

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Звёздочка» города Алатыря Чувашской Республики**

КОНСПЕКТ
организованно-образовательной деятельности
по познавательному развитию в старшей группе на тему: квест –
игра «Школа Фиксиков по дорожной безопасности»

Авторы работы:
воспитатель Агафонова О.С.
воспитатель Мресова О.А.

Пояснительная записка

Данная методическая разработка представлена в виде конспекта организованно – образовательной деятельности по познавательному развитию в старшей группе на тему: квест – игра «Школа Фиксиков по дорожной безопасности».

Проводя с детьми данное мероприятие, мы создаём условия для закрепления и расширения представлений детей о правилах дорожного движения посредством познавательно-игровой деятельности.

Так как занятие охватывает все образовательные области, у детей наблюдается повышенный интерес на протяжении всего мероприятия, так как им предлагаются вариативные формы взаимодействия: игры на внимание и мышление, продуктивная творческая деятельность, двигательная активность и т.д.

Используются сюрпризные моменты, которые мотивируют и побуждают детей к дальнейшей воспитательно - образовательной деятельности.

Мероприятие включает развивающие игровые задания с применением наглядного и раздаточного материала, а также музыкального сопровождения, подразумевает наличие двигательной деятельности с целью снятия эмоционального напряжения детей.

Предусмотрена самостоятельная деятельность воспитанников. Детям дается материал для размышления и рассуждения. Также используются фронтальные и командные формы организации детской деятельности.

Воспитатель занимает позицию «на уровне детей», благодаря чему на протяжении всего занятия прослеживается эмоционально-спокойная дружеская атмосфера доверия.

Длительность занятия – 25 минут, что соответствует нормам СанПин (для детей 5-6 лет).

Тема: квест – игра «Школа Фиксиков по дорожной безопасности»

Возрастная группа: старшая

Цель: создать условия для закрепления и расширения представлений детей о правилах дорожного движения посредством познавательно-игровой деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- сформировать у детей представления о запрещающих и разрешающих дорожных знаках;
- закрепить у детей представления о значении сигналов светофора;
- закрепить у детей представление о необходимости соблюдать ПДД с целью сохранения жизни и здоровья.

Развивающие:

- развивать внимание, воображение, логическое мышление, сенсорную память, графические способности;
- развивать у детей речевые навыки, монологическую и диалогическую формы речи;
- развивать у детей интерес к ПДД;
- развивать у детей двигательную, познавательную активность;

- развивать у детей навыки элементарного самоанализа.

Воспитательные:

- воспитывать у детей умение самостоятельно объединяться в команды, в пары;
- воспитывать у детей желание взаимодействовать в команде, в парах;
- воспитывать у детей умение слушать друг друга.

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Оборудование: ноутбук, мультимедийное оборудование, принтер, флеш-колонка, телефон с камерой для фотоотчёта

Материалы: видеозапись, аудиозапись для физкультминутки, карточки зелёного и красного цвета, волшебное колесо с картинками, 4 конверта для станций, дидактическая игра «Расставь дорожные знаки», указка, картинки «Путаница», стаканы под маркеры.

На каждого ребенка: блоки Дьенеша, схемы, маркеры, значки, дипломы.

Активизация словаря: дорожные знаки, шлагбаум, лаборатория.

Ход занятия

В групповом помещении стоит экран проектора, ноутбук

Мотивационно-побудительный этап:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Видеозвонок от Дедуса.

Содержание видео сообщения от Дедуса: «Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня у нас открывается школа дорожной безопасности. Вы тоже можете поступить в нее, но нужно выполнить задания. Кто пройдет все испытания, получит диплом о поступлении в школу. Поможет вам в этом волшебное колесо, которое укажет вам путь от одной станции к другой. Колесо находится у вас в группе.

Задания, которые мы подготовили, вы будете выполнять индивидуально и в командах. Для распределения на команды мы отправляем вам значки. После выполнения каждого задания мы просим вас присылать нам фотоотчет, чтобы мы убедились в правильности выполнения заданий. Желаю вам успеха!»

Основной этап:

Воспитатель: Ну что, ребята, согласны поступить в школу Фиксиков по дорожной безопасности?

И так, нам нужно найти волшебное колесо.

Ой, какое оно интересное, на нем картинки и стрелка.

Воспитатель крутит колесо.

Воспитатель: Да оно крутится! Я поняла, стрелка – это указатель станций, к которым мы должны прийти и выполнить определенное задание. Сейчас я раздам вам значки, а вы прикрепите их на одежду. Позвольте и мне пройти вместе с вами испытания. Я, наверное, буду Масей. Задания нужно выполнять быстро, но не забудьте, что их нужно выполнить и правильно. А для этого надо быть

сообразительным и внимательным. Ну что, ребята, отправляемся в путь. Кто будет крутить колесо? Давайте начнут Саша с Аней. Кто нарисован на картинке?

Ответы детей.

Воспитатель: Нам нужно найти с вами станцию, на которой изображен Игрек и отправиться к тому месту.

Дети совместно с воспитателем следуют к станции.

Воспитатель: Вот же эта станция. Смотрите, здесь письмо – задание.

Воспитатель читает письмо от Игрека.

Воспитатель:

Содержание письма: «Дорожные знаки – это азбука водителя и пешехода. Чтобы уверенно ездить на транспорте, быть примерным пешеходом, необходимо знать знаки дорожного движения. Всю необходимую информацию об особенностях дорожного движения, об опасностях, расположенных на пути, человек, сидящий за рулем автомобиля и пешеход, быстро получает при помощи дорожных знаков. Тому, кто плохо разбирается в знаках дорожного движения, бывает очень нелегко ориентироваться на дороге. Дорогие ребята, моя проблема в том, что я не понимаю дорожные знаки и поэтому прошу вашей помощи обучить меня знакам дорожного движения!»

Воспитатель: Ну что, ребята, поможем Игреку?

Ответы детей.

Воспитатель: Прежде чем обучить Игрека знакам дорожного движения нам нужно поделиться на команды.

Дети делятся на команды согласно значкам.

Воспитатель: Перед вами картинки с определенной дорожной ситуацией. Вам нужно подобрать нужный дорожный знак.

Проводится дидактическая игра «Расставь дорожные знаки».

Во время выполнения задания воспитатель задает вопросы детям:

- Что это за дорожный знак?

- К какой дорожной ситуации соответствует данный знак?

- Проверьте друг у друга, все ли правильно? и др.

Воспитатель: Делаем фотоотчет, отправляем Дедусу.

Воспитатель делает фотоотчет с помощью телефона с камерой.

Воспитатель: Крутим колесо! На какую картинку указала стрелка?

Ой, кто это здесь изображен?

Ответы детей.

Воспитатель: Действительно, ребята, это же Верта. Давайте найдем эту станцию.

Воспитатель совместно с педагогом следуют к станции.

Воспитатель: Ребята, и здесь письмо. Очень интересно, а что же здесь за задание.

Воспитатель открывает конверт с письмом.

Воспитатель: А здесь рисунки. Это школа Фиксиков по дорожной безопасности прислала нам свои рисунки. Посмотрите, что на них изображено?

Ответы детей.

Воспитатель: А все ли здесь правильно? Что перепутал художник?

Ответы детей.

Воспитатель: Все, что неправильно, нужно обвести в кружочек фломастером. Для выполнения задания нам снова нужно разделиться на пары, разделитесь. Возьмите по рисунку каждая пара. Приступаем. Вот я уже нашла на своем рисунке ошибку.

Воспитатель обводит. Во время выполнения задания воспитатель задает вопросы детям:

- Почему ты обвела этот рисунок?
- Что на вашем рисунке перепутал художник?
- А какую ошибку нашли вы? и др.

Воспитатель: Ну что, с заданием вы справились. Делаем фотоотчет и возвращаемся к колесу.

Воспитатель с помощью телефона с камерой делает фотоотчёт.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам немножко отдохнуть.

Проводится физкультминутка «Светофор». Дети под музыку выполняют движения: на красный свет – стоят на месте, зелёный – шагают. Воспитатель поочередно показывает карточки красного и зеленого цвета.

Воспитатель: Возвращаемся к нашему колесу. Кто будет крутить?

На какую картинку указала стрелка? Кто изображен на картинке?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, это Шпуля. А теперь давайте найдем её.

Дети находят станцию, находят письмо от Шпули. Воспитатель зачитывает его.

Содержание письма: «Я приготовила загадки,

Вы же дайте мне отгадки.

Слушайте внимательно,

Думайте старательно».

Пешеходам объясняет,

Как дорогу перейти.

Он сигналы зажигает,

Помогая нам в пути. **Светофор**

Тут машина не пойдет.

Главный здесь – пешеход.

Что друг другу не мешать,

Нужно справа путь держать. **Тротуар**

Эй, водитель осторожно!

Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете -

В этом месте ходят дети! **Знак «Дети»**

Наш автобус ехал-ехал,

И к площадочке подъехал.

А на ней народ скучает,

Молча транспорт ожидает. **Остановка**

Под ногами у Сережки

Полосатая дорожка.
Смело он по ней идет,
А за ним и весь народ. **Зебра**

Переезд есть впереди -
Тормози и подожди:
Он опущен - ход сбавляй,
А поднимут - проезжай. **Шлагбаум**

Ты скажи-ка мне, приятель,
Как зовётся указатель,
У дороги что стоит,
Скорость снизить мне велит? **Дорожный знак**

Воспитатель: Молодцы, ребята. И с этим заданием справились. Делаем фотоотчет и отправляем Дедусу.

Воспитатель с помощью телефона с камерой делает фотоотчёт.

Воспитатель: А мы отправляемся к волшебному колесу. Кто еще не крутил колесо? А у нас последняя картинка. Кто изображен на картинке?

Ответы детей.

Воспитатель: Ну что, ребята, отправляемся к Файеру?

Дети совместно с воспитателем отправляются к станции.

Воспитатель: Прежде чем открыть конверт с заданием, давайте вспомним что такое транспорт?

Ответы детей.

Воспитатель: Верно, а что вы еще знаете о транспорте? Весь ли транспорт передвигается одинаково?

Ответы детей

Воспитатель: Транспорт можно разделить по способам передвижения. Ребята, а как называется транспорт, который передвигается по земле? Что к нему относится?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, а как называется транспорт, который передвигается по воде? Что к нему относится?

Ответы детей.

Воспитатель: А транспорт, который передвигается по воздуху?

Что к нему относится?

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Верно ответили. Ну что, открываем конверт с заданием?

Воспитатель читает письмо.

Содержание письма: «Дорогие ребята, профессор Чудаков приглашает вас в свою лабораторию и он приготовил для каждого из вас задание. Вам будет предложена картинка-схема с видом транспорта. Из блоков Дьенеша нужно будет собрать предложенный транспорт согласно схеме. Желаю вам удачи!».

Выполнение работы детьми. Воспитатель следит за правильностью выполнения. Во время выполнения задания задаёт вопросы детям:

- Что это за геометрическая фигура?

- Какой цвета правое колесо у эскалатора?

- Какой формы крылья у самолёта? и др.

Воспитатель: Делаем фотоотчет, отправляем.

Воспитатель с помощью телефона с камерой делает фотоотчёт.

Заключительная часть

Воспитатель: Все задания мы с вами выполнили. Понравилось вам быть учениками в школе Фиксиков по дорожной безопасности? Что было для вас самым трудным? А что самым интересным?

Ответы детей. По завершению обсуждения квест-игры приходит видео сообщение на телефон воспитателя от Дедуса.

Сообщение от Дедуса: «Ну что, ребята, мы посмотрели все ваши фотоотчеты и хотим сказать, что вы с заданиями справились здорово, работали в команде дружно, помогали друг другу, были внимательными и сообразительными.

И мы решили принять вас в свою школу. Отправляем вам дипломы, получите их по электронной почте. До встречи в школе Фиксиков».

Воспитатель: Ребята, я вас поздравляю, теперь вы ученики школы Фиксиков по дорожной безопасности! А вот и дипломы!

Воспитатель награждает дипломами детей, которые были предварительно распечатаны и вложены в принтер.

Информационные ресурсы

1. <https://club-detstvo.ru/>;
2. <https://nsportal.ru/>;
3. <http://www.bolshoyvopros.ru/questions/297266-kak-zovut-fiksikov.htm>

1.

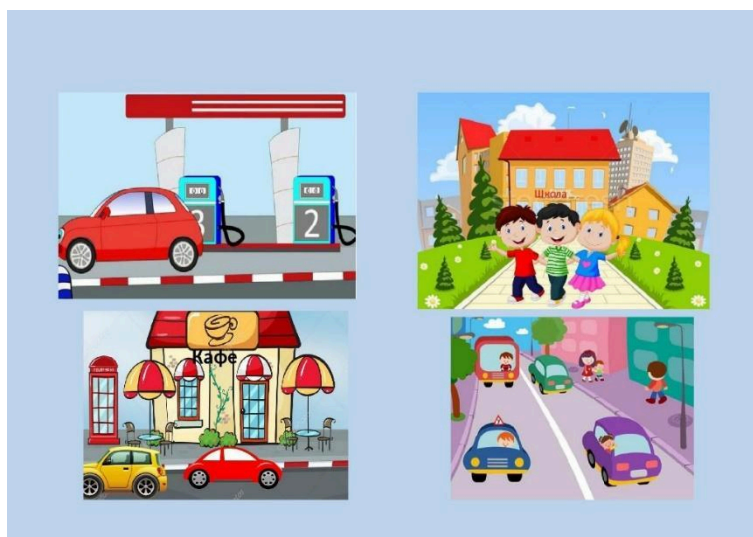
Приложение 1
«Колесо безопасности»



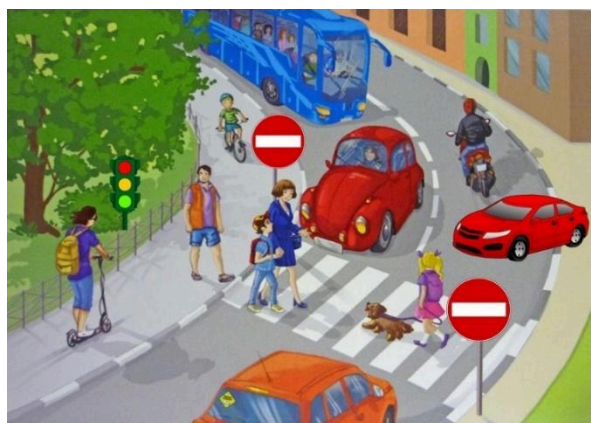
Приложение 2
Герои из мультфильма «Фиксики»
для значков и станций



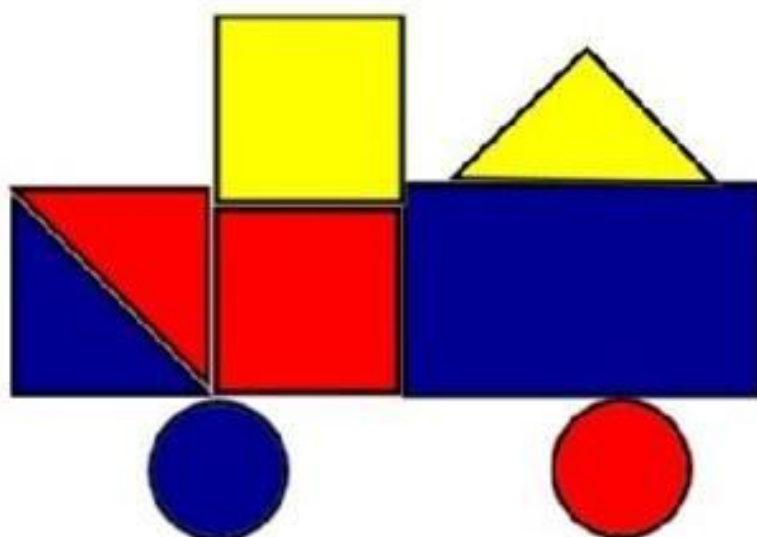
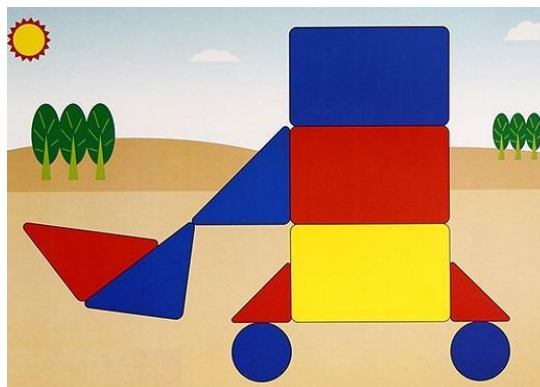
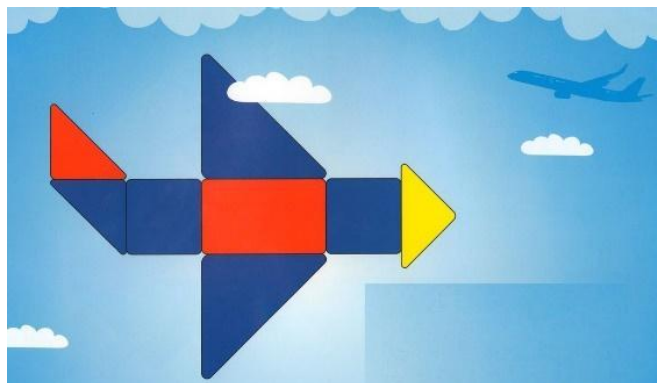
Приложение 3
Дидактическая игра
«Расставь дорожные знаки»



Приложение 4
Дидактическая игра «Путаница»



Приложение 5
Картинка-схема



Приложение 6
Фикси-диплом и эмблемы