

Протокол № 2
засідання педагогічної ради
КЗДО № 218 КТ КМР

**Тема: «Освітні втрати в контексті дошкільної освіти та надання
безкоштовного харчування.»**

від 15.09.2025 року

Присутні – 18 осіб
Голова педради – Слабоуз А.І.
Секретар – Тарасенко В.М.

Порядок денний

- I. Про виконання рішень педради від 29.08.2025 року, протокол №1**
- II. Освітні втрати в контексті дошкільної освіти.**
- III. Атестація педагогічних працівників - 2026.**
- IV. Про надання безкоштовного харчування.**

I. З першого питання

Слухали:

Пустову Н.Є., вихователя-методиста, яка проінформувала колектив про виконання рішення педагогічної ради від 29.08.2025 року.

Ухвалили:

Зняти з контролю рішення педагогічної ради від 29.08.2025 року.

Проголосували: «За» - 18; «проти» - 0; «утримались» - 0.

II. З другого питання

Слухали:

Слабоуз А.І., директора закладу, яка запропонувала до розгляду проект програми «Подолання освітніх втрат, викликаних особливостями організації освітнього процесу в 2020/2023 роках в КЗДО №218 КТ КМР» на 2025/2026 навчальний рік (далі Програма). Директор запропонувала до розгляду презентацію «Освітні втрати в контексті дошкільної освіти», звернула увагу на важливість вирішення проблеми подолання освітніх втрат різних видів:

- **ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ ВТРАТИ** (це будь-яка втрата знань, умінь, навичок, чи їх уповільнення, чи зупинка академічного прогресу через паузи в навчанні дитини.);
- **СОЦІОКУЛЬТУРНІ ВТРАТИ** (виникають в результаті негативного впливу на морально-етичні цінності, поняття про правильне та неправильне, а також на соціальний розвиток дитини (втрати в сфері моралі, справедливості, етики, культури, виховання));
- **ЕМОЦІЙНІ ВТРАТИ (емоційне вигорання)** - це синдром постійної втоми, емоційного виснаження, який посилюється з часом. Особливо схильними до вигорання на роботі є люди, які працюють в сфері «людина- людина», тобто ті, чия робота пов'язана з постійним спілкуванням.
- **ПСИХОЛОГІЧНІ ВТРАТИ** (прояви депресії; тривожність; стурбованість; втрата мотивації до навчання; апатія; розгубленість; неухважність).
- **ФІЗИЧНІ ВТРАТИ** (зниження рухової активності; втрата інтересу до рухової активності; несформовані навички здорового харчування; несформовані культурно гігієнічні навички; несформовані навички безпечної поведінки).

Директор звернула увагу на необхідність надання **менторської підтримки**, яка є одним із важливих аспектів програми підтримки педагогів закладів дошкільної освіти. Цей підхід

передбачає взаємодію між досвідченими педагогами та новачками в освітній галузі з передачі знань, умінь та навичок, спільну роботу над професійним зростанням та підвищенням якості педагогічної діяльності. Керівник визначила ключові аспекти менторської підтримки:

- взаємообмін досвідом: досвідчений педагог, який виступає ментором, ділиться своїми знаннями, практичними навичками та методиками з новачком. Це допоможе новому педагогу швидше адаптуватися до робочого процесу.
- підтримка та обговорення: ментор надає підтримку у важких ситуаціях, допомагає вирішувати професійні завдання, проводить обговорення результатів роботи, дає поради та рекомендації.
- розвиток навичок: ментор допоможе новому педагогу розвивати ключові навички, необхідні для успішної роботи з дітьми, такі як: планування занять, спілкування з батьками, організація групової роботи тощо.
- практичне навчання: наставник може запропонувати молодому педагогу брати участь у своїх заняттях, спостерігати за роботою.

Переваги менторської підтримки: швидка адаптація молодих педагогів, подолання труднощів у професійній діяльності, обмін досвідом, розвиток компетенцій та професійних навичок молодих педагогів, сприяння створенню позитивного робочого середовища та дружнього колективу.

Виступили:

Тарасенко В.М., практичний психолог, яка запропонувала до розгляду та затвердження додаток до Програми «Програма практичних занять з педагогами по оволодінню прийомами самодопомоги та надання першої психологічної допомоги дошкільникам в військовий час». Мета: навчити педагогів прийомам стабілізації власного стану та вихованців під час кризових ситуацій; ознайомити з вправами та іграми для зняття тривоги, емоційної та психофізичної напруги у дошкільнят; опрацювати техніки пошуку ресурсу виходу із стресових станів; формувати психологічну культуру учасників освітньої діяльності, сприяти створенню позитивної, комфортної атмосфери спілкування в закладі дошкільної освіти, сприяти налагодженню дієвої взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу.

Белякова Г.О., вчитель-логопед, яка запропонувала до розгляду та затвердження додаток до Програми роботи майстер-класу «Стук, грюк – БЕНД» на 2025/2026 н.р. з використанням логоритмічних вправ, ігри з шумовими інструментами та предметами.

Пустова Н.С., Кучеренко Т.В., вчителі-дефектологи, які запропонували до розгляду та затвердження додаток до Програми роботи майстер-класу "Сучасні підходи до формування пізнавальної діяльності дітей з порушеннями зору "Діток навчаємо - зір зберігаємо".

Ухвалили:

Затвердити Програму «Подолання освітніх втрат, викликаних особливостями організації освітнього процесу в 2020/2023 роках в КЗДО №218 КТ КМР» на 2025/2026 навчальний рік з додатками :

Додаток №1

«Програма практичних занять з педагогами по оволодінню прийомами самодопомоги та надання першої психологічної допомоги дошкільникам в військовий час».

Додаток №2

Графік проведення майстер-класу «Стук, грюк – БЕНД» на 2025/2026 н.р. з використанням логоритмічних вправ, ігри з шумовими інструментами та предметами.

Додаток №3

Графік проведення майстер-класу "Сучасні підходи до формування пізнавальної діяльності дітей з порушеннями зору "Діток навчаємо - зір зберігаємо».

Проголосували: «За» - 18; «проти» - 0; «утримались» - 0.

III. З третього питання

Слухали:

Слабоуз А.І., директора закладу, яка ознайомила присутніх з наказом «Про створення атестаційної комісії I рівня КЗДО №218 КТ КМР та проведення атестації педагогічних працівників у 2026 році» №90/1-к/тр від 19.09.2025.

Ухвалили:

Взяти до відома інформацію про вимоги до атестації педагогічних працівників відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників та локальні документи з питань атестації педагогічних працівників.

Проголосували: «За» - 18; «проти» - 0; «утримались» - 0.

IV. З четвертого питання

Слухали:

директора КЗДО №218 КТ КМР Слабоуз А.І., яка проінформувала про рішення виконкому Криворізької міської ради №1020 від 23.08.2023 року «Про внесення змін до рішення виконкому міської ради від 17.09.2014 №303 «Про затвердження Порядку надання безкоштовного харчування дітям, батьки яких були задіяні, зникли безвісти або загинули в ході проведення антитерористичної операції на Сході України, операції об'єднаних сил у Донецькій та Луганській областях, задіяні або загинули, перебувають у полоні чи пропали безвісти в ході збройної агресії Російської Федерації, на період проходження військовослужбовцями, батьками дітей, лікування в закладах охорони здоров'я та реабілітаційних заходів строком до 6 місяців. Керівник запропонувала до розгляду документи, що надійшли від батьків вихованки закладу, а саме:

№ з/п	ПІБ дитини	Дата народження	Назва документу	Підстава
1.	КІРЮХІНА Аліса Володимирівна	12.10.2021	1. Свідоцтво про народження, серія І-КИ №818673 від 26.10.2021. 2. Довідка Про безпосередню участь військовослужбовця Кірюхіна Володимира Олександровича у заходах, необхідних для Забезпечення оборони України . (вих. №457 від 17.02.2025) 3. Заява від матері Кірюхіної Юлії Юріївні, про надання безкоштовного харчування дитині від 16.09.2025	П.2.3.1 рішення виконкому Криворізької міської ради №1020 від 23.08.2023 року

УХВАЛИЛИ: задовольнити заяву батьків про надання безкоштовного харчування вихованки закладу Кірюхіної Аліси Володимирівни

Проголосували: «За» - 18; «проти» - 0; «утримались» - 0.

Голова педради

А.Слабоуз

Секретар

В.Тарасенко

