу МОН від 06.06.2022 № 527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та

визнання таким, що втратив чинність, наказу МОН України від 16.06.2015 № 641», листа МОН України від 14.08.2020 № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)», листа МОН України від 24.08.2023 № 1/12702-23 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 н.р.».

З метою моніторингу стану виховної роботи в закладі освіти в 2023/2024 навчальному році заступник директора з навчально - виховної роботи Х.В.Бачевська проаналізувала стан виховної роботи в Боднарівському ліцеї.

У жорстоких реаліях воєнного стану в Україні перед освітянами стоїть важливе завдання - об'єднання зусиль педагогічної та громадської спільнот на засадах взаєморозуміння, співробітництва щодо захисту прав та свобод, оволодіння здобувачами освіти універсальними цінностями та моделями поведінки, які складають основу світової культури. Відповідно до Закону України «Про освіту», Концепції Нової української школи виховання є невід'ємною складовою освітнього процесу, наскрізним процесом, який охоплює всі сфери життя ліцеїстів, формуючи особистість. Особлива роль в організації виховної діяльності в закладі освіти належить класним керівникам. Єдність навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти забезпечено спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу. Характер виховання повинен передбачати глибоке розуміння педагогом індивідуальних рис і можливостей ліцеїстів, поваги до особистості, її гармонійний розвиток, встановлення взаємин співробітництва в освітньому процесі. Успіх виховного процесу залежить від стосунків між педагогом та здобувачем освіти, які потрібно будувати на основі співдружності, співробітництва і ділового партнерства.

Питання про стан виховної роботи у нашому закладі освіти обговорюємо на нарадах при директорові, педрадах, Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив ліцею орієнтуються на нормативно - правову базу з питань виховної роботи. Для їх реалізації в закладі освіти був розроблений план виховної роботи освітнього закладу, який є частиною річного плану, щомісячні плани та плани виховної роботи класних керівників. В організації освітнього процесу в умовах воєнного стану настала потреба іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи, про що прописано в методичних рекомендаціях щодо організації виховної роботи в закладах освіти в 2023/2024 навчальному році (лист МОН №

1/12702-23 від 24.08.2023). Основним цільовим напрямом стало забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Отож основні напрямки та завдання виховної роботи у 2023/2024 навчальному році :

- надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, навчання правилам збереження здоров'я, життя свого, оточуючих в разі бойових дій;
- надання психологічної підтримки, забезпечення психолого-педагогічного супроводу емоційно вразливих категорій осіб;
- протидія булінгу, запобігання домашньому насильству, запобігання та протидія торгівлі людьми;
- профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки;
- сприяння розвитку учнівського самоврядування;
- сприяння адаптації та емоційно-психологічної підтримки тимчасово внутрішньо переміщеним особам;
- формування рис і якостей «українця-переможця» у війні російської федерації проти України:
- моральна стійкість, витримка, сила волі і твердість духу;
- протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу;
- здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки;
- співчуття, милосердя, взаємодопомога, волонтерство, відчуття себе громадянином.

В основу діяльності закладу освіти покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання. З ціллю організації зайнятості здобувачів освіти, забезпечення повноцінного всебічного розвитку : естетичного, фізичного та розвитку природних здібностей - створена система особистісного підходу.

Постійно проводили заходи щодо інформування новин та найважливіших подій у державі, у світі, у ліцеї, робили аналіз відвідування здобувачами освіти навчальних

занять.

У закладі освіти оприлюднено правила поведінки, створені спільно з учасниками освітнього процесу, що засновані на правах людини й спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці учасників освітнього процесу.

Забезпечували виховання у молодого покоління базового поняття основ безпечного середовища, формування в здобувачів освіти здоров'язбережувальних компетентностей, знань правил пожежної, мінної безпеки та цивільного захисту, алгоритму дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій, надання домедичної допомоги.

З метою виховання почуття емпатії та переживання до дитини, яка зазнала насильства, розвитку вміння знаходити шляхи виходу зі складної ситуації, формування навичок відповідальної та безпечної поведінки і попередження поширення негативних явищ в учнівському середовищі, запобігання будь-яких проявів насильства в ліцеї щорічно відповідно до річного плану роботи освітнього закладу та з метою привернення уваги громадськості до проблем попередження та подолання насильства в сім'ї, забезпечення рівних прав жінок та чоловіків, недопущення випадків насильства щодо дітей та підлітків в закладі освіти проводили акції «16 днів з протидії насилля». З метою проведення роз'яснювальної та навчальної роботи щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії в освітньому закладі проведено тиждень протидії торгівлі людьми.

На сайті освітнього закладу розміщено інформаційні матеріали про причини виникнення булінгу, дії батьків жертви булінгу, матеріали з питань рівних прав та можливостей чоловіків та жінок, попередження насильства в сім'ї та запобігання торгівлі людьми, інформація про телефони гарячої лінії. Затверджено заходи з охорони дитинства.

Національно-патріотичне виховання є складовою виховного процесу, головною метою якого є набуття молодими громадянами соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина Української держави. Патріотичне виховання здобувачів освіти стало пріоритетним напрямом в національній системі освіти.

Національно-патріотичне виховання наскрізно пронизує весь освітній процес, базується на національній історії, знанні та відстоюванні своїх прав, виконанні конституційних і громадянських обов'язків, відповідальності за власне майбутнє, добробут та долю країни, охоплює всіх учасників освітнього процесу, сприяє формуванню у здобувачів освіти та утвердженню у педагогів і батьків національних та загальнолюдських цінностей, особистісних якостей, що притаманні громадянину України, бо патріотизм - це звичайний стан повсякденного життя людини, який виявляється не тільки під час надзвичайних ситуацій, а і у прагненні жити в Україні, розумінні необхідності дотримання конституційних та правових норм, володінням державною мовою, шанобливим ставленням до історії, культури та традицій українського народу.

Здобувачі освіти ліцею беруть активну участь в громадському житті закладу освіти і класу. Результатом роботи співпраці класного керівника та активу учнівського самоврядування є демократичні стосунки у колективі, організація та проведення свят, виховних годин, конкурсів, акцій, квестів.

Відповідно до плану роботи проводимо різноманітні заходи з реалізації Концепцій національно-патріотичного та громадянського виховання в закладі освіти, зокрема:

- День захисника та захисниці України;
- День визволення України від фашистських загарбників;
- День Гідності і Свободи;
- День пам'яті жертв Голодомору;
- День Збройних сил України;
- День ліквідаторів ЧАЕС;
- День Соборності України /День Злуки/;
- День пам'яті жертв Голокосту;
- День пам'яті героїв, що полягли під Крутами;
- День вшанування учасників бойових дій на території інших держав;
- День єднання;
- День Героїв Небесної Сотні;
- День початку повномасштабного вторгнення росії на територію України;
- День Героїв тощо.

Всеукраїнські акції «Засвіти свічку», «100 небесних Янголів», «Свічка Пам'яті»; Акція пам'яті «Флешмоб пам'яті за загиблими внаслідок збройної агресії РФ», організовано зустрічі з військовими та волонтерами.

У важкі для всієї України часи, воєнне вторгнення росії. постійно мотивуємо здобувачів освіти до благодійної діяльності та волонтерства. Волонтерство має багато напрямів, і кожен учень, хто відчуває потребу допомагати, обирає цікаву або близьку йому сферу діяльності. Так, учні ліцею займаються виготовленням окопних свічок для воїнів-односельців, плетуть маскувальні сітки. Добродійна діяльність формує в учнів почуття відповідальності за доручену справу й тих людей, які потребують допомоги та підтримки, надає значущості їхній участі, допомагає на конкретних справах переконатися у власній спроможності розв'язувати проблеми своєї громади та згуртовувати небайдужих особистостей навколо їх розв'язання, знаходити ефективне партнерство.

Волонтерські акції:

«Маскувальна сітка»

"Зігрій захисника"

«Напиши лист воїну ЗСУ!»

Благодійний ярмарок «З вдячністю воїнам ЗСУ»

«Малюнок на фронт»

Благодійна акція «Миколай для ЗСУ»

Благодійна акція «Квиток у кіно- донат на ЗСУ»

"Смаколики для поранених захисників України"

"Окопні свічки".

«Скринька доброти»

Акція «Подарунок для машини з Естонії»

З початку повномасштабної війни росії проти Україні організовуємо активну волонтерську діяльність, зокрема передаємо на передову нашим країнам предмети особистої гігієни, теплі речі, малюнки, обереги.

У ліцеї проводимо роботу з правового виховання.

Складено та зреалізовано план заходів з національно-патріотичного виховання, формування здорового способу життя, розвитку духовності та зміцнення моральних засад учнів.

16 листопада 2023 року відзначали Міжнародний день толерантності. Учні висловлювали свої думки про поняття толерантності в сучасному світі та особистому житті, переглянули презентації про толерантність - «Толерантність врятує світ», обговорили на годинах спілкування «Що означає бути толерантною людиною», як жити у громадянському суспільстві - «Світ без насильства».

Проведено Тижні протидії булінгу. Челендж «Ми проти насильства»; Флешмоб «Ні! Булінгу в нашому закладі!»; Флешмоб «Долоньки толерантності».

Одним із основних напрямків роботи педагогічного колективу є безпека дитини. Проведено відповідні тематичні заходи: представниками ювенальної поліції та патрульної поліції Калуського району організовано діалоги з учнями на знання правил поведінки під час освітнього процесу, протидії булінгу, безпеці в Інтернеті тощо.

Адміністрація ліцею, класні керівники проводять певну роботу з учнями пільгових категорій (сироти, напівсироти, багатодітні діти, особи, які опинились в складних життєвих обставинах, діти ВПО).

Протягом декади, приуроченої Міжнародному дню порозуміння з ВІЛ-інфікованими та хворими на СНІД, у ліцеї проведено ряд заходів:

- бесіди та години спілкування на тему «Що ти маєш знати про СНІД» /для учнів 5-11-х класів/;
- Акція «Червона стрічка»;
- перегляд відео «Міфи та правда про ВІЛ/СНІД».

Успішна реалізація завдань виховної системи закладу - злагоджена співпраця всіх учасників освітнього процесу.

Велику увагу приділяємо плануванню і організації позаурочної навчально-виховної роботи із здобувачами освіти в ліцеї. Вивчення та врахування індивідуальних особливостей учнів сприяє розвитку їх здібностей, талантів, навичок самоврядування, організації змістовного дозвілля і відпочинку.

Основні принципи роботи учнівського самоврядування в 2023/2024 навчальному році :

- організація засідань і навчання активу;
- підвищення рівня вихованості учнів;
- залучення ліцеїстів до активної діяльності в позаурочний час;
- корисна праця на засадах педагогіки партнерства;
- волонтерська діяльність.

Учнівське самоврядування ліцею регламентує свою діяльність на підставі нормативно-правових актів: Конституції України, Закону «Про освіту», «Про громадські організації», Статуту ліцею.

У ліцеї діє учнівська організація – Учнівська Рада на чолі з Президентом, яка діє відповідно до Статуту та розроблених положень, що регламентують їх діяльність.

Боднарівський ліцей розвивається і крокує в ногу з поступом життя, шукає нові шляхи оптимізації сучасного патріотичного виховання. Ми прагнемо забезпечити своїм вихованцям можливість розширення особистісних перспектив відповідно до демократичних тенденцій розвитку суспільства.

Незважаючи на воєнні загрози, учнівське самоврядування продовжує активно працювати, організовуючи різноманітні конкурси, челенджі, флешмоби, квести, благодійні ярмарки.

Працюючи над реалізацією Стратегії національно-патріотичного виховання, педагогічний колектив всю виховну роботу спрямовує на виховання свідомого громадянина, патріота України. Щоденно о 9 годині 00 хвилин проводили хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України (Указ Президента України № 143 від 16 березня 2022 року «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України»).

Активно працює у Боднарівському ліцеї МО класних керівників. Протягом року класні керівники брали активну участь у роботі спільноти, презентували показові заняття.

Батьки як учасники освітнього процесу ознайомлені з інформацією, якою наповнено сайт ліцею та Фейсбук сторінку закладу, що систематично оновлюємо, та під час батьківських зборів.

Підсумовуючи вищесказане, можна зазначити, що виховна діяльність у Боднарівському ліцеї протягом 2023/2024 навчального року було організовано на належному рівні, але є ряд проблем, над вирішенням яких потрібно спільно працювати і педагогам, і здобувачам освіти, і їх батькам.

Протягом 2023/2024 н.р., здійснено контроль за станом ведення класними керівниками документації : відвідування здобувачами освіти ліцею, чергування учнів, охоплення гарячим харчуванням, на постійному контролі було запізнєння учнів на уроки .

Основні напрямки роботи шкільних гуртків - закріплення, збагачення та поглиблення знань, умінь, навичок, компетентностей, набутих учнями у процесі навчання, розширення загальноосвітнього кругозору, формування інтересів до різних галузей науки, техніки, мистецтва, спорту, виявлення і розвиток індивідуальних творчих здібностей та нахилів. Гуртки працювали згідно з графіком роботи, затвердженим директором закладу. Керівники гуртків планували діяльність відповідно до програм, затверджених МОН. У журналах гурткової роботи вели облік відвідування занять.

Недостатньо результативною була робота з профілактики запізнєнь учнів на навчальні заняття . У наступному навчальному році класні керівники повинні посилити цю роботу, заручившись партнерством - розумінням відповідальності батьків за виховання своїх дітей.

Враховуючи результати аналізу виховної роботи школи за 2023-2024 навчальний рік, потреби сьогодення та виходячи з проблеми виховної роботи закладу, мети у виховному плані роботи у 2024-2025 навчальному році, передбачено розв'язати такі завдання:

- Планувати та здійснювати виховний процес у 2024/2025 н.р. на виконання заходів Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2022 – 2025 роки, Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2020- 2025 роки та Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів

загальноосвітніх закладів України.

- Продовжити роботу над виховною проблемою закладу «Патріотичне, громадське виховання- нагальна вимога і виклик сьогодення» .
- Виховувати учня як громадянина країни, національно свідомого, життєво і соціально компетентного, здатного здійснювати самостійний вибір і приймати відповідні рішення у життєвих ситуаціях.
- Сприяти зростанню творчого, духовного потенціалу особистості, розкриттю здібностей на кожному з виховних етапів.
- Розвивати учнівське самоврядування як осередок самореалізації громадянського виховання.
- Стимулювати саморозвиток, самовиховання, самоосвіту учнів та розвиток їх життєтворчої компетентності через участь у реалізації проєктів соціального та благодійного напрямків.
- Створювати умови для розвитку життєтворчої компетентності учнів.
- Продовжувати співпрацю із позашкільними установами, залучати учнів до історичної спадщини нашого краю, формувати національну свідомість, гідність та громадянську позицію.
- Мотивувати батьків до позакласної роботи ліцею, урізноманітнювати форми проведення виховних годин, тематичних занять, позакласних заходів, використовуючи інноваційні, зокрема проєктну технологію.
- Звернути увагу на вдосконалення профорієнтаційної роботи; заходи, спрямовані на покращення дисципліни серед здобувачів освіти; посилення співпраці закладу освіти з представниками ювенальної превенції; здійснення творчого підходу до організації самоврядування у класних колективах, урізноманітнення форм виховної діяльності, які б пробудили зацікавленість учнів та їх відповідальність за результати своєї праці.
- Впроваджувати оптимальні методи, форми, засоби, що сприяють формуванню в учнівської молоді основ життєтворчості; розширення можливостей компетентного вибору особистістю свого життєвого шляху.
- Проводити години спілкування у форматі тренінгів, спрямованих на стабілізацію психологічного та емоційного стану дітей, навчати учнів прийомам, які допоможуть їм швидко опанувати себе у критичних ситуаціях.

Оновлення змісту виховання повинно забезпечити досягнення результатів, які б відповідали сучасним соціальним очікуванням.

Це означає, що виховна система ліцею має бути спрямована на формування творчої особистості, соціально активного громадянина України і світу через впровадження педагогіки партнерства та становлення життєвокомпетентної людини.

Цілісна модель виховної системи Боднарівського ліцею на основі загальнонаціональних цінностей дала можливість створити єдиний простір для виховання справжнього громадянина-патріота, сім'янина, професіонала. Саме така стратегія виховання формує майбутній розвиток Української держави.

Управлінські процеси у закладі

Внутрішні документи, які визначають управлінську діяльність закладу.

Річний план ЗЗСО реалізує питання розбудови системи оцінювання. Окрім цього, були реалізовані інші питання: комфортного і безпечного освітнього середовища, підвищення кваліфікації, академічної доброчесності, співпраці з громадськістю тощо.

Розроблено і оприлюднено документ Положення про Внутрішню систему якості освіти, (з доповненнями), що визначає політики і процедури забезпечення якості освіти

У закладі освіти здійснюється періодичне (не рідше одного разу на рік) самооцінювання якості освітньої діяльності відповідно до адаптованих у закладі процедур.

Адміністрація закладу вживає заходів для створення належних умов діяльності ліцею: вивчає стан матеріально-технічної бази, планує її розвиток, звертається із листами до засновника, здійснює проєктну діяльність.

Пріоритетами управлінської діяльності закладу є організація роботи на принципах довіри, прозорості, дотримання етичних норм. Адміністрація закладу підтримує освітні та громадські ініціативи учасників освітнього процесу.

Завжди готові до конструктивної співпраці ліцеїсти.

Адміністрація закладу вчасно розглядає звернення учасників освітнього процесу

та вживає відповідні заходи реагування, зокрема:

1. Реєстрація звернення – кожне звернення фіксується в журналі обліку для забезпечення можливості подальшого контролю.
2. Аналіз звернення – проводиться детальний аналіз питань, порушених у зверненні, визначаються причини проблеми та можливі шляхи її вирішення.
3. Залучення відповідальних осіб – у разі потреби, до розгляду звернення долучаються відповідальні працівники (вчителі, психолог, соціальний педагог), які можуть надати компетентну допомогу.
4. Надання відповіді – адміністрація надає письмову або усну відповідь заявнику в обумовлені терміни, повідомляючи про вжиті заходи або надаючи рекомендації.
6. Зворотній зв'язок – адміністрація забезпечує можливість зворотного зв'язку для оцінки задоволеності заявника результатом розгляду звернення.

Кадрова політика та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників

У 2024/2025 н.р. заклад укомплектований кадрами.

Штатний розпис закладу освіти достатньо забезпечує виконання освітньої програми.

Станом на 01.06. 2024:

- спеціалісти вищої кваліфікаційної категорії – 26;
- спеціалісти першої кваліфікаційної категорії – 5;
- спеціалісти другої кваліфікаційної категорії –4;
- спеціаліст - 3;

Цілеспрямоване професійне самовдосконалення педагогічних кадрів – одне з головних завдань розвитку освітньої системи ліцею. Левова частка педагогічних працівників вважає, що керівництво закладу сприяє їхньому професійному розвитку.

Пріоритетними напрямками системи підвищення кваліфікації є:

- формування ключових компетенцій;
- моніторинг якості освітньої діяльності;
- впровадження нових технологій навчання й виховання в умовах профілізації старшої школи;
- самоосвітня діяльність педагога;
- залучення кадрів до творчої роботи;
- психолого-педагогічних супровід освітньої діяльності.

Значну роль у професійному зростанні вчителів відіграє атестація, яка сприяє моральному і матеріальному заохоченню та особистісному розвитку педагогічних кадрів. За підсумками атестації педагогічних працівників у 2023-2024 н.р.:

- ✓ підтверджено 12 тарифний розряд – 1;
- ✓ присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 2;
- ✓ підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 6 ;
- ✓ підтверджено педагогічне звання «старший вчитель» – 6;
- ✓ присвоєно педагогічне звання «старший вчитель» – 1;
- ✓ присвоєння звання “ вчитель-методист” -1.

У закладі розроблено порядок визнання результатів підвищення кваліфікації Педагогічні працівники ліцею забезпечують власний професійний розвиток з урахуванням цілей та напрямів розвитку освітньої політики.

Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності

Внутрішньою системою забезпечення якості освіти передбачено механізми забезпечення академічної доброчесності. У закладі освіти розроблено, схвалено та оприлюднено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти

Боднарівського ліцею Калуської міської ради (схвалено рішенням педагогічної ради від 31.08.2023р. № 1, Наказ № 47/03-07 від 31.08.2023р.) і зміни та доповнення до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Боднарівського ліцею Калуської міської ради (схвалено рішенням педагогічної ради від .01.2024р. №).

У Положенні визначено порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності, види академічної відповідальності педагогічних працівників та здобувачів освіти.

Забезпечення проведення освітніх та інформаційних заходів, спрямованих на формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції передбачено реалізацією стратегії, річного плану роботи.

Основні напрямки дотримання академічної доброчесності: посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень інших вчителів; дотримання норм законодавства про авторське право; контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти; об'єктивна оцінка результатів навчання.

Інформаційна прозорість закладу

Офіційним інформаційним ресурсом закладу є сайт ліцею. Нова версія сайту діє з 01.09.2024 року. Сайт розміщено на платформі E-schools.info. У розділі «Прозорість та інформаційна відкритість» розміщено документи відповідно ст.. 30 Закону України «Про освіту», внутрішні положення закладу, напрацювання щодо розбудови внутрішньої системи якості освіти в закладі; результати моніторингових досліджень тощо. Головна сторінка висвітлює події, заходи, термінову інформацію тощо, які адресовано учасникам освітнього процесу закладу.

Пріоритетними напрямками розвитку освіти у закладі на 2024/2025 навчальний рік є:

- ✓ створення безпечних умов перебування здобувачів освіти в закладі в умовах воєнного стану в Україні;
- ✓ забезпечення доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості, потреб держави;
- ✓ формування у дітей та молоді національної ідентичності, розуміння

єдності й цілісності України, виховання патріотизму та активної громадянської позиції, особистої відповідальності за долю держави та рідного міста;

- ✓ забезпечення спрямованості освітнього процесу на розвиток умінь і навичок особистості, застосування на практиці здобутих знань з різних навчальних предметів, успішну адаптацію людини в соціумі, формування здібностей до колективної діяльності та самоосвіти шляхом застосування особистісно зорієнтованого, компетентнісного і діяльнісного підходів;
- ✓ реалізація принципу наступності у розвитку дошкільної, загальної освіти у зв'язку із запровадженням Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти;
- ✓ впровадження сучасних педагогічних технологій, спрямованих на розкриття та розвиток інтелектуальних і творчих здібностей учнів, на задоволення їх потреб у самовдосконаленні;
- ✓ дотримання державних вимог до рівня загальноосвітньої підготовки учнів за Критеріями оцінювання навчальних досягнень;
- ✓ посилення здоров'язберігаючого аспекту освітнього процесу шляхом активного використання здоров'язберігаючих технологій;
- ✓ сприяння підвищенню загального рівня ІКТ-компетентності педагогів; активному впровадженню інноваційних технологій, спрямованих на розвиток особистості дитини та розкриття її інтелектуальних та творчих здібностей;
- ✓ підвищення рівня підготовки та проведення колективних форм роботи з метою подальшого вдосконалення дидактичної компетентності вчителів;
- ✓ створення умов для педагогів-інтернів з метою адаптації до освітнього процесу;
- ✓ активізація роботи щодо охоплення дітей позашкільною освітою з урахуванням особливих потреб учнів пільгових категорій та підлітків девіантної поведінки;
- ✓ розвиток соціального партнерства закладу освіти із закладами вищої

освіти щодо розвитку обдарованості учнівської молоді;

- ✓ соціальний захист дітей та створення оптимальних умов для навчання обдарованої молоді;
- ✓ сприяння життєвому і професійному самовизначенню учнів через упровадження різних форм організації профорієнтаційної роботи та профільного навчання;
- ✓ стимулювання соціальної активності учнів, їхньої участі в роботі органів учнівського самоврядування, дитячих громадських організацій;
- ✓ посилення контролю за проведенням роботи щодо профілактики правопорушень та запобігання дитячому травматизму серед учнівської молоді;
- ✓ оптимізація співпраці педагогів ліцею та батьків;
- ✓ забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників освітнього процесу;
- ✓ психологічна корекція педагогічної діяльності та професійної мотивації співробітників закладу;
- ✓ оптимізація практичної психолого-педагогічної допомоги батькам;
- ✓ утримання матеріально-технічної бази закладу.

