

Wykorzystanie TIK na lekcji muzyki - scenariusz zajęć, które odbyły się z udziałem zaproszonych gości w ramach programu Comenius. Realizowany projekt nosił tytuł „Muzyka europejskim językiem komunikacji”. W roli uczniów wystąpiły dzieci z naszej szkoły i państw partnerskich (Niemiec, Czech, Słowacji i Węgier). Język komunikacji to nie tylko muzyka ☺ lecz również angielski, niemiecki i...migowy ☺.

Pomoce dydaktyczne:

Komputer z projektorem do pokazu, stanowiska komputerowe do pracy indywidualnej.

Programy online (wordle, jigsaw planet), strony internetowe (youtube, sieciaki).

Cele zajęć:

Uczeń:

- potrafi wykorzystać zasoby dostępne w sieci do nauki muzyki (youtube, sieciaki.pl)
- rozumie pojęcie program, internet, online, przeglądarka internetowa, pasek adresu, wyszukiwarka
- umie wymienić nazwy programów poznanych na lekcji (wordle, jigsaw planet)
- potrafi omówić zastosowanie programów poznanych na lekcji,
- umie wpisać słowa w okno programu i stworzyć "chmurę" słów z tekstu,
- potrafi uzasadnić wybór wpisanych słów,
- potrafi stworzyć puzzle ze zdjęcia
- zna pojęcie "prawo autorskie"
- zna najpopularniejsze instrumenty i ich brzmienie
- umie wymienić podstawowe pojęcia i terminy z dziedziny muzyki (półnuta, gama, klucz wiolinowy, itp.)
- potrafi zaśpiewać z podkładem muzycznym

Cele wychowawcze

Uczeń:

- dba o sprzęt komputerowy i prawidłowo z niego korzysta,
- zwraca uwagę na zachowanie prawidłowej pozycji ciała przy pracy z komputerem, zachowuje bezpieczną odległość oczu od monitora
- pomaga innym w razie trudności wynikających z obsługi komputera,
- szanuje pracę innych i własną,
- rozwija ciekawość poznawczą,
- umie współpracować w grupie, integrować się

Metody i formy pracy na lekcji

- Pokaz z wykorzystaniem projektora
- Pogadanka.
- Ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem programów online (wordle, jigsaw planet)
- Słuchanie brzmienia instrumentów ze strony sieciaki
- Śpiew z wykorzystaniem podkładu muzycznego online

Organizacja zajęć:

Uczniowie z państw partnerskich tworzą pary (grupy) przy stanowiskach komputerowych, panie nauczycielki włączają się w lekcję pomagając prowadzącemu w wybranych etapach

Przebieg lekcji

1. Wprowadzenie w temat. Nauczyciel wyjaśnia temat lekcji, podaje cel lekcji.
Tematem lekcji będzie tytuł projektu: Muzyka europejskim językiem komunikacji". Będziemy utrwalać sobie wyrazy związane z muzyką, tworzyć w programach online i śpiewać z wykorzystaniem youtube.
2. Pogadanka nt. pojęć związanych z muzyką. Wpisywanie ich do programu wordle oraz tworzenie z nich "chmury słów". Wyjaśnienie pojęć: przeglądarka, pasek adresu, program, online.
Uczniowie wymieniają słowa, które kojarzą im się z muzyką. Poźniej nauczyciel prosi o otworzenie przeglądarki i wpisanie w pasek adresu wordle.net. Demonstruje i objaśnia z wykorzystaniem projektora sposób wykonania zadania. Następnie uczniowie starają się wykonać ćwiczenia w grupach.
- 3.

		Uczniowie wpisują słowa wielu językach
4. Prezentacja strony sieciaki, słuchanie brzmienia równych instrumentów muzycznych.	Uczniowie poznają stronew, na której mogą zaznajmic się z brzmieniem różnych instrumentów muzycznych.	
3. Śpiew z podkładem muzycznym.	Uczniowie i nauczyciele śpiewają swoją wersję "Panie Janie" z akompaniamentem podkładu muzycznego na youtube (karaoke).	W roli dyrygentów grup nauczyciele z poszczególnych państw.
5. Tworzenie puzzli online ze zdjęcia instrumentu muzycznego.	Uczniowie poznają stronę, z której mogą pobrać zdjęcie. Nauczyciel wyjaśnia pojęcie "prawo autorskie). Następnie wpisują w pasek adresu http://www.jigsawplanet.com/ . Nauczyciel demonstruje i objaśnia sposób wykonania zadania. Uczniowie tworzą samodzielnie puzzle ze zdjęcia.	Puzzle są udostępniane i można je wzajemnie układać.
Podsumowanie, ocena pracy na lekcji, pożegnanie.	Nauczyciel ocenia słownie pracę uczniów. Wszyscy żegnają się muzycznie ("Do widzenia").	