



PLANO DE AULA

NOME DO RECURSO: Fato ou Fake

TIPO DO RECURSO: [plugada](#)

NÍVEL DE ENSINO: [Ensino Fundamental II](#)

ANO DE ENSINO: [9º ano](#)

EIXO DA COMPUTAÇÃO: cultura digital

HABILIDADE DA BNCC: [\(EF09CO10\) Avaliar a veracidade, credibilidade e relevância da informação em seus diferentes formatos, sendo capaz de identificar o propósito pelo qual foi disseminado.](#)

AUTOR DA ATIVIDADE: [Siara Silvestri](#)

INTEGRAÇÃO COM DISCIPLINAS: [Português](#)

DOCENTE: [Siara Silvestri](#)

CONTEÚDO: [Criação de conteúdo, acesso a email institucional, verificação da veracidade de uma notícia, identificação de diferentes formatos de arquivos.](#)

HABILIDADES:

[Selecionar e utilizar tecnologias computacionais para expressar-se e resolver problemas, analisando criticamente os diferentes impactos na sociedade.](#)

OBJETIVOS:

[Uso de tecnologias computacionais verificando a qualidade da informação. Nesta habilidade o aluno terá a perspectiva de refletir e discutir sobre o papel da informação](#)

[que circula em diferentes formatos \(físico ou digital\), analisando se é verídico, se tem credibilidade, sua importância e relevância, bem como relacionando a intenção dessa informação e sua circulação.](#)

[Nesta habilidade o aluno terá a perspectiva de refletir e discutir sobre o papel da informação que circula em diferentes formatos \(físico ou digital\), analisando se é](#)



verídico, se tem credibilidade, sua importância e relevância, bem como relacionando a intenção dessa informação e sua circulação.

RECURSOS DIDÁTICOS:

Computador, internet.

DURAÇÃO:

2 aulas de 45 min

ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-METODOLÓGICA

- 1) Encontrar uma notícia na internet
- 2) Verificar a veracidade em sites como aosfatos.com ou cnj.jus.br
- 3) usar uma plataforma para criar um conteúdo que represente a notícia, instigando a curiosidade do leitor. Sugestões: libbre office, canva, inkscape, etc.
- 4) criar um QRcode que leve o leitor a verificação do fato ou fake da notícia. Sugestão de site de criação de qrcode: qrplus.com.br
- 5) Salvar o QR code em formato .jpg e colar no folder do conteúdo criado.
- 6) Salvar o folder em formato .jpg.
- 7) Acessar o e-mail institucional e enviar para o email do professor.

AVALIAÇÃO:

De acordo com os erros e acertos dos alunos da atividade.

REFERÊNCIAS

Docente