



PROGRAM SEMESTER (PROMES)

KURIKULUM MERDEKA (*Deep Learning*)

Nama Madrasah :

Nama Penyusun :

NIP :

Mata pelajaran : Fikih

Fase A, Kelas / Semester : II (Dua) / I (Ganjil) & II (Genap)

**PROGRAM SEMESTER DEEP LEARNING
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : Fikih
Satuan Madrasah :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase A, Kelas/Semester : II (Dua) / I (Ganjil)

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir fase A, peserta didik diharapkan sudah memahami konsep dasar rukun Islam yang dimulai dengan melafalkan syahadatain dan rangkaian ibadah salat fardhu dan berjamaah sehingga dalam kesehariannya mereka terbiasa melakukannya dengan baik dan benar.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Fikih Ibadah	Memahami rukun Islam dan konsep dasar ibadah seperti kalimah syahadatain, praktek thaharah, praktek salat fardhu dan berjamaah mulai dari azan, iqamah, dan zikir sesudah salat.

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Bab 1 : ADZAN DAN IQAMAH																															
Peserta didik dapat menjelaskan pengertian dan makna adzan dan iqamah sebagai panggilan cinta dari Allah Swt. dengan penuh keyakinan.																															
Peserta didik dapat melafalkan bacaan adzan dan iqamah dengan tartil dan benar sebagai wujud cinta kepada syiar Islam.																															

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Peserta didik dapat mempraktikkan tata cara adzan dan iqamah dengan baik dan benar, menunjukkan rasa cinta dan tanggung jawab.																															
Peserta didik dapat memahami dan menerapkan adab ketika mendengar adzan dan iqamah sebagai bentuk cinta dan penghormatan kepada panggilan Allah Swt.																															
Bab 2 : KETENTUAN SHALAT FARDLU																															
Peserta didik dapat menjelaskan ketentuan shalat fardlu (syarat wajib dan syarat sah) sebagai persiapan untuk bertemu dengan Yang Maha Dicintai.																															
Peserta didik dapat melafalkan bacaan-bacaan pokok dalam shalat fardlu dengan benar sebagai untaian kata cinta kepada Allah.																															
Peserta didik dapat mempraktikkan gerakan-gerakan shalat fardlu sesuai rukunnya dengan <i>thuma'ninah</i> sebagai ekspresi cinta yang tulus.																															
Peserta didik dapat menyelaraskan antara bacaan dan gerakan shalat serta memahami																															

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
hal-hal yang membatalkannya untuk menjaga kesempurnaan ibadah cinta.																															
JUMLAH JAM PELAJARAN																															

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

**PROGRAM SEMESTER DEEP LEARNING
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : Fikih
Satuan Madrasah :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase A, Kelas/Semester: II (Dua) / II (Genap)

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir fase A, peserta didik diharapkan sudah memahami konsep dasar rukun Islam yang dimulai dengan melafalkan syahadatain dan rangkaian ibadah salat fardhu dan berjamaah sehingga dalam kesehariannya mereka terbiasa melakukannya dengan baik dan benar.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Fikih Ibadah	Memahami rukun Islam dan konsep dasar ibadah seperti kalimah syahadatain, praktek thaharah, praktek salat fardhu dan berjamaah mulai dari azan, iqamah, dan zikir sesudah salat.

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
Bab 3 : SHALAT BERJAMAAH																																
Peserta didik dapat menjelaskan pengertian, hukum, dan keutamaan shalat berjamaah sebagai ibadah yang penuh cinta dan pahala berlipat ganda.																																
Peserta didik dapat mengidentifikasi syarat menjadi imam dan makmum agar ibadah cinta bersama menjadi sah dan sempurna.																																

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
Peserta didik dapat mempraktikkan tata cara shalat berjamaah, termasuk membentuk formasi shaf yang lurus dan rapat sebagai simbol barisan cinta yang kokoh.																																
Peserta didik dapat memahami ketentuan makmum masbuq dan hikmah shalat berjamaah untuk memperkuat rasa cinta pada kebersamaan.																																
Bab 4 : ZIKIR DAN DOA SETELAH SHALAT																																
Peserta didik dapat menjelaskan pengertian dan hikmah zikir setelah shalat sebagai cara menenangkan hati dan memupuk cinta kepada Allah.																																
Peserta didik dapat melafalkan dan mempraktikkan bacaan zikir setelah shalat fardlu (tasbih, tahmid, takbir) dengan benar.																																
Peserta didik dapat menjelaskan pengertian, adab, dan pentingnya berdoa setelah shalat sebagai puncak dialog cinta dengan Sang Pencipta.																																
Peserta didik dapat melafalkan dan mempraktikkan doa-doa setelah shalat,																																

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
terutama doa untuk kedua orang tua sebagai wujud cinta dan bakti.																															
JUMLAH JAM PELAJARAN																															

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.