

**Проект Семейный клуб "Солнце на ладошке" на базе МБДОУ №
292 г. Красноярск**

**Составитель:
Музыкальный руководитель
Бражнова Ирина Владимировна**

Актуальность проекта.

Общеизвестно, что исключительная важность проведения семейного досуга именно совместно обусловлена включённостью в такой досуг различных вариантов механизмов межличностной коммуникации: общение взрослых членов семьи с детьми, общение младших детей со старшими, общение взрослых людей между собой. Такой широкий диапазон одновременных межличностных контактов способен создать крепкие эмоциональные связи, придать досуговому общению особую искренность и теплоту.

Но осуществлению совместного досуга родителей и детей дошкольного возраста могут препятствовать такие проблемы как дефицит свободного времени у родителей, финансовые трудности, а также разница досуговых потребностей детей и родителей в силу различий в возрасте и интересах. Последний аспект особенно актуален для семей с детьми дошкольного возраста. Именно родители дошкольников испытывают особую потребность в грамотно педагогически-организованном совместном досуге.

По мнению С.В. Лавренцовой, реализация воспитательного потенциала семейного досуга может быть обеспечена на основе:

1. "системы социально-педагогического воздействия, направленного на формирование культуры семейного досуга как средства духовно-интеллектуального наполнения свободного времени членов семьи, вовлечения их в процесс непрерывного просвещения, совместного любительского творчества и активные формы отдыха;

2. целенаправленного отбора форм художественной деятельности, способствующих созданию благоприятной социально-психологической атмосферы в семье;

3. включения семьи в единое социокультурное пространство по месту жительства в качестве целостного субъекта социально-культурного творчества, педагогическая эффективность которого зависит от совместных усилий входящих в него личностей (Лавренцова, 2004. С. 55) ".

Стоит отметить, что в последние годы одной из устойчивых тенденций в сфере досуга является некоторое стремление к её объединению со сферой образования. А именно, одним из приоритетных направлений становится трансформация функциональной сферы образовательных учреждений в более широкую плоскость. Здесь имеется в виду создание на базе образовательного учреждения такого пространства, в котором кроме реализации образовательной и воспитательной деятельности должна активно присутствовать досуговая составляющая. Образовательное учреждение должно по своей сути представлять из себя многофункциональное пространство для разнообразной совместной досуговой деятельности не только непосредственно воспитанника либо учащегося, но и всей семьи.

На наш взгляд, в данной ситуации решение досуговых проблем молодых семей действительно может лежать в поле деятельности образовательных учреждений, которые во-первых, посещаются детьми и их родителями ежедневно, во-вторых, ребёнок именно здесь проводит всё своё время в отсутствии родителей (7-12 часов в сутки), в-третьих, как правило, учреждение образования обычно в пешей или близкой транспортной доступности от места жительства учащихся или воспитанников, что экономит время родителей, и в-четвёртых, учреждения располагают необходимыми специалистами и ресурсами в сфере педагогики и психологии. Такой площадкой могут выступать дошкольные образовательные учреждения в дальнейшем именуемые ДОУ.

Согласно Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 59599 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" ДООУ реализуют следующие задачи:

- "охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей (Приказ Министерства просвещения, 2020).

Согласно представленному выше документу одной из приоритетных задач ДООУ является взаимодействие с семьями воспитанников и их педагогическое консультирование. Основная образовательная программа дошкольного образования, где говорится о создании условий для участия родителей в образовательной деятельности и взаимодействии педагогического коллектива с семьями воспитанников, также говорит о необходимости постоянной "включенности" родителей в воспитательный и образовательный процесс дошкольного учреждения.

Здесь мы видим, что в дошкольных образовательных учреждениях заложен определённый досуговый потенциал, реализуемый далеко не в полной мере. На сегодняшний день взаимодействие ДООУ с семьями воспитанников зачастую ограничено локальными мероприятиями (родительские собрания, праздники, конкурсы по совместному декоративно-прикладному творчеству и т.д.) и не носит системный характер.

Наиболее полноценно реализовывать вышеперечисленные задачи помогла бы возможность интеграции в воспитательный и образовательный процессы ДООУ совместного семейного досуга детей и их родителей. Таким образом, дошкольные образовательные учреждения могут стать своеобразными локальными семейными досуговыми центрами для семей своих воспитанников, где родители смогут интересно и с пользой проводить время с детьми на постоянной основе. Такая интеграция могла бы стать полезной также и для работников ДООУ (воспитателей, специалистов). Воспитатели будут иметь возможность установления более близкого неформального контакта с семьями своих воспитанников, что может положительно сказываться на воспитательном и образовательном процессе в дальнейшем.

С целью выявления приоритетных форм досуговой деятельности для осуществления совместного семейного досуга был проведён экспертный опрос в котором приняли участие 5 специалистов:

1. заведующий МБДООУ № 292;
2. художественный руководитель, режиссёр и педагог по актёрскому мастерству детской театральной студии "Бумажная луна";
3. художественный руководитель, хореограф студии детского танца и акробатики "Колибри";
4. художественный руководитель культурно-социального комплекса "Дворец Труда и Согласия им. А.Н. Кузнецова";
5. и. о. заведующего Детской библиотекой им. К. И. Чуковского.

Экспертам было предложено 5 вопросов (Приложение А).

1. По мнению всех опрошенных экспертов семьям воспитанников учреждений необходима помощь в организации совместного с детьми семейного досуга;

2. Все эксперты считают полезным для их учреждения более тесное, систематическое взаимодействие с родителями своих воспитанников;

3. Все эксперты считают возможным создание условий для совместного досуга семей воспитанников на базе своего учреждения;

4. Экспертами были выбраны направления досуговой деятельности соответствующие миссии и деятельности их учреждения:

- хореографическую и театральную деятельность выбрали трое опрошенных;

- музыкальную деятельность отметили двое из опрошенных экспертов;

- познавательно-исследовательскую, двигательно-спортивную, ИЗО-деятельность выбрали по одному специалисту.

5. Опрошенными специалистами были предложены следующие формы организации семейного досуга: детско-взрослый хоровой коллектив, детско-взрослый хореографический коллектив, совместные хореографические мастер-классы для детей и родителей в течение учебного года, проведение совместных календарных и обрядовых праздников для детей и родителей, семейный театральный клуб, познавательно-исследовательский семейный клуб.

Стоит отметить, что руководитель хореографической студии сделала акцент на совместной подготовке детей и родителей к отчётным концертам, таким образом полноценно включив родителей в репетиционный процесс. Руководитель театральной студии также включает родителей в репетиционный процесс по созданию спектаклей и предлагает совместное с родителями проведение календарно-обрядовых праздников.

Проанализировав результаты опроса, мы можем сделать вывод, что вся предложенная экспертами совместная детско-родительская досуговая деятельность может быть объединена единой формой досуга - семейным клубным формированием. Следовательно, возможно создать необходимые условия для семейного досуга в рамках семейного досугового клуба на базе ДООУ.

Для изучения целесообразности проекта были проведены социологические исследования: анкетный опрос сотрудников МБДОУ № 292, представленный в приложении (Приложение Б) и анкетный опрос родителей воспитанников МБДОУ № 292, проводившиеся с 1 по 30.03.2024 г., расшифровки по которым представлены в приложении (Приложение В).

Цели исследований - выявление приоритетных форм и направлений деятельности проекта, изучение степени заинтересованности сотрудников и родителей воспитанников ДООУ в работе семейного клуба как формы организации совместного семейного досуга.

Анкетный опрос сотрудников ДООУ № 292, который прошли воспитатели, специалисты, заместитель по УВР и заведующий учреждением в общем количестве - 13 человек.

На вопрос "Каковы, на Ваш взгляд, основные функции учреждения?" респонденты ответили:

- образовательная и воспитательная 13 человек;
- здоровьесберегающая 6 человек;
- развивающая 5 человек;
- методическая (консультирование родителей) 4 человека;
- функция социализации 3 человека.

При ответе на вопрос: "Какие из функций учреждение выполняет в полном объёме?" респонденты единогласно ответили: "Учреждение

выполняет все функции в полном объёме", что говорит о том, что сотрудники положительно оценивают деятельность учреждения.

В вопросе "Необходимы ли ДООУ дополнительные формы работы с родителями?" результаты оказались следующими: "Да" - 10 человек, "нет" - 3 человека. На основе таких ответов мы можем сделать вывод о необходимости введения новых форм взаимодействия с родителями воспитанников.

На вопрос "Хотели (могли) бы вы участвовать в организации и проведении новых форм работы с родителями в качестве специалиста?" 10 человек ответили "да", 3 - "нет", что полностью коррелирует с предыдущим вопросом.

По итогам исследования выявлено **три приоритетных направления** работы клуба:

1. Погружение родителей в педагогический процесс ДООУ. Педагогами были предложены различные формы работы ("дни открытых дверей", мастер-классы, занятия, игры), где родитель выполняет роль воспитателя или специалиста и погружается в деятельность ДООУ в новой для себя роли, изучая таким образом изнутри правила, режимные моменты, традиции учреждения;

2. Формы работы с родителями, направленные на повышение педагогической грамотности родителей (родительские собрания, родительские тематические "гостиные", родительский клуб, создание "банка родительских идей", "круглый стол", кейс "Секреты воспитания: советы воспитателя", психологические тренинги);

3. Совместные детско-родительские формы работы направленные на сплочение и укрепление связей (родитель-ребёнок, родитель-родитель) - "мини-библиотека", детско-взрослые тематические гостиные, кружок "Хочу всё знать" (дети и родители в игровой форме совместно придумывают вопросы и ищут на них ответы в любых доступных источниках), семейная театральная студия, детско-взрослые утренние зарядки.

Анкетный опрос родителей воспитанников прошли 114 респондентов, что составляет 40% от числа всех воспитанников учреждения. Абсолютное число опрошенных - работающие женщины от 30 до 44 лет. По результатам анкетирования выявились следующие тенденции (Приложение Г):

- у всех опрошенных ДООУ посещает один ребёнок;
- у большинства опрошенных родителей (60%) возраст, детей, посещающих учреждение - 5 лет, что соответствует старшему дошкольному возрасту;
- практически у всех опрошенных дети проводят в ДООУ не более 9 часов день;
- самыми востребованными направлениями деятельности с детьми у опрошенных родителей являются ИЗО-деятельность и лепка (92%), двигательнo-спортивное (92%), театральная деятельность (83%), познавательнo-исследовательское (75%), музыкальное (75%);
- большинство опрошенных готовы принимать участие в совместной со своим ребёнком деятельности в свободное время (83%);
- также большинство родителей выбрали для совместной деятельности со своими детьми в ДООУ выездные мероприятия в театры и на концерты (67%), экскурсии (42%) и туристические походы (50%), квесты и конкурсы (50%), а также совместные театральные постановки (42%), праздники и концерты (42%);
- участвовать в мероприятиях на платной основе готовы менее половины опрошенных.

По данным результатам мы можем сделать вывод о том, что большинство родителей (матерей) готовы принимать участие в совместном с ребёнком досуге в свободное время в ДООУ на бесплатной основе. Интересной

особенностью является то, что большинство опрошенных выбрали для совместного с детьми досуга в ДООУ выездные мероприятия (походы в театр и на концерты, экскурсии, совместные туристические походы). При этом, почти все родители считают, что с детьми необходимо заниматься ИЗО-деятельностью и лепкой, театральной, спортивной и музыкальной деятельностью.

Структура проекта:

1. **Название проекта семейный клуб: "Солнышко в ладошке".**
2. **Проблематика.** На сегодняшний день не смотря на обширный рынок развлечений семьи с маленькими детьми в силу различных факторов (финансовые трудности, разница интересов, погружённость в социальные сети, занятость на работе\учёбе и др.) испытывают трудности с организацией совместного семейного досуга. Это часто может означать для семьи отсутствие межличностной коммуникации и как следствие ухудшение внутрисемейных взаимоотношений как родитель-ребёнок, так и родитель-родитель. К сожалению, многие семьи не могут наладить коммуникацию, что безусловно, влияет на микроклимат и эмоциональную обстановку в семье, а затяжные недопонимания могут приводить даже к распаду семьи.

По статистике Росстата число разводов по отношению к заключённым бракам неуклонно растёт с 2019 года. А за период с января по март 2024 года число разводов превысило число заключённых браков по стране более чем на 15000. Поэтому неудивительно, что, на сегодняшний день, вопросы семьи и семейных ценностей являются приоритетными для государственной политики. В соответствии с указом президента РФ 2024 год объявлен годом семьи. Его ключевые задачи:

- создание условий для рождения детей;
- поддержка многодетных и многопоколенных семей,
- укрепление репродуктивного здоровья населения;

- формирование моды на многодетность.

Данный факт, безусловно, оказывает существенное влияние на деятельность образовательных учреждений.

Сегодня школы и детские сады максимально стремятся к взаимодействию с родителями учащихся/воспитанников, оказывая консультативную, методическую, организационную и другую посильную помощь, осуществляя поиск новых форм взаимодействия, в которых, родители приобрели бы опыт педагогического сотрудничества со своим ребёнком и с педагогами. Таким образом проект по организации совместного семейного досуга будет являться приоритетным для ДООУ и востребованным для семей его воспитанников. Семейный клуб - это перспективная форма работы с родителями, учитывающая актуальные потребности семей и способствующая формированию активной жизненной позиции участников процесса, укреплению института семьи, передаче опыта в воспитании детей.

Данная форма интересна ещё и тем, что тематика заседаний клуба может варьироваться в зависимости от социального запроса родителей. "Филиалы" клуба могут быть открыты в каждой группе. В работе клуба кроме воспитателей принимают участие различные специалисты ДООУ (психолог, логопед, инструктор по физической культуре и др.), также могут привлекаться специалисты из других учреждений (библиотеки, музыкальные школы, театры, музеи).

3. Цели и задачи

Цель - создание семейного клуба "Солнышко в ладошке" на базе МБДОУ №292 г. Красноярска.

Задачи:

- изучить потребности родителей в образовательных услугах для перспективы в развитии учреждения, содержание работы и форм организации;

- создать систему мероприятий для вовлечения родителей в образовательный процесс, формировать у них компетентную педагогическую позицию по отношению к собственному ребёнку;
 - организовать занятия по просвещению родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры в форме родительских гостиных, круглых столов, тренингов;
 - разработать способы интегрирования ценностно-значимых педагогических компонентов в работу с семьей в рамках деятельности ДООУ.
4. База проекта - МБДОУ № 292 г. Красноярск.
 5. Форма реализации - семейный клуб.
 6. Источником финансирования является непосредственно само МБДОУ № 292 (из средств самоокупаемости).
 7. Бюджет проекта

Таблица 1 - Бюджет проекта

События	Необходимые ресурсы	Затраты
Спектакль "Гуси-лебеди"	Ткань для пошива костюмов	10000 р.
	Аквагрим "Суперколор" -1шт.	660 р.
	Материалы для изготовления декораций: лист фанеры 1525*1220*6мм - (4 шт.); краски масляные "Vista-artista" набор 10 цв. - (2 шт); набор колёс для мебели - (2 шт).	580*4=232 0 р. 1086*2=21 72 р.

		588*2=117
		6 р.
Конкурс "Суперсемейка"	Материалы для	
	украшения зала:	375*5=187
	листы фоамирана 50*50 см - (5шт);	5 р.
	гофрированная бумага (набор) 10 цветов - (1 шт);	651 р.
	дипломы для награждения участников - (5шт);	105*5=525
	фигура наградная - (1 шт).	р. 256р.
Итого:		19635р.

8. Ход проекта

Проект реализуется в три этапа:

1. Подготовительный этап (1 месяц - сентябрь) предусматривает следующие виды деятельности:

- педсовет "Взаимодействие ДООУ с семьёй";
- опрос родителей на предмет потребностей, досуговых предпочтений;
- проведение родительского собрания для уточнения основных вопросов по организации работы семейного клуба;
- разработка положения о клубе;
- составление расписания занятий семейного клуба, а также перспективного плана мероприятий, проведение подготовки к мероприятиям.

Расписание работы кружков семейного клуба "Солнышко в ладошке"

Таблица 2 - Семейная театральная студия "Звёздочка"

Название занятия	День недели и время проведения	Педагог	Место проведения
Сценическая речь и актёрское мастерство	Пн - 17:30 - 18:00 (семьи с детьми 3-4 лет); 18:00 - 18:40 (семьи с детьми 5-6 лет).	Музыкальный руководитель	Музыкальный зал
Театральная хореография	Чт - 17:30 - 18:00 (семьи с детьми 3-4 лет); 18:00 - 18:40 (семьи с детьми 5-6 лет).	Музыкальный руководитель	Музыкальный зал
Также в рамках перспективного планирования работы клуба планируются два совместные выхода в театры г. Красноярск и обсуждение каждого просмотренного спектакля в рамках формы "Семейная гостиная". Отчётный спектакль - сказка "Гуси - лебеди" состоится 25.04.2025 в музыкальном зале ДОУ. Участие в конкурсе "Театральная жемчужина" - 04.2025.			

Таблица 3 - Семейный спортивно-игровой клуб "Попрыгунчик"

Название занятия	День недели и время проведения	Педагог	Место проведения
Утренняя парная гимнастика	Пн-Пт - 7:30 - 7:45 (1 поток); 7:50 - 8:05 (2 поток).	Инструктор по физической культуре	Спортивный зал
Подвижные игры	Вт - 17:30 - 18:00 (семьи с детьми 3-4 лет); 18:00 - 18:40 (семьи с детьми 5-6 лет).	Инструктор по физической культуре	Спортивный зал

Окончание таблицы 3

Степ-аэробика	Пт - 18:00 - 18:30 (семьи с детьми 5-6 лет).	Инструктор по физической культуре	Спортивный зал
Также в рамках перспективного планирования работы клуба планируются совместные туристические походы выходного дня. Участие в конкурсе "Фитнесинка" - 03.2025 .			

Таблица 4 - Семейный познавательно-исследовательский клуб "Умники и умницы"

Название занятия	День недели и время проведения	Педагог	Место проведения
"Хочу всё знать" (занятие строится на методике "дерево знаний" - дети совместно с родителями приклеивают на дерево листья с вопросами, также совместно выбирают лист и готовят дома ответ -презентацию для остальных участников в любом виде".)	Ср - 18:00 - 18:40 (семьи с детьми 5-6 лет).	Воспитатель гр. "Незабудка"	Музыкальный зал
Экспериментирование	Ср - 17:20 - 17:50 (семьи с детьми 5-6 лет).	Воспитатель гр. "Солнышко"	Музыкальный зал
Кроме того, в рамках перспективного планирования работы клуба планируются совместные походы выходного дня в музеи и на экскурсии, а также викторины, квизы и другие интеллектуальные игры.			

Таблица 5 - Перспективный план работы клуба "Солнышко в ладошке" на базе ДОУ № 292 на 2024-2025 гг.

Месяц	Мероприятие	Содержание мероприятия	Участники
Сентябрь	1. Опрос родителей на предмет социального заказа.	Анкетный опрос о досуговых интересах.	Педагог-психолог
	2. Родительское собрание.	Ознакомление родителей с целями на новый учебный год и обсуждение организационных моментов работы клуба.	Заместитель по УВР, педагог-психолог, родители.
	3. Развлечение "Игры нашего двора".	Развлечение в рамках которого родители и педагоги знакомят детей с подвижными играми из своего детства (проводится на улице, при хорошей погоде).	Инструктор по физ. культуре, родители, дети.
Октябрь	1. Круглый стол	Круглый стол по созданию банка родительских идей как для работы клуба, так и для организации пед. процесса и РППС в ДОУ.	Родители, зам. по УВР.
	2. Туристический поход	Совместный поход выходного дня в эко-парк "Гремячая грива".	Инструктор по физ. культуре, родители, дети.

	3. Тематический квиз "Мама - первое слово..."	Интеллектуальная игра для родителей и детей, посвящённая Дню матери.	Музыкальный руководитель, родители, дети, члены жюри (педагоги ДОУ).
Ноябрь	1. Посещение театра	Совместный поход в Красноярский музыкальный театр для просмотра спектакля "Летучий корабль" (выходной день)	Музыкальный руководитель, родители, дети.
	2. Театральная гостиная	Детско-родительская гостиная в рамках которой проходит обсуждение просмотренного спектакля.	Музыкальный руководитель, родители, дети.
	3. Кейс-игра "Секреты воспитания"	В процессе игры родителям предлагаются проблемные педагогические ситуации и четыре варианта их решений.	Педагог - психолог, родители
Декабрь	1. Мастер-класс "Подарок для Деда мороза"	Мастер-класс по изготовлению объёмной открытки для Деда Мороза	Воспитатель группы "Ромашка".
	2. Поход в музей	Посещение экскурсии Краеведческого музея "Северный Новый год" в рамках которой дети и родители познакомятся с новогодними традициями Эвенков и сделают ёлочную игрушку в виде чума.	Родители, дети, воспитатель группы "Незабудка".

	3. Семинар-практикум "Секреты позитивного воспитания"	Родители узнают о причинах плохого поведения детей и маленьких секретах их устранения, устанавливая и сохраняя при этом эмоциональный контакт с ребёнком.	Педагог-психолог, родители.
Январь	1. Развлечение "Прощание с ёлочкой"	Дети и родители узнают о новогодних и рождественских традициях разных стран, прощаются с символом нового года".	Родители, дети, музыкальный руководитель, воспитатель группы "Незабудка".
	2. Спортивные эстафеты "Всей семьёй со спортом дружим"	Участие семей в спортивных испытаниях на силу, быстроту и ловкость.	Родители, дети, инструктор по физ. культуре.
Февраль	1. Лыжная гонка	Участие в лыжном забеге "На лыжи" на острове "Татышев".	Инструктор по физ. культуре, дети, родители.

	2. Круглый стол для пап "Роль отца в воспитании и жизни ребёнка"	Отцы делятся секретами воспитания.	Педагог-психолог
	3. Конкурс "Суперсемейка".	Шуточное конкурсное испытание для всей семьи (участвуют 5 семей).	Музыкальный руководитель, родители, дети.
Март	1. Семинар-практикум для родителей "Развиваемся играя"	Обозначение главенствующей роли игровой деятельности у детей, представление вариантов интересных развивающих игр для семейного досуга.	Родители, дети, педагог-психолог.
	2. Посещение театра	Посещение Красноярского театра Оперы и балета для просмотра мюзикла "Мама".	Родители, дети, музыкальный руководитель.
	3. Литературно-музыкальная гостиная	Обсуждение мюзикла "Мама", обмен впечатлениями от просмотра.	Родители, дети, музыкальный руководитель.
	4. Участие в конкурсе	Участие членов клуба "Попрыгунчик", посещающих занятия степ-аэробикой в конкурсе "Фитнесинка".	Инструктор по физ. культуре, дети, родители.

Апрель	1.Участие в конкурсе	Участие в конкурсе "Театральная жемчужина" воспитанников театральной студии "Звёздочки" с семейным спектаклем "Гуси-лебеди".	Родители, дети, музыкальный руководитель.
	2. Показ отчётного спектакля "Гуси-лебеди"	Показ отчётного спектакля "Гуси-лебеди" для зрителей - участников клуба "Солнышко в ладошке".	Родители, дети, музыкальный руководитель.
	3. Семейная шоу-игра "Самый умный"	Интеллектуальная игра для детей и родителей	Воспитатель группы "Солнышко", родители, дети.
Май	1. Родительское собрание	Презентация проекта, подведение итогов работы клуба.	Родители, дети, специалисты, воспитатели - педагоги клуба, зам. по УВР.
	2. Анкетный опрос	Анкетирование родителей на предмет удовлетворенности деятельностью клуба.	Педагог-психолог
Каждый первый вторник месяца в клубе проводится день открытых дверей, в рамках которого родители примеряют на себя роль воспитателя, проводят с детьми занятия и мастер-классы, выполняют режимные моменты, знакомятся с традициями ДОУ.			

2. Основной этап (октябрь - апрель).

В ходе основного этапа реализации проекта в ДОУ проводятся различные мероприятия с привлечением родителей. Необходимо отметить,

что тематика заседаний клуба варьируется в зависимости от социального запроса родителей.

3. Заключительный этап (1 месяц - май).

- Презентация проекта на общем родительском собрании ДООУ (педагоги-родители).

- Анкетирование для уточнения уровня удовлетворенности взаимодействием ДООУ с семьёй.

- Подведение итогов работы проекта, определение дальнейших перспектив развития.

Предполагаемый результат реализации проекта:

- увеличение доли свободного времени семей за проведением совместного семейного досуга;

- повышение осведомлённости родителей о разнообразии совместных досуговых форм;

- повышение динамики уровня компетентности педагогов и родителей по вопросам взаимодействия и воспитания детей;

- увеличение числа родителей, вовлечённых в разнообразные формы сотрудничества с ДООУ;

- учет социального запроса (нужд, предпочтений, потребностей) родителей при дальнейшем планировании педагогической деятельности учреждения;

- осознание родителями и коллективом ключевой роли семейного воспитания и значения ДООУ как помощника в воспитании детей, повышение доверия родителей к сотрудникам и администрации дошкольного учреждения.

Наполняемость проекта теми или иными событиями в течении года может варьироваться в зависимости от запроса его участников, а также промежуточных результатов их деятельности. В дальнейшем проект может продолжить развитие через привлечение ресурсов, специалистов и технологий других образовательных и культурно-досуговых учреждений (библиотеки, музыкальные школы, театры, музеи и др.). Проект может стать тиражируемым для адаптации в других дошкольных образовательных учреждениях.

Заключение. Семья как незаменимый компонент общественной структуры любого социума, берущая на себя большое количество социальных функций, играет важнейшую роль в его развитии. Именно в семье осуществляется смена и преемственность поколений людей, продолжение рода, происходит воспитание детей и их первичная интеграция в общество.

Неотъемлемым элементом крепких и здоровых семейных взаимоотношений является совместный семейный досуг. Именно в процессе совместной досуговой деятельности, удовлетворяющей потребности всех членов семьи, укрепляются взаимоотношения как между супругами, так и между детьми и родителями, устанавливаются крепкие эмоциональные связи.

Таким образом, неоспорима необходимость организации совместного, интересного, доступного (финансово и территориально) и систематического семейного досуга. Богатый досуговый потенциал дошкольного образовательного учреждения в рамках его стандартной деятельности не может быть реализован в полной мере. Создание семейного клуба в ДООУ позволит сделать его центром совместного семейного досуга в шаговой доступности каждого родителя и ребёнка.

1. Воловик, А.Ф. Педагогика досуга: учебник / А.Ф. Воловик, Вадим Адольфович Воловик; Акад. пед. и соц. наук, Моск. психол.-соц. ин-т.

– М. : Моск. психол.- соц. ин-т: Флинта, 1998. – 232 с. – ISBN 5-89349-121-1.

2. Гультяев, И.И. Социально-культурные условия развития досуговых интересов современной семьи : диссертация канд. пед. наук : 13.00.05 / Гультяев И.И. – М., 2005. – 176 с. – URL: <http://www.dissercat.com/content/sotsialno-kulturnye-usloviya-razvitiya-dosugovykh-interesov-sovremennoi-semi> (дата обращения 23.03.2024)

3. Доронова, Т.Н. Вместе с семьей : пособие по взаимодействию дошкольных образовательных учреждений и родителей / Т.Н. Доронова, Г.В. Глушкова. – Москва: Просвещение, 2005. – 45 с.

4. Евдокимова, Е. С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольников / Е.С. Евдокимова // Управление ДООУ. – 2008. – № 8. – 115 с.

5. Куликова, Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание: Учебник для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр "Академи", 1999. – 232 с. – ISBN 5-7695-0338-6

6. Лавренцова, С.В. Социально-культурная деятельность как средство оптимизации семейного досуга: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Лавренцова С.В. – СПб., 2007. – 230 с. – URL: <http://scipeople.ru/publication/76253/> (дата обращения: 02.03.2024)

7. Мамченко, Т.В. "Досуг как средство укрепления внутрисемейных отношений"/ Т.В. Мамченко // Вестник ТИ им. А.П. Чехова. – 2016. – № 1. – С. 7– 9.

8. Родительская академия : организация семейного досуга и создание детско-родительских проектов : метод. пособ. для родителей : [в 2-х ч.] / Деп. Образования г. Москвы, Моск. гуманит. пед. ин-т ; [Гайнуллова Ф.С. и др.]. – М. : МГПИ, 2008. – Ч. 1. – 2008. – 126 с. – URL: <http://rod-akademiya.narod.ru/dosug1.htm> (дата обращения 20.05.2024)

9. Российская Федерация. Законы. "Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации" № 273 – ФЗ: [Принят

Государственной Думой 21 декабря 2012 года : Одобрен Советом
Федерации 26 декабря 2012 года]. —

URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата
обращения: 26.03.2024).

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Лист опроса экспертов

(руководители / зам. по УВР культурно - досуговых,
муниципальных дошкольных учреждений)

Название
учреждения _____.

Должность _____
_____.

Как Вы считаете, необходима ли семьям воспитанников Вашего
учреждения помощь в организации совместного с детьми семейного досуга?
Да / Нет _____.

Полезно ли, на ваш взгляд, было бы для успешного выполнения
функций Вашего учреждения более тесное, систематическое взаимодействие
с родителями воспитанников? Да / Нет
_____.

Как Вы считаете возможно ли на базе Вашей организации создать
условия для организации совместного досуга семей воспитанников? Почему?
Да/Нет _____

_____.

Если да, то какие направления досуговой деятельности Вы бы
выбрали?

- а) познавательно-исследовательское;
- б) двигательнo-спортивное;
- в) хореография;
- г) театральная деятельность;
- д) ИЗО-деятельность, лепка, конструирование?
- е) Музыкальная деятельность (пение, слушание музыки, участие
в шумовом оркестре);

другое _____

_____.

Какие формы организации семейного досуга Вы считаете наиболее предпочтительными для Вашего учреждения (клуб, кружок, секция и

т.д...)? _____

_____.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Анкета для сотрудников ДОУ

1. Возраст _____

2. Пол м ___ ж ___

3. Стаж работы в учреждении _____

4. Перечислите основные, на Ваш взгляд, функции учреждения:

5. Какие из них учреждение выполняет в полной мере, какие нет? С чем это, связано?

6. Необходима ли детскому саду какие-либо дополнительные формы работы с родителями (семейный клуб и т.п.)? _____

7. Какие именно формы работы Вы считаете необходимыми (в случае положительного ответа на предыдущий вопрос)?

8. Почему именно эти формы работы?

9. Хотели (могли) бы Вы участвовать в организации и проведении этих (этой) формы работы с родителями как специалист? Да/Нет? Почему?

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Анкета для родителей воспитанников ДОУ

1. Возраст _____.

2. Пол _____.

3. Социальное положение (поставить галочку напротив нужного ответа):

а) безработный;

б) студент;

в) рабочий, служащий на предприятии;

г) пенсионер;

другое

4. Количество детей _____.

5. Возраст детей _____.

6. Как долго ваш(и) ребёнок (дети) посещают детский сад?

7. Сколько часов в день Ваш ребёнок обычно проводит в детском саду?

а) 5 и менее часов;

б) 7 часов;

в) 9 часов;

г) до 12 часов.

8. Какие формы работы с детьми в детском саду Вам известны?

а) непосредственная образовательная деятельность различной направленности (занятие);

- б) беседа;
 - в) игровая деятельность (дидактические, сюжетно-ролевые, спортивные, игры-драматизации и т.д.);
 - г) экскурсия;
 - д) чтение вслух;
 - е) праздники и развлечения;
 - ж) квесты;
 - з) театрализация;
 - другое
-
-

9. Какие формы работы Вы бы включили в образовательную, воспитательную деятельность в детском саду? Выберите из вышеперечисленного и/или добавьте свой вариант.

- а) непосредственная образовательная деятельность различной направленности (занятие);
 - б) беседа;
 - в) игровая деятельность (дидактические, сюжетно-ролевые, спортивные, игры-драматизации и т.д.);
 - г) экскурсия;
 - д) чтение вслух;
 - е) праздники и развлечения;
 - ж) квесты;
 - з) театрализация;
 - другое
-
-
-
-

10. Какие направления деятельности с детьми кажутся Вам наиболее нужными, интересными?

- а) познавательно-исследовательское;
- б) двигательное-спортивное;
- в) историческое;
- г) ИЗОдеятельность, лепка и конструирование;
- д) музыкальная деятельность (пение, слушание музыки);
- е) хореография;
- ж) театральная деятельность;
- з) декоративно-прикладное искусство;
- и) природоведение, зоология, палеонтология

Другое _____

11. Готовы ли Вы принимать участие в какой-либо деятельности вместе с Вашим ребёнком в детском саду в свободное время (да или нет)?

12. Если да, то в какой именно?

- а) концерты, праздники и развлечения;
- б) мастер-классы, консультации с педагогами и специалистами (воспитатели, психолог, муз. руководитель, педагог по физич. культуре, методист);
- в) квесты и конкурсы;
- г) экскурсии;
- д) походы в театр и на концерты;
- е) совместные театральные постановки;
- ж) совместные хореографические постановки;
- з) занятия пением в хоре, в ансамбле;
- и) участие в детском оркестре (инструментальное исполнительство);
- и) встречи с интересными людьми;
- и) шахматный клуб;

- к) кружки конструирования;
 - л) экспериментирование;
 - м) вязание, кройка и шитьё;
 - н) дизайн, флористика;
 - о) декоративно-прикладное искусство;
 - п) клуб любителей природы, истории, историческая реконструкция
- (нужное подчеркнуть)
- р) туристические походы, выезды на природу (пикники);
 - с) спортивные мероприятия;
 - т) подвижные игры;
 - у) читательский клуб;
 - ф) литературно-музыкальная гостиная
- другое _____
-

13. Какая, на Ваш взгляд, форма образовательной деятельности должна являться приоритетной в работе с детьми?

- а) чтение вслух;
- б) непосредственная образовательная деятельность различной направленности (занятие);
- в) игровая деятельность (дидактические, сюжетно-ролевые, спортивные, игры-драматизации и т.д.);
- г) праздники и развлечения;
- д) беседа;
- е) экскурсия;
- ж) квест;
- з) свободная игровая деятельность;

другое: _____

14. Что Вам могло бы помешать принять участие в совместной с Вашим ребёнком деятельности в детском саду?

а) не хочу, мне кажется это излишним и необязательным;

б) не позволяет рабочий график, много других дел;

в) нет нужных мне специалистов;

г) ничего, я с удовольствием принял(а) бы участие;

другое _____

15. Готовы ли Вы участвовать в совместной с детьми деятельности в ДОУ в свободное время на платной основе да/нет?
