

TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT
KHOA.....
BỘ MÔN.....

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

PHIẾU NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ GIÁO TRÌNH

A. Thông tin chung:

- Tên giáo trình:

+Tác giả:

+Sử dụng để giảng dạy học phần: ,tiết

+ Thuộc chương trình đào tạo: trình độ ngành.....

- Họ và tên người đọc giáo trình:.....

- Học hàm, học vị:

B. Nhận xét về giáo trình:

3.1. Mức độ phù hợp giữa nội dung giáo trình với đề cương đã được duyệt, mức độ đáp ứng với chuẩn đầu ra và nội dung của học phần:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3.2. Tính logic và khoa học trong việc trình bày nội dung giáo trình, sự cân bằng giữa lý thuyết và thực tiễn, cập nhật tri thức mới nhất của khoa học công nghệ:

.....
.....
.....
.....
.....

3.3. Nguồn gốc nội dung trích dẫn trong giáo trình, nguồn gốc tài liệu tham khảo: (Có đầy đủ, rõ ràng, chính xác? Có đáp ứng đầy đủ các yêu cầu về quyền tác giả theo quy định hiện hành?)

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3.4. Cấu trúc và nội dung chi tiết của giáo trình:

3.4.1. Có được trình bày thành các chương, mục? Mức độ hợp lý?

.....
.....
.....
.....

3.4.2. Lời nói đầu có đề cập đối tượng sử dụng, mục đích sử dụng, cấu trúc nội dung, điểm mới, có hướng dẫn sử dụng? Có nêu rõ vai trò của mỗi thành viên trong nhóm tác giả biên soạn?

3.4.3. Nội dung của từng chương, mục, tiểu mục:

Chương 1:

- Những nội dung cần làm rõ/chỉnh sửa/bổ sung;

Chương 2:

- Những nội dung cần làm rõ/chỉnh sửa/bổ sung:

Chương 3:

- Những nội dung cần làm rõ/chỉnh sửa/bổ sung:

3.5. Đánh giá chung về giáo trình:

4. Ý kiến khác (nếu có):

Đà Nẵng, ngày tháng năm 202....
Người được phân công đọc giáo trình
(Ký, ghi rõ họ và tên)