

{ 1.5"

1

(***บทความภาษาไทย***)

(***ความยาวบทความอยู่ระหว่าง 10-15 หน้ารวม รายการเอกสารอ้างอิง***)

ชื่อเรื่องภาษาไทย (TH Sarabun New 18 Point ตัวหนา กลางหน้ากระดาษ)

ชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ (TH Sarabun New 16 Point ตัวหนา ตัวใหญ่ กลางหน้ากระดาษ)

ชื่อผู้วิจัยภาษาไทย ชื่อผู้วิจัย¹, ชื่อผู้วิจัย², ชื่อผู้วิจัย³ (TH Sarabun New 14 Point หน้า ขิดขวา)

ชื่อผู้วิจัยภาษาอังกฤษ ชื่อผู้วิจัย¹, ชื่อผู้วิจัย², ชื่อผู้วิจัย³ (TH Sarabun New 14 Point หน้า ขิดขวา)

1.5"

1"

บทคัดย่อ (TH Sarabun New 16 Point ตัวหนา ขิดซ้าย)

(ความยาวของบทคัดย่อภาษาไทย ไม่เกิน 250 คำ หรือไม่เกิน 20 บรรทัด)

บทความวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1).....2)และ 3) (TH Sarabun New 16)

.....

ผลการวิจัยพบว่า 1)2) และ 3)

.....

คำสำคัญ: คำสำคัญ1 คำสำคัญ2 คำสำคัญ3 (TH Sarabun New 16 Point)

Abstract (TH Sarabun New 16 Point ตัวหนา ขิดซ้าย)

(ความยาวของบทคัดย่อภาษาอังกฤษ ไม่เกิน 250 คำ หรือไม่เกิน 20 บรรทัด แปลตามบทคัดย่อภาษาไทย)

..... (TH Sarabun New 16 Point).....

.....

..... (TH Sarabun New 16 Point).....

¹(ภาษาไทย) ตำแหน่ง สาขาวิชา คณะ มหาวิทยาลัย (TH Sarabun New 12 Point)

¹(ภาษาอังกฤษ) ตำแหน่ง สาขาวิชา คณะ มหาวิทยาลัย, e-mail ; (TH Sarabun New 12 Point)

²(ภาษาไทย) ตำแหน่ง สาขาวิชา คณะ มหาวิทยาลัย (TH Sarabun New 12 Point)

²(ภาษาอังกฤษ) ตำแหน่ง สาขาวิชา คณะ มหาวิทยาลัย e-mail ; (TH Sarabun New 12 Point)

³(ภาษาไทย) ตำแหน่ง สาขาวิชา คณะ มหาวิทยาลัย (TH Sarabun New 12 Point)

³(ภาษาอังกฤษ) ตำแหน่ง สาขาวิชา คณะ มหาวิทยาลัย e-mail ; (TH Sarabun New 12 Point)

{ 1"

Keywords: keyword1, keyword2, keyword3 (TH Sarabun New 16 Point)

บทนำ (TH Sarabun New 16 Point ตัวหนา ชิดซ้าย)

(กล่าวถึงความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา)... (TH Sarabun New 16 Point).....



รูปที่ 1(TH Sarabun New 14 Point กึ่งกลางหน้า)
(ถ้ามี) ที่มา(TH Sarabun New 14 Point กึ่งกลางหน้า)

ตารางที่ 1 (ถ้ามี) (TH Sarabun New 16 Point ตัวหนา ชิดซ้าย) ชื่อตาราง (TH Sarabun New 16 Point).....

ข้อมูล.....	ข้อมูล.....	ข้อมูล.....	ข้อมูล.....
1.			
2.			
3.			

(ถ้ามี) ที่มา: (ตามรายการอ้างอิง เช่น แจ่มจันทร์ หมิ่นนิกร, 2562)

วัตถุประสงค์ของการวิจัย (TH Sarabun New 16 Point ตัวหนา)

1. เพื่อ.....(TH Sarabun New 16 Point).....
2. เพื่อ.....(TH Sarabun New 16 Point).....
3. เพื่อ.....(TH Sarabun New 16 Point).....

วิธีการวิจัย (TH Sarabun New 16 Point ตัวหนา ชิดซ้าย)

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง (TH Sarabun New 16 Point).....

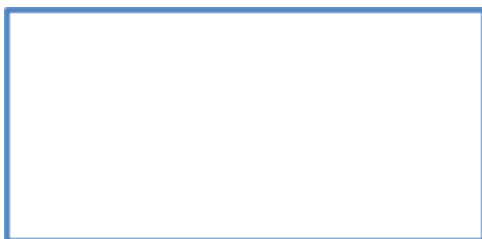
.....

ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย (TH Sarabun New 16 Point).....

.....

กรอบแนวคิดในการวิจัย (ถ้ามี) (TH Sarabun New 16 Point).....

.....



รูปที่ 2 กรอบแนวคิดในการวิจัย (TH Sarabun New 14 Point กึ่งกลางหน้า)

สมมติฐานของการวิจัย (ถ้ามี) (TH Sarabun New 16 Point).....

.....

เครื่องมือการวิจัย (TH Sarabun New 16 Point).....

.....

การรวบรวมข้อมูล (TH Sarabun New 16 Point).....

.....

การวิเคราะห์ข้อมูล (TH Sarabun New 16 Point).....

.....

ผลการวิจัย (TH Sarabun New 16 Point ตัวหนา ชิดซ้าย)

..... ให้นำเสนอข้อมูลหรือตารางผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์ (TH Sarabun New 16 Point).....

.....

ตารางที่ 2 (TH Sarabun New 16 Point ตัวหนา ชิดซ้าย) ชื่อตาราง (TH Sarabun New 16 Point).....

รายการ.....	ข้อมูล.....	ข้อมูล.....	ข้อมูล.....
1.			
2.			
3.			
รวม			

จากตารางที่ 2 พบว่า (TH Sarabun New 16 Point).....

สรุปและอภิปรายผลการวิจัย (TH Sarabun New 16 Point ตัวหนา ชิดซ้าย)

.....(TH Sarabun New 16 Point).....

ข้อเสนอแนะการวิจัย (TH Sarabun New 16 Point ตัวหนา ชิดซ้าย)

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1.(TH Sarabun New 16 Point).....

2.(TH Sarabun New 16 Point).....

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1.(TH Sarabun New 16 Point).....

2.(TH Sarabun New 16 Point).....

เอกสารอ้างอิง

(TH Sarabun New 16 Point ตัวหนา กึ่งกลางหน้า)

(เอกสารอ้างอิงภาษาไทยจำนวนไม่เกิน 15 รายการเฉพาะที่ปรากฏในบทความเท่านั้น ใช้รูปแบบบรรณานุกรมแบบ APA Style)

.....(TH Sarabun New 16 Point).....

เอกสารอ้างอิงแปลงเป็นภาษาอังกฤษไม่เกิน 15 รายการ เฉพาะที่ปรากฏในเอกสารอ้างอิงภาษาไทยเท่านั้น ใช้รูปแบบบรรณานุกรมแบบ APA Style โดยต้องทำให้เป็น

Thai Romanization (การถอดอักษรไทยเป็นอักษรโรมัน) และแสดงภาษาอังกฤษในวงเล็บเหลี่ยม [...]

การทำ Thai Romanization ยึดตามหลักสากลโดยใช้เกณฑ์ของ Library of Congress สำหรับ การเขียน

Thai Romanization แนะนำให้ใช้โปรแกรมแปลงส่าสน ที่พัฒนาโดย NECTEC

<http://164.115.23.167/plangsarn/index.php>

ตัวอย่างการเขียนเอกสารอ้างอิงท้ายบทความ

เอกสารอ้างอิง

(เรียงลำดับตามตัวอักษรภาษาอังกฤษตัวแรก)

เรียงลำดับรวมกันทั้งรายการอ้างอิงของไทยและต่างประเทศ

แปล Academic Standards Group. (2019). sarup phonlaka¹ ro²dam no³en nga⁴n saha kit suksa⁵ lae ka⁶n fuk padibat nga⁷n pi⁸ka⁹nsuksa¹⁰ 2561. [Year book of Cooperative Education and internship in Academics Year 2018]. Bangkok, Thailand: Southeast Bangkok College.

กลุ่มงานมาตรฐานวิชาการ. (2562). สรุปผลการดำเนินงานสหกิจศึกษาและการฝึกปฏิบัติงานปีการศึกษา 2561. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยเซาธ์อีสท์บางกอก.

Bergmann, J. and Sams, A. (2012). Flip the Classroom, International Society for Technology in Education, Washington DC., USA: Google Scholar.

Limratanamongkol, P. and Vicheanpanya, J. (2013). patchai hæng khwaṁsamret khōṅg kǎn rīan ‘oṅlai khōṅg phu rīan mahāwitthayaṭai sai bœ Thai. [Critical Success Factor of Online Learning Toward Student of Thai Cyber University Project]. *Rangsit Information Journal*, 19(2), 54-63.

เพชร ลิ้มรัตนมงคล และ จิรัชฌา วิเชียรปัญญา. (2556). ปัจจัยแห่งความสำเร็จของการเรียนออนไลน์ของผู้เรียนมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย. *วารสารรังสิตสารสนเทศ*. 19(2), 54-63.

Office of the Higher Education Commission. (2018). phæn ‘udomsuksā raya yāo yīsip pī (PhoṅSo.2561-2580).[The Long Plan of High Education for 20 Years.(B.C.2018-2037)]. Retrieved July 14, 2020, from <http://www.mua.go.th/users/bpp/main/download/plan/plan20yrs.pdf>.

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2561). *แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)*. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ. สืบค้น 14 ก.ค..63 จาก <http://www.mua.go.th/users/bpp/main/download/plan/plan20yrs.pdf>.

Pinyosinwat, P. (2020). chatkǎn rīan kǎnsōṅ yāngrai nai sathānakān khō wit - sipkǎo : chǎk botrīan tāngprathet sū kǎnchatkǎn rīanru khōṅg Thai. [How to Learn in COVID-19: Lesson Learn from Foreign towards Thai Learning]. Retrieved August August 27, 2020, from <https://tdri.or.th/2020/05/examples-of-teaching-and-learning-in-covid-19-pandemic>.

ภูษิมา ภิญโญสินวัฒน์. (2563). *จัดการเรียนการสอนอย่างไรในสถานการณ์โควิด-19: จากบทเรียนต่างประเทศสู่การจัดการเรียนรู้ของไทย*. สืบค้น 27 ส.ค.63 จาก <https://tdri.or.th/2020/05/examples-of-teaching-and-learning-in-covid-19-pandemic>.

Sutthaso, W. (2016). thaksa kǎnrīanru nai satawat thī yīsip‘et : khwaṁ thāthāi khōṅg mahāwitthayaṭai rāchaphat wārasān wichākān mahāwitthayaṭai rāchaphat Phra

Nakhon. [Century Learning Skills : Challenges of the Rajbhat university]. *Academic Journal Phranakhon Rajabhat University*, 7(2), 149-156.

วิชานนท์ สุทธิโส (2559). ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 : ความท้าทายของมหาวิทยาลัยราชภัฏ วารสาร
วิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. 7(2), 149-156.