

Проект с детьми младшей группы «Растём и развиваемся на творчестве Агнии Львовны Барто»

Тип проекта: Информационно – творческий

Участники проекта: дети младшей группы, родители воспитанников, воспитатели группы.

Срок осуществления: краткосрочный (15.04. -19.04)

Актуальность: Творчество Агнии Барто знакомо каждому человеку, независимо от возраста. Книжки с ее творчеством есть на любой книжной полке - дома, в детском саду, в городской библиотеке. Большинство ее стихотворений написаны для детей дошкольного возраста, именно с них, чаще всего, начинается знакомство ребенка с детской литературой. Короткие строчки легко запоминаются и остаются надолго в памяти. Услышав знакомые слова про мишку, которого уронили на пол, нельзя не улыбнуться и не продолжить стихотворение. Почему они так нравятся всем, взрослым и детям, в чем секрет их написания? Может в том, что они просто и интересно рассказывают маленькие истории про детей, про любимые игрушки, которые уже произошли или могут произойти сейчас? Легкий язык написания, интересный сюжет привлекают детей, учат слушать и пересказывать небольшие стихотворения наизусть, учат доброте и состраданию.

В феврале 1906 года родилась великая поэтесса Агния Львовна Барто. Творчество Агнии Барто знакомо каждому человеку, независимо от возраста. Книжки с ее творчеством есть на любой книжной полке - дома, в детском саду, в городской библиотеке. Большинство ее стихотворений написаны для детей дошкольного возраста, именно с них, чаще всего, начинается знакомство ребенка с детской литературой. Короткие строчки легко запоминаются и остаются надолго в памяти. Услышав знакомые слова про мишку, которого уронили на пол, нельзя не улыбнуться и не продолжить стихотворение.

Поэтому в группе «Чебурашка» в апреле 2024 года был запланирован и реализован краткосрочный проект «Растём и развиваемся на творчестве Агнии Барто».

Цель проекта: познакомить детей младшего дошкольного возраста с творчеством Агнии Барто.

Задачи проекта:

- Воспитывать у дошкольников интерес к книге, умение слушать, повторять небольшие стихотворения, четко проговаривая слова.
- Создать условия для развития речевой активности дошкольников.
- Способствовать пополнению словарного запаса детей.
- Учить запоминать небольшие по объему стихотворения.
- Воспитывать нравственные качества – заботу, вежливость, честность, трудолюбие.
- Содействовать развитию творческих способностей детей в процессе продуктивной деятельности.

Ожидаемый результат:

В результате знакомства с творчеством А. Л. Барто дети пополняют словарный запас, речь станет более четкой, у детей улучшится память, они станут вежливее, заботливее, научатся убирать игрушки, беречь их, станут аккуратными и более опрятными.

Организационный этап:

Изучение и подборка материала по данной проблеме.

Реализация проекта:

ОД по развитию речи «Моя любимая игрушка»

Цель: учить детей рассказывать о своих любимых игрушках, обогащать словарный запас детей новыми словами, воспитывать бережное отношение к игрушкам, вызвать желание убирать игрушки после игры на свои места.



ОД по ознакомлению художественной литературы «Знакомство с портретом А. Л. Барто и её стихами»

Цель: познакомить детей с портретом поэтессы и ее стихами из серии «Игрушки», вызвать чувство сострадания к героям стихов, учить детей жалеть героев, стихотворений, придумать, как помочь им.



3. ОД по лепке «Ягодка для Мишки»

Цель: познакомится со стихотворением про мишку, учить детей беречь игрушки, жалеть мишку, говорить ласковые слова, вызвать желание по лечить мишку и слепить для него ягодки, в гостинец.

ОД по аппликации «Солнышко для зайчика»

Цель: познакомить детей со стихотворением «Зайка», вызвать желание у детей пожалеть зайчика, сказать ему ласковые слова и сделать ему солнышко, чтобы он обогрелся и обсох, познакомить детей с нетрадиционной техникой аппликации, закреплять название желтого цвета, вызвать чувство радости.

ОД по рисованию «Мячик для Тани»

Цель: вызвать желание у детей, раскрасить Тане мячик, учить детей правильно держать пишущий предмет, раскрашивать аккуратно, не выходя за контур мяча, называть цвета, которыми раскрашивают.



Беседа «Дружат ли дети с игрушками»

Цель: закреплять знание стихов Агнии Барто, развивать речь, память, вызвать желание у детей беречь игрушки, дать понятие, что с игрушками жить веселее

Воспитатель произносит слова, превращая детей в игрушки. Дети должны изобразить эти игрушки.

Беседа «Для чего мыть игрушки?»

Цель: дать детям понятие, что игрушки необходимо мыть водой и хозяйственным мылом, чтобы они были чистыми, вызвать желание у детей ухаживать и беречь игрушки.

Чтение стихов А. Барто в свободное время (просмотр на ТВ стихи – песенки из серии «Игрушки»)

Цель: вызвать желание у детей, слушать стихи А. Барто, проговаривать знакомые стихи вместе, развивать речь, память.

Чтение стихотворения «Девочка - чумазая»

Цель: познакомить детей с новым стихотворением А. Л. Барто, вызвать желание мыть руки с мылом, следить за внешним видом, стараться быть опрятными.

Чтение стихотворения «Девочка – рёвушка»

Цель: познакомить детей с новым стихотворением А. Л. Барто, вызвать желание у детей не капризничать по пустякам, быть послушными и не походить на героиню стихотворения.

Опытно – экспериментальная деятельность «Тонет-не тонет»

Цель: вспомнить стихотворение «Наша Таня...», развивать познавательную активность, через экспериментальную деятельность, дать детям понятие, что не все предметы могут утонуть, пополнять словарный запас новыми словами (лёгкий, тяжёлый, тонет, не тонет).



Сюжетно -ролевая игра «Мишка заболел»

Цель: вызвать желание у детей помочь мишке выздороветь, дать детям понятие, что нужно заботиться о других, помогать, воспитывать милосердие.



Сюжетно -ролевая игра «В гости к кукле»

Цель: вовлечь детей в игру, развивать творческий замысел детей в игровой деятельности, продолжать учить детей бережно относиться к игрушкам, после игры убирать их на свои места.



Подвижная игра «Мой весёлый звонкий мяч»

Цель: ритмично подпрыгивать под текст стихотворения «Мой весёлый звонкий мяч», развивать в прыжках на месте, развивать речь и общую моторику тела, доставить радость детям от совместной деятельности.

Работа с родителями:

- Консультация «Чему учат стихи А. Барто»;
- Выучить с детьми стихи из серии «Игрушки»;

Цель: познакомить родителей, через консультацию с творчеством поэтессы, развивать кругозор родителей воспитанников, предложить родителям, чтобы дети рассказывали стихи А. Барто дома, развивать речь детей, память, умение выступать на публике.

Завершающий этап:

Итог - «Концерт для кукол»

Цель: вызвать желание у детей рассказать стихи игрушкам, преодолевать стеснение, рассказывать громко, развивать речь и память, доставить радость от совместной деятельности.



Результативность:

В результате знакомства с творчеством А. Л. Барто дети пополнили словарный запас, речь стала более чёткой, у детей улучшилась память, они стали вежливее, заботливее, научились убирать игрушки, беречь их, стали аккуратными и более опрятными.

Консультация для родителей: «Развитие речи у детей***2 -3 лет средствами стихотворений******Агнии Львовны Барто»***

Ранний возраст самый значимый в формировании речи малышей, так как речевое развитие формируется намного быстрее чем в последующие годы. Общение с родителями в этот период наиболее важно и ценно, нужно помочь ребенку овладеть родным языком, обогатить его словарный запас, научить звукопроизношению.

Обращенная речь является основным стимулом развития мозга в раннем возрасте – поэтому родители должны разговаривать с ребенком как можно больше для его развития.

Дети в этот период очень любят звучные, звонкие интонации, поэтому стихотворения запоминают намного быстрее прозы. Особое место в формировании речи и нравственного воспитания занимают произведения Агнии Барто. В ее стихах закреплено все характерное для разных лет, что пережито детьми нескольких поколений, что занимало их ум, будило их чувства.

Стихи Агнии Барто легко читаются и запоминаются детьми – простой бытовой язык, без лирических отступлений- но в рифму. Создается впечатление что автор разговаривает с ребенком на одном языке.

Стихотворения Агнии Барто из цикла «Игрушки» окажут неоценимый вклад в развитие речи малышей, а с помощью любимых игрушек, весело и играючи можно делать инсценировки стихотворений: «Бычок», «Мячик», «Слон», «Мишка».