

Календарно-тематичне планування 3 клас на 20__-20__ навчальний рік I семестр

3 год/тиждень

№	Дата	Зміст уроку	Мовний інвентар		Види мовленнєвої діяльності				Інтегровані змістові лінії	Очікувані результати
			Лексичний матеріал	Граматичний матеріал	Сприйняття на слух	Зорове сприйняття	Усна взаємодія	Писемна взаємодія		
Школа										
1		Раді Вас бачити знову! Розвиток навичок усної взаємодії. Робота в парах. Повторення.	Hello! Hi! I'm glad to see you! See you! Good morning! We're happy to see you! How are you?; rules of the class	Am, is, are;	Ex. 1, 2, 4 p.6	Ex. 1, 3 p.6	Ex. 4 p.6	WB	Екологічна безпека та сталий розвиток Обговорює участь у шкільних екологічних заходах. Громадянська відповідальність Демонструє розуміння потреби працювати разом. Свідчить на користь необхідності толерантного ставлення до людей з особливими навчальними потребами. Пропонує варіанти участі	Розуміти повільне та чітке мовлення з довгими паузами Ставити і відповідати на прості запитання
2		Мій портфель. Розвиток навичок сприймання на слух. Робота з малюнками иПовторення.	a schoobag, a book, a copybook, a pen, a pencil, a sharpener, a rubber, paints, crayons, a lunchbox, a pencil case	What have you got? Have you got ...? I have got...;plural of the nouns	Ex. 1, 2 p.7	Ex. 1, 3 p.7, 8	Ex. 1, 4 p.7, 8	Діагностична робота		Розуміти повільне та чітке мовлення з довгими паузами Розпізнавати знайомі слова

3		Моя класна кімната. Повторення. Розвиток навичок усного продукування. Робота з малюнками	A classroom, a whiteboard; to take a photo, a letter, a chair, a desk, a computer, a bookcase	There is/are; I can..., We can..., Can I....?	Ex.1,2 p.9	Ex1 p.9		WB	школи/класу в житті громади. Обговорює шкільні правила. У спілкуванні дотримується толерантності та принципу «no hate speech» (мова проти ненависті – з англ.).	Розуміти повільне та чітке мовлення з довгими паузами. Описувати приміщення
4		Класна кімната моєї мрії. Повторення. Розвиток навичок зорового сприймання. Робота з текстом.	A classroom, a whiteboard; to take a photo, a letter, a chair, a desk, a computer, a bookcase; Super! Good idea! Numbers;	There is/are; I can..., We can..., Can I....?		Ex.3 p.10	Ex. 4 p. 10	WB	Дискутує довкола питань про свою роль і місце у сучасному мультилінгвальному та полікультурному середовищі. Здоров'я і безпека	Розуміти повільне та чітке мовлення з довгими паузами. Ставити і відповідати на прості запитання
5		Шкільні предмети. Повторення. Розвиток навичок усної	English; Music; Crafts; Ukrainian; Art; IT; Maths, Science; PE; to count; to use computers; a	I can.../We can...	Ex. 2 p. 12	Ex.1,4 p.11,12	Ex.3p.12	WB	Впорядковує власний робочий день з дотриманням здорового способу життя.	Розуміти повільне та чітке мовлення з довгими паузами. Розпізнавати знайомі слова, описувати клас

		взаємодії. Робота в парах.	lesson; to explore our world; to paint pictures, to make toys;							
6		Розклад уроків. Повторення. Розвиток навичок писемного та усного продукування.	Days of the week; school subjects;	I have...; I like...;	https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ&list=RDmXMofxtDPUQ&start_radio=1	Ex.5 p.13	Ex.5,8 p.13	Ex. 7 p.13; WB		Розуміти повільне та чітке мовлення з довгими паузами Описувати свій шкільний день
7		Мій улюблений шкільний предмет. Повторення. Розвиток навичок зорового сприймання. Робота з текстом.	School subjects; a subject; favourite	I like/I don't like doing smth...; What is your favourite....?	Ex.1,3 p.14,15	Ex.1 p.14	Ex 4,5 p.15	WB		Розуміти повільне та чітке мовлення з довгими паузами Ставити і відповідати на прості запитання
8		Наш розклад. Розвиток навичок	Days of the week; school subjects; Thank you! You are	What lessons have you got? I have got...	Ex.1,3 p.16,17	Ex.1,2 p.16	Ex. 4,5 p. 17	WB		Розуміти повільне та чітке мовлення з довгими паузами

		усної взаємодії. Робота в парах.	welcome; on (with days of the week)							Ставити і відповідати на прості запитання
9		Час історій. Розвиток навичок сприймання на слух та усної взаємодії. Рольові ігри.	revision	revision	Ex.2 p.18		Ex.1,3 p.18	WB		Розуміти повільне та чітке мовлення з довгими паузами Висловлювати власні думки
10		Ми – творчі! Проектна робота.	revision	revision		WB	Ex.2 p.19			Розуміти повільне та чітке мовлення з довгими паузами Описувати шкільне життя
11		Школа. Узагальнення вивченого матеріалу.								Розуміти повільне та чітке мовлення з довгими паузами Ставити і відповідати на прості запитання

12		Школа Підсумковий урок. Діагностична робота								Розуміти повільне та чітке мовлення з довгими паузами Розпізнавати знайомі слова
Я, моя родина і друзі										
13		Звідки ти?Розвиток навичок зорового сприймання. Робота з текстом.	Language Camp; Meet new friends; a website; to record videos; to share a video on the site; me too,let's try; numbers; to live	You can.../I can....; Where are you from...?; I am from...	Ex.1 p.22	Ex.1,2 p.22 Ex.2 (b) p.22	Ex.2 (b) p.22 Ex.3 p.23		Екологічна безпека та сталий розвиток Наводить приклади внеску своєї родини у сталий розвиток. Громадянська відповідальність	Розуміти повільне та чітке мовлення з довгими паузами Ставити і відповідати на прості запитання
14		Це я!Розвиток навичок писемного продукування. Проектна робота.	England,Poland, Ukraine, Spain, Germany,Canada	Where are you from...?; I am from...			Ex 5,6 p. 24		Розповідає про розподіл обов'язків у родині. Наводить приклади взаємодопомоги членам родини	Розуміти повільне та чітке мовлення з довгими паузами Розпізнавати знайомі слова, що позначають кольори і цифри
15		Моя адреса. Розвиток	Numbers 20-100; an address; a	What is your address?	Ex 1,2 p.25	Ex 1 p. 25	Ex.5 p.26			Розуміти повільне та чітке мовлення з

		навичок усного продукування. Числівник и 1-100.	street, a house, a flat						Пояснює вибір особистих символів. Порівнює сімейні традиції. Наводить приклади свого внеску в життя громади. Обговорює особливості взаємодії особистості та групи. Порівнює безпосереднє спілкування з віртуальним. Планує траєкторію власного життя. Формулює особисті ціннісні пріоритети. Здоров'я і безпека Аргументує необхідність дотримання особистої гігієни.	довгими паузами Описувати зовнішність людини
16		Звідки ти? Розвиток навичок усної взаємодії. Рольові ігри.	Numbers 20-100; an address; a street, a house, a flat	What is your address?		Ex. 7 p. 27	Ex.6 p.26			Рахувати від 10 до 100 Ставити і відповідати на прості запитання
17		Моя сім'я та друзі. Розвиток навичок усного продукування. Робота з малюнками	Family members; How old are you?	I can.../I have got...	Ex 1 p.28	Ex 1 p.28	Ex 2,4 p.28,29			Рахувати від 10 до 100 Ставити і відповідати на запитання з метою ідентифікації власника
18		Я умію гарно рахувати. Розвиток навичок зорового сприйман	Numbers (20-100); plus, minus; kind;	He\She is... years old.	Ex.3 p.30	Ex.1p.30	Ex 4,5 p.30			Розуміти повільне та чітке мовлення з довгими паузами Розпізнавати знайомі слова, що позначають кольори і цифри

		ня. Робота з текстом.							Аргументує необхідність дотримання особистої гігієни. Ілюструє необхідність здорового способу життя на прикладі своєї родини. Формулює правила безпеки онлайн спілкування. Прогнозує наслідки необачної поведінки в мережі Інтернет	
19		Домашні обов'язки. Розвиток навичок усної вза. Робота в парах.	Help about the house; vacuum the carpet; wash the dishes; feed our cat; walk our dog; water the plants;	Let's ...; Can you ...?;	Ex.1 p.31	Ex.1,2 p.31	Ex. 3 p.31		Підприємливість та фінансова грамотність Демонструє розуміння цінності праці та працьовитості для досягнення добробуту.	Розуміти повільне та чітке мовлення з довгими паузами Описувати зовнішність людини
20		Домашні обов'язки. Розвиток навичок усного продукування. Проектна робота.	Help about the house; vacuum the carpet; wash the dishes; feed our cat; walk our dog; water the plants;	Present Simple; Who?; When?;always; every day; never;		Ex.4,7 p.32	Ex.4,5,6 p.32			Рахувати від 10 до 100 Ставити і відповідати на прості запитання
21		Час історій. Розвиток навичок сприймання на слух та усної взаємодії. Рольові ігри.	revision	revision	Ex 2 p. 33	Ex 1 p. 33	Ex.3 p. 33			Рахувати від 10 до 100 Ставити і відповідати на запитання з метою ідентифікації власника
22		Ми – творчі! Проектна робота.	revision	revision						Розповідати про свої уподобання, що вміє роботи, а що не вміє робити

23		Моя сім'я та друзі. Узагальнення вивченого матеріалу.	revision	revision			Ex.1 p. 35		Розповідає про доцільне використання кишенькових грошей.	Продукувати прості речення з метою опису своєї сім'ї Розповідати про свою родину
24		Моя сім'я та друзі. Підсумковий урок. Діагностична робота.	revision	revision		Ex.2 p.36	Ex. 3 p.36			Описувати зовнішність, називати кількість предметів, розповідати про свої уподобання
Людина										
25		Зовнішність моїх друзів. Розвиток навичок сприймання на слух. Робота з малюнками.	A birthday party;a princess; hair;curly;straight;long;short; blond;dark;big ;small;nose;mouth;funny;glasses; an eye; an ear; teeth; a pirat;	To be;pronouns; have/has;	Ex 1,3 p.37,38	Ex 1,2 p.37,38	Ex. 2,4 p. 38		Громадянська відповідальність Повідомляє про перспективи свого професійного вибору. Проектує власну професійну діяльність відповідно до своїх	Розуміти знайомі слова у супроводі малюнків Розповідати про щоденні справи
26		Зовнішність моїх іграшок. Розвиток	a tooth/teeth; a foot/feet; man/woman;head;an	Plural of the nouns; it's/it's not; is it ...?;	Ex. 1 p. 39	Ex. 1 p. 39; Ex. 2 (a) p. 40				Ставити та відповідати на запитання щодо щоденних справ

		навичок зорового сприймання. Робота з текстом.	arm;hand;leg;finger;toe; a secret; guess;						схильностей і потреб суспільства. Підприємливість та фінансова Грамотність Проявляє обізнаність і своє ставлення до фінансових можливостей сучасних професій.	
27		Зовнішність моїх іграшок. Розвиток навичок писемного продукування. Проектна робота.	a tooth/teeth; a foot/feet; man/woman;head;an arm;hand;leg;finger;toe; a secret; guess;	Plural of the nouns; it's/it's not; is it ...?;	Ex. 3 p. 40	Ex.4 (a) p.41	Ex. 2 (b) p. 40; Ex. 4 (b) p. 41			Ставити та відповідати на запитання щодо щоденних справ Відповідати на питання партнера
28		Люди різних професій. Розвиток навичок зорового сприймання. Робота з текстом та малюнками.	A doctor; a programmer; a vet; a farmer; a shop assistant; a pilot; a driver; a police officer; a teacher; learn;a profession;	Let's; I can ...;	Ex. 1,3 p. 42	Ex. 1 p. 42	Ex. 2,4 p. 42,43			Називати професії, ставити запитання, хто ти за професією
29		Я хочу бути інженером. Розвиток	Professions; journalist; tv programmes,	Present Simple, plurals	Ex. 1,3 p. 44,45	Ex. 1 p. 44	Ex.2 p.44			Називати професії, ставити

		навичок сприймання на слух. Робота з малюнками .	cook, to cook food, a farmer, a designer, to make clouthes; an engineer; to make machines and devises, a mechanic, to fix ; all cars; an artist; to paint pictures;man-men;woman-women; child-children							запитання, хто ти за професією Розповідати про обрану професію
30		Різноманітність професій. Розвиток навичок писемного продукування . Проектна робота.	Professions; jounalist; tv programms, cook, to cook food, a farmer, a designer, to make clouthes; an engineer; to make machines and devises, a mechanic, to fix ; all cars; an artist; to paint pictures;man-men;woman-w	Present Simple, plurals, this/these		Ex. 4 p.46				Надавати відповіді на запитання Розповідати про хатні обов'язки

			omen; child-children							
31		Чий це комп'ютер? Розвиток навичок сприй-ня на слух. Робота з малюнками Присвійний відмінок імен	To play together; it'interesting; professions;	Possessive case	Ex. 1,2 p. 47	Ex. 1 p. 47	Ex. 3,4 p. 48			Ставити та відповідати на запитання Розповідати про свій розпорядок дня
32		Що у твоєму ланч-боксі? Розвиток навичок усної взаємодії. Робота в парах.	professions		Ex. 2 p. 49	Ex. 1,3 p. 49,50	Ex. 4 p. 50			Відповідати на загальні запитання Розповідати про професії
33		Ким ти хочеш бути? Формування навичок писемного продукування. Написання слів.	revision	revision	Ex. 1 p.51	Ex. 2 p.51	Ex. 3 p.51			Правильно вимовляти та читати звуки /pr/, /br/, /cr/, /gr/, /fr/, /tr/, /dr/
34		Ми – творчі!	revision	revision		Project work p.52-53				Називати професії, розповідати про щоденні

		Проектна робота.								справи. Ставити та відповідати на запитання про щоденні справи
35		Світ професій. Узагальнення вивченого матеріалу.	revision	revision	Ex 1 p. 54	EX.2 p. 55				Відповідати на загальні запитання Розповідати про професії
36		Світ професій. Підсумковий урок. Діагностична робота.	revision	revision						Називати професії, розповідати про щоденні справи. Ставити та відповідати на запитання про щоденні справи
Свята і традиції України та країн виучуваної мови										
37		Календар. Розвиток навичок зорового сприймання. Робота з лексикою.	Season;month;s pring,summer,a utumn,winter; March, April,May, June, July, August, September, October, November, December,	How many... ?;What month is it...?; There are....;	Ex.1 p. 56	Ex.1,2,3 p. 56,57	Ex. 4 p.57		Громадянська відповідальність Порівнює свята й традиції в різних країнах.	Ставити запитання та давати відповідь Вивчити дні тижня

			January, February;							
38		Коли твій День народж? Розвиток навичок усної взаємодії. Робота в пар	March, April, May, June, July, August, September, October, November, December, February;	In March...;	Ex. 1,2 p. 58	Ex. 1 p. 58	Ex.3 p.59			Вивчити місяці року. Розповідати історію за картинками
39		Вечірка на День народження. Розвиток навичок усної взаємодії. Визначення часу.	Happy Birthday!; in the cafe;	Saying the time; When? Where?;	Ex. 1,3 p. 60,61	Ex. 1,2 p. 60	Ex. 4,5 p. 61			Розповідати про день народження, вживати місяці року Ставити запитання та давати відповіді Написати про свій день народження
40		День Святого Миколая. Розвиток навичок зорового сприймання. Робота з текстом.	Celebrate; Christmas; St. Nicolas Day; holiday; bring presents; put presents;	Present Simple	Ex. 1,3 p. 62,63	Ex. 1,2,4 p. 62,63	Ex. 5 p. 63			Розповідати про пори року в Канаді та в Австралії
41		Щасливого Різдва! Розвиток навичок	Merry Christmas!; prepare for ...;decorate the		Ex. 1,3 p. 64,65	Ex. 1 p. 64	Ex. 4 p. 65			Ставити запитання та давати відповіді на запитання

		зорового сприйман ня. Робота з текстом.	Christmas tree; put balls, stars; candies; cook a turkey; pudding; on, under, in							Розповідати про дозвілля
42		Пори року та дозвілля. Розвиток навичок письма.								Ставити запитання та давати відповіді на запитання Розповідати про дозвілля
43		Шкільні предмети. Розклад уроків Розвиток діалогічног о мовлення.								Ставити запитання та давати відповіді. Розповідати про розклад уроків та улюблений предмет
44		Пори року в Україні. Розвиток навичок письма.								Продукувати прості речення про пори року в Україні Виконати проектну роботу
45		Діти з різних країн світу.								Продукувати прості речення про своє дозвілля

46		Час історій. Розвиток навичок сприймання на слух та усної взаємодії. Рольові ігри. Ми – творчі! Проектна робота.	revision	Ex. 2 p.70	Ex. 1 p.70	Ex. 3 p.70			
----	--	---	----------	------------	------------	------------	--	--	--

Зразок діагностичної роботи у 3 класі

Match two parts of the sentences

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| 1. We have got | a) on Tuesday and Friday |
| 2. We have got Art | b) lessons every day |
| 3. There is a play | c) area in my classroom |

Match the words with the numbers

- | | |
|----|-----------|
| 17 | nineteen |
| 8 | seventeen |
| 13 | eight |
| 19 | thirteen |

Make up sentences

1. I, walk the dog, always
2. name, Robert, is, his

3. like, she, cooking
4. are, Italy, they, from
5. wants, he, an artist, to be

Translate into Ukrainian

1. journalist
2. engineer
3. artist
4. designer
5. mechanic
6. cook
7. vet