

05.09.2022 Тема уроку «Повторення.Лексикологія

. Фразеологія.»

Завдання. §1.Впр.9

08.09.Тема"Повторення.Морфологія.Орфографія."Завдання§2,впр.18,20

12.09.Тема"Словосполучення."

§3,вивчити правила,впр.33

<https://gdz4you.com/prezentaciyi/inshi/slovospoluchennya-3661/>

19.09.Тема"Види словосполучень"

§3,впр.40(1,2,3 завдання).  СЛОВОСПОЛУЧЕННЯ | УКРАЇНСЬКА МОВА 8 КЛАС .

22.09.Тема"Речення.Види речень".ст.25-28,вивчити правила,впр.46,47.

26.09.Тема"Речення прості й складні.двоскладні та односкладні

Завдання:ст.25-26 повторити правила.впр.43.

<https://learning.ua/mova/vosmyi-klas/rozrizniaiemo-dvoskladni-i-odnoskladni-reche>

29.09.Тема"Речення прості й складні,двоскладні та односкладні."

Завдання:§4,впр.51<https://learning.ua/mova/vosmyi-klas/vybyraiemo-odnoskladni-rechenni>
[a](#)

03.10.Тема Навчальний диктант.

Завдання:повторити правопис прислівників,вставні слова,розділові знаки в реченнях,пряма мова в реченні.

06.10.Тема"Речення прості й складні,двоскладні й односкладні."

Завдання:впр.47,розібрати речення на словосполучення і записати з питанням.

10.10.Тема"РМ"Вибірковий усний переказ розповідного тексту з елементами опису .

Завдання:вибрати й опрацювати текст для переказу.

13.10.Тема:"Головні та другорядні члени речення.Способи вираження підмета."

Завдання:§5,вивчити правила,впр.54.

 СПОСОБИ ВИРАЖЕННЯ ПІДМЕТА | УКРАЇНСЬКА МОВА 8 КЛАС

17.10.Тема:"РМ.Складання й розігрування діалогу-обміну думками та враженнями від телепередач Завдання: <https://youtu.be/Y7v-D8NenM4>

20.10.Тема:"Головні та другорядні члени речення.Способи вираження підмета."

Завдання:підручник,повторити правила на ст.31-32,виконати впр.58.

24.10.Тема:Тренувальні вправи.

Завдання:підручник,вивчити правила ст.31-32,впр.57.

27.10.Тема"Простий і складений присудок. Способи вираження присудка."

Завдання:§6,вивчити правила,впр.61

31.10.Тема:Тире між підметом і присудком.

Завдання:§8,вивчити правила,впр.76.

 Тире між підметом і присудком

07.11.Тема:Способи вираження складеного присудка.

Завдання: повторити правила в підручнику,впр.87,89.

10.11.Тема:Другорядні члени речення. Означення.

Завдання:§10,дібрати інформаційний матеріал про вулиці(провулки,майдани),де ви мешкаєте.

14.11.Тема:Контрольний докладний письмовий переказ розповідного тексту.

Завдання: повторити правила.

17.11.Тема:Прикладка як різновид означення.Написання прикладок через дефіс.

Завдання:§11впр.104

21.11.Тема:Ділові папери.Складання плану роботи.

Завдання:ст.195,впр.411

24.11.Тема:Повідомлення на тему про мову.

Завдання:скласти повідомлення про дієслівний присудок в науковому стилі.

28.11.Тема:Контрольний твір-опис пам'ятки історії й культури.

Завдання:повторити правила.

01.12.Тема: Стислий письмовий переказ розповідного тексту.

Завдання:вивчити пам'ятку "Як писати переказ".

05.12.Тема:Аналіз письмового твору

Завдання:

<https://learning.ua/mova/vosmyi-klas/rozpodiliaiemo-odnoskladni-ta-dvoskladni-rechennia>

08.12.Тема:Контрольна робота.

Завдання: повторити правила

12.12.Тема:Односкладні прості речення з головним членом у формі присудка і підмета

Завдання: §16,впр.146

15.12.Тема:Означено-особові речення.

Завдання:§17,впр.153

19.12.Тема:Неозначено-особові речення.

Завдання:§17,впр.154

22.12.Тема:Узагальнено-особові речення.

Завдання:§18,впр.166

2 семестр

23.01.2023.

Тема:Односкладне речення як частина складного речення.

Завдання:<https://naurok.com.ua/prezentaciya-odnoskladni-rechennya-223100.html> ,

§16-18 повторити,впр.159

26.01.Тема:Безособові речення.

Завдання:§19,впр.170

<https://learning.ua/mova/vosmyi-klas/utvoriuiemo-bezosobove-rechennia>

30.01-03.02.Тема: РМ №13 твір-опис місцевості (вулиці, села, міста) на основі особистих спостережень і вражень у художньому стилі (за складним планом) з використанням називних речень для позначення місця.

Домашнє завдання:дописати твір

Повні й неповні речення. Тире в неповних реченнях. Аналіз письмового твору

Завдання:

 Українська мова: Урок 24 - Повні й неповні речення. Тире в неповних рече...

06.02-10.02.Тема:Однорідні члени речення (зі сполучниковим, безсполучниковим та змішаним зв'язком).Завдання:

опрацювати теоретичний матеріал в підручнику, ст. 102-103, впр. 213.

13.02-17.02. Тема: Речення з кількома рядами однорідних членів.

Однорідні й неоднорідні означення.

Завдання: §23, 24. https://www.google.com/search?q=%D0%BB%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B3+%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%B4%D0%BD%D1%96+%D1%87%D0%BB+%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F+8+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81&oq=%D0%BB%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B3+%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%B4%D0%BD%D1%96&aqs=chrome.3.69i57j33i160l4.22265j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:cbad1896.vid:G_S77MxbjY .

<https://learningapps.org/watch?v=pgm6mmc8316>

20.02-24.02. Тема: Узагальнювальні слова в реченнях з однорідними членами (повторення й поглиблення), Двокрапка й тире при узагальнювальних словах у реченнях з однорідними членами.

Завдання: §26, впр. 254, 256.

27.02.-03.03. Тема: Двокрапка й тире при узагальнювальних словах у реченнях з однорідними членами

Завдання: [https://www.google.com/search?q=%D1%82%D0%B5%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%B3+8+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81+%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0+%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0+%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D1%80%D1%96+%D1%87%D0%BB+%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F&oq=%D1%82%D0%B5%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%B3+8+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81+%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0+%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0+%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%B4%D0%BD&aqs=chrome.1.69i57j33i10i160l5.43504j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:b36341e7.vid:nwMxZczOmAs](https://www.google.com/search?q=%D1%82%D0%B5%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%B3+8+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81+%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0+%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0+%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%B4%D0%BD%D1%96+%D1%87%D0%BB+%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F&oq=%D1%82%D0%B5%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%B3+8+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81+%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0+%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0+%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%B4%D0%BD&aqs=chrome.1.69i57j33i10i160l5.43504j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:b36341e7.vid:nwMxZczOmAs)

<https://learningapps.org/4441733>

06.03-10.03. Тема: Звертання непоширені й поширені. Риторичне звертання. Виконання проекту «Роль і значення звертань у творах українського фольклору»

Завдання: §28, виписати 15 речень зі звертаннями з українського фольклору.

13.03.-17.03. Тема: Вставні слова (словосполучення й речення)

Розділові знаки при звертаннях і вставних словах.

Завдання: <https://learningapps.org/6548930>

20.03.-24.03. Тема: Групи вставних слів і словосполучень за значенням.

Завдання: повторити

правила, <https://learning.ua/mova/vosmyi-klas/vybyraiemo-vstavne-slovo-vidpovidno-do-znachennia> .

03.04-14.04. Тема: Поняття про відокремлення. Читання мовчки і вголос тексту художнього стилю, що містить речення, ускладнені відокремленими членами.

Відокремлення другорядні члени речення (також уточнювальні).

Розділові знаки при відокремлених членах речення.

Завдання: <https://www.google.com/search?q=%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%96+%D1%87%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8+%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F+8+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81&oq=%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%96+%D1%87%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8+%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F+8+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81&aqs=chrome..69i57.28656j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:52913b5b.vid:09kOkyE1I0U>

Підручник: §31, 32, впр. 300, 302, 308, 309.

17.04.-28.04. Тема: Відокремлені означення. Створення висловлення-роздуму «Кого із сучасників я вважаю успішною людиною» з використанням відокремлених означень.

Відокремлені приклади.

Завдання: 🇺🇦 8 клас. Українська мова. Відокремлені означення .

■ 8 клас. Українська мова. Відокремлена прикладка

01.05.-12.05.Тема:Відокремленні обставини. Складання допису дискусійного характеру до блога «Чи переможе книжку комп'ютер, а бібліотеку — Інтернет?» з використанням відокремлених обставин.

Відокремлені додатки. ■ 8 клас. Українська мова. Відокремлені додатки .

Завдання:<https://learningapps.org/1292519> .

15.05.-26.05.Тема:Відокремлені уточнюючі члени речення. Створення висловлення «Родина — це вся Україна з глибоким корінням, високим гіллям» з використанням речень, ускладнених відокремленими уточнювальними прикладами.

Ускладнене речення (розбір ускладненого речення).

■ Синтаксичний розбір простого ускладненого речення для учнів 8, 9, 10, 11 класів

■ Синтаксичний розбір простого та простого ускладненого речення .

<https://naurok.com.ua/algoritm-sintaksichnogo-rozboru-riznih-vidiv-rechen-112186.html> .