

La activa solución de problemas también incrementa la motivación del estudiante porque son intrínsecamente más interesantes que la memorización o la aplicación de procedimientos sencillos.

● TAREAS AUTÉNTICA

La finalidad de diseñar TAREAS AUTÉNTICAS es promover que los alumnos se lleven aprendizajes que vayan más allá del salón de clases, ya que un aprendizaje realmente duradero se logra al participar en actividades en las que comprenden temas, valoran situaciones y enfrentan problemas que emulan la vida cotidiana.

Las ACTIVIDADES AUTÉNTICAS promueven un verdadero sentido, que emulan la realidad y vinculan, en la medida de lo posible, la escuela y la vida.

Las TAREAS AUTÉNTICAS tienen dos virtudes principales: exigen un nivel de pensamiento complejo y resultan motivadoras y desafiantes para los estudiantes. Las tareas auténticas que requieren un pensamiento de más alto nivel y una

RECOMENDACIONES PARA EL DISEÑO DE TAREAS AUTÉNTICAS

- Deben ser realistas, posibles y desafiantes
- Promover el trabajo colaborativo
- Precisar de la creatividad para resolución de problemas
- Generar soluciones a situaciones concretas
- Compartir las conclusiones con la comunidad estudiantil
- Procurar que los alumnos asuman roles de profesionistas, oficios o empleos
- Diseñar situaciones complejas que impliquen que los estudiantes valoren alternativas y tomen decisiones
- Permitir que los alumnos exploren diversas estrategias de resolución de problemas
- Su diseño de
- Escribir un periódico escolar.
- Elaborar una guía turística.

Organizar una presentación pública en torno a un tema.

-Escribir un cuento o poema que será publicado para los padres.

-Realizar una encuesta en la comunidad.

-Escribir una solicitud de empleo.