



Planification de l'unité 6

Professeur :
Niveau scolaire : **6 AEP**
Progression du Manuel : **Mes Apprentissages en Français**
Unité : **6**
Thème : **Art et créativité**

Thème de L'unité	Sem	Communication s et actes de langage	Lecture	Lecture diction	Lexique	Grammaire	Conjugaison	Orthographe	Production de l'écrit	Projet de classe
6 A r t e t c r é a t i v i t é	28	Décrire une personne	Lire un texte à caractère descriptif / faire le	Pour faire le portrait d'un oiseau Reconnaitre la structure d'un poème.	Reconnaitre les noms composés / identifier la façon dont ils sont formés	Reconnaitre / Savoir employer les comparatifs et les superlatifs	conjuguer des verbes usuels du 3 ^e groupe et les verbes pronominaux à l'impératif présent	Opérer des transformations sur les noms composés	Produire un portrait	Réaliser un dossier sur l'art et la créativité
	29		portrait d'un artiste							
	30	Décrire un lieu	Lire un texte à caractère descriptif	Dire un poème de manière expressive	Savoir utiliser un lexique thématique en rapport avec l'art	Savoir utiliser le discours direct et indirect	Savoir conjuguer les verbes pronominaux à l'imparfait de l'indicatif	Écrire correctement les mots invariables	Produire un texte à visée descriptive : la description d'un lieu	
	31									
	32									
	33	Évaluation semestrielle								
	34	Procédures de la fin de l'année scolaire								

Le Professeur

Le Directeur

L'Inspecteur