IES ISLA DE LEÓN **DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA**
San Fernando (Cádiz)

EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN DE GEOGRAFÍA E HISTORIA DE 3º DE ESO

SECUENCIACIÓN DE LOS CONTENIDOS:

Se realizarán controles de mapas políticos y físicos de los diferentes continentes, de España y de Andalucía a lo largo del año.

1ª Term
(Mapa político de la provincia de Cádiz, Mapas físico y político de Andalucía, de Europa y de España).
Unit 8: Political and territorial organization in Spain
Unit 1: Economic activities and geographical areas
Unit 2: The primary sector. Agrarian spaces
Unit 3: The secondary sector. Industrial spaces.

2ª Term
(Mapas físico y político de África y América)
Unit 4: The tertiary sector. Areas and activities
Unit 5: Economic activities in Europe. The three sectors
Unit 6: Economic activities in Spain and Andalucia

3ª Term
(Mapas físico y político de Asia y Oceanía)
Unit 7: Natural resources and environmental impact
Unit 9: Socioeconomic inequalities and world conflict

NOTAS:
1.*Esta distribución podrá sufrir modificaciones en función de la duración de los trimestres, características del alumnado, así como de cualquier otro factor determinante.
2.* Las referencias a aspectos concretos de la Geografía e Historia andaluza se integrarán a lo largo de los temas señalados.
3*.Los estándares de aprendizaje que se asocian a los criterios de evaluación de cada unidad y a su vez a las competencias clave, se encuentran recogidos en el Real Decreto 1105/2014 de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato (publicado en BOE de 3 de enero de 2015) y en la Orden de 14 de julio de 2016, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía (publicado en BOJA de 28 de julio de 2016).

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: ¿CÓMO SE VA A VALORAR?

La evaluación será continua, es decir, el profesor/a estará continuamente evaluando los progresos del alumnado, tanto sus conocimientos, como su afán de superación, su interés por aprender, su actitud en clase, etc. Esta evaluación dispondrá de los siguientes instrumentos:
-Pruebas escritas u orales periódicas
-Trabajo en la plataforma Classroom
-Análisis de las tareas del alumno/a y del cuaderno personal de clase.
-Utilización correcta del vocabulario propio de la asignatura.
-Expresión y comprensión de textos correctamente.

-Participación y trabajo diario. Correcto uso del Portfolio con los materiales entregados
-Participación en trabajos individuales o en grupos (trabajos de investigación).
-Repaso en clase con preguntas orales del conocimiento adquirido en clases anteriores
-La presentación del material adecuado y su correcto uso y cuidado (libro, cuaderno, mapas, ordenador portátil...)
-Correcta presentación de actividades (mapas conceptuales, actividades de síntesis, gráficos, mapas, etc.)
-Realización y corrección de las actividades fijadas por el profesor/a.
-Correcta presentación del cuaderno (orden, limpieza…)
-Interés por aprender y afán de superación
-Mostrar una correcta actitud en clase (conducta adecuada, respeto al profesor/a y compañeros, puntualidad, interés...). Respeto al profesor/a y a los compañeros/as.
-Buen comportamiento en clase (respetar turno de palabra, respeto a las opiniones ajenas...)
-Atención a las explicaciones y adecuada realización del trabajo en clase.
-Adquisición de las cinco destrezas en inglés
-Comprensión de textos
-Repaso del conocimiento adquirido
-Portfolio

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN A EFECTOS DE LA EVALUACIÓN DEL ALUMNO PARA LOS GRUPOS DE E.S.O. BILINGÜE

La calificación, a efectos de la evaluación global del alumno en la asignatura, se obtendrá valorando (de manera continua) tanto los conocimientos teóricos del alumno/a, como su trabajo, actitud, participación, etc. de la siguiente manera:
-Pruebas escritas u orales: dominio de los contenidos y su expresión oral o escrita (mapas conceptuales, actividades de síntesis, de lectura, ortografía, vocabulario específico…). Habrá preguntas en inglés
-Trabajo en la plataforma Classroom
-Trabajo diario en clase: se valorará la realización de actividades en el tiempo previsto, el comportamiento, la atención, el interés, la colaboración, la participación y el respeto hacia los compañeros y hacia el profesorado.
-El cuaderno de trabajo y trabajo en casa: Se valorará la realización de la tarea en casa, se mirará que esté completo, ordenado, limpio, organizado y actualizado con todas las actividades que el profesor/a requiera.
-Trabajos de ampliación (individuales o en equipo…) y plan de lectura

Para la observación continuada del alumnado se tendrán en cuenta todos estos criterios. Las competencias clave están incluidas en los criterios de calificación como se especifica en la programación y se evaluarán según la hoja de registro del departamento.
Las competencias no superadas podrán ser recuperadas tras las evaluaciones.

TIPOS DE PREGUNTAS A CALIFICAR EN UNA PRUEBA DE ANL: SECCIÓN BILINGÜE

1.- Cuestiones generales o específicas sobre la materia trabajada en inglés
2. Ejercicios de tipo “Multiple Choice” con un mínimo número de aciertos correctos sobre los contenidos trabajados.
3.- Ejercicios de Reading Comprehension sobre un texto relacionado con la materia trabajada, con preguntas de verdadero o falso, y de comprensión.
4.- VOCABULARY: a.- Definiciones , traducciones …. de palabras; b.- Rellenar huecos; c.- Relacionar palabras con textos, y dibujos; d.- Multiple choice por campos semánticos
5.- LISTENING: cualquier ejercicio de reconocimiento auditivo de palabras, o conceptos

En la reunión de coordinación celebrada el 16 de septiembre de 2020 se acordó evaluar las producciones lingüísticas del alumnado por medio de una pregunta extra en inglés en el examen, o

bien, poner 3 preguntas en inglés sobre diez y valorar las fichas trabajadas y los trabajos de exposición oral en clase para cumplir el mínimo del 50% en inglés que dice la ley. Se tendrá en cuenta la participación de los alumnos en clase.

OBSERVACIONES SOBRE LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

-Se tendrán en cuenta las faltas de ortografía en el momento de calificar todos los ejercicios escritos.
-Se realizará al menos una prueba escrita u oral de una o dos unidades.
-No se corregirá ninguna prueba escrita realizada con lápiz.
-En caso de que un/a alumno/a faltase a clase coincidiendo con la aplicación de pruebas escritas u orales, los padres obligatoriamente deberán **justificar fehacientemente** la ausencia para que su hijo/a tengo derecho a la realización de dicha prueba bien con justificante médico o bien con una firma del médico en la cita previa.

EVALUACIÓN TRIMESTRAL

Los alumnos deben haber superado los criterios de evaluación. El alumno será evaluado a partir de los criterios de evaluación.

EVALUACIÓN FINAL

Si alguna de las evaluaciones hubiese resultado insuficiente, el alumno/a realizará una prueba donde se examinará de las competencias clave no superadas en función de los contenidos que necesita afianzar.

PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE

Si en la evaluación de Junio el alumno/a no supera la asignatura se le hará entrega de un informe detallado que incluirá las competencias no superadas y el modo de recuperarlas en Septiembre.

PLAN DE RECUPERACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE CURSOS ANTERIORES

Estos alumnos serán informados a lo largo del curso, por su profesor de Ciencias Sociales, de cómo recuperar dicha materia.