



Tháng ba, năm 2023

Kính gửi Quý Phụ huynh/Người giám hộ,

Austin Academy đang chia sẻ thông tin này với quý vị về học khu và trường học của con quý vị như một phần nghĩa vụ của học khu theo Đạo luật Mọi Học sinh đều Thành công, *Every Student Succeeds Act of 2015* (ESSA) của liên bang.

Phiếu điểm Liên bang cho tiểu bang, học khu và các trường học của học khu hiện có sẵn trên trang web của học khu tại đường liên kết này: <http://www.garlandisd.net/content/federal-report-card> hoặc cũng có sẵn trên Trang web của Cơ quan Giáo dục Texas tại https://tea.texas.gov/Finance_and_Grants/Grants/Federal_Report_Card/. Thông tin trên những phiếu điểm này bao gồm:

Phần (i): Miêu tả Chung về Hệ thống Trách nhiệm Giải trình của Tiểu bang Texas

Vào ngày 6 tháng 4 năm 2021, Bộ Giáo dục Hoa Kỳ (USDE) đã miễn trừ trách nhiệm giải trình, nhận dạng trường học và các yêu cầu báo cáo liên quan cho năm học 2020-2021. Việc miễn trừ bao gồm các điều khoản của phiếu điểm trong phần 1111(h)(1)(C)(i)(I) - (IV) và (VI) (Mô tả hệ thống trách nhiệm giải trình, ngoài danh sách các trường nhận hỗ trợ và cải tiến toàn diện, có mục tiêu và có hỗ trợ bổ sung có mục tiêu).

Các trường được Xác định để được Hỗ trợ theo Đạo luật *Every Student Succeeds* (ESSA) cho năm học 2021-22:

Phần (ii): Thành tích của Học sinh theo Mức độ Thông thạo

Phần này cung cấp thông tin về thành tích của học sinh về thành tích của Đánh giá Sự Sẵn sàng Học tập (STAAR) của Tiểu bang Texas cho các môn toán, đọc/ELA, và khoa học theo cấp lớp và trình độ thông thạo cho năm học 2020-21. Những kết quả này bao gồm tất cả học sinh được kiểm tra, bất kể có nằm trong nhóm trách nhiệm nhỏ hay không.

Phần (iii)(I): Sự Phát triển Học tập

USDE đã miễn các yêu cầu báo cáo trong Phần 1111(h)(1)(C)(iii)(I) (Kết quả chỉ số Học tập khác đối với các trường không phải là trường trung học).

Phần (iii)(II): Tỷ lệ Tốt nghiệp

Phần này cung cấp các thông tin về các tỷ lệ tốt nghiệp THPT cho lớp tốt nghiệp năm 2019.

Phần (iv): Sự Thông thạo Ngôn ngữ tiếng Anh

Phần này cung cấp thông tin về số lượng và tỷ lệ phần trăm người học tiếng Anh đạt được trình độ thông thạo tiếng Anh dựa trên dữ liệu của Hệ thống Đánh giá Năng lực Anh ngữ Texas (TELPAS) năm 2021.

Phần (v): Chất lượng Trường học hoặc Sự Thành công của Học sinh (SQSS)

Phần này cung cấp thông tin về chất lượng trường học hoặc sự thành công của học sinh, đó là mức độ sẵn sàng cho đại học, nghề nghiệp và quân sự (CCMR) đối với các trường trung học và tỷ lệ thành tích trung bình của ba cấp độ thành tích STAAR của tất cả học sinh, bất kể có thuộc nhóm trách nhiệm hay không, đối với các trường tiểu học và trung học cơ sở không có tỷ lệ tốt nghiệp.

Phần (vi): Trạng thái Đáp ứng Mục tiêu

USDE đã miễn các yêu cầu báo cáo trong Phần 1111(h)(1)(C)(vi) (Sự tiến bộ đối với việc đáp ứng các mục tiêu dài hạn và các phép đo của sự tiến bộ tạm thời).

Phần (vii): Sự tham gia vào STAAR

Phần này cung cấp tỷ lệ phần trăm học sinh được đánh giá và không được đánh giá trên STAAR cho các môn toán, đọc/ELA và khoa học.

Phần (viii): Dữ liệu về Các quyền Dân sự

Phần (viii)(I): Phần này cung cấp các thông tin từ các cuộc khảo sát Thu thập Dữ liệu về các Quyền Dân sự (CRDC) năm 2017-2018, do các học khu nộp cho Văn phòng các Quyền Dân sự, về các biện pháp chất lượng trường học, khí hậu, và sự an toàn, bao gồm tổng số đếm các lần đình chỉ trong trường, đình chỉ ngoài trường, trục xuất, các vụ bắt giữ liên quan đến trường, giới thiệu đến cơ quan thực thi pháp luật, vắng mặt kinh niên (bao gồm các lần vắng mặt có lý do và không có lý do), sự vi phạm bạo lực, bao gồm bắt nạt và quấy rối.

Phần (viii)(II): Phần này cung cấp các thông tin từ các cuộc khảo sát CRDC năm 2017-2018, được các học khu nộp cho Văn phòng các Quyền Dân sự, về số học sinh đã ghi danh trong các chương trình mầm non và các khóa học cấp tốc để lấy được tín chỉ sau trung học trong khi vẫn học tại trường THPT.

Phần (ix): Dữ liệu về Chất lượng Giáo viên

Phần này cung cấp các thông tin về các tiêu chuẩn bằng cấp chuyên môn của các giáo viên, bao gồm các thông tin được tách theo các trường có tỷ lệ nghèo cao và thấp trên số lượng và tỷ lệ của (I) giáo viên, các hiệu trưởng, và các lãnh đạo trường học khác thiếu kinh nghiệm; (II) các giáo viên dạy học có các chứng nhận khẩn cấp hoặc tạm thời; và (III) các giáo viên không dạy trong môn học hoặc lĩnh vực mà giáo viên được cấp chứng chỉ hay được cấp bằng cho.

Phần (x): Chi tiêu cho Mỗi học sinh

Phần này cung cấp thông tin về chi tiêu cho mỗi học sinh của quỹ liên bang, tiểu bang và địa phương, bao gồm chi tiêu nhân sự thực tế và chi tiêu phi nhân sự thực tế, được phân tách theo nguồn ngân quỹ, cho mỗi học khu và trường học trong năm tài chính trước đó.

Sẽ được cập nhật trước ngày 30 tháng 6, năm 2022.

Phần (xi): Sự tham gia vào STAAR Thay thế 2

Phần này cung cấp thông tin về số lượng và tỷ lệ học sinh bị khuyết tật nhận thức đáng kể nhất tham gia STAAR Thay thế 2, theo cấp lớp và môn học cho năm học 2020-21.

Phần (xii): Đánh giá Sự tiến bộ Giáo dục Toàn quốc trên Toàn tiểu bang (NAEP)

Phần này cung cấp các kết quả về các đánh giá học thuật của tiểu bang trong môn đọc và toán trong lớp 4 và 8 của Đánh giá Sự Tiến bộ Giáo dục Toàn quốc năm 2019, so với mức trung bình toàn quốc của những kết quả đó.

Phần (xiii): Tỷ lệ theo nhóm các Học sinh Tốt nghiệp Đã ghi danh vào chương trình Giáo dục Sau trung học

Phần này cung cấp thông tin về tỷ lệ theo nhóm mà học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông trong năm học 2018-19 đã ghi danh năm học 2019-20 vào (I) các chương trình giáo dục sau trung học công lập ở Texas; (II) các chương trình giáo dục sau trung học tư thục ở Texas; và (III) các chương trình giáo dục sau trung học bên ngoài Texas.

Phần (xiv): Thông tin Bổ sung – Vắng mặt Trong Thời gian dài

Phần này cung cấp thông tin về Vắng mặt Trong Thời gian dài theo định nghĩa của EDFacts: phần trăm không trùng lặp của số học sinh K - 12 đã ghi danh vào một trường học trong ít nhất 10 ngày và vắng mặt từ 10% số ngày trở lên trong năm học 2019-20.

Nếu quý vị gặp khó khăn khi tiếp cận các thông tin từ trang web, thì bản bằng giấy của các báo cáo có thể có sẵn tại văn phòng của học khu hoặc văn phòng trường học. Nếu quý vị có bất kỳ câu hỏi nào liên quan đến thông tin này, vui lòng liên lạc với Phòng Nghiên cứu, Đánh giá & Trách nhiệm Giải trình của GISD tại 972-487-3207.

Trân trọng,



Veronica Salgado Joyner, Giám đốc
Phòng Nghiên cứu, Đánh giá & Trách nhiệm Giải trình

LaKeisha Rider, hiệu trưởng
Austin Academy for Excellence