

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
TAHUN PELAJARAN 20.. / 20..

Penyusun : Websiteedukasi.com
 NIP :
 Instansi : UPTD SDN Websiteedukasi.com
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Fase / Kelas : A / II (Dua)
 Semester : I (Ganjil)

NO	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN	UNIT	MATERI PEMBAHASAN	INTERVAL			
				Perlu Bimbingan (0 – 68)	Cukup (68 – 78)	Baik (79 – 89)	Sangat Baik (90 – 100)
1	<p>Alur Tujuan Pembelajaran Unit 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada pembelajaran ini peserta didik mampu menggunakan kata tanya "do you like ...?" kepada teman-teman, orang tua, dan guru menggunakan bahasa tubuh yang baik dengan ramah dan tepat. <p>Alur Tujuan Pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mampu mengatakan "Apakah kamu suka?" ▪ Siswa mampu menjawab pertanyaan dengan menggunakan "yes or no". ▪ Siswa mampu menghasilkan pertanyaan dengan menggunakan "Apakah kamu suka?" 	Unit 1 Do You Like Apple?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Do you like apple? Yes/No. ▪ I Like / I do not like (don't) 				✓
2	<p>Alur Tujuan Pembelajaran Unit 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mampu menyebutkan, mengungkapkan, dan 	Unit 2 My Father Likes Watermelon	<ul style="list-style-type: none"> ▪ I like ▪ My father likes ... ▪ My mother likes ... ▪ My grandfather likes ... 			✓	

	<p>menanyakan tentang buah kesukaannya dan kesukaan temannya dengan penuh percaya diri.</p> <p>Alur Tujuan Pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dapat menyebutkan buah kesukaannya. ▪ Siswa dapat menyebutkan buah kesukaannya. ▪ Siswa mampu menyebutkan buah kesukaan keluarganya. ▪ Siswa dapat menanyakan buah kesukaan keluarganya. 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ My grandmoth er likes ... ▪ Does my mother likes ...? Yes, (She does) ▪ Does my father likes ...? No, (He does not) ▪ My father doesn't like banana. 				
3	<p>Alur Tujuan Pembelajaran Unit 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mampu menyebutkan, mengungkapkan benda-benda di kelas dalam bentuk tunggal dan jamak. <p>Alur Tujuan Pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dapat mengatakan lebih banyak hal di kelas. ▪ Siswa mampu mengidentifikasi benda melalui konsep tunggal dan jamak ▪ Siswa mampu mengatakan ada atau ada melalui konsep lar dan lural. 	Unit 3 Where Is My Pean	<ul style="list-style-type: none"> ▪ There is a pencil. ▪ There are two pens. 				✓
4	<p>Alur Tujuan Pembelajaran Unit 4 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mampu menyebutkan dan menghitung angka 11-20 	Unit 4 How Many Books Are There On The Booksshelf?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ There are eleven bottles. ▪ There are sixteen boxes. 				✓

	<p>serta menghitung benda menggunakan konsep "There is dan There are".</p> <p>Alur Tujuan Pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mampu menyebutkan nomor 11-20. ▪ Siswa mampu menghitung benda dengan menggunakan bilangan 11-20. ▪ Siswa mampu menyebutkan benda melalui konsep tunggal dan jamak. 						
5	<p>Alur Tujuan Pembelajaran Unit 5 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mampu mengucapkan, menyebutkan dan menggunakan preposisi melalui benda-benda di kelas yang berhubungan dengan angka. <p>Alur Tujuan Pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mampu menyebutkan kata depan. ▪ Siswa mampu menyebutkan kata depan. ▪ Siswa mampu menggunakan kata depan melalui hal-hal di dalam kelas. ▪ Siswa mampu menggunakan kata depan berhubungan dengan nomor. 	<p>Unit 5 Where Is My Pencil?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Twelve pencils are on the table. ▪ There is a pencil on the table. ▪ There are two pens under the table. ▪ There is a book in my bag. 				✓

Disusun oleh Websiteedukasi.com

.....
NIP.

WEBSITEEDUKASI.COM
NIP.....