#### Подготовка к написанию итоговой контрольной работы. Урок №1

- 1. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.
- 1) доск..нально, нест..бильно, прид..раться
- 2) распол..житься, б..лото, сж..гать
- 3) получ..совой, л..нейка, зар..дить (телефон)
- 4) прик..снуться, м..кать, в..тряная (мельница)
- 5) проз..рливый, тр..вяной, в..здушный
- 2.Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.
- 1) перекл..каться, подсв..тить, упл..тнить
- 2) разл..ваться, задр..жала, многог..лосье
- 3) ш..девр, п..тнистый, сч..тать
- 4) бл..стательный, зап..реть, ст..кло
- 5) водор..сли, подг..реть, над..рёт (уши)
- 3.Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.
- 1) з..подозрить, нед..выполнить, п..молчать
- 2) пр..морский, пр..выкнуть, без пр..крас
- 3) и..быточный, во..хождение, ни..вергнуть
- 4) по..бросить, о..пилить, о..крыть
- 5) пр..мудрый, пр..красный, пр..возмочь
- 4.Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.
- 1) пр..страстный, пр..вышение (скорости), пр..града;
- 2) бе..грамотный, чре..мерный, во..звание;
- 3) р..сположившийся, пон..слышке; р..звал
- 4) с..ехидничать, уст..е, в..юга
- 5) неп..ладки, н..вьючить, п..лагать.
- 5.Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.
- 1) усидч..вый, переменч..вый
- 2) отстёг..вавший, глянц..вый
- 3) щегол..ватый, находч..вый
- 4) прислуш..ваться, гор..вать
- 5) заносч..вый, отапл..ваемый
- 6.Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.
- 1) неразборч..вый, овлад..вать
- 2) высме..вающий, отапл..вать
- 3) заботл..вый, заманч..вый
- 4) запечатл..вать, милост..вый
- 5) завистл..вый, коч..вать
- 7.Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.
- 1) произнос..шь, слыш..мый
- 2) относ..шься, надума..шь
- 3) засмотр..шься, реша..мый
- 4) невид..мый, разгон..шься
- 5) раска...ться, найд..нный
- 8.Укажите варианты ответов, в которых во всех одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) посвяща..щий, гас..щий
- 2) жал..щие, хран..щие
- 3) (окно) свет..тся, хран..мый
- 4) сутул..щийся, бре..щий
- 5) мол..щийся, убира..щий

# 9.Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(И)ТАК, Константин утверждал, что эта поездка прибавила жизненных сил, я говорил ТО(ЖЕ) самое.

ЧТО(БЫ) быть счастливым, нужно стремиться к успеху и в ТО(ЖЕ) время необходимо учиться благородству по отношению к окружающим людям.

Вскоре птицы (СО)ВСЕМ замолкли, кроме одной, которая (НА)ПЕРЕКОР всем монотонно чирикала.

Незнакомец исчез за поворотом ТАК(ЖЕ) внезапно, как и появился, (ПО)ЭТОМУ рассмотреть его не удалось.

(НА)КОНЕЦ дождик перестал, но КОЕ(ГДЕ) ещё толпились тяжёлые громады отчасти рассеянных туч.

# 10.Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(ПО)ЧЕМУ, глядя на один портрет, мы (НА)ДОЛГО засматриваемся, любуясь изображением, и равнодушно скользим быстрым взглядом по другому?

Даже после смерти Баха в ТОМ(ЖЕ) магистрате его педагогическая деятельность, ТАК(ЖЕ), как и композиторская, не получила должной оценки.

Многие произведения Левитана проникнуты грустью, может быть, (ПО)ТОМУ, что природа в изображении художника КАК(БУДТО) находится в дисгармонии с жизнью человека.

КОЕ(ГДЕ) (В)ДАЛИ желтеет поспевающая рожь.

Они (КАК)БУДТО сговорились — прибыли в одно и ТО(ЖЕ) время.

11. Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Впереди виднеется слома(1)ая листве(2)ица, серебря(3)ый в инее пень, значит – мне в следующий дом.

#### 12.Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Цифры укажите в порядке возрастания.

Путники, задумчивые и восторже(1)ые одновреме(2)о, очутились как бы в ватном облаке, солнце превратилось в маленький оловя(3)ый круг, по которому плыли белесые клочья, пока соверше(4)о не закрыли его.

- 13. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.
- 1) Кто умолял меня о встрече и тем самым склонил к предательству интересов фирмы?
- 2) Сердце Курочкина скатилось под уклон «русских горок» и бешено забилось где-то в районе солнечного сплетения.
- 3) Мальчишки и девчонки нашего класса а также их родители приняли участие в школьном спектакле.
- 4) От домов во все стороны шли ряды деревьев или кустарников или цветов.
- 5) В России континентальный климат и здесь особенно суровая зима.

## 14. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Плоды этого растения полезные и вкусные и обладают прекрасным ароматом.
- 2) Стало нестерпимо душно и пришлось открыть все окна.
- 3) Из окна были видны стволы вишен да кусочек аллеи.
- 4) Изучение роста необычных кристаллов имеет и теоретическое и практическое и общенаучное значение.
- 5) Древние испанские мастера при строительстве замков применяли либо каменную либо кирпичную кладку.

# Ответы к уроку № 1 по теме « Подготовка к написанию итоговой контрольной работы»

- 1. досконально НГ, нестабильно НГ, придираться ЧГ
- 2. расположиться ЧГ, болото НГ, сжигать ЧГ
- 3. получасовой (чАс) ПГ, линейка (лИния) ПГ, зарядить (зарЯдка) ПГ
- 4. прикоснуться ЧГ, макать ЧГ, ветряная (мельница) ПГ
- 5. прозорливый ПГ, травяной (трАвка) ПГ, воздушный (вОздух) ПГ
- В слове «прозорливый» ударение ставится на И, это слово из списка ударений ФИПИ.

Слово «прозорливый» проверяем словом «зоркий».

- 2. 1. перекликаться ПГ, подсветить (подсвЕтка) ПГ, уплотнить (плОтный) ПГ
- 2. разливаться ПГ, задрожала (дрOжь) ПГ, многоголосье (гOлос) ПГ
  - 3. шедевр НГ, пятнистый (пЯтна) ПГ, считать ЧГ
  - 4. блистательный ЧГ, запереть ЧГ, стекло (стЁкла) ПГ
  - 5. водоросли ЧГ, подгореть ЧГ, надерёт (уши) ЧГ
- 31. зАподозрить, недОвыполнить, пОмолчать
- 2. прИморский, прИвыкнуть, без прИкрас
- 3. иЗбыточный, воСхождение, ниЗвергнуть
- 4. поДбросить, оТпилить, оТкрыть
- 5. прЕмудрый, прЕкрасный, прЕвозмочь
- 4. 1. прИстрастный, прЕвышение (скорости), прЕграда;
- 2. беЗграмотный, чреЗмерный, воЗзвание;
- 3. рАсположившийся, понАслышке, рАзвал;
- 4. сЪехидничать, устЬе, вЬюга;
- 5. непОладки, нАвьючить, пОлагать.
- 5.1. усидЧИВый, переменЧИВый суф. ЧИВ, в краткой форме: усидЧИВ, переменЧИВ;
- 2. отстёгИВАвший—от инфинитива отстёгИВАть+ ВШ+ИЙ суффикс остаётся, написание ИВА регулируется правилом ЫВА/ИВА, я отстёгИВАю; глянцЕВый—суффикс –ЕВ безударный всегда
- 3. щеголЕВатый— ЩЕГОЛ+ев+ат+ый, суффикс ЕВ. Л—часть корня; находчИвый—суффикс ЧИВ/ЛИВ
- 4. прислушИВАться— я прислушИВАюсь, ИВА сохраняется; горEвать—в 1 лице горюю ева не сохраняется
- 5. заносЧИВый—суф. ЧИВ, в краткой форме заносЧИВ; отаплиВАЮ, ИВА сохраняется.
- **6.**1. неразборчивый суф. ЧИВ, в краткой форме: неразборЧИВ, овладевать слово с суффиксом ВА, от овладеть
- 2. высмеивающий (перед безударным ВА пишем И), отапливать отапливАЮ, ИВА сохраняется
- 3. заботливый (суффикс –ЛИВ–), заманчИвый (суффикс ЧИВ всегда с и)
- 4. запечатлевать (перед ударным ВА пишем Е), милостивый слово-исключение, ИВ всегда ударным должен быть;
- 5. завистливый (суффикс –ЛИВ–), кочЕвать суффикс EBA, так как в 1-м лице он исчезает, кочую;
- 7. 1. произносИшь (личное окончание глагола 2 спр.), слышИмый (от глагола 2 спр.)
  - 2. относИшься (личное окончание глагола 2 спр.), надумаешь (1 спр.)
- 3. засмотрИшься (личное окончание глагола 2 спр.), решаемый (от глагола 1 спр.)
- 4. невидИмый (суффикс причастия, образованного от глагола 2 спряжения), разгонишься (2 спр.)
  - 5. раскаяться, найденный

- **8**.1. Посвящающий (действит. причастие настоящего времени от глагола 1 спр.), гасящий (действит. причастие настоящего времени от глагола 2 спр.)
- 2. жалящие (действит. причастие настоящего времени от глагола 2 спр.), хранящие (действит. причастие настоящего времени от глагола 2 спр.)
- 3. (окно) светится (2 спр.), хранимый (от глагола 2 спр.)
- 4. сутулящийся (действит. причастие настоящего времени от глагола 2 спр.), бреющий (действит. причастие настоящего времени от глагола 1 спр.)
- 5. молящийся (действит. причастие настоящего времени от глагола 2 спр.), убирающий (действит. причастие настоящего времени от глагола 1 спр.)
- **9.** ИТАК, Константин утверждал, что эта поездка прибавила жизненных сил, я говорил ТО ЖЕ самое.

ЧТОБЫ быть счастливым, нужно стремиться к успеху и в ТО ЖЕ время необходимо учиться благородству по отношению к окружающим людям.

Вскоре птицы СОВСЕМ замолкли, кроме одной, которая НАПЕРЕКОР всем монотонно чирикала.

Незнакомец исчез за поворотом ТАК ЖЕ внезапно, как и появился, ПОЭТОМУ рассмотреть его не удалось.

НАКОНЕЦ дождик перестал, но КОЕ-ГДЕ ещё толпились тяжёлые громады отчасти рассеянных туч.

#### Ответ: СОВСЕМ НАПЕРЕКОР ИЛИ НАПЕРЕКОР СОВСЕМ.

**10**ПОЧЕМУ, глядя на один портрет, мы НАДОЛГО засматриваемся, любуясь изображением, и равнодушно скользим быстрым взглядом по другому?

Даже после смерти Баха в ТОМ ЖЕ магистрате его педагогическая деятельность, ТАК ЖЕ, как и композиторская, не получила должной оценки.

Многие произведения Левитана проникнуты грустью, может быть, ПОТОМУ, что природа в изображении художника КАК БУДТО находится в дисгармонии с жизнью человека.

КОЕ-ГДЕ ВДАЛИ желтеет поспевающая рожь.

Они КАК БУДТО сговорились — прибыли в одно и ТО ЖЕ время.

### Ответ: ПОЧЕМУ НАДОЛГО ИЛИ НАДОЛГО ПОЧЕМУ.

**11**сломаННая — полное причастие с приставкой; С/ЛОМ/А/НН/ая листвеННица — существительное, образованное от прилагательного ЛИСТВЕННЫЙ; серебряНый — прилагательное, образованное с помощью суффикса –ЯН–.

#### Ответ: 12.

**12**восторжеННые — прилагательное, образованное с помощью суффикса –ЕНН; одновремеННо — наречие, образованное от прилагательного ОДНОВРЕМЕННЫЙ; оловяННый — прилагательное, образованное с помощью суффикса –ЯНН-(исключение);

совершеННо — наречие, образованное от прилагательного СОВЕРШЕННЫЙ.

#### Ответ: 1234.

**13**в 3-м предложении: его однородные члены соединены при помощи союза A; в 5-м предложении: оно сложносочиненное. Содержит две предикативные части, которые не имеют общего второстепенного члена предложения или вводного слова и не имеют придаточной части.

#### Правильный ответ указан под номером 3 и 5.

- в 5-м предложении: его однородные члены соединены повторяющимся союзом *либо*
- во 2-м предложении: оно сложносочиненное, содержит две предикативные части, которые не имеют общего второстепенного члена предложения или вводного слова и не имеют общей придаточной части. Перед союзом И нужна запятая.

#### Правильный ответ указан под номером 2 и 5.

# Подготовка к написанию итоговой контрольной работы.

## Задание 1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания .Выполните все виды разборов.

Я отправился за горо(д/т) в лес погл..деть, заметно ли там прибл..жение в..сны. День был яс..ный, солнеч..ный. Х..р..шо в л..су в эту предв..сенн.. пору. В..сна чу..ствует..ся только в воздух.. . Со..нце сл..пит глаза. Небо по-в..сеннему голубе..т плывут лё..кие белые обл..ка. З..мля ещё покрыта льдом и снегом д..рев..я тоже укрыва..т che(r/k).

Я шёл по л..сной тр..пинк.. и гл..дел по ст..р..нам. (4) Вот и ш..рокая п..ляна (1), где кажд.. в..сну токуют тетерева. Я зам..р от уд..вления: сколько на ней заяч..их сл..дов! Теперь зайц.. нере (д/т) ко разгулива..т (2) днём: выб..гут на п..лянку и гре..т..ся на ласковом (3) солнышк.. .

## Подготовка к написанию итоговой контрольной работы.

## Задание 1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания .Выполните все виды разборов.

Я отправился за горо(д/т) в лес погл..деть, заметно ли там прибл..жение в..сны. День был яс..ный, солнеч..ный. Х..р..шо в л..су в эту предв..сенн.. пору. В..сна чу..ствует..ся только в воздух.. . Со..нце сл..пит глаза. Небо по-в..сеннему голубе..т плывут лё..кие белые обл..ка. З..мля ещё покрыта льдом и снегом д..рев..я тоже укрыва..т che(r/k).

Я шёл по л..сной тр..пинк.. и гл..дел по ст..р..нам. (4) Вот и ш..рокая п..ляна (1), где кажд.. в..сну токуют тетерева. Я зам..р от уд..вления: сколько на ней заяч..их сл..дов! Теперь зайц.. нере (д/т) ко

разгулива..т $^{(2)}$  днём: выб..гут на п..лянку и гре..т..ся на ласковом $^{(3)}$  солнышк.. .