

SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH (SD/MI)

KURIKULUM 2013 REVISI

TEMA 3

KELAS 4 SEMESTER 1

UPT SD	••••	•••	• •	••	••	••	••	••	• •	• •	••	•	
KELURAHAN	•••	• • •	•••	• •	•••	• •	• •	• •	••	••	••	••	•
KECAMATAN													_

SILABUS TEMATIK KELAS IV

Tema 3 Subtema 1

KOMPETENSI INTI

- 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata	Vommetensi Deser	Indilator	Materi	Kegiatan	Donilaion	Alokasi	Sumber
Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Waktu	Belajar

Pendidikan Pancasila	1.2 Menghargai kewajiban dan	1.2.1 Menunjukan hak dan kewajiban	• Mengidenti fikasi hak	Berdiskusi dan tanya jawab	Sikap: • Jujur	24 JP	• Buku Guru
			fikasi hak dan		_	24 JP	
	pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari 4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	memanfaatkan tumbuhan secara bijak 4.2.1 Menceritakan pengalaman diri melaksanakan hak dan kewajiban dalam memanfaatkan tumbuhan secara bijak	• Hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari	hak dan kewajiban untuk memelihara hewan dan tumbuhan	di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri:		

Bahasa Indonesia 3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan 4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efekt dalam bentuk tek tulis	f	 Membuat daftar pertanyaa n untuk persiapan wawancara . Ciri-ciri pertanyaa n yang baik dan benar. Melakukan wawancara Membuat daftar pertanyaa n untuk wawancara . 	Menuliskan apresiasi dan saran atas hasil karya temannya Membaca dan mencermati keterampilan dan sikap yang baik dalam melakukan wawancara Melakukan simulasi wawancara kepada masyarakat sekitar sesuai pertanyaan yang telah disusun	Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan Tes tertulis Melakukan identifikasi masalah keseimbang an lingkungan Melakukan pengamata n bentang alam Indonesia	
dalam bentuk tek	I			•Melakukan pengamata n bentang	

		I a a 4.24		T :		
Ilmu	3.8 Menjelaskan	3.8.1 Mengidentifikasi	Mengidenti	Mengamati	•Mendiskusik	
Pengetahuan	pentingnya upaya	masalah-masalah	fikasi	teks/gambar	an sikap	
Alam	keseimbangan dan	keseimbangan	masalah-m	tentang hewan dan	bijak	
	pelestarian	lingkungan	asalah	tumbuhan di	terhadap	
	sumber daya alam	4.8.1 Melakukan	keseimban	lingkungan sekitar	tumbuhan	
	di lingkungannya	identifikasi	gan	Mengamati dan	di	
	4.8 Melakukan	masalah	lingkunga	mengidentifikasi	lingkungan	
	kegiatan upaya	keseimbangan	n	bagian-bagian	sekitar	
	pelestarian	lingkungan	Karakterist	tumbuhan dan	Menyusun	
	sumber daya alam		ik dataran	fungsinya	daftar	
	bersama		tinggi,	(tumbuhan yang	pertanyaan	
	orang-orang di		dataran	ada di sekitar)	tentang hak	
	lingkungannya		rendah,	Menanam satu	dan	
			dan	jenis tanaman dan	kewajiban	
			pantai.	merawatnya	untuk	
			Bagian	Membuat jadwal	memelihara	
			tumbuh-tu	merawat tanaman	hewan dan	
			mbuhan	Membuat tabel	tumbuhan	
			dan	pengamatan untuk	Membuat	
			fungsinya.	mencatat	pertanyaan	
				pertumbuhan	tentang	
				tanaman yang	hasil karya	
				dirawatnya.	temannya	
				(dibutuhkan waktu	•Mengelompo	
				untuk dapat	kkan	
				mengisi dan	pertanyaan	
				melaporkannya)	berdasarka	
				inciaporkannya)	n berdasarka	
					pertanyaan	
					yang baik	
					• Memahami	
					ciri-ciri	
					pertanyaan	
			<u> </u>		yang baik	

Ilmu	3.1 Mengidentifikasi	3.1.1 Mengidentifikasi	Pemanfata	Melakukan	• Menggali	
Pengetahuan	karakteristik	karakteristik	n sumber	pengamatan	informasi	
Sosial	ruang dan	dataran tinggi,	daya	bentang alam	tentang	
	pemanfaatan	dataran rendah,	alamnya	Indonesia	karakteristi	
	sumber daya alam	dan pantai serta	bagi	(pantai,dataran	k tempat	
	untuk	pemanfaatan	kesejahter	rendah dan	tinggal dan	
	kesejahteraan	sumber daya	aan	dataran tinggi)	pemanfaata	
	masyarakat dari	alamnya bagi	masyaraka	• Menggali informasi	n sumber	
	tingkat kota/	kesejahteraan	t	tentang	daya alam	
	kabupaten sampai	masyarakat.	• Contoh	karakteristik	•Mendiskusik	
	tingkat provinsi	4.1.1 Menyajikan	pemanfaat	tempat tinggal dan	an hak dan	
	4.1 Menyajikan hasil	informasi hasil	an sumber	pemanfaatan	kewajiban	
	identifikasi	identifikasi	daya alam	sumber daya alam	tentang	
	karakteristik	karakteristik	dilingkung		kegiatan	
	ruang dan	dataran tinggi,	an sekitar.		menanam	
	pemanfaatan	dataran rendah,			dan	
	sumber daya alam	dan pantai serta			merawat	
	untuk	pemanfaatan			tumbuhan	
	kesejahteraan	sumber daya			77	
	masyarakat dari	alamnya bagi			Keterampilan	
	tingkat kota/	kesejahteraan			Praktik/Kine	
	kabupaten sampai	masyarakat.			rja	
	tingkat provinsi				•Melakukan	
					simulasi	
					wawancara	
					kepada	
					masyarakat	
					sekitar	
					sesuai	
					pertanyaan	
					yang telah	
					disusun	

Seni Budaya dan Prakarya	3.4 Mengetahui karya seni rupa teknik tempel 4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik	3.4.1 Menjelaskan teknik membuat kolase 4.4.1 Membuat kolase dari bahan alam	 Teknik membuat kolase. Membuat kolase dari bahan alam. 	• Berkreasi membuat kolase dari bahan alam tentang hewan atau tumbuhan di sekitarnya.	Berkreasi membuat kolase dari bahan alam tentang hewan atau tumbuhan	
			• Cara mengapres iasi karya		di sekitarnya •Melakukan	
			seni kolase.		identifikasi bagian-bagi	
					an tumbuhan dan	
					fungsinya (tumbuhan yang ada di	
					sekitar) • Membuat	
					jadwal merawat tanaman	
					•Melakukan apresiasi karya seni	
					kolase dari bahan alam	
					tentang hewan atau tumbuhan	
					di sekitarnya.	

		Melakukan	
		simulasi	
		wawancara	
		kepada	
		masyarakat	
		sekitar	
		sesuai	
		pertanyaan	
		yang telah	
		disusun	

Tema 3 Subtema 2

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
-------------------	------------------	-----------	------------------------	--------------------------	-----------	------------------	----------------

Pendidikan	1. Menerima,	1.1 Mematuhi ajaran	Membaca	Menuliskan	Sikap:	24 JP	Buku Guru
Pancasila	menjalankan dan	agama yang	cerita	pengalaman	• Jujur		Buku Siswa
dan	menghargai	dianutnya.	"Dayu dan	merawat hewan	• Disiplin		• Internet
Kewarganega	ajaran agama	1.2.1 Menunjukan hak	Si Mungil.	peliharaan atau	• Tanggung		• Lingkungan
raan	yang dianutnya.	dan kewajiban	Hak dan	pengalaman	Jawab		2 Zingirangan
raarr	1.2 Menghargai	sebagai amanah	kewajiban	menyayangi hewan	• Santun		
	kewajiban dan	warga masyarakat	terhadap	di sekitarnya	• Peduli		
	hak warga	dalam kehidupan	hewan	Mengidentifikasi	Percaya		
	masyarakat dalam	sehari-hari.	disekitar.	bagian-bagian	diri		
	kehidupan	2.1 Menerapkan	Dampak	tubuh hewan dan	• Kerja		
	sehari-hari dalam	perilaku jujur,	melaksana	fungsinya,	Sama		
	menjalankan	disiplin, tanggung	kan hak	perbedaan dari	Jama		
	agama.	jawab, santun,	dan	tubuh hewan	Jurnal:		
	2. Menunjukkan	peduli, dan	kewajiban	beserta fungsinya	• Catatan		
	perilaku jujur,	percaya diri	secara	dalam pelestarian	pendidik		
	disiplin, tanggung	dalam	bijak	lingkungan	tentang		
	jawab, santun,	berinteraksi	terhadap	Menuliskan saran	sikap		
	peduli, dan	dengan keluarga,	hewan.	menurut peserta	peserta		
	percaya diri dalam	teman, dan guru.	Contoh	didik upaya yang	didik saat		
	berinteraksi	2.2.1 Mematuhi hak	kegiatan	dapat dilakukan	di sekolah		
	dengan keluarga,	dan kewajiban	manusia	untuk menjaga	maupun		
	teman, guru dan	sebagai amanah	terhadap	kelestarian hewan	informasi		
	tetangganya.	warga masyarakat	hewan.	dan tumbuhan	dari orang		
	2.2 Menunjukkan	dalam kehidupan	Hak dan	Berdiskusi tentang	lain		
	sikap disiplin	sehari-hari.	kewajiban	pentingnya	Penilaian		
	dalam memenuhi	3.2. Menjelaskan hak	terhadap	menjaga	Diri:		
	kewajiban dan	dan kewajiban	pelestarian	kelestarian hewan			
	hak sebagai warga	masyarakat	hewan.	dan tumbuhan			
	masyarakat	terhadap hewan					
	sebagai wujud	di sekitar					
	cinta tanah air						

3.2 Mengidentifikasi 4.2.1 Menceritakan • Peserta	
pelaksanaan pengalaman diri didik	
kewajiban dan melaksanakan mengisi mengisi	
hak sebagai warga hak dan daftar cek	
masyarakat dalam kewajiban tentang tentang	
kehidupan terhadap hewan sikap	
sehari-hari di sekitar peserta peserta	
4.2 Menyajikan hasil didik saat	
identifikasi di rumah,	
pelaksanaan dan di	
kewajiban dan sekolah	
hak sebagai warga	
masyarakat dalam Pengetahua	
kehidupan n	
sehari-hari Tes tertulis	
• Memahami	
sumber	
daya alam	
dan	
keseimban	
gan	
lingkunga	
• Memahami	
kondisi	
geografis	
Indonesia	
dan	
pemanfaat	
an sumber	
daya	
alamnya	

Bahasa		3.3.1 Membuat daftar	Membuat	Melakukan	Membuat	$\overline{}$
Indonesia		pertanyaan untuk	daftar	wawancara	pertanyaa	
illuolicsia		persiapan persiapan	pertanyaa	Membuat poster	n dari	
		wawancara	pertanyaa I n		hasil	
		4.3.1 Membuat		tentang upaya		
			wawancara	menjaga kelestarian hewan	wawancar	
		pertanyaan	·		a	
		tertulis	• Ciri-ciri	dan tumbuhan	M 12:1	
		menggunakan	pertanyaa	langka dan	Mendiskus	
		kosa kata baku	n yang	dilindungi	ikan sikap	
		dan kalimat	baik dan	Membaca teks	bijak	
	3.3 Menggali	efektif untuk	benar.	tentang cara	terhadap	
	informasi dari	persiapan	Membuat	membuat	hewan	
	seorang tokoh	wawancara.	daftar	pertanyaan dan	Memahami	
	melalui		pertanyaa	hasil wawancara	hak dan	
	wawancara		n	Melakukan	kewajiban	
	menggunakan		wawancara	kampanye ajakan	untuk	
	daftar pertanyaan		.	untuk meletarikan	menjaga	
	4.3 Melaporkan hasil		• Menulis	hewan	kelestarian	
	wawancara		laporan	menggunakan	hewan dan	
	menggunakan		hasil	poster yang telah	tumbuhan	
	kosakata baku		wawancara	dibuat	•	
	dan kalimat efektif			Membuat daftar	Mengidenti	
	dalam bentuk teks			pertanyaan untuk	fikasi	
	tulis			persiapan	dampak	
				wawancara kepada	dari sikap	
				pengelola kebun	tidak bijak	
				binatang setempat	terhadap	
				bila (bila	hewan	
				memungkinkan)		
				atau peternak atau		
				petani tentang		
				pemeliharaan		
				hewan atau		
				tanaman		
			I .	Lanaman		

Ilmu Pengetahuan Alam	3.1 Menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan 3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya 4.1 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan 4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	3.1.1 Mengidentifikasi fungsi hewan dalam pelestarian lingkungan 3.8.1 Mengidentifikasi pentingnya peran hewan sebagai sumber daya alam dalam menjaga keseimbangan alam 4.1.1 Membuat diagram venn fungsi hewan dalam pelestarian lingkungan 4.8.1 Membuat poster tentang upaya pelestarian hewan sebagai sumber daya alam	 Pentingnya peran hewan sebagai sumber daya alam dalam menjaga keseimban gan alam. Upaya pelestarian hewan sebagai sumber daya alam dalam menjaga keseimban gan alam. Diagram venn. Bagian-ba gian hewan dan fungsinya. 	Menuliskan dalam diagram venn yang tersedia Membaca teks tentang karakteristik tempat hidup hewan, pengaruh keadaan alam (iklim dan bentuk muka bumi) terhadap kehidupan hewan Mengamati gambar hewan atau tumbuhan di Indonesia yang dilindungi dan langka (Misalnya. Komodo, Badak Bercula, bunga bangkai) Mengumpulkan gambar tentang hewan dan tumbuhan langka	Mengelom pokkan pertanyaa n berdasark an pertanyaa n yang baik Memahami ciri-ciri pertanyaa n yang baik Memahami karakterist ik lingkunga n dan sumber daya alam Mendiskus ikan hak dan	
	pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di		venn. • Bagian-ba gian hewan dan	bangkai) • Mengumpulkan gambar tentang hewan dan	daya alam • Mendiskus ikan hak	

					<u> </u>	
			• Membuat	• Mengamati hewan	Keterampila	
			laporan	peliharaan dan	n	
			bagian-bag	menjawab	Praktik/Kin	
			ian hewan	pertanyaan	erja	
			dalam	 Mendiskusikan 	• Membuat	
			bentuk	ciri-ciri khas hewan	poster	
			diagram	dan mengaitkan	tentang	
			venn.	ciri-ciri khusus	upaya	
				hewan dengan	menjaga	
				karakteristik	kelestarian	
				tempat hidupnya	hewan dan	
Ilmu	3.1 Mengidentifikasi	3.1.1 Mengidentifikasi	Pemanfaat	 Mengidentifikasi 	tumbuhan	
Pengetahuan	karakteristik	pemanfatan	an sumber	karakteristik ruang	langka	
Sosial	ruang dan	sumber daya	daya alam	dan pemanfaatan	dan	
	pemanfaatan	alam hayati bagi	hayati bagi	sumber daya alam	dilindungi	
	sumber daya alam	kesejahteraan	kesejahter	di lingkungan	• Melakukan	
	untuk	masyarakat	aan	sekitar mereka	pengamata	
	kesejahteraan	4.1.1 Menyajikan	masyaraka	• Menyajikan	n bentang	
	masyarakat dari	informasi hasil	t.	informasi tentang	alam	
	tingkat kota/	identifikasi	• Pemanfaat	karakteristik ruang	Indonesia	
	kabupaten sampai	pemanfataan	an sumber	dan pemanfaatan	Berkreasi	
	tingkat provinsi	sumber daya	daya alam	sumber daya alam	membuat	
	4.1 Menyajikan hasil	alam hayati bagi	dilingkung	di lingkungan	mozaik	
	identifikasi	kesejahteraan	an sekitar.	sekitar mereka	dari bahan	
	karakteristik	masyarakat		Berdiskusi tentang	alam	
	ruang dan	_		pentingnya peran	• Melakukan	
	pemanfaatan			hewan atau	identifikasi	
	sumber daya alam			tumbuhan sebagai	tentang	
	untuk			sumber daya alam	hewan dan	
	kesejahteraan			hayati	tumbuhan	
	masyarakat dari				langka	
	tingkat kota/				yang	
	kabupaten sampai				dilindungi	
	tingkat provinsi					

Seni Budaya dan Prakarya	3.4 Mengetahui karya seni rupa teknik tempel 4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik	3.4.1 Menjelaskan teknik membuat mozaik 4.4.1 Membuat mozaik dari bahan alam	 Teknik membuat mozaik. Membuat mozaik dari bahan alam. Cara mengapres iasi karya seni mozaik. 	Mengapresiasi karya seni mozaik Berkreasi membuat mozaik dari bahan alam dengan tema keberagaman hewan dan tumbuhan	Membuat pertanyaa n dari hasil wawancar a Mengapres iasi hasil karya mozaik Mencari informasi terkait karakterist ik lingkunga n Melaporka n hasil wawancar a tentang kelestarian hewan dan tumbuhan	
					hewan dan	

Tema 3 Subtema 3

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
-------------------	------------------	-----------	------------------------	--------------------------	-----------	------------------	----------------

Pendidikan	1.2 Menghargai	1.2.1 Menunjukan hak	Membuat	Mengamati	Sikap:	24 JP	Buku Guru
Pancasila	kewajiban dan	dan kewajiban	Hak dan	gambar/	• Jujur		Buku Siswa
dan	hak warga	sebagai amanah	kewajiban	paparan/tayangan	• Disiplin		• Internet
Kewarganega	masyarakat dalam	warga masyarakat	masyaraka	tentang lingkungan	• Tanggung		Lingkungan
raan	kehidupan	dalam kehidupan	t terhadap	hidup	Jawab		
	sehari-hari dalam	sehari-hari.	lingkunga	Mendiskusikan hak	Santun		
	menjalankan	2.2.1 Mematuhi hak	n.	dan kewajiban	• Peduli		
	agama	dan kewajiban	Contoh	masyarakat	• Percaya		
	2.2 Menunjukkan	sebagai amanah	tindakan	terhadap	diri		
	sikap disiplin	warga masyarakat	yang bisa	lingkungan	• Kerja		
	dalam memenuhi	dalam kehidupan	dilakukan	• Memberikan contoh	Sama		
	kewajiban dan	sehari-hari.	untuk	tindakan yang bisa			
	hak sebagai warga	3.2.1 Menganalisis hak	menjaga	dilakukan untuk	Jurnal:		
	masyarakat	dan kewajiban	lingkunga	menjaga	• Catatan		
	sebagai wujud	dari masalah	n.	lingkungannya	pendidik		
	cinta tanah air	menjaga	• Dampak	(melaksanakan hak	tentang		
	3.2 Mengidentifikasi	lingkungan yang	melalaikan	dan kewajiban)	sikap		
	pelaksanaan	diberikan	kewajiban	• Mengamati gambar	peserta		
	kewajiban dan	4.2.1 Memberikan	menjaga	dan menjelaskan	didik saat		
	hak sebagai warga	contoh tindakan	lingkunga	dampak dari	di sekolah		
	masyarakat dalam	yang bisa	n.	melalaikan	maupun		
	kehidupan	dilakukan untuk	• Contoh	kewajiban menjaga	informasi		
	sehari-hari	melaksakan hak	sikap	lingkungan	dari orang		
	4.2 Menyajikan hasil	dan kewajiaban	melestarik	• Melakukan	lain		
	identifikasi	dalam kaitannya	an	pengamatan dan	Penilaian		
	pelaksanaan	menjaga	lingkunga	menyajikan laporan	Diri:		
	kewajiban dan	lingkungan	n sebagai	kesadaran			
	hak sebagai warga		bentuk	masyarakat			
	masyarakat dalam		kewajiban	menjaga			
	kehidupan		warga	lingkungan di			
	sehari-hari		negara.	tempat tinggalnya			

Bahasa		3.3.1 Mengali	Kegiatan	• Membaca,	• Peserta	
Indonesia		informasi melalui	wawancara	mencermati	didik	
		wawancara		langkah-langkah,	mengisi	
		menggunakan	Membuat	dan berlatih	daftar cek	
		daftar pertanyaan	laporan	menjelaskan cara	tentang	
		4.3.1 Menyajikan	kesadaran	menyajikan	sikap	
		laporan tertulis	masyaraka	laporan hasil	peserta	
		hasil wawancara	t menjaga	wawancara secara	didik saat	
		menggunakan	lingkunga	lisan	di rumah,	
		kosa kata baku	l n	Menggali informasi	dan di	
	3.3 Menggali	dan kalimat	Membuat	tentang pelestarian	sekolah	
	informasi dari	efektif	ajakan	alam melalui		
	seorang tokoh		untuk	kegiatan	Pengetahua	
	melalui		melestarik	wawancara	n	
	wawancara		an	Menyajikan	Tes tertulis	
	menggunakan		lingkunga	laporan tertulis	Memahami	
	daftar pertanyaan		n	menggunakan kosa	sumber	
	4.3 Melaporkan hasil		mengguna	kata baku dan	daya alam	
	wawancara		kan	kalimat efektif	di	
	menggunakan		diagram	Melakukan	lingkunga	
	kosakata baku		frayer.	observasi dan	n sekitar	
	dan kalimat efektif		• Cara	diskusi untuk	dan	
	dalam bentuk teks		menyajika	menjelaskan	pemanfaat	
	tulis		n laporan	pentingnya	annya	
			hasil	penghijauan	•Menjelaska	
			wawancara	sebagai salah satu	n manfaat	
			secara	upaya pelestarian	dari peduli	
			lisan.	sumber daya alam	dan	
			• Mengarang	menanam tanaman	melestarik	
			cerita	(praktik nyata	an sumber	
			petualanga	untuk	daya alam	
			n tentang	melestarikan	dan	
			lingkunga	sumber daya alam	lingkunga	
			n.	dan lingkungan)	n	

 ,	
Merancang	•Mendiskusi
poster	kan cara
tentang	menjaga
kepedulian	lingkunga
terhadap	n
lingkunga	•Mendiskusi
n dengan	kan hak
teknik dan	dan
bahasa	kewajiban
ajakan	masyaraka
yang benar	t terhadap
Mengaitka	lingkunga
n sila	n
pancasila	•Mendiskusi
dengan	kan
prilaku	masalah
manusia	lingkunga
yang	n untuk
berhubung	kehidupan
an dengan	sehari-hari
sikap cinta	•Mengapresi
lingkunga	asi karya
n	seni
Menyebutk	montase
an sikap	•Melakukan
sikap	ajakan
peduli	untuk
lingkunga	mencintai
n yang	lingkunga
sesuai	n
dengan	
nilai-nilai	
dalam	
pancasila	

Ilmu Pengetahuan Alam	3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya 4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	3.8.1 Menjelaskan penting penghijauan sebagai salah satu upaya pelestarian sumber daya alam 4.8.1 Melakukan kegiatan menanam tanaman sebagai upaya pelestarian sumber daya alam dan lingkungan	 Upaya pelestarian sumber daya alam. Menjelaska n penghijaua n sebagai salah satu upaya pelestarian sumber daya alam. Membedak an tumbuhan yang terawat dan tidak terawat dengan benar. 	Melakukan refleksi kebiasaan peduli dan melestarikan sumber daya alam dan lingkungan dalam bentuk tabel Menjelaskan dan menyajikan informasi pemanfaatan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitar. Menjelaskan manfaat dari peduli dan melestarikan sumber daya alam dan lingkungan	Membuat kalimat tanya tentang lingkunga n hidup Keterampila n Praktik/Kin erja Melakukan hasil wawancar a tentang upaya pelestarian sumber daya alam Melakukan observasi terhadap lingkunga n Melakukan refleksi kepedulian lingkunga n		
-----------------------------	--	--	--	---	--	--	--

Ilmu Pengetahuan Sosial	3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi. 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.	3.1.1 Menjelaskan pemanfaatan dan pelestarian sumber daya alam. 4.1.1 Menyajikan informasi tentang pemanfaatan dan pelestarian sumber daya alam	 Mengubah Pemanfaat an dan pelestarian sumber daya alam di lingkunga n sekitar. Mengaitka n sebab dan akibat adanya kondisi tumbuhan dan hewan secara tertulis. 	Mengidentifikasi pemanfatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat Menyajikan informasi hasil identifikasi pemanfataan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat Membuat diagram frayer untuk manyebutkan contoh sikap dalam melestarikan lingkungan sebagai kewajiban sebagai warga, mengomunikasikan ajakan untuk melestarikan sebagai bentuk kewajiban sebagai warga.	Berkreasi dengan montase dari bahan alam dengan tema menjaga lingkunga n. Melaporkan hasil wawancar a tentang manfaat dari peduli dan melestarik an sumber daya alam tanaman untuk pelestarian sumber daya alam dan lingkunga n		
-------------------------------	---	---	---	---	--	--	--

dan Prakarya seni rupa teknik tempel	3.4.1 Menjelaskan teknik membuat montase 4.4.1 Membuat montase dari bahan bekas	 Teknik membuat montase. Membuat montase dari bahan bekas. Cara mengampr esiasi karya seni montase. 	Membuat montase dari bahan alam dengan tema menjaga lingkungan.	Menilai laporan teman tentang hak dan kewajiban untuk menjaga lingkunga n di tempat tinggalnya Mengomuni kasikan pemanfaat an dan pelestarian sumber daya alam Mempresen tasikan hasil wawancar a tentang sumber daya alam		
--------------------------------------	---	--	---	--	--	--

Mengetahui	,
Kepala UPT SD	Guru Kelas 4

<u></u>	·····
NIP	NIP