

ЗВІТ

ДИРЕКТОРКИ ЛЕВКІВСЬКОГО ЛІЦЕЮ

ГЛИБОЧИЦЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ

ПРО РОБОТУ У 2022-2023 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

ШАХРАЙ ВАЛЕНТИНИ ВОЛОДИМИРІВНИ





1. Управління закладом в сучасних умовах

З огляду на виникнення нових викликів для системи освіти України в умовах воєнного стану протягом 2022-2023 н. р. діяльність закладу спрямовувалася на дотримання вимог законодавства України в частині забезпечення Державних гарантій у сфері освіти, забезпечення прав кожної дитини на освіту.

Управлінська діяльність здійснювалась відповідно до розробленої Стратегії розвитку Левківського ліцею, в якій чітко окреслено місію закладу: різнобічний розвиток особистості дитини відповідно до її вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей, формування в неї загальнокультурних і морально-етичних цінностей, ключових і предметних компетентностей, необхідних життєвих і соціальних навичок, що забезпечують її готовність до продовження навчання, життя у демократичному суспільстві.

Ми завершили 2022-2023 н. р., складний, тривожний, воєнний, який приніс нам усім чимало викликів, незручностей. Разом з тим, він був ефективним і результативним (як показав аналіз деяких освітніх, управлінських процесів, анкетувань та досліджень серед учасників освітнього процесу).

На початку навчального року ми мали дозвіл військової адміністрації про те, що може відбуватися очне навчання, оскільки в ліцеї є протирадіаційне укриття.

Під моїм керівництвом консолідували зусилля для прийняття виважених та ефективних рішень та вжили заходів щодо подолання освітніх втрат, підвищення якості освітнього процесу, результатів навчання, аналізували професійні та організаційні виклики, потреби в частині матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу з метою оперативного реагування.

На виконання наказу управління Державної служби якості освіти у Житомирській області від 12.12.2022 р. № 63 «Щодо апробації проведення процедури самооцінювання якості освітніх та управлінських процесів закладу освіти з використанням інформаційно - аналітичної системи зовнішнього оцінювання і самооцінювання освітніх та управлінських процесів у закладах освіти «Evalued» з 14 по 22 грудня 2022 року в Левківському ліцеї було проведено апробацію процедури самооцінювання якості освітніх та управлінських процесів з використанням інформаційно - аналітичної системи «Evalued».

Результати самооцінювання «Управлінські процеси»:



Напрямок 4. Управлінські процеси	Високий	Достатній	ВП	Низький
Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань				
Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм				
Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників				
Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою				
Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності				

У 2022-2023 н.р. згідно Внутрішньої системи забезпечення якості освіти було проведено самооцінювання якості освітньої діяльності «Освітнє середовище закладу освіти»:

Напрями, вимоги та критерії оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти	Рівні оцінювання			
	Перший (високий)	Другий (достатній)	Третій (вищий)	Четвертий (нижчий)
Освітнє середовище				
Вимога 1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці		+		
Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації		+		
Вимога 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору		+		
Загалом за напрямом I. Освітнє середовище закладу освіти	Достатній			

2. Забезпечення базової середньої освіти, охоплення навчанням, збереження контингенту

Цей воєнний рік став справжнім викликом для керівництва, педагогів, тому що довелося планувати навчання учнів різних класів за різними форматами і формами здобуття освіти. Проте, не зважаючи на труднощі, нам



вдалося організувати освітній процес із дотриманням вимог безпечної роботи в умовах воєнного стану:

□ 38 учнів перебувало за кордоном, для яких було організовано дистанційне навчання;

□ 12 учнів за місцем проживання, які за заявами батьків, було організовано дистанційне навчання;

□ 1 учениця закладу навчалася за екстернатною формою навчання (9А);

□ 2 учні за індивідуальною формою навчання (9А, 9Б);

□ 4 учні за інклюзивною формою навчання (2А, 3Б, 5Б, 9Б);

що забезпечує право кожної дитини на вільний доступ до освіти.

Працювала 1 група подовженого дня, яку відвідувало 30 учнів 1-4—х класів.

Станом на червень 2023 року у закладі навчається – 440 учнів, з них тимчасово внутрішньопереміщені – 3 учні (2Б, 8А, 10).

Клас	Кількість учнів	Клас	Кількість учнів	Клас	Кількість учнів
1-А	26	5-А	29	10	30
1-Б	22	5-Б	25	11	25
2-А	19	6-А	18	Всього (повна ЗСО): 55	
2-Б	20	6-Б	24		
3-А	21	7-А	19		
3-Б	23	7-Б	21		
4-А	15	8-А	17		
4-Б	16	8-Б	18		
Всього (початкова школа):162		9-А	30		
		9-Б	22		
		Всього (базова середня): 223			

Укомплектовано **20 класів**, з них:

- класи початкової ланки 8 класів;
- класи базової середньої освіти 10 класів;
- класи повної загальної середньої освіти 2 класи.

Середня наповнюваність класів – 22 учні.

Відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної



освіти, згідно заяв батьків, станом на 31.05.2023 до 1-го класу зараховано 40 дітей. Списки зарахованих учнів висвітлено на сайті закладу.

Для здійснення оцінювання навчальних досягнень учнів та зворотнього зв'язку з учнями під час освітнього процесу з застосуванням технологій дистанційного навчання використовували платформу GoogleClassroom. Використання даної платформи дозволило зробити навчання більш доступним, сучасним та ефективним.

Перспективи:

1. Удосконалити мережу закладу відповідно до запитів батьківської громадськості на освітні послуги та форми здобуття освіти.
2. Формувати сучасне освітнє середовище Нової української школи, забезпечити зміни просторово-предметного оточення, впроваджувати нові програми та засоби навчання.

3. Створення рівних умов доступу до освіти, створення освітнього дизайну та розумного пристосування для інклюзивних дітей

З метою реалізації державної політики з питань забезпечення права дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, на здобуття якісної освіти, інтеграції їх до загального освітнього простору, надання їм психолого-соціальної та педагогічної підтримки для адаптації серед однолітків та підготовки до самостійного життя у соціумі та враховуючи побажання батьків у 2022-2023 н. р. функціонувало чотири інклюзивних класи, у яких навчаються 4 дитини з особливими освітніми потребами.

У 2-А, 5-Б, 9-Б класах працювали асистенти вчителя Яремчук Л. Г., Ванельчук Н. А., Конодюк Т. О.. Проводились корекційно-розвиткові заняття спеціалістами згідно рівнів підтримки дітей з ООП.

Клас, у якому навчається дитина	Рівень підтримки	Корекційні заняття
2-А	IV	Корекція розвитку – 2 год. Корекція розвитку (особиста сфера) – 2 год. Корекція розвитку (когнітивна сфера) – 2 год.
3-Б	IV	Психологічний супровід – 1 год. Корекція та розвиток всіх сторін мовлення – 1 год.



		Корекційно-розвиткові заняття ЛФК з розвитку загальної та дрібної моторики – 2 год
5-Б	III	Корекція емоційно-вольової сфери та розвиток довільних видів діяльності – 3 год.
9-Б	III	Корекція розвитку – 2 год. Розвиток мови та мовлення – 1 год. Соціально-побутове орієнтування – 1 год.

У ліцеї наявна **ресурсна кімната**, яка спрямована на гармонійний, емоційний, психічний та фізичний розвиток дитини, групи дітей з ООП. Організація простору в ресурсній кімнаті відбувається завдяки розділенню його на зони: навчально-пізнавальну та побутово-практичну, робоче місце вчителя, індивідуальне місце вчителя, місце для групових занять, ігрова зона.

Перспективи:

1. Доступність до закладу освіти.
2. Продовжувати зміцнювати матеріально-технічну базу ресурсної кімнати.
3. Поповнити засоби корекції, тренажерне обладнання.

4. Становлення ключових та професійних компетентностей сучасного вчителя, здійснення методичної роботи

Нова школа потребує сучасного педагога, здатного ефективно навчати, виховувати, розвивати учнів, формувати особистість. Ключовим в сучасній школі є те, що вчитель повинен навчити дитину вчитися, здобувати знання впродовж життя. Тому, в умовах динамічних змін, академічної свободи, педагог зобов'язаний вдосконалювати необхідні компетентності, бути здатним до інновацій та змін, володіти покроковими методиками дослідницького навчання. І педагоги ліцею абсолютно відповідають цим вимогам.

Протягом року керувалися наступними нормативними документами для організації **методичної роботи**: Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державними стандартами початкової, базової та повної загальної середньої освіти та Концепцією Нової української школи, розпорядженнями Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 №988 «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», листами Міністерства освіти і науки України від 19.08.2022 р. №1/9530-22 «Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у



2022/2023 навчальному році», Стратегією розвитку освітньої галузі Глибочицької територіальної громади, регіональними програмами, спрямованих на розвиток та підвищення ефективності науково-методичної роботи з педагогічними кадрами, вдосконалення її змісту, удосконалення професійної майстерності і розвитку творчої активності педагогів, упровадження в практику роботи досягнень науки, новітніх технологій на основі діагностування педагогічної майстерності, наказом відділу освіти, культури, молоді та спорту Глибочицької сільської ради від 09.09.2022 р. № 98 «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами закладів освіти Глибочицької сільської ради в 2022-2023 навчальному році».

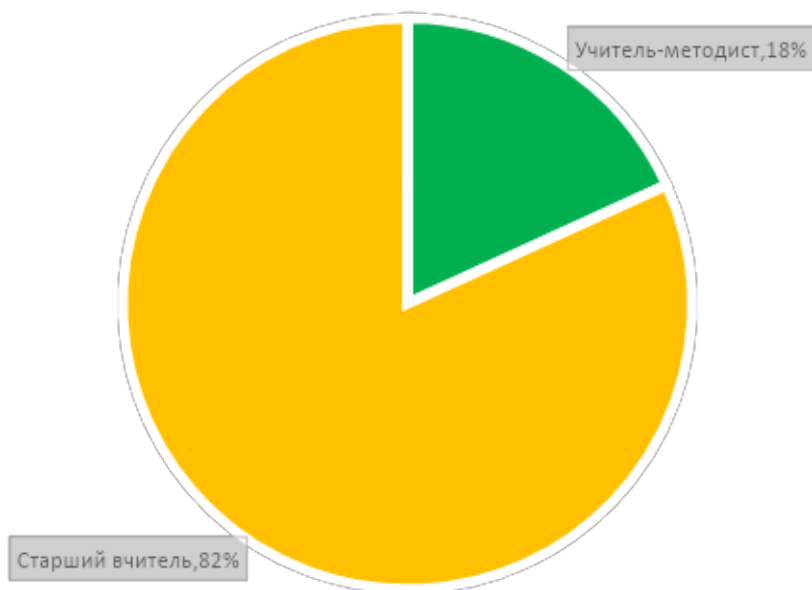
Освітній процес у закладі забезпечують 41 педагог.





№

Педагогічне звання



Реалізацію методичної теми закладів освіти Глибочицької сільської ради «Науково-методичний супровід зростання педагогів в умовах реалізації Державних стандартів» з підтемою «Реалізація новітніх підходів у формуванні особистості педагога як коуча, модератора, зорієнтованого на індивідуально-освітні проблеми здобувачів освіти в умовах Нової української школи».

Орієнтуючись на діяльнісний, проєктний, компетентнісний і інтегрований підходи розбудови змісту освіти, з метою підвищення ефективності організації освітнього процесу у 2022-2023 н. р. педагогічний колектив закладу працював над реалізацією науково-методичної теми «Ефективність інновацій в освітньому процесі».

В основі роботи над новою науково-методичною проблемною темою лежить аналіз проблем, який був проведений за такими критеріями: рівень готовності вчителів школи до інноваційної діяльності, їх інноваційна, професійна та методична культура, інноваційний потенціал і професійна компетентність.

2022-2023 навчальний рік – I етап роботи над новою науково – методичною темою – діагностичний.

Мета: формування особистісної потреби, психологічної готовності педагогів до підвищення професійної компетентності та роботи над єдиною науково-методичною проблемою школи; осмислення науково-теоретичних засад



формування професійної компетентності вчителя, її сутності, структури, змісту, обґрунтування шляхів створення інноваційного освітнього простору.

Завдання:

1. Організація теоретичного вивчення проблеми педагогами;
2. Системна і постійна робота педагогів над підвищенням свого професійного розвитку.
3. Дослідження ефективності використання сучасних форм і методів навчання, освітніх інновацій, ІКТ.
4. Побудова моделей інноваційних уроків, виховних заходів;
5. Анкетування, діагностування учасників освітнього процесу з метою встановлення рівня професійної майстерності та володіння сучасними освітніми інноваціями; систематизація побажань та труднощів педагогів.
6. Складання плану роботи над єдиною науково-методичною проблемою на наступні 4 роки.

Очікувані результати:

- психологічна готовність вчителів до підвищення фахової майстерності, професійної компетентності в процесі роботи над науково-методичною темою;
- високий рівень володіння педагогами науково-теоретичною базою, осмислення ПД з проблемного питання;
- створення моделі інноваційного освітнього простору; перспективність вибору профілю старшої школи.

Згідно мети та очікуваних результатів першого року роботи над проблемною темою ліцею організовувались різні методичні заходи, які були направлені на активізацію роботи педагогічного колективу ліцею над ефективністю впровадження інновацій.

Планом роботи ліцею на 2022-2023 н.р. (розділ 2) передбачено заходи супроводу індивідуального зростання професійної майстерності педагогів: від організації становлення на посаді молодих спеціалістів до поширення ППД ліцею.

За період з 1.09.22 по 31.05.2023 року у ліцеї проводились:

1. Індивідуальні та групові консультування з питань ведення шкільної документації, з питань організації самоосвітньої діяльності педагогів, організації дистанційного навчання на єдиній платформі тощо (постійно).



2.Щотижневі методичні наради з питань інструктивних вказівок відділу освіти ,нормативних нововведень МОН та з питань організації роботи з обдарованими учнями та з питань профорієнтації(щопонеділка).

3.Адміністративні наради з питань координації дій та виконання плану роботи на місяць (перший понеділок місяця, з обов'язковою присутністю голів МО школи, психологічної служби школи тощо).

4.Тематичні педагогічні ради: «Звіт про роботу над науково – методичною темою 2017-2022 рр «Створення сучасного іміджу школи шляхом впровадження освітніх інновацій» (презентація 4 проектів: «Насіння надії», « Творчість в освітньому середовищі НУШ», « IMAGE новації шкільного крауд простору», «Медіаосвіта педагогів»), «Творчий звіт вчителів, що атестуються», « Про підсумки проходження інтернатури», «Про вибір підручників для 5 та 6 класів», «Про підсумки відбіркового етапу обласної виставки «Сучасна освіта Житомирщини -2023», « Про дотримання положення про академічну доброчесність», «Про підсумки відбіркового етапу обласного конкурсу добрих практик « Сучасна освіта Житомирщини»», « Про вибір підручників для 5 і 6 класів», «Про вибір підручників для 10 класу», «Про опрацювання Методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освітніх ЗЗСО в умовах воєнного стану», « Про вибір профілю старшої школи»

5. Методичні чаювання «Наступність в освіті» (спільно із вихователями ЗДО» Золотий ключик»).

6. Майстер-клас від вчителів–майстрів. Тема «Ранкові зустрічі»

7. Організація консультацій від учителів –методистів ліцею з питань організації дослідницької діяльності учнів.

8.Обговорення методичних новинок за предметами викладання (робота МО між засіданнями).

9.Організація супроводу становлення на посаді молодих спеціалістів (інтернатури).

10.Постійно діючий освітньо - правовий лекторій: у 2022-2023 н.р.« Академічна доброчесність», «Внутрішня система забезпечення якості освіти», « Професійний стандарт вчителя».

11.Огляд ресурсних можливостей .

12.Взаємовідвідування уроків, позаурочних заходів (за планами МО) з подальшою практичною частиною-обговоренням та виробленням рекомендацій.

13.Заходи по атестації педпрацівників(у т.ч. місячник атестації з 11 січня по 15 лютого).



14.Проведення відкритих уроків (в рамках предметних тижнів, тематичних заходів, під час підготовки до проведення педрад, інтернатуритощо).

15.Спільна групова з подальшим обговоренням участь або просто перегляд з обговоренням методичних вебінарів, онлайн семінарів, практичних навчань, які проводить КЗ « ЖОППО» ЖОР та Інститут модернізації світи, платформа «На Урок», «Всеосвіта» та ін.

16.Семінар-практикум « Оцінювання навчальних досягнень учнів 5 класів НУШ. Переваги та труднощі» (листопад).

17.Інформаційно- методичні оперативки(без графіка, 4-7 на місяць , за потребою).

18.Творчий звіт вчителів, що атестувались. Педрада грудень 2022 року.

19. Круглий стіл «Навчальні програми для 5 класу НУШ 2022-2023 н.р.. Вибір підручників на 23-24 н.р.»

20. Участь вчителів ліцею у фаховому конкурсі «Вчитель року». (номінація «Початкові класи», 3 учасники).

21. Участь педагогів у виставці «Сучасна освіта». Добрі практики.

22.День вітань « Зірковий тріумф» (за 2022-2023 н.р.).

23. Конкурс « Розумник року».

24.Ведення(постійно) Індивідуальних програм розвитку професійної компетентності(В особових справах кожного вчителя окремим розділом відмічається участь у всіх теоретичних заходах підвищення кваліфікації та позашкільних практичних заходах з методики викладання його предмета(ів).

Провідною формою методичної роботи в ліцеї залишаються **методоб'єднання** (вчителів початкових класів (голова Окрушко А. А.), природничо-математичного циклу (голова Кучер Н. О.), суспільно-гуманітарних наук (голова Іщенко О. В.), класних керівників (голова Юхимець О. В.)), робота яких спрямовується на формування професійної компетентності педагогічних працівників, на координацію їх діяльності у відповідності до професійного стандарту вчителя. Планування роботи методичних об'єднань ліцею проводилось на початку навчального року, охоплювало найактуальніші питання педагогіки , розроблялось на 4 засідання на рік та роботу між засіданнями. Станом на кінець навчального року усі плани виконано, проте звітно-виборні голів МО заплановані на серпневі засідання.

У руслі модернізації освітнього процесу в умовах упровадження Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти та Концепції Нової Української школи, упровадження в практику роботи досягнень науки, новітніх технологій на основі діагностування та



персонального вивчення педагогічної майстерності вчителів ліцею проводились тематичні педради, інструктивно-методичні наради, організовано освітньо-правовий лекторій з колективного вивчення освітнього законодавства.

Голови методичних об'єднань ліцею Окрушко А.А., Іщенко О.В., Кучер Н.О., Юхимець О.В. у співпраці з інженером-електроніком ілюстрували роботу вчителів на сторінках сайту ліцею, стимулюють творчі пошуки педагогів, дбають про примноження інноваційних здобутків, упровадження в практику роботи досягнень психолого-педагогічної науки, передового педагогічного досвіду та нових педагогічних технологій, що забезпечують сприятливі умови для досягнення продуктивних результатів роботи семінарів, творчих звітів, майстер-класів, онлайн тренінгів тощо. Вибір видів та форм проведення методичних заходів планувалася з урахуванням актуальності теми, запитів педагогів, нагальності внесення змін та вивчення нових інструкцій МОНУ.

Психологічна служба ліцею координує роботу педагогічних працівників з обдарованими дітьми, що забезпечує представництво ліцею у заходах та конкурсах у громаді, районі, області, у Міжнародних проектах.

Вчителі-методисти ліцею надають рекомендації, розглядають зразки завдань для участі у Всеукраїнських предметних олімпіадах, конкурсах науково-дослідницьких робіт МАН України тощо.

Слухачі курсів підвищення кваліфікації забезпечують обмін знань серед учителів ліцею на педагогічних радах, методичних оперативках, нарадах при заступниках директора, на засіданнях МО.

Протягом 2022-2023 навчального року педагоги **підвищували кваліфікацію** шляхом неформальної освіти, проходження курсової перепідготовки при ЖОППО. Найпопулярнішими були освітні платформи для підвищення кваліфікації EdEra, Prometheus, На Урок, Всеосвіта та інші.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє **атестація педагогічних працівників** закладу, яка здійснюється відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України. У наявності перспективне та поточне планування атестації педагогічних працівників, щорічне корегування перспективного й поточного планування. Плани атестації педагогічних кадрів виконуються. Своєчасно та якісно оформлюються відповідні документи (у наявності накази, протоколи, атестаційні листи, звітна документація).

У 2023 році проатестовано 8 педагогів. За результатами атестації:



- відповідає кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель» - 2 вчителі (Давидчук В. О., Окрушко А. А.);
- відповідає кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно звання «старший учитель» - 1 вчитель (Кучер Н. О.)
- відповідає кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» - 2 вчителі (Журавель Н. П., Юхимець О. В.);
- Присвоєно кваліфікаційну категорію спеціаліст вищої категорії – 1 вчитель (Книш Л. В.);
- Присвоєно кваліфікаційну категорію спеціаліст другої категорії – 2 вчителі (Пилипчук А. О., Ширма О. В.).

Проведено **вивчення стану викладання навчальних предметів:** математики 5-11 класів, фізичної культури у 5-11 класах, мистецтва у 2-11 класах.

Колектив ліцею продовжує впровадження інформаційно-комунікаційних технологій, освітніх інновацій, удосконалюючи дистанційну систему спілкування усіх учасників освітнього процесу ліцею. Вчителі беруть активну участь у методичних заходах, які організовує КУ «ЖОІППО» ЖОР. На обласний етап **педагогічної виставки «Сучасна освіта»**, що проходила у форматі «добрих практик» було представлено 8 робіт (автори: Пилипчук А.О., Журавель Н.П., Давидчук В.О., Юхимець О.В., Кучер Н.О., Книш Л.В., Окрушко А.А., Ширма О.В.). З них чотири роботи посіли призові місця:

- «Багаторазовий зошит флешкарток для розвитку комунікативної компетентності здобувачів освіти початкової школи» Пилипчук А.О. (диплом II ступеня);
- «Використання ІКТ на уроках образотворчого мистецтва» Ширми О.В. (диплом II ступеня);
- дидактичний посібник «Використання методів критичного мислення для формування комунікативної компетентності молодших школярів НУШ» Окрушко А.А.(диплом III ступеня);
- практичний poradnik «Створення інтерактивних ігор за допомогою сервісу WordWall» Юхимець О.В. (диплом III ступеня).

Вчителі початкової школи Окрушко А.А., Давидчук В.О. та Журавель Н.П. брали участь у професійному конкурсі **«Вчитель року»** в номінації «Початкові класи».

В ліцеї створено сприятливі умови для участі педагогів в міжнародних проектах, для творчих пошуків, для самоосвітньої діяльності педпрацівників



шляхом добровільної участі в платних онлайн вебінарах, лекціях, семінарах. Освітнє середовище ліцею діджиталізовано достатньо. Багато зусиль при організації та проведенні неklasичних методичних заходів витрачено для створення безпечного цифрового простору та для формування медіакультури усіх учасників освітнього процесу. Значна частина педагогів мають свої сайти або блоги.

В 2022-2023 н.р. у ліцеї була проведена робота над створенням необхідних умов для проходження **педагогічної інтернатури** вчителя інформатики Оніжук О.А., вчителя фізкультури Скалацького Е.М., вчителя англійської мови Самчук О.Ю., було розроблено Програму педагогічної інтернатури. Для виконання Програми педагогічної інтернатури інтерни співпрацювали з вчителями наставниками Шахрай В.В., Погореловою Л.В., Зубок О.В., залучалися до до партнерської взаємодії із науково – методичними та професійними спільнотами педагогічних працівників. Практичний психолог Вежновець Л.В. організовувала психологічний супровід інтернів, проводила заходи, направлені на зміцнення мотивації до педагогічної діяльності. Про виконання Програми педагогічної інтернатури інтерни прозвітувалися на засіданні педагогічної ради 27 грудня 2022 року (протокол № 3 від 27.12.22 р.).

Перспективи:

1. Ефективно використовувати сучасні ІТ-технології, мультимедійні засоби навчання, освітні інновації.
2. Застосовувати технічні засоби та інші інструменти контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет.
3. Проводити комплекс заходів, спрямованих на якісну організацію освітнього процесу з урахуванням оновлених навчальних програм.
4. Удосконалити методичну роботу закладу з підвищення професійної майстерності педагогів щодо організації дистанційного навчання, впровадження форм та методів роботи НУШ, сучасної системи оцінювання.
5. Активізувати роботу педагогів щодо створення власних освітніх ресурсів, відеоматеріалів, методичних розробок.
6. Мотивувати вчителів до добровільної сертифікації.

5. Створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей здобувачів освіти



Час диктує зовсім інші умови. Сьогодні з'явилися нові терміни «освітні втрати», спричинені передовсім обмеженим доступом до освітнього процесу окремих учнів у зв'язку із воєнними діями, втратами у навчальному часі (перебої з електропостачанням, інтернетом, перебуванням в укриттях тощо), змінами в психологічному стані здобувачів освіти.

Оскільки гостро стоїть питання недоотримання знань учнями через пандемію, війну, часті повітряні тривоги, відсутність електроенергії, інтернету та укриття, зникнення мотивації в учнів, невміння здобувачів освіти самостійно вчитися, здобувати знання хоч ресурс великий: А саме: навчальні матеріали (відеуроки із поясненнями, навчальні відеоматеріали, тести та завдання) на сайті закладу у розділі «**Дистанційне навчання**», навчальні матеріали Всеукраїнської школи онлайн, на платформі Classroom. Адже ключовим в сучасній школі є те, що вчитель повинен навчити дитину вчитися, здобувати знання впродовж життя.

Попри складні події, в яких перебуває наша країна колектив закладу використовував всі можливості для організації якісного навчання.

Згідно з річним планом роботи ліцею було проведено **моніторинг навчальних досягнень учнів 5-11 класів**. З цією метою проаналізовано стан успішності учнів за підсумками навчального року, підраховано середній бал успішності та відсоток якості знань з усіх предметів інваріантної складової навчального плану та середній бал успішності по класах, перевірена об'єктивність виставлення оцінок.

Відповідно до рішення педради № 2 від 30.08.20 року учні 1-2 класів оцінюються вербально, а 3-4 - рівнево.

Підсумкове (річне) оцінювання учнів 5 класу НУШ за рішенням педради № 1 від 23.08.22 року визначено бальне.

На високому рівні 2022-2023 навчальний рік (5-11 класи) закінчили 31 учень, що становить 11,2 %, достатній рівень знань мають – 82, що становить 29,5%, середній рівень – 119, це 41,7%, початковий – 46 учнів (16,1 %). Якісний показник успішності серед 5 – 11 класів – 83,2 %, а середній бал навчальних досягнень – 7,8.

Результати моніторингу подано в таблиці:

Клас	Всього учнів	Результати				Якісний показник успішності	Середній бал
		Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень		



						%	
5А	29	3	15	9	2	93,1%	8,
5Б	25	4	7	8	6	76%	7,
6А	18	2	5	6	5	72,2%	7,
6Б	24	7	5	10	2	91,7%	8,
7А	19	2	5	8	4	78,9%	7,
7Б	21	2	4	10	5	76,2%	8,
8А	17	1	6	6	4	76,5%	6,
8Б	18	3	3	11	1	94,4%	8,
9А	30	2	8	15	5	83,3%	7,
9Б	22	2	6	11	3	86,4%	7,
10	30	2	10	10	8	73,3%	7,
11	25	1	8	15	1	96%	7,
Всього:	278	31 (11,2%)	82 (29,5%)	119 (41,7%)	46 (16,1%)	83,2%	7,

Згідно наказів МОН України здобувачів освіти 4-х, 9-х, 11 класів звільнено від проходження **державної підсумкової атестації**. Учні 9 класу одержали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти. З них 4 учні **свідоцтво з відзнакою** - Данилюк Олександр (9-А клас), Крижов Богдан (9-А клас), Гусаченко Олександр (9-Б клас), Напольський Роман (9-Б клас).

Учні 11 класу одержали свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти. З них 1 учениця, Горай Софія Валентинівна, отримала свідоцтво з відзнакою та **золоту медаль**.

Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» нагороджено 25 здобувачів освіти 5-8-х, 10 класів, які мають високі досягнення (10-12 балів) з усіх предметів за 2022-2023 навчальний рік.

У конкурсі «**Розумник року -2023**» нагороду отримала Семчук Катерина Олександрівна (учениця 7-А класу), середній бал 11,6.



В ході моніторингу упровадження Концепції НУШ в ліцеї було проведено співбесіди з педагогічними працівниками, які працювали в початкових класах протягом 2018-2023 рр, вчителями – предметниками, що працювали в початковій школі та **5-а, 5-б класах НУШ** в 2022-2023 н.р., проаналізовано підготовку вчителя в умовах НУШ, вивчено зміни в освітньому просторі, проаналізовано стан матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, вивчено ділову документацію та дотримання вимог Державного стандарту початкової освіти, Державного стандарту базової середньої освіти.

Для упровадження Концепції НУШ в ліцеї зокрема передбачалося:

- навчально-методичного забезпечення для реалізації Державного стандарту початкової школи, Державного стандарту базової середньої освіти;
- організаційно-методичного інструментарію для педагогів початкової та базової школи на засадах концепції Нової української школи;
- реалізація Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників, дистанційних курсів підготовки педагогічних працівників;
- системи оцінювання освітніх досягнень здобувачів початкової та базової середньої освіти ;
- виховної складової освітнього процесу, актуалізованої концепцією НУШ.

Метою реалізації основних положень Концепції «Нова українська школа» в освітньому закладі розроблено та затверджено заходи щодо модернізації роботи ліцею:

- ✓ пройдено курси підвищення кваліфікації вчителів початкових класів, вчителів предметників, що працювали в початковій школі НУШ протягом 2018-2022 рр. та 5 класах НУШ у 2022-2023 н.р., заступника директора з навчально-виховної роботи, директора школи для роботи в умовах Нової української школи.
- ✓ учителі початкових класів пройшли курс навчання на платформі EDERA;
- ✓ питання впровадження основних положень Концепції НУШ обговорювалося на нарадах при директорі, засіданнях МО вчителів ліцею, на семінарах вчителів Житомирського району в 2018 – 2019 рр, на засіданнях динамічних груп закладів освіти Глибочицької сільської ради.
- ✓ проведено класні батьківські збори в 1-5 класах ,на яких було розглянуто питання залучення батьків до освітнього процесу НУШ; про адаптаційний період для учнів 1 класу, 5 класу Нової української школи;



Для створення належного освітнього простору було залучено кошти державного, місцевого, а також батьківського бюджетів. За кошти освітньої субвенції та місцевого бюджетів придбано меблі, техніку, дидактичний матеріал. До облаштування безпечного і комфортного освітнього простору долучалися і благодійники, і батьки.

В ліцеї забезпечено **необхідні умови навчання та праці**: сучасний освітній простір, заклад забезпечений навчальними кабінетами, майстернями, обладнано медіатеку, два комп'ютерних класи, лінгафонний кабінет, ресурсну кімнату, приміщеннями з обслуговування з відповідним обладнанням, облаштовано укриття; створено умови для харчування здобувачів освіти; ліцей - середовище вільне від дискримінації та насильства (протидія цькуванню), це інклюзивний, розвивальний та мотивувальний до навчання освітній простір. На сайті ліцею розміщена інформація про умови зарахування учнів, кадрове забезпечення, освітня програма навчання, інформація про вибір підручників, поради батькам. Система зворотнього зв'язку «учитель – батьки - учитель», «батьки – учитель — батьки» функціонує завдяки батьківським зборам, безпосередньому спілкуванню та спілкуванню телефоном, через батьківські групи у вайбер. На період змішаної та дистанційної форми навчання зв'язок через платформу classroom. Батьки беруть активну участь у виховній та навчальній роботі, загальношкільних заходах та родинних святах.

На виконання наказу МОН України від 23.03.2018 року №283 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи» в кожному класі початкової школи створені **освітні осередки**:

- ✓ тематичний осередок або зона Відкриттів - осередок навчально-пізнавальної діяльності з відповідними меблями;
- ✓ осередок Новин - змінні тематичні осередки, в яких розміщуються дошки, стенди, фліпчарт;
- ✓ осередок Комунікації - осередок для гри, оснащений настільними іграми, інвентарем для рухливих ігор, LEGO;
- ✓ осередок Матеріалів - осередок творчої діяльності з полицками для зберігання приладдя та стендом для змінної виставки дитячих робіт;
- ✓ осередок тиші (відпочинку з килимом для сидіння та гри , стільцями, пуфами);
- ✓ осередок Читання (дитяча класна бібліотечка);
- ✓ осередок вчителя, оснащений столом, стільцем, ноутбуком, фабрикою друку, телевізором або мультимедійною дошкою.



Освітній простір в класах організовано таким чином, що учитель може спостерігати за діяльністю дітей в усіх осередках. Дизайн кабінетів спрямований на розвиток дитини та мотивацію до навчання. Учні володіють інформацією про тему тижня, знають призначення осередків, вільно спілкуються, працюють в групах, парах. Для організації освітньої діяльності вчителька проводить ранкові зустрічі, використовує LEGO 6 цеглинок, учні забезпечені підручниками та зошитами.

Відповідно до інструктивно-методичних рекомендацій щодо вивчення в закладах загальної середньої освіти навчальних дисциплін, згідно рішення педагогічної ради освітній процес в 1 – 4 класах здійснюється за типовою **освітньою програмою** під керівництвом О.Я.Савченко, а в 5 класі типова освітня програма для 5-9 класів для закладів загальної середньої освіти, затверджена наказом МОН України № 235 від 19.02.21 року і розроблена на основі Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898.

Аналіз ведення шкільної документації показав, що записи в класному журналі 1 класу ведуться відповідно до наказу МОН України від 07.12.2018 року № 1362 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо заповнення Класного журналу учнів 1 класу Нової української школи», наказу МОН України від 02.09.2020 № 1096 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо заповнення Класного журналу учнів початкових класів Нової української школи».

Наявні свідоцтва досягнень учнів, де на кінець року дана узагальнена характеристика особистих досягнень учня та надані рекомендації батькам, що стосуються освітнього процесу дитини. А в 5 класах проаналізовано результати навчальних досягнень на кінець I семестру 2022-2023 н.р. Належним чином оформлено особові справи учнів 1 – 4 класів.

У 10-11 класах технологічний **профіль навчання**, з поглибленим вивченням інформатики.

Як результат, якість надання освітніх послуг підтверджено перемогами учнів у **предметних конкурсах, олімпіадах**, професіоналізмом педагогів.

У II етапі олімпіад з базових дисциплін 41 учень стали переможцями та призерами:

- **УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА:**

Савенко Софія, 8-Б клас - II місце

Данилюк Олександр, 9-А клас – I місце

Сахнюк Марія, 10 клас - I місце



Феклістова Катерина, 11 клас - II місце

- **АНГЛІЙСЬКА МОВА:**

Напольський Роман, 9-Б клас – I місце

Пилипчук Катерина, 10 клас - I місце

Окоча Ангеліна, 11 клас - I місце

- **ПРАВОЗНАВСТВО:**

Данилюк Олександр, 9-А клас – I місце

Поленок Вікторія, 10 клас - I місце

- **ІСТОРІЯ:**

Пономаренко Тетяна, 8-А клас - I місце

Данилюк Олександр, 9-А клас - I місце

Поленок Вікторія, 10 клас - I місце

Сабадаш Артем, 11 клас - I місце

- **МАТЕМАТИКА:**

Семчук Катерина, 7-А клас – I місце

Федонюк Владислав, 8-Б клас - II місце

Крижов Богдан, 9-А клас - I місце

Сабадаш Олександр, 10 клас - I місце

Горай Софія, 11 клас – I місце

- **БІОЛОГІЯ:**

Верещак Софія, 8-А клас - III місце

Поленок Вікторія, 10 клас - II місце

Феклістова Катерина, 11 клас - II місце

- **ГЕОГРАФІЯ:**

Савенко Софія, 8-Б клас - I місце

Крижов Богдан, 9-А клас - I місце

Савенко Софія, 8-Б клас - II місце

Сабадаш Олександр, 10 клас – I місце

Горай Софія, 11 клас - I місце

- **АСТРОНОМІЯ:**

Сабадаш Артем, 11 клас - I місце

- **ФІЗИКА:**

Окрушко Анастасія, 8-А клас - II місце

Данилюк Олександр, 9-А клас - II місце

Сабадаш Олександр, 10 клас - I місце

Горай Софія, 11 клас – I місце



- **ХІМІЯ:**

Савенко Софія, 8-Б клас - III місце

Крижов Богдан, 9-А клас - II місце

Пилипчук Катерина, 10 клас - I місце

Феклістова Катерина, 11 клас – III місце

- **ЕКОЛОГІЯ:**

Поленок Вікторія, 10 клас - I місце

Феклістова Катерина, 11 клас - III місце

- **ІНФОРМАТИКА:**

Крижов Богдан, 9-А клас – I-II місце

Горай Софія, 11 клас – I-II місце

- **ІКТ:**

Гусаченко олександр, 9-А клас - I місце

Колісніченко Владислав, 11 клас - II місце

- **ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ:**

Волинець Катерина, 8-А клас - I місце

В III етапі обласних олімпіадах призові місця здобуло 9 учнів:

- Поленок Вікторія, 10 клас (II м.) - екологія, вчитель Світлана Остапчук,
- Сабадаш Артем, 11 клас (III м.) - астрономія, вчитель Наталія Кучер,
- Пономаренко Тетяна, 8-А клас (III м.) - історія, вчитель Леся Погорелова,
- Поленок Вікторія, 10 клас (III м.) - історія, вчитель Віта Юхимець,
- Семчук Катерина, 7-А клас (III м.) – математика, вчитель Валентина Кислицька,
- Савенко Софія, 8-А клас (III м.), Крижов Богдан, 9-А клас (II м.) – географія, вчитель Галина Нацевич,
- Данилюк Олександр, 9-А клас (II м.) – правознавство, вчитель Леся Погорелова.
- Сабадаш Олександр, 10 клас (III м.) – фізика, вчитель Наталія Кучер.

У 2022-2023 н.р. участь у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницькій роботі учнів-членів Малої академії наук України брали участь 3 учня ліцею. З них Смірнова Олександра, учениця 10 класу, здобула в обласному етапі III місце.

ПІБ учня	Клас	Секція	Керівник	Результати участі
Савенко Софія	8-Б	Хімія	Книш Л.В.	



Смірнова Олександра	10	Мистецтво	Ширма О.В.	III місце (обл.)
Сабдаш Олександр	10	Прикладна фізика	Кучер Н.О.	

Перспективи:

1. Впровадити систему оцінювання навчальних досягнень учнів з урахуванням компетентнісного підходу.
2. Заохочувати учнів апробувати різні моделі досягнення результату без ризику отримати негативну оцінку.
3. Сприяти підвищенню якості навчання через впровадження інноваційних педагогічних технологій, що передбачають розвиток творчих здібностей вихованців.
4. Формувати навички самоосвіти, самоконтролю та самооцінки учнів.
5. Підвищити рівень мотивації здобувачів освіти закладу як основу здобуття якісної освіти.
6. Продовжити роботу щодо впровадження STEM-освіти в закладі.
7. Використовувати у освітній діяльності діагностичний інструментарій, цифрові, сучасні освітні інструменти, компетентнісні завдання, неординарні домашні завдання.

8. Створення виховного середовища для індивідуального розвитку здобувачів освіти

Відповідно до річного плану роботи закладу на 2022 -2023 навчальний рік та графіку внутрішньошкільного контролю, було проаналізовано роботу шкільних **гуртків**. Аналізу підлягало:

- планування роботи;
- кількість учнів у гуртку, відвідування ними занять;
- своєчасність і регулярність проведення занять;
- зацікавленість гуртківців темою заняття;
- результативність роботи гуртка.

Було визначено ефективність роботи гуртків, вплив занять на розвиток творчих здібностей учнів, забезпечення реалізації творчого, інтелектуального та фізичного потенціалу особистості дитини, залучення школярів до позакласної роботи. У цей період було перевірено питання охоплення учнів навчального закладу гуртковою роботою, активність їх під час проведення занять,



результативність роботи гуртків (проведення виставок, участь в конкурсах, творчих звітах тощо).

Проаналізовано стан ведення журналів, плани гурткової роботи, проведено співбесіди з керівниками гуртків і учнями.

На виконання Закону України «Про позашкільну освіту», Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 р. №1243, з метою оптимальної самореалізації підростаючої особистості, розвитку її індивідуальних можливостей і обдарувань, формування творчих здібностей учнів, розширення і поглиблення знань з предметів, сприяння естетичному розвитку дітей у 2022-2023 навчальному році у Левківському ліцеї організовано роботу 15 гуртків:

№ пп	Назва гуртка	Керівник	Клас	К-ть учнів	День та час проведення занять	Годи ни
1	Сучасний дизайн	Ширма О.В.	5-6кл.	15	Вівторок 14.50 – 15.35,	1
2	Ландшафтний дизайн	Іщенко О.В.	7А. 8А	15	Понеділок 15.40 –16.25	1
3	Дизайн одягу	Ванельчук Н.А.	5-7 кл.	15	П'ятниця 14.50 – 15.35, 15.40 – 16.25	2
4	Паперокручення	Давидчук В.О.	3АБ кл.	15	Середа 13.55- 14.40	1
5	Образотворче мистецтво	Окрушко А.А.	1А	15	Середа 13.55- 14.40	1
6	Витинанка	Журавель Н.П.	4АБ кл.	15	Четвер 13.55- 14.40	1
7	Декоративно – ужиткове мистецтво	Мазур Н.П.	1Б	15	Вівторок 13.00 – 13.45	1
8	«Літературна мозаїка»	Самчук О.Ю.	4Б	15	Середа 13.55- 14.40	1
9	« Джура»	Погорелова Л.В.	9- 10 кл.	15	Четвер 15.40- 16.25	1



10	«Джура»	Міненко С.М.	7-8 кл.	15	Четвер 15.40-16.25, 16.25 – 17.10	2
11	«Джура»	Семчук Л.В.	5-6 кл.	15	Четвер 15.40-16.25	1
12	Юні лісівники	Остапчук С.Ю.	6АБ	15	Четвер 15.40-16.25	2
13	Юні хіміки	Книш Л.В.	8-9 кл, 11	15	Середа 15.40-16.25	1
14	Футбольний	Скалацький Е.М.	4-6 кл.	20	Середа 15.40-16.25	2

Гуртковою роботою охоплено учнів 215 (48%) молодшої, середньої та старшої вікових категорій.

Робота гуртків обумовлена необхідністю якісного покращення освітнього процесу. Вони обиралися учнями для розширення свого загального кругозору, з метою залучення до нових сфер знань і людської діяльності. На заняттях гуртків учителі мають змогу більш ефективно працювати як з обдарованими дітьми, так і з тими учнями, яким важко проявити себе у різних сферах діяльності. Позитивним результатом позаурочної роботи є покращення рівня різнобічного розвитку дитини, участь учнів у заходах та конкурсах різних рівнів.

Виховна робота базувалася на формуванні ціннісних ставлень відповідно до програм « Основні орієнтири виховання». Основним напрямом **ВИХОВНОЇ РОБОТИ** на 2022-2023 н.р. було « Розвиток учнівського самоврядування в ліцеї, використання нових форм реалізації виховного потенціалу дитячого та молодіжного руху».

Педагогічний колектив, беручи до уваги нормативно-правові акти, що унормовують виховну роботу в закладі, спрямовують роботу на формування життєвих компетентностей учнів в умовах оновленого змісту освіти.

У ліцеї діє **учнівська республіка «Гармонія»**. Регламентує свою діяльність учнівська республіка на підставі статуту. Керуючим органом є президент та учнівська рада. Засідання учнівської ради відбуваються один раз на місяць згідно з планом роботи. Основним принципом роботи учнівського самоврядування ліцею є: «Самі вирішили, самі зробили, самі відповідаємо».

В організації освітнього процесу в умовах воєнного стану настала потреба іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи, про що сказано в методичних рекомендаціях щодо організації виховної роботи в



зкладах освіти в 2022-2023 навчальних роках (лист МОН № 1/9105-22 від 10.08.2022). З цією метою в закладі освіти створено інформаційний **клас безпеки**, розроблено та розповсюджено буклети серед здобувачів освіти та їх батьків «Алгоритм дій учасників освітнього процесу на випадок загрози виникнення терористичного акту шляхом мінування та одночасної загрози нанесення ракетного або повітряного удару».

Національно-патріотичне виховання дітей та молоді визнано в Україні пріоритетним напрямом державної політики і тому, відповідно, пріоритетним напрямом роботи ліцею. Відповідно до Положення про Всеукраїнську дитячо-юнацьку військово-патріотичну гру «**Сокіл**» («**Джура**») в закладі створено Левківський курінь у складі **3 роїв: «Соколи», «Побратими», «Нащадки вільних»**. В умовах дії воєнного стану рої «Побратими» та «Нащадки вільних» брали участь в онлайн конкурсах і отримали гарні результати: конкурс «Відун»: Рої «Побратими» та «Нащадки вільних» учасники обласного етапу; Всеукраїнська онлайн гра-вікторина «Відун» «День Героїв-2023» - рої «Побратими» та «Нащадки вільних» - учасники вікторини. Конкурс «Впоряд»: - I місце, рої «Побратими», - II місце, рої «Нащадки вільних»; конкурс «Рятівник»: рої «Побратими» - III місце, рої «Нащадки вільних», I місце; конкурс ватр «Слава Героям»: - III місце рої «Нащадки вільних»; відбірковий обласний етап Всеукраїнської військово-патріотичної, дитячо-юнацької гри «Сокіл» («Джура») - рої «Нащадки вільних» - III місце.

Центром виховної роботи є шкільна медіатека. Систематично оформлювались тематичні інформаційні стенди, виставки, календар знаменних дат та святкових урочистостей.

Про хід і результати освітнього процесу батьки здобувачів освіти дізнаються через сайт закладу освіти, Фейсбук та Інстаграм сторінки ліцею, які систематично наповнюються та оновлюються.

Протягом року здобувачі освіти ліцею приймали **участь у конкурсах** територіальної громади та у конкурсах обласних, всеукраїнських та міжнародних, за що відзначені грамотами, подяками, дипломами та матеріальними подарунками:

Обласний конкурс «Молодь обирає здоров'я», команда «Азарт» - III місце номінація плакат, III - місце номінація «Фото», відеокомпозиція - учасники, керівники – Міненко С.М. Погорелова Л.В. Галаган К.В.;

Обласний зліт учнівських лісництв: Левківське шкільне лісництво - Безшури К., Поленок В., Сабадаш А. - I місце, керівник Остапчук С.Ю.;



Всеукраїнський зліт шкільних лісництв. Левківське шкільне лісництво - Безшукий К., Поленок В., Сабадаш А.- I місце, керівник Остапчук С.Ю.;

Всеукраїнський зліт шкільних лісництв. Левківське шкільне лісництво, Поленок Вікторія. Захист науково-дослідних робіт - II місце., керівник -Остапчук С.Ю.

Обласний етап Всеукраїнської трудової акції «Дослідницький марафон», Поленок Вікторія - I місце, керівник Остапчук С.Ю.;

Обласний етап Всеукраїнської трудової акції «Дослідницький марафон», вихованці гуртка «Юні лісівники», «Основи ландшафтного дизайну» - II місце, керівники Остапчук С.Ю., Іщенко О.В.;

Обласний етап Всеукраїнської природоохоронної акції «Ліси для нащадків», Левківське шкільне лісництво – I місце, керівник Остапчук С.Ю.;

Обласний етап Всеукраїнської трудової акції, Левківське шкільне лісництво «Юннатівський зеленбуд» - I місце, керівник Остапчук С.Ю.;

Обласний конкурс учнівських наукових робіт з історії «Юний історик», Поленок Вікторія – II місце у номінації «Знавець всесвітньої історії», керівник Юхимець В.В. ;

Обласний конкурс «Декоративний розмай», Малюзенко Валерія – учасник, керівник Ширма О.В.

Обласний конкурс «Мальовнича Житомирщина» Мазур Вікторія – переможець, керівник Галаган К.В.; Малюзенко В.,Гарбузюк Т., Поленок В., Ковальчук М. -учасники (Міненко С.М., Поленок Т.М., Журавель Н.П.)

Обласна виставка-конкурс «Початкове технічне моделювання» . Малюзенко Анна -III місце, керівник Давидчук В.О; Савенко Олександра – учасник, керівник Журавель Н.П.

Обласний конкурс «Паперовий світ» Саморіз Мирослава – учасник, керівник -Окрушко А.А.; Ковальчук Маргарита – учасник, керівник Журавель Н.П.; Малюзенко Анна – учасник, керівник Давидчук В.О., Малюзенко Валерія -учасник, керівник Ширма О.В.

Обласний конкурс до 300-річчя «Г. Сковорода – духовний орієнтир сучасності», Мазур Вікторія – перемога , Гусаченко О. -учасник, керівник Поленок Т.М.

Всеукраїнська краєзнавчо-етнологічна конференція учнівської молоді «Завжди в народі буде жити, що серце серцю передасть...» Смірнова Олександра. Сертифікат учасника, керівник -Погорелова Л.В.;



Обласний освітній івент «Емоції природи» Подорожний Н. Ярошенко О. – III місце, керівник Нищук Т.В.; Напольський Р., Безшура А., Ганько Я. -III місце, керівник Шахрай В.В.

Обласний конкурс «Новорічна композиція» Малюзенко Анна, Сейко Вікторія - учасники, керівник Давидчук В.О.; Міненко Вікторія, Смірнова Катерина, Юхимець Анна, Окоча Іван -учасники ОТГ, керівник Ширма О.В.

Обласний конкурс «Зимова казка» Яремчук Вікторія – III місце, керівник -Журавель Н.П. ; Юхимець А. Саморіз М., Мазур А. – учасники, керівник – Окрушко А.А.. Котляр Каріна, Смірнова Катерина, Малюзенко Валерія-учасники ОТГ, керівник – Ширма О.В.

Обласний етап Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості «Об'єднаймося ж, брати мої», Поленок Вікторія –диплом учасника, керівник Погорелова Л.В.;

Акція « Писанкове дерево перемоги» Котляр К., Окрушко А., Мороз А., Верещак С., Пономаренко Т., Кондратюк Е., - учасники, керівник Ширма О.В..

Обласний конкурс «Чарівний пензлик» Харбатович П. – III місце, Малюзенко В., Яремчук Вікторія -учасники, керівник – Ширма О.В.

Всеукраїнський конкурс малюнків «Кольори нашої перемоги» Смірнова К. – II місце, Малюзенко В. – учасник, керівник Ширма О.В.

Всеукраїнський конкурс «За нашу свободу. Поезія» Смірнова О. – учасник, керівник Конодюк Т.О.

Обласна виставка «Космічні фантазії» Смірнова К. -учасник, керівник Ширма О.В.

19 обласний інтелектуальний конкурс на краще володіння офісними програмами, Горай С. – III місце, Гусаченко О. -III місце.; Данилюк О., Колісніченко В., Ванельчук Б. – учасники. Керівник – Шахрай В.В.

Обласний конкурс відеомистецтва «Світ очима дітей» команда «Незламні» (7-б) – II місце, керівник Пилипчук А.О.

Обласний онлайн-конкурс «Кращий юний краєзнавець», Поленок В. -II місце, керівник Юхимець В.В.

Всеукраїнський конкурс «Переможна марка натуралістів», Сушицька Аліна, Червінська Тетяна, Пилипчук Маргарита, Гусаковський Олександр, Смірнова Олександра, Першко Марія -учасники, керівник -Ширма О.В.

Всеукраїнський конкурс малюнків «Мої права: разом до Перемоги», Смірнова Катерина, Котляр Каріна- учасники, керівник Ширма О.В.

Обласна виставка-конкурс «Знай і люби свій край», Зубок В. – I місце, Верещак С. учасник, керівник -Ванельчук Н.А.



Обласна етнологічно-краєзнавча експедиція «Чуття єдиної родини»: Нацевич Маргарита - «Поріднені подвигом»- учасник, керівник Міненко С. М., Поленок Вікторія – «6000 миль»- II місце, керівник Поленок Т.М.;

Змагання з футболу серед здобувачів освіти Глибочицької територіальної громади. Команда Левківського ліцею – I місце, керівник – Скалацький Е.М.;

Змагання з настільного тенісу серед здобувачів освіти Глибочицької територіальної громади. Вежновець Іван -II місце, керівник – Скалацький Е.М.;

Обласний фестиваль-конкурс «Кришталеві нотки», ансамбль «Солов'їна четвірка» (Нацевич М., Безшура А., Крижова Б., Іщенко І.). – учасники, Карплюк Дарина - учасник, керівник – Галаган К.В.

Обласний конкурс День зустрічі птахів.» Поленок Артем – учасник. Номінація «Майстер-клас «Шпаківні і дуплянки своїми руками, -керівник Мазур Н.В.

Обласний **челендж** до Дня вишиванки «Сучасні барви вишиванки в Україні та за кордоном», Гарбузюк Т. – учасник, номінація «Моя родина у вишиванці», - керівник Міненко С.М.

Обласний **фестиваль** «Молодь обирає здоров'я», номінація «Конкурс плакатів», команда «Азарт» - III місце, керівник Ширма О..

Перспекиви:

1. Оновити підходи щодо роботи професійної спільноти класних керівників.
2. Сприяти участі учнів закладу в Міжнародних, Всеукраїнських, обласних конкурсах, проєктах, виставках дитячих робіт.
3. Активізувати профілактичну роботу щодо розвитку навичок безконфліктного спілкування та усвідомлення своїх свобод, обов'язків з боку здобувачів.
4. Здійснити корекцію річного плану роботи закладу спільно з представниками учнівського самоврядування (відмінити неактуальні заходи, залишивши практичні, дієві, інноваційні).
5. Оптимізувати виховний простір ліцею, забезпечити відродження національних традицій, громадянського виховання, пропаганди здорового способу життя, зменшення негативних впливів соціального середовища на дітей, попередження дитячої бездоглядності та правопорушень.

9. Правоосвітня та правовиховна робота у ліцеї



Сучасні підходи до виховання, розбудова демократичної незалежної держави вимагають особливої уваги до проблем формування в молоді високої правової культури, виховання в них активної, свідомої громадянської позиції, усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення, проявів корупції та порушень академічної доброчесності; громадянської культури та культури демократії. З цією метою педагогічний колектив зосередив свої зусилля на пошуках таких форм і методів виховного процесу, які б забезпечували об'єднання зусиль педагогів і ініціативи дітей, спільні дії сім'ї, громадськості, спрямованих на попередження правопорушень серед підлітків та учнівської молоді. Таким чином сформувалась модель правовиховної роботи, яка реалізується через:

- створення банку даних (соціального паспорту класів, школи);
- контроль стану відвідування учнями школи;
- виховання свідомої дисципліни учнів в школі через проведення класних годин, правових заходів;
- роботу соціально-психологічної служби школи;
- організація зустрічей з представниками правоохоронних органів.

Правовиховна та правоосвітня робота в школі регулюється такими нормативно-правовими документами: Конституцією України, Законом України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національною стратегією розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі, Державною соціальною програмою «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини, Законом України №8584 «Про внесення змін до деяких законодавчих актів щодо протидії булінгу», концепцією «Безпечна і дружня до дитини школа», Законом України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Законом України «Про протидію торгівлі людьми», статутом школи.

Система правової та правоосвітньої роботи в школі складається з двох основних напрямків діяльності:

- профілактика правопорушень;
- правовиховна і правоосвітня робота.

Двічі на рік (а також в разі потреби) поновлюються дані соціального паспорту класів, школи, зокрема, списки учнів, які потребують особливої педагогічної уваги.

Ще одним аспектом роботи ліцею є контроль стану відвідування учнями школи. Пропуски уроків щоденно фіксуються в спеціальному журналі, а також в щомісячних звітах. Питання відвідування учнями школи розглядаються на



батьківських зборах, нарадах при директорі, педрадах.

Особливе місце в правоосвітній та правовиховній роботі має протидія булінгу. В ліцеї затверджено Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) та Порядку реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі, створено комісію з розгляду випадків булінгу, розроблено алгоритм дій з протидії булінгу. Але випадків білінгу в закладі освіти не зафіксовано.

Перспекиви:

1. Активно використовувати інтерактивні форми виховної роботи, інформаційно-комп'ютерні технології при формуванні правової культури та правової свідомості.
2. Організовувати заходи з профілактики правопорушень із залученням працівників правоохоронних органів.

10. Соціальний захист, збереження здоров'я, медичне обслуговування, організація гарячого харчування

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у ліцеї, проводиться згідно з діючим законодавством. На початку навчального 2022-2023 року було систематизовано соціальний паспорт закладу, в грудні 2022 року оновлено загальношкільний банк даних здобувачів освіт соціально незахищених категорій. Систематично здійснювалось оновлення банку даних дітей пільгового контингенту, зміни до якого вносились кожного разу після зміни у соціальному статусі здобувача освіти ліцею.

З опікунами дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування підтримується постійний зв'язок класних керівників, практичного психолога, соціального педагога, керівництва ліцею. Керівництво та класні керівники здійснюють контроль за продовженням навчання та працевлаштуванням здобувачів освіти пільгової категорії, здійснюють контроль за проходженням планового медичного огляду.

Скоординовано річний план роботи ліцею, план виховної роботи класних керівників, план роботи психологічної служби з питань соціальної підтримки та допомоги дітям соціально незахищених категорій. Впродовж навчального керівництво закладу співпрацювала із Службою у справах дітей Глибочицької сільської ради, щодо соціального захисту дітей пільгових категорій.



Левківський ліцей завжди проводив активну волонтерську діяльність, а з початком війни цей напрямок набув нових пріоритетів в організації та проведенні.

Медичний огляд учасників освітнього процесу у 2022 році було проведено з дотриманням усіх санітарно-епідеміологічних правил і норм. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у сестри медичної школи.

Одним з першочергових завдань ліцею є збереження здоров'я учнів, а саме створення умов для організації збалансованого харчування дітей. У зв'язку з воєнним станом для учнів 1-11 класів було організоване безкоштовне харчування на базі Левківського ліцею.

Підвіз дітей з с.Клітчин, м. Житомира, с. Левків (Горб, Димарка, Ващенки) відбувався рейсовим автобусом (кошти з тмісцевого бюджету), із с.Калинівка шкільним автобусом Глибочицького ліцею.

Перспективи:

1. Залучення дітей соціальних категорій у конкурсах, змаганнях, таборах відпочинку та оздоровлення.
2. Придбання шкільного автобуса.
3. Капітальний ремонт підсобних приміщень шкільної їдальні.
4. Закупівля посуду та інвентарю.

11. Дотримання вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності, стан дитячого травматизму

Пріоритетним завданням ліцею є організація роботи з **охорони праці** та безпеки життєдіяльності. На початок навчального року оформлено всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, на експлуатацію харчоблоку та акт санітарно-технічного стану ліцею. Питання ОП та БЖ обговорюються на нарадах при директорові. З учнями було проведено тижні безпеки дорожнього руху, безпеки життєдіяльності, акції «Будь уважним, пішоходе!», «Молодь за безпеку дорожнього руху», День охорони праці.

Сплановано роботу класних керівників та педагогів щодо попередження дитячого **травматизму**. Під час навчання з використанням дистанційних технологій бесіди та інструктажі з техніки безпеки проводилися в офлайн та онлайн-форматах. Класні керівники демонстрували відео, презентації, спільно з учнями розв'язували практичні завдання щодо попередження травмувань. Особлива увага приділялася роботі щодо вивчення правил поведінки з



вибухонебезпечними предметами та поведінці у воєнний час. Проведено загальношкільне онлайн-заняття з "Мінної безпеки».

Перспективи:

1. Продовжувати пропедевтичну роботу щодо дотримання учасниками освітнього процесу правил безпеки життєдіяльності, профілактики дитячого травматизму шляхом демонстрації відеороликів, практичного відпрацювання дій в надзвичайних ситуаціях, моделюванню та аналізу життєвих ситуацій.

2. Формувати в учнів навички конструктивного вирішення конфліктів у міжособистісних стосунках.

12. Організація табору відпочинку для здобувачів освіти

На виконання Закону України «Про оздоровлення та відпочинок дітей» від 04.09.2008р. №375-6, відповідно до листа Житомирської обласної військової адміністрації департаменту освіти і науки від 24.04.2023 р. № 857-2/3-213 «Про організацію відпочинку у закладах системи освіти влітку 2023р.», наказу Левківського ліцею Глибочицької сільської ради «Про організацію пришкільного табору відпочинку влітку 2023 року» від 29.05.2023 № 84.з метою охоплення дітей різними формами відпочинку в пришкільних таборах.

На базі Левківського ліцею в період з 01.06.23 по 16.06.2023р. діяв **пришкільний табір відпочинку** з короткотривалим перебуванням «Струмочок».

Табір працював за 4-х годинним режимом роботи, без харчування, в I зміну (14 днів).

Відпочинком у таборі охоплено 259 дітей, що становить 59 % від загальної кількості учнів (440 учнів).Із них: 2 дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, 3 дітей-інвалідів, 57 дітей із малозабезпечених та багатодітних родин, 2 дітей, які опинились у складних життєвих обставинах, ВПО, 26 обдарованих й талановитих дітей, 134 дитини охоплено туристсько-краєзнавчими екскурсіями.

У таборі працювало 8 загонів з різними напрямками та 26 вихователів:

Загін 1 – мистецький напрям, старший вихователь Окрушко А.А., вихователі – Мазур Н.В., Самчук О.Ю., Вежновець Л.В..

Загін 2 – математичний напрям, старший вихователь Шалаєва З.В., вихователі –Яремчук Л.Г., Шевченко В.Л..



Загін 3 – мовний напрям, старший вихователь Давидчук В.О., вихователі – Федонюк Н.О., Нацевич Г.Д.. Загін 4 – спортивний напрям, старший вихователь Журавель Н.П., вихователі – Козловець Л.М., Скалацький Е.М..

Загін 5 – інформаційно-експериментальний, старший вихователь Кучер Н.О., вихователі – Юхимець О.В., Кислицька В.В., Семчук Л.В..

Загін 6 – природничий напрям, старший вихователь Остапчук С.Ю., вихователі – Роман Т.М., Клименко Н.В..

Загін 7 – англomовний напрям, старший вихователь Пилипчук А.О., вихователі – Іщенко О.В., Юхимець В.В.

Загін 8 – туристсько-краєзнавчий напрям, старший вихователь Зубок О.В., вихователі – Ванельчук Н.А..

Було складено та затверджено план роботи та режим дня кожного загону.

Педагогічні працівники суворо дотримувалися правил охорони праці, безпеки життєдіяльності, проведено цільове інструктування учнів перед кожним їх виходом за межі шкільної території.

Під час роботи таборів відпочинку випадків захворювань, отруєнь, травмування не виявлено.

Роботу в загонах організовано відповідно до планів. Обов'язковим у роботі кожного загону були вибори активу, виконання доручень, ранкова руханка, щоденне підбиття підсумків. Проведено багато цікавих масових заходів, в яких діти брали активну участь. Це такі як День захисту дітей, День безпеки, Благодійний ярмарок у підтримку ЗСУ, Олімпійський день, велосипедні змагання. У таборі відпочинку учні працювали в творчих майстернях: дизайнерів, туристів, художників, вокалістів, юних спортсменів, фантазерів, мандрівників, драматичної творчості.

Особлива увага приділялась безпеці життєдіяльності вихованців. Заклад відвідали працівники Житомирської пожежної частини та розповіли учням про правила пожежної безпеки, як діяти під час різних надзвичайних ситуацій в умовах воєнного стану.

Організовано ряд екскурсійних подорожей до кінотеатру та музеїв м.Житомира, у с. Городське Коростишівського району. Учні знайомилися з природою рідного села.

Беручи до уваги підсумки літнього відпочинку дітей у 2023 році та з метою забезпечення якісного проведення оздоровчої кампанії 2024 року.

Перспективи:



1. Організувати роботу щодо забезпечення максимального охоплення дітей шкільного віку різними формами оздоровлення та відпочинку за бюджетні кошти.

Провести необхідну підготовчу роботу щодо створення умов для літнього оздоровлення та відпочинку дітей, які потребують соціальної уваги та підтримки, охопити 100% дітей-сиріт, ВПО і тих, що перебувають під опікою влітку 2024 року.

13. Організація фінансово-господарської діяльності.

Зміцнення матеріально-технічної бази закладу

Право на якісну освіту в безпечних і нешкідливих умовах може бути реалізоване виключно за умови достатнього фінансування освіти та ефективного використання цих коштів.

Виділено КОШТИ на:

Протипожежну систему

Охоронну сигналізацію

Обслуговування з протипожежної сигналізації

Обслуговування охоронної сигналізації

Ремонтні роботи в укритті (підлога, заміна трубопроводу, облаштування санвузлів, заміна входних дверей)

Водовідвід на території ліцею

Перевезення учнів та вчителів

Курси з ОП, пожежного мінімуму

Заробітна плата працівників

Дрова

Вогнегасники

Рушники, серветки, пакети, туалетний папір, стакани одноразові, маски захисні

Цеп на пилку, мережевий фільтр, ліхтар, електрочайник, ремонт принтерів

Аптечки

Ложка гарнірна, кастрюля, підставки для приборів, чашки

Склопакети

Параконвектомат

Посудомийна машина

Холодильник - ЮНІСЕФ

Овочерізка – ЮНІСЕФ



Дидактичні матеріали та спортивний інвентар - ЮНІСЕФ

Питання щодо фінансування нашого закладу (надходжень) та витрат є прозорим та щомісяця оприлюднюється на сайті.

Таким чином, планові заходи у 2022-2023 н.р. були реалізовані в повній мірі.