

Звіт
директора Чернівецького багатoproфiльного лiцею №4
Чернівецької мiської ради за 2022/2023 н.р.

Шановні здобувачі освіти, батьки, вчителі!

Незважаючи на всі складнощі та випробування, ми завершили відповідно структурі навчальний рік: випускники 4, 9, 11-х отримують документи про освіту, учні 9 та 11-х класів матимуть можливість реалізувати свої мрії у виборі подальшого навчання. Ми будемо робити все, щоб якість та рівень освіти в ліцеї й надалі розвивалися на благо великої та нескореної України.

Протягом 2022/2023 н.р. колектив ліцею реалізовував державну політику у сфері освіти, керувався Статутом ліцею, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками працівників, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу загальноосвітнього навчального закладу, забезпечував якість та доступність початкової, базової та профільної середньої освіти та працював відповідно річного плану роботи, затвердженого рішенням педради (протокол №4 від 31.08.2022р.)

У 2022/2023 н.р. в ліцеї працювало 79 педагогічних працівників:

- 1 - Заслужений вчитель України;
- 2 – кандидата фізико-математичних наук;
- 18 - учителі-методисти;
- 17 - старші учителі;
- 1- майстер спорту;
- 7 - нагороджені нагрудним знаком «Відмінник освіти»;
- 9 - нагороджено грамотою МОН України;
- 15 - призерів конкурсу «Вчитель року»;
- 5 – лауреати премії ім. Ю. Федьковича;
- 2 – відзначені у Галереї ОППОЧО «Світочі педагогічної майстерності».

Протягом навчального року в ліцеї функціонувало 35 класів, 1071 учень, з них: 440 учнів - в початкових класах, 509 учнів у середній ланці та 122 учня - в старших класах.

Дотримуючись принципів відкритості та колегіальності атестація педагогічних працівників у 2022/2023 році пройшла відповідно до статті 50 Закону України «Про освіту», статті 48 «Про загальну середню освіту», вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників. Проатестовано 11 педагогічних працівників, що складає 12,3% від загальної кількості працюючих.

1. Присвоєно/ підтверджено кваліфікаційні категорії, звання:

- спеціаліст з найвищим розрядом - 2 учителям;
- «спеціаліст II категорії» - 1 учителю;
- «спеціаліст I категорії» - 2 учителям;
- «спеціаліст вищої категорії» - бучителям;
- педагогічне звання «старший учитель» - 2;
- педагогічне звання «учитель-методист» - 3.

2. Продовжено на п'ять років строк дії кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» педагогічним працівникам, яких за результатами атестації визнано такими, що відповідають раніше присвоєним кваліфікаційним категоріям та раніше присвоєним педагогічним званням— 3.



Вчителі, які атестувались, проводили презентаційні уроки, висвітлювати свій досвід роботи під час декади педагогічної майстерності у ліцеї, на засіданнях міських м/о, на курсах підвищення кваліфікації при ІППОЧО, методичних порталах, науково-практичній конференції "Освіта. Досвід. Інновації".

Цифровий звіт наслідків атестації 2022/2023 н.р.

Кваліфікаційні категорії	Р а з о м	В ч и т е л і	В и х о в а т е л і Г П Д	А с и с т е н т и у ч и т е л і в	П е д а г о г и - о р г а н і з а т о р и	П р а к т и ч н і п с и х о л о г и	С о ц і а л ь н і п е д а г о г и	К е р і в н и к и г у р т к і в З З С О	К е р і в н и к и	З а с т у п н и к и к е р і в н и к і в	Н о в о п р и з н а ч е н і к е р і в н и к и
Всього працює педпрацівників	72	5 6	2	5	1	1	1	1	1	4	1

Всього атестовано у поточному році:			11	10						1			
з	чергово		9	8						1			
н	позачергово		2	2									
и													
х													
Кількість працівників, яким перенесено строк атестації (не враховувати в загальну кількість атестованих)			-	-									
Кількість працівників, атестованих з рекомендаціями атестаційної комісії			-	-									
П о в н а в и щ а о с в і т а	вища категорія	відповідність	3	3									
		присвоєння	3	3									
	I категорія	відповідність	-	-									
		присвоєння	2	2									
	II категорія	відповідність	-	-									
		присвоєння	1	1									

Аналіз освітньої діяльності за минулий навчальний рік підтверджує правильність обраного напрямку розвитку: здобутки нашого педагогічного колективу, окремих учителів, перемоги учнів на предметних олімпіадах, БМАНУМ, різноманітних конкурсах, достатньо високий попит в освітніх послугах ліцею в місті.

1. У 2022/23 н.р. діяльність педагогічного колективу була спрямована на реалізацію ключового методичного питання «Розвиток інноваційної культури педагогічного колективу для забезпечення функціонування закладу в інформаційному суспільстві та організації освітнього процесу».

2. Збережено у 10-11 кл. профіль філологічний (іноземна філологія) та технологічний (перукарська справа, манікюр та візаж; автосправа), започатковано географічний «Туризм та регіональний розвиток».

3. Продовжена робота за НПП «Інтелект України» у початкових класах та 5-10-х класах.

5. Продовжено систематичну роботу по оновленню освітнього середовища з метою ефективного впровадження Концепції НУШ 1-5 класи.

6. Створена система удосконалення професійної майстерності вчителів через курсову перепідготовку, самоосвіту, участь у вебінарах, семінарах, конференціях, майстер-класах тощо.

7. Участь у проєкті «Єдині» з метою вивчення української мови для тимчасово переміщених осіб та всіх охочих.

8. Втілення в практику роботи матеріалів проєкту «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність» на уроках української мови та літератури, історії, мистецтва у 8-9 кл. (рада МНД та обмінів (IREX) за підтримки Посольств США та Великої Британії).

9. Участь у всеукраїнських і міжнародних програмах та проєктах: програма обміну майбутніх лідерів FLEX; програма підготовки CambridgeExams в Україні; Etwinning, «Smart School»MMPublications,DinternalEducation,NationalGeographic, OxfordUniversityPress (англійська мова); «Розумники (Smartkids)»;партнерство з Goete-інститутом (німецька мова); «ENGin» в рамках укладеного Меморандуму про співпрацю та партнерство із Фондом Манофф, штат Делавер, США; "Go Camp" – співпраця з волонтерами у Східній Європі; транскордонному проєкті між Теоретичним Ліцеєм, «Траян», Констанца, Румунія та Комунальною установою «Міський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Чернівецької ТГ; національному відборі EMQ від музею грошей НБУ; «NEFCO: енергоефективність в будівлях бюджетної сфери м. Чернівці».

10. Реалізація STEM-підходу та інтегроване вивчення дисциплін у STEM-лабораторії, гуртка з робототехніки.

11. Продовження співпраці з ЧНУ, ІППОЧО, БМАНУМ, інститутами та коледжами Чернівців, центром робототехніки Booteon,

12. Запровадження здоров'язбережувального та здоров'яформуючого освітнього процесу.

13. Участь у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»).
 14. Участь у всеукраїнському пілотному проєкті Нацполіції України «Вихователь безпеки».
 15. Співпраця з Громадською організацією «Чернівецьке об'єднання «Захист» у сфері підтримки та розвитку дітей з особливими освітніми потребами, дітей в складних життєвих обставинах.
 16. Виконано план проходження вчителями ліцею курсів підвищення кваліфікації на 2022/2023 н.р.
 17. Проведено самооцінювання роботи ліцею за двома напрямками: управлінська діяльність та освітнє середовище.
 18. Забезпечена якісна підготовка випускників ліцею до складання НМТ.
 19. Продовжена політика академічної доброчесності.
 20. Поширено педагогічний досвід учителів ліцею шляхом презентації досвіду роботи на конференціях, курсах ІППОЧО, НПП «Інтелект України», друку матеріалів у фаховій пресі та висвітленням на методичних порталах.
- У колективі створено комфортний психологічний мікроклімат, діє система морального та матеріального заохочення учнів, педагогічних працівників, турбота про їх фізичний стан та здоров'я.

Навчально-методична робота (1-4 класи)

Відповідно до плану роботи на 2022/2023 навчальний рік вчителі початкових класів брали участь у планових та позапланових засіданнях педагогічної ради, методичної ради, нарад при директорові, методичних нарад, конференціях, семінарах, тренінгах, різноманітних заходах, покликаних розвивати фаховий потенціал, впроваджувати самоосвітній аспект, формувати творчий підхід до роботи, обмінюватись досвідом, запобігати педагогічному вигоранню вчителя.

З метою вдосконалення освітнього процесу, впровадження компетентнісного підходу в освіті, сприяння набуттю учнями наскрізних вмінь, вчителі початкових класів підвищують свій фаховий рівень, застосовують набуті знання і вміння у щоденній праці, працюють творчо, креативно, самостійно підбираючи доцільні технології, методи, форми і види робіт.

У 2022/2023 навчальному році в ліцеї працювало 14 класів початкової школи. Впроваджуючи Концепцію НУШ, освітній процес в початкових класах організовано за типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Савченко О. Я. (в 4 класах: 1-Г, 2-Г, 3-В, 4-В) та освітньою програмою початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» (в 10 класах: 1-А, 1-Б, 1-В, 2-А, 2-Б, 2-В, 3-А, 3-Б, 4-А, 4-Б)

Методичне об'єднання вчителів початкових класів у 2022-2023 навчальному році продовжило працювати над проблемою: «Удосконалення методичної компетентності вчителя шляхом впровадження інноваційних педагогічних

технологій».Протягом року, крім запланованих, актуальними та такими, що потребують обговорення, опрацювання, визначення спільного рішення були такі питання:

- Зміст мовно-літературної галузі в проєкті «ІУ»
- Формувальне і підсумкове оцінювання в початковій школі
- Можливості та інструменти, що стануть у пригоді під час дистанційного навчання в умовах воєнного стану
- Особливості роботи з дітьми в умовах воєнного стану
- Безпечне перебування дітей в укритті, їх психологічний стан
- Окремі питання завершення 2022/2023 навчального року в початковій школі, оформлення свідоцтва досягнень в електронному журналі
- Робота асистента вчителя в інклюзивному класі. Співпраця вчителя і асистента – важливий чинник для комфортного перебування і навчання дитини.

Протягом року вчителі підвищують кваліфікацію. Перелік платформ і тем для самоосвіти засвідчує різноманітність інтересів і різнобічність розвитку педагогів. Як досвідчені, так і молоді педагоги працюють над підвищенням кваліфікації. До прикладу, Ляковська Тетяна Василівна, сертифікати:

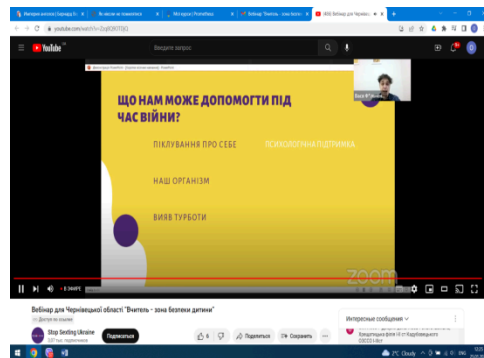
1. «Інклюзія – не ілюзія. Виклики сьогодення» - 26.01.2023 (6 год)
2. «Реальне навчання» - 01.03.2023 (6 год)
3. «STEM-школа» - 02.03.2023 (30 год)
4. «Дивись під ноги! Дивись, куди ідеш!» - 28.03.2023 (6 год)
5. «Потенціал штучного інтелекту в освіті або Пишемо, малюємо, створюємо вікторини презентації, відео із ресурсами ІІІ для уроків» -22.04.2023 (4 год)
6. Брала участь в "Урок-вебінар "Ресурси штучного інтелекту в освіті"".Потенціал штучного інтелекту в освіті або Пишемо, малюємо, створюємо вікторини, презентації, відео із ресурсами ІІІ для уроків 22.05.2023 (4 год)

Огонюк Оксана Олександрівна підвищувала кваліфікацію за темами:

- 1) «Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних речовин»
- 2) «Перша домедична допомога в умовах війни»

- 3) «Шкільне життя онлайн»
- 4) «Школа для всіх: безпечне шкільне середовище»
- 5) «Домедична допомога»
- 6) «Перша психологічна допомога під час та після війни»
- 7) «Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток»
- 8) «Безпечне інклюзивне середовище»
- 9) «Безбар'єрна грамотність»
- 10) «Інклюзія – не ілюзія. Виклики сьогодення»

Черненко Олександра Робертівна, серед іншого - вебінар для Чернівецької області «Вчитель – зона безпеки дитини»



Вчителі Боднар І. М. і Харченко А. М. є освітніми експертками і брали участь у сертифікації вчителів початкових класів 2022/2023 навчального року.

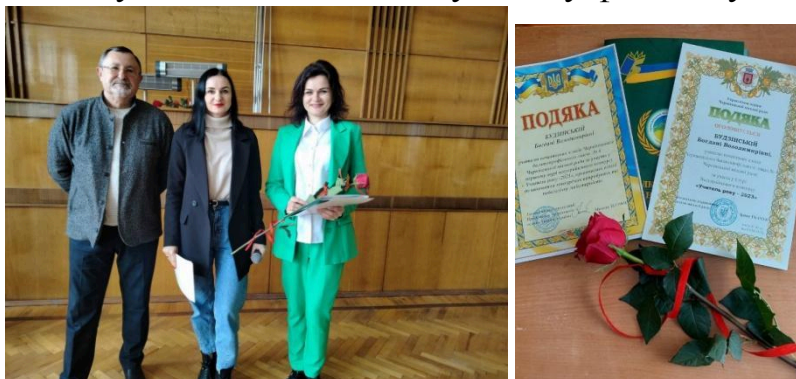
Асистент вчителя Савчук О. Ю. є тренером «Інклюзії в НУШ»

Команда наших вчителів відвідала Новопечерську школу м. Київ. Дізнались багато нового і цікавого, провели час в колі однодумців. Саме такі спілкування надихають, стають місточком до прагнення і втілення професійного успіху.



Вчителі початкових класів не лише самовдосконалюються, а і готові демонструвати свої напрацювання колегам, поширювати власний педагогічний досвід педагогам міста.

Будзінська Б. В. взяла участь у фаховому конкурсі «Вчитель року, 2023» і стала дипломантом цього конкурсу.



Успішність вчителя надихає і слугує прикладом для учнів рухатись вперед до успіху.

Поліщук Єлизавета, учениця 4-Б класу (вчитель Черненко О. Р.) посіла III місце на міському етапі конкурсу ім. П. Яцика.

Сіренчук Софія, учениця 4-В класу (вчитель Будзінська Б. В.) в номінації «Новорічний подарунок» міського етапу Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція» посіла III місце з роботою «Казкове диво».

Барабаш Поліна, нагороджена дипломом III ступеня, Гаврилюк Катерина дипломом учасника 1 міського конкурсу проєктів «Я і Че» учениці 4-А класу (вчитель Боднар І. М.)

Саламандик Олександра і творчий колектив 2 – Г класу (вчитель Запотічна Х. Д.), здобули перемогу в номінації «Літературно-музична композиція» міського етапу онлайн-конкурсу читців, присвяченого пам'яті Тараса Шевченка. Курилова Марія, учениця 3-В класу (вчитель Заєць М. І.), нагороджена дипломом за III місце в обласному етапі конкурсу «Душа села».



Майстрюк Єлизавету, ученицю 2-А класу (вчитель Ляковська Тетяна Василівна) визнано призеркою та нагороджено дипломом II ступеня комунального закладу «Чернівецький обласний центр еколого- натуралістичної творчості учнівської молоді» учасницю обласного етапу Міжнародного екологічного конкурсу «Душа села» в номінації «Екологічна сумка з мотивами сільських краєвидів»

Іванюк - Бизиль Евеліну, ученицю 2-А класу (вчитель Ляковська Тетяна Василівна), визнано абсолютною переможницею та нагороджено дипломом комунального закладу «Чернівецький обласний центр еколого- натуралістичної творчості учнівської молоді» учасницю обласного етапу Міжнародного екологічного конкурсу «Душа села» в номінації «Природні об'єкти села очима дітей»: Роботу направлено до всеукраїнського оргкомітету для участі у національному етапі Міжнародного екологічного конкурсу «Душа села».

Життя найменших ліцеїстів цікаве і різноманітне. Педагоги завжди креативно оформлюють освітнє середовище. Вчителі творчо підходять до підготовки і проведення уроків.



День сім'ї в 2 – Г класі (вчитель Запотічна Х. Д.), 4-В класі (вч. Будзінська Б.В.).
 День сім'ї в 4 – В класі (вчитель Будзінська Б. В.)



Конкурс малюнків до Дня Землі в 1 – Г класі (вчитель Мельничук С. Б.), День рідної мови в 2 - Г класі (вчитель Запотічна Х. Д.).

Обирають цікаві теми для досліджень і практичної роботи. Організують цікаві екскурсії. У всіх справах поруч з учителем, з підтримкою батьки, це вже стає традицією, адже, ми живемо в неспокійний час.



«Дейлі 5» у 2 -Б класі (вчитель Харченко А. М.), міжнародний день миру в 3 – В класі (вчитель Заєць М. І.)



Радіодиктант «Пес Патрон застерігає» пишуть учні 4 – А класу (вчитель Боднар І. М.), інсценізація казки «Рукавичка» в 1 – Г класі (вчитель Мельничук С. Б.)

Разом з асистентом вчителя Савчук О. Ю. учні початкових класів зробили перші кроки до основ здорового харчування. "Які є групи продуктів?", "Які є вітаміни, за що вони відповідають?", "Які корисні, а які шкідливі продукти?" - на ці та інші запитання дізналися відповіді першокласники. #ОсновиЗдоровогоХарчування в дії! І отримали чудові призи від організаторів.



Наймолодші ліцеїсти стали одними з перших відвідувачів «Музею науки»



4 – В відвідав пожежну частину

Учні початкових класів ліцею знайомляться з історією, архітектурою, культурою і наукою рідного краю.



Наші учні – кіномани. Разом з педагогами і батьками не пропускають жодної прем'єри.



До Дня вишиванки з усіма учнями початкових класів було проведено флешмоб на подвір'ї школи.



Учні 3-А класу (вчитель Огонюк О. О.) є активними учасниками інтернет-олімпіад та конкурсів "На урок" (всеукраїнський конкурс «Зимові свята в традиціях нашого народу», всеукраїнський інтернет-конкурс «Мова моєї краї»





Наймолодші, учні 1-В класу (вчитель Гаврилюк О. С.), учні 2 – Г класу (вчитель Запотічна Х. Д.) взяли участь у Міжнародному весняному конкурсі "Олімпіс 2023 - Весняна сесія".

Завдячуючи нашим ліцеїстам, наш ліцей в лідерах, посіли почесне II - місце в області. Першокласники показали відмінні результати і отримали дипломи.



Учні 2 - Б класу (вчитель Харченко А. М.) взяли участь у квесті «Щасливе дитинство», до Дня захисту дітей 1 червня, у співпраці з учнями 6 – Б класу.



Учні 1-В класу (вчитель Гаврилук О. С.) долучились до акції "Світло переможе темряву". Метою заходу - наголосити на необхідності надання більшої підтримки Україні та посилення санкцій проти росії.



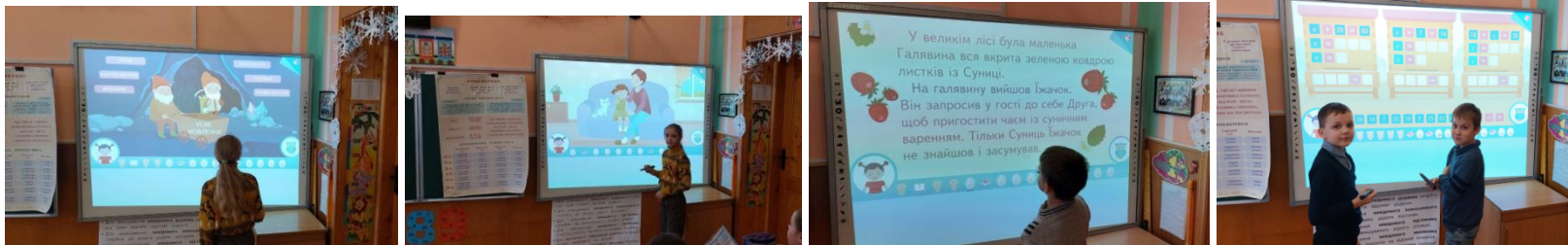
День компліментів у 4 А класі, ранкові зустрічі, смачні уроки, як у 4 – В (вчитель Будзінська Б. В.)



Втілення програми «РОЗУМНИКИ»

Вчитель початкових класів Будзінська Б.В. протягом трьох років працювала з учнями свого класу за програмою «Розумники». Результат сподобався і вчителю і учням. В першу чергу, змінився підхід до організації навчального процесу - діти забезпечувались новими засобами та обладнанням. Під час проведення уроків використовувались елементи інтегрованого навчання, спеціальні ігри, які покращували розвиток логіки та моторики, тренування пам'яті, творчого мислення. Особлива увага приділялась організації роботи у малих групах. Учні з задоволенням вчилися співпрацювати, отримували навички роботи у команді, домовлялись між собою, досліджували, спостерігали, самостійно робили висновки.

Програма «Розумники» спрямована не лише на те, щоб «наповнювати» дітей знаннями, а на те, щоб вони вміли ними користуватись у повсякденному житті. Наші розумники досліджують, спостерігають, самостійно роблять висновки.



Інклюзивне навчання

В 2022/2023 навчальному році взяли участь у конкурсі «Кращі інклюзивні практики України 2023». Проект “A!! inclusive” , який представила на конкурс асистент вчителя Савчук О. Ю., спрямований на підвищення рівня інклюзивності в освітньому середовищі шляхом співпраці та взаєморозуміння між вчителями, учнями та батьками.



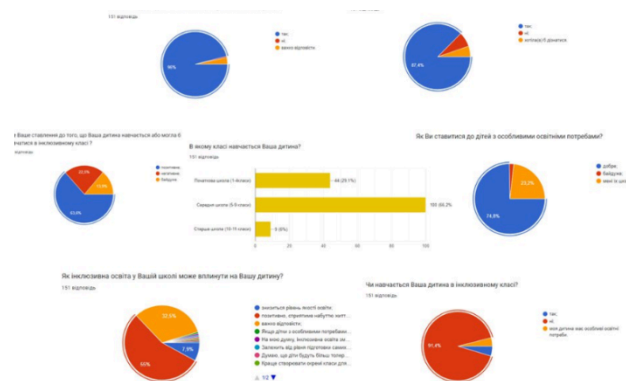
Асистент вчителя Савчук О. Ю. провела диспут на тему "Інклюзія - не ілюзія. Виклики сьогодення". Педагоги поглибили знання з інклюзивної освіти, дізналися про оптимальні умови організації навчального процесу, особливості роботи команди психолого-педагогічного супроводу.

Родзинкою зустрічі стали жваві обговорення практичних питань, інклюзивна література, цифрова інклюзія, засоби альтернативної та додаткової комунікації. Кожний учасник отримав відповідний сертифікат та альманах ненудних матеріалів про освіту від "Освіторії".

З учнями, в рамках проєкту "A!! inclusive", проведено серію уроків толерантності до людей з інвалідністю.



Водночас, з батьками реалізовано констатувальне дослідження з метою аналізу готовності прийняття інклюзивної системи освіти в ЗЗСО.



Навчально-методична робота (5-11 класи)

Відповідно до річного плану роботи на 2022/2023 н.р. були проведені планові засідання педагогічної ради, методичної ради, методичних об'єднань, нарад при директорові, методичні наради, психолого-педагогічні семінари, на яких порушувались питання ефективності впровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес, стан викладання предметів, рівень навчальних досягнень учнів 5-11 класів, моніторинг навчально-методичного забезпечення предметів, інклюзивна освіта, затвердження правил внутрішнього трудового розпорядку на 2022/2023 н.р., навчальних програм з предметів на 5 клас для забезпечення реалізації Концепції НУШ, планів роботи МО, шкіл, творчих груп, графіку предметних тижнів, олімпіад, плану роботи наукового товариства «Ерудит», організація безпечного середовища, дотримання санітарно-гігієнічних норм, використання електронного журналу, модель роботи ліцею на І та ІІ с., дотримання норм орфографічного режиму та ведення ділової документації, опрацювання критеріїв навчальних досягнень учнів у системі ЗЗСО, атестація педагогів та підвищення кваліфікації, виконання практичної частини програми, робота з обдарованими учнями; тематичні педради, наради: «Ейдетика і мнемотехніка на уроках української мови і літератури», «Інтерактивне навчання як спосіб мотивації на уроках природознавства», «Наступність у викладанні початкової та середньої ланки ліцею», «Соціалізація особистості в контексті державних стандартів освіти на прикладі уроків математики (прикладне спрямування)», «Сприяння збереження та зміцнення здоров'я, набуття знань, вмінь і навичок гармонійного розвитку особистості», «Впровадження онлайн засобів на уроках біології та екології», «Якість

знань і навчання школярів у I семестрі та завдання на II семестр щодо забезпечення рівнів навчальних досягнень учнів», «STEM-освіта – новий тренд на уроках мистецтва в НУШ», «Використання нестандартних форм роботи на уроках музичного мистецтва з метою розвитку креативності учнів», «Рівень навчальних досягнень учнів 5-11 класів», «Педагогічні стратегії розвитку інноваційної особистості на уроках географії та економіки через реалізацію технологій креативної освіти», «Створення умов для формування в учнів власної світоглядної позиції під час уроків зарубіжної літератури», «Використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках хімії», «Створення на уроках англійської мови ситуацій захопленості навчальним матеріалом», «STEM-освіта: виховуємо дослідників і командних гравців».

З метою зростання фахової майстерності вчителів, підвищення професійного рівня молодих спеціалістів, творчого вирішення педагогічних завдань, скоординованості дій вчителів-предметників була організована робота 9-ти методичних об'єднань, в рамках яких здійснювалось опанування новітніх методик, вдосконалення та збагачення знань, розвиток сучасного стилю педагогічного мислення, застосування інтеграції навчання тощо.

Продовжена діяльність на базі ліцею:

- «Школи молодого та малодосвідченого фахівця «Пошук» - керівник, заслужений учитель України, вчитель-методист, Кожуленко О. Б.
- «Школи передового досвіду» – керівник, вчитель-методист, Колтовська О.Є.
- НТУ «Ерудит» - керівник, вчитель-методист, Сінгаєвська Н.С.
- Всеукраїнського НПП «Інтелект України» – вчителі 1-10-х класів.

Досягнення вчителів та учнів, що навчаються за НПП Інтелект України за 2022/2023 н.р.

Українська мова та література

1. Щербань Ірина (8-Б) - 2 місце у II етапі Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури (Уч. Кожуленко О.Б.).
2. Корбут Вікторія (9-Б) – 1 місце у II етапі та 3 місце у III етапі Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури (Уч. Ряба О.О.).

XIII Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка

1. Боднарюк Софія (5-Б) – 3 місце у II етапі (Уч. Лакуста О.М.).

2. Щербань Ірина (8-Б) – 3 місце у II етапі (Уч. Кожуленко О.Б.).
3. Чайка Артем (9-Б) – 2 місце у II етапі (Уч. Лакуста О.М.).

XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика

1. Поліщук Єлизавета (4-Б) – 3 місце у II етапі (Уч. Черненко О.Р.).
2. Фесик Ксенія (7-Б) – 2 місце у II етапі (Уч. Ряба О.О.).

Школа універсального журналіста на базі НАУ "Острозька академія"

1. Щербань Ірина (8-Б) навчається у Школі, має друковані роботи на сайті "Я журналіст" (Уч. Кожуленко О.Б.).

Англійська мова

1. Скорейко Влад (8-Б) - 2 місце у II етапі Всеукраїнської олімпіади з англійської мови (Уч.
2. Волошина Евеліна (9-Б) – 3 місце у II етапі Всеукраїнської олімпіади з англійської мови (Уч. Краснопортко Ю.О.)
3. Погодіна Кіра (10-Б) 2 місце у II етапі Всеукраїнської олімпіади з англійської мови (Уч. Краснопортко Ю.О.).
4. Давня Влада (9-Б) - **захист інтерактивних дослідницьких проєктів** здобувачів освіти ліцеїв Чернівців – учасників Європейських Лінгвостудій Авторизованого екзаменаційного центру «Cambridge Club» (Уч. Бойченко С.К.)
5. Погодіна Кіра (10-Б) - **презентація-представлення** Чернівецького багатoproфільного ліцею №4. Cambridge Club, UA037 за участю провідних експертів-науковців у галузі мовної освіти.
6. Мазуряк Ганна, Михайлюк Віталій, Погодіна Кіра (10-Б) **Project Competition/ Oxford University Press** - сертифікати (Уч. Краснопортко Ю.О.)

Учасники та фіналісти програми «Flex» (англійська мова)

1. Асмолова Ніколь, Романюк Софія (8-Б), Варижук Кіріл (9-Б), Мазуряк Ганна, Кузенко Андрій, Калашнікова Анна (10-Б) – учителі Гаврилюк К.С., Краснопортко Ю.О.

«Олімпіс 2023 - Весняна сесія» (англійська мова)

1. Поштарюк Софія, Боднарюк Владислав, Димнич Анастасія, Крикливий Олександр, Мушук Владислав, Темирівська Дарина, Боднарюк Софія (5-Б, 5-В) – дипломи I, II ст.; Дякур Ростислав, Снігур Віталіна (6-Б) – диплом I ст.; Фесик Ксенія (7-Б) – диплом I ст. (Уч. Барабаш Ю.Г.).

Математика та інформатика

1. Стражир Назар (7-Б) - 3 місце у II етапі Всеукраїнської олімпіади з математики (Уч. Андрух Ю. О.).
2. Фесюк Даніїл (8-Б) - 3 місце у II етапі Всеукраїнської олімпіади з математики (Уч. Шакун Ж.В.).

3. Засимович Богдан (10-Б) - 1 місце у II етапі, 3 місце у III етапі Всеукраїнської олімпіади з математики (Уч. Андрух Ю. О.).

Конкурс «Паляниця» з математики

1. Команда учнів 5-В посіла 2 місце, команда учнів 5-Б посіла 3 місце (Уч. Вязнікова Л.А.).

XX обласна учнівська науково-практична конференція «Буковинський край очима юних науковців»

1. Дякур Р. (6-Б) отримав диплом лауреата, секція інформатики, (науковий керівник Руснак М.Т.)

Географія

1. Починок Анастасія (8-Б) – 3 місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії (Уч. Галичанська І.В.).

2. Дедюх Максим (9-Б) - 3 місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії (Уч. Галичанська І.В.)

3. Засимович Богдан (10-Б) - 1 місце у II етапі та 2 місце у III етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії (Уч. Галичанська І.В.)

Фізика

1. Гренюк Марія (7-Б) -3 місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики (Уч. Таран Г.М.).

2. Шакур Ілля (10-Б) - 3 місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики (Уч. Таран Г.М.).

Біологія

1. Білек Ірина (10-Б) – 3 місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології (Уч. Засимович Н.С.).

2. Засимович Богдан (10-Б) - 1 місце у II етапі, 2 місце у III етапі та 2 місце у IV етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології (Уч. Засимович Н.С.).

Всеукраїнський конкурс експериментально-дослідницьких робіт з природознавства «Юний дослідник»

1. Горин Олександр (5-Б) - 3 місце у II етапі, номінація «Я і природа», (Уч. Засимович Н. С.).

Конкурс - захист науково-дослідницьких робіт при БМАНУМ

1. Засимович Богдан (10-Б) - I місце, секція «Загальна біологія»(науковий керівник Засимович Н. С.)

Хімія

1. Ленігевич Роман (7-Б) – 3 місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії (Уч. Бойчук Р.О.)

2. Засимович Богдан (10-Б) - 1 місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії (Уч. Бойчук Р.О.)

Історія

Волошина Евеліна (9-Б) – 3 місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (Уч. Дерус Н.О.)

Історія рідного краю

Волошина Евеліна (9-Б) – 2 місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії рідного краю (Уч. Дерус Н.О.).

Зарубіжна література

Білек Ірина (10-Б) – 3 місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з зарубіжної літератури (Уч. Тодоріко Т.М.)

Трудове навчання (обслуговуюча праця)

1. Семеген Анастасія (9-Б) – 1 місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання (обслуговуюча праця) (Уч. Коцур Т.О.).

Міська виставка-конкурс науково-технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість – тобі, Україно»

1. Сергєєва Світлана (6-Б) – посіла 3 місце (Уч. Павлюк О.Г.).

Гіди виставки «Солідарність і допомога в темні часи»:

1. Бойчук Каріна, Починок Анастасія, Романюк Софія, Хріб Валерія, Черних Дарія, Щербань Ірина (8-Б) були нагороджені сертифікатами (Уч. Бушина С.В.).

Воркшоп «Мова ворожнечі та дискримінації у ЗМІ. Фейкові новини»

В рамках німецько-українського проєкту «Дім пам'яті» учасниками стали учні 10-Б класу: Білек Ірина, Бойко Данило, Засимович Богдан, Шакур Ілля, Шкрумеляк Арсен, Баланецька Роксолана, Лісовий Максим та Михайлюк Віталій.

- Міжнародного проєкту «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність», тренери – вчителі історії, мистецтва, української мови та літератури Бушина С.В., Сінгаєвська Н.С., Ряба О.О.

Усі матеріали навчальної дисципліни «Медіаграмотність» розроблено в результаті співробітництва між трьома організаціями: Академія Української преси, StopFake та IREX. Фінансову підтримку здійснено глобальним фондом миру та безпеки Міністерства внутрішніх справ і міжнародної торгівлі Канади (DFATD Canada).



В ліцеї матеріали медіа грамотності використовуються під час уроків української мови та літератури, громадянської освіти, історії та мистецтва. Головне завдання полягає не в тому, щоб сказати, якими потрібно

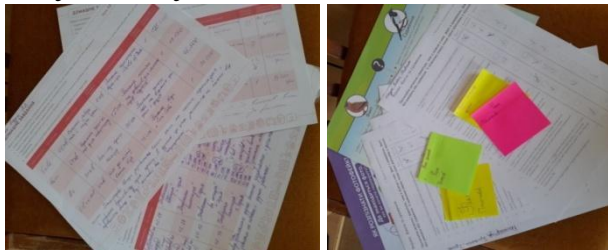
користуватися ЗМІ (що читати чи дивитися), а навчити учнів **НЕ ПІДПАДАТИ ПІД ВПЛИВ ПРОПАГАНДИ**, допомогти **НЕ СТАТИ ЖЕРТВАМИ МАНІПУЛЯЦІЙ**, що призводить до паніки, ненависті та різних страхів.



Під час проведення уроків мистецтва в 9-А, В, 10-А класах вчитель Сінгаєвська Н.С. пропонувала учням виконати наступні завдання:

- знайти асоціації зі словами «інформування» та «пропаганда»;
- знайти відповідності (приклади інформування, пропаганди, реклами, соціальної реклами);
- розпізнати фотофейк;
- відмітити у реченнях факт з джерелом, факт без джерела або судження.

Після виконання такого типу завдань учні змогли зрозуміти головні принципи роботи медіа, аналізували свій медіа простір, почали свідомо підходити до питань медіа споживання; навчилися чіткіше виявляти пропаганду, фейки та маніпуляції в медіа, щоб не підпадати під їхній вплив; розвинули навички критичного мислення та аналізу інформації; дізналися про механізм і наслідки використання стереотипів і мови ненависті в медіа, навчилися розпізнавати такого виду маніпуляції.



Під час уроків української літератури вчитель Ряба О.О. використовує елементи матеріалів з медіа грамотності, які дають можливість навчити дітей аналізувати інформацію, захищатися від маніпуляцій, що надходять з медіа простору. Так учні 8-В класу при вивченні теми "Іван Карпенко-Карий "Сто тисяч". Засоби сатиричного змалювання" мали можливість обговорити роль засобів комічного у рекламних текстах, відстежували вплив рекламних слоганів на людську

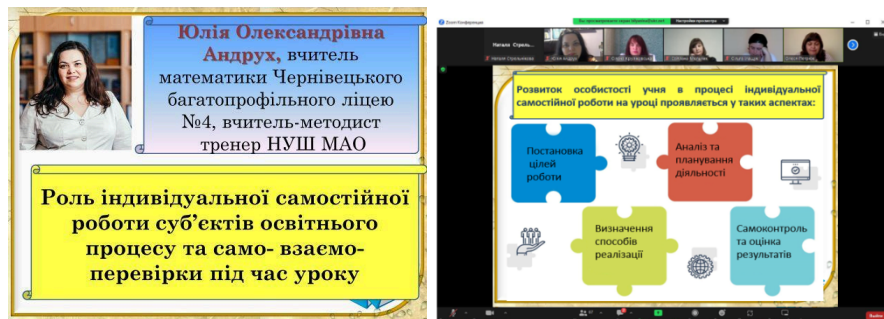
свідомість. Діти, створюючи рекламні тексти до твору, аналізували те, як реклама впливає на споживача, які емоції викликає і спонукає до придбання того чи іншого товару.



У 2022 році ліцеїсти брали участь у всеукраїнському уроці медіа грамотності. Доеднались до нього і учні молодших класів. Вихованці класовода Будзінської Б.В. ознайомились з основними етапами історії розвитку феномену медіа культури, дослідили різні види медіа текстів та використані в них медіа технологій, що стимулюють розвиток критичного мислення та свідомого ставлення до медіа продукції загалом. Однією з технологій розвитку критичного мислення на уроках медіа грамотності в початковій школі є гра. Саме через гру учні вчилися розрізняти поняття, аналізувати їх. У процесі гри добирали достовірну інформацію, знайомились з закономірностями функціонування засобів масової комунікації та технологіями їхнього впливу.



- Педагогічного фестивалю «Я – атестуюсь» – керівник, вчитель-методист, Сінгаєвська Н.С.
 - Всеукраїнського проєкту «Впровадження елементів STEM освіти», тренери - вчителі математики Андрух Ю.О., Шакун Ж.В.
- Ю.Андрух - спікер під час івенту



- Всеукраїнського спецкурсу «НМТ-легко» в рамках НПП «Інтелект України», вч. Шакун Ж.В., Кожуленко О.Б., Ряба О.О.

- на базі учнів 10-Б класу було започатковано географічний профіль «Туризм та регіональний розвиток».

За рік учні 10-Б класу географічного профілю прослухали поглиблений курс географії, а також два спецкурси:

1. «Юний географ-краєзнавець», покликаний сформувати в учнів комплексні знання про Чернівецьку область та місто Чернівці, які є необхідними для розуміння ряду важливих особливостей та закономірностей для планування успішного розвитку регіону;
2. «Основи менеджменту», спрямований на розвиток в учнівських управлінських якостей, формування навичок командної роботи та лідерських якостей, розвиток комунікаційних навичок.

Цьогоріч важлива увага в профілі була зацентрована на:

- поглибленні знань учнів зі шкільного курсу географії;
- вивченні географії рідного краю з метою розуміння диференціації природи та господарства з акцентом на регіональний рівень;
 - удосконаленні вмінь і навичок у роботі з джерелами географічних знань, набуття навиків польових досліджень, ознайомлення з музеями міста, планування туристичних маршрутів;
- розвитку здібностей критичного аналізу процесів та явищ, спонукання до потреб саморозвитку, творчості, пошуку нового;
- формуванні навичок роботи в командах, створення проектів;
- оволодінні базовим інструментарієм управління та менеджменту;
- вихованні національно свідомого громадянина, патріота та дбайливого господаря, екологічно грамотної особистості;

- формуванні власної точки зору та критичного ставлення до інформації.

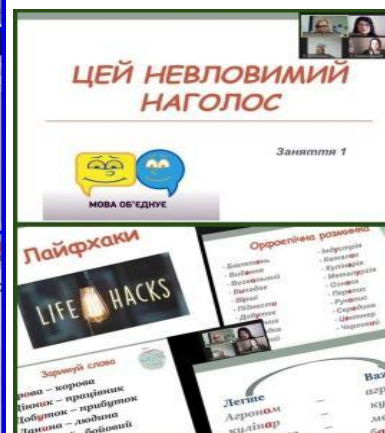
Учні 10-Б класу географічного профілю активно залучались до проведення *тижня географії, олімпіад, конкурсів* (Моя Батьківщина, Конкурс науково-дослідницьких робіт Малої академії наук, Конкурс Бізнес-ідей), *турнірів* («Фінансова грамотність – запорука успіху»), *змагань* (EuropeanMoneyQuiz до Всесвітнього тижня грошей) та відзначені рядом відзнак.

Окрім місцевих та всеукраїнських конкурсів, учні профілю також стали учасниками транскордонного проєкту з Констанцією (Румунія) у секції «Творчість люди».

Протягом навчального року у ліцеї було проведено:

- заняття міської онлайн-школи грамотності «Я вивчаю українську!»;
- апробацію до НМТ 11 класи: українська мова, німецька, англійська мова;
- олімпіади з фізики, інформатики;
- практику студентів ЧНУ, педколеджу;
- тренінг «Основні концепції гендерно зумовленого насильства та безпечні перенаправлення».

Заслужений вчитель України О.Б. Кожуленко проводить заняття школи «Я вивчаю українську!»



Педагогі ліцею щорічно є членами журі олімпіад та конкурсів:

Українська мова та література – Кожуленко О.Б., Ванзар Є.Т., Лакуста О.М. (II, III етап).

Зарубіжна література – Тодоріко Т.М. (II, III етапи).

Історія – Дерус Н.О. (II етап).

Правознавство – Бушина С.В. (II етап).

Фізика – Пастула Н.І., Таран Г.М.

Трудове навчання – Коцур Т.О. (II, III етап).

Математика – Андрух Ю.О., Шакун Ж.В., Одайська Н.В. (II етап), Андрух Ю.О. (III етап).

Інформаційні технології – Скрипничук Н.С. (II етап).

Інформаційні технології – Лучко В.М. (III етап).

Біологія – Засимович Н.С. (II, III етап).

Мовно-літературний ім. Т.Шевченка – Ванзар Є.Т., Ряба О.О. (II етап), Кожуленко О.Б. (III етап).

Міжнародний конкурс з української мови ім. П.Яцика: Кожуленко О.Б (II, III етап), Лакуста О.М. (II етап).
Українознавства – Лакуста О.М. (III етап).

Всеукраїнський конкурс учнівської творчості «Об'єднаймося, брати мої» (II, III етап) – Лакуста О.М.

Для професійного розвитку пропаганди досвіду роботи педагога ліцею брали активну участь у конкурсах, семінарах, тренінгових заняттях, вебінарах, конференціях, м/о, круглих столах, семінарах-практикумах, івентах (отримали сертифікати 67 педагогів).

Пропаганда власного педагогічного досвіду, публікації:

1. Уч. Кожуленко О.Б. постійно проводить заняття міської онлайн-школи грамотності «Я вивчаю українську!» як для вчителів філологів, так і вчителів різних навчальних предметів.

2. Уч. математики Андрух Ю.О. виступила під час івенту серед 15 спікерів – тренерів НУШ МАО, учасників волонтерського проєкту з розробки презентацій до уроків 5 кл. з математики (ОППОЧО), керівник міського м/о вчителів математики від міського центру професійного розвитку педпрацівників, проводила практичні заняття, керівник творчої групи педагогів-новаторів у локації Чернівецької ТГ з реалізації волонтерського освітнього проєкту «Агенти НУШ: математична освітня галузь» на базі ОППОЧО, активний член обласної динамічної творчої групи педагогічних працівників, які здійснюють науково-методичний супровід розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення в практику роботи ЗЗСО Чернівецької області в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти в математичній галузі.

3. Уч. Шакур Ж.В. є викладачем всеукраїнського спецкурсу підготовки до НМТ з математики "ЗНО ЛЕГКО" для учнів 11 класів, які навчаються за НПП "Інтелект України".

4. Уч. Коцур Т.О. взяла участь в онлайн – івенті з питань науково-методичного супроводу реформи НУШ в 5-кл., регіональному методичному аукціоні педагогічних інновацій «Інноваційні трансформації в технологічній освітній галузі: виклики, реалії, стратегії», обласному онлайн-семінарі «Науково-методичні засади інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації освіти і педагогіки», який проводив науковий відділ інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ НАПН України, з теми «Проблеми та виклики, пов'язані з переходом на дистанційну форму навчання».

5. Уч. Андрух Ю.О та Скрипничук Н.С. взяли участь у круглому столі, проведеному на факультеті математики та інформатики ЧНУ з теми «Особливості практичної підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта».

6. Уч. Галичанська І.В., Поп'юк Я.А. взяли участь у семінарі на базі ЧНУ «Сучасна географічна освіта – від реформування до новітнього інструментарію».

7. Уч. Бушина С.В. взяла участь у методичному семінарі для вчителів «Солідарність і допомога в темні часи. Психологічна підтримка підлітків в умовах війни» на базі г/о освітній центр «Простір толерантності».

8. Уч. Поп'юк Я.А. взяла активну участь у вебінарах в Румунії (Romania, Climate and Environmental Changes in Central-Eastern Europe. Past, Present and Future (CECSEE-2022). 2022) та у м. Львів з теми «Проблеми геоморфології і палеогеографії Українських Карпат та прилеглих територій» (матеріали доповідей XIII науково-практичного семінару за міжнародної участі, присвяченого 85- річному ювілею проф. Я. Кравчука).

9. Уч. Краснопортко Ю.О. стала переможцем конкурсу на здобуття гранту від освітньої платформи TalkEn.Cloud.

10. Уч. Шакур Ж.В, презентувала свій досвід роботи на міському м/о вчителів математики, є тренером курсів з підготовки вчителів математики 5-6 клас за НПП «Інтелект України», затвердила на вченій раді ОППОЧО методичний посібник «Впровадження елементів STEM освіти на уроках математики як один із чинників розвитку компетентностей в учнів».

11. Уч. Коцур Т.О. виступила на міському м/о вчителів трудового навчання (технологій) з теми «Проведення та підсумки II і III етапу Всеукраїнської олімпіади з трудового навчання (технологій)», взяла участь в Регіональному методичному аукціоні педагогічних інновацій «Інноваційні трансформації в технологічній освітній галузі: виклики, реалії, стратегії», виступила під час онлайн-семінару «Науково-методичні засади інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації освіти і педагогіки», який проводив науковий відділ інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ НАПН України.

12. Уч. інформатики Скрипничук Н.С. та керівник гуртка робототехніки Яшан Б.О. взяли участь у VI Всеукраїнській науково-практичній конференції «Науково-методичні засади створення інноваційної моделі STEM освіти» та опублікували тези у збірнику матеріалів конференції.

13. Уч. Тодоріко Т.М., Барабаш Ю.Г., Андрух Ю.О., Шакур Ж.В., Скрипничук Н. С., Яшан Б. О., Стинська І.В. презентували досвід роботи під час проведення науково-практичної конференції "Освіта. Досвід. Інновації".

14. Уч. Засимович Н.С. виступила на міському м/о вчителів біології "Методична мозаїка", з досвіду роботи.

15. Уч. Вязнікова Л.А. в рамках співпраці між ліцеєм та факультетом математики та інформатики ЧНУ провела заняття із студентами 406 та 408 груп спільно з асистентом кафедри алгебри та інформатики, кандидатом фізико-математичних наук Лучко В.С. з теми «Прикладна спрямованість курсу математики у 5 класі за НПП «Інтелект України».

16. Уч. Скрипничук Н.С. в рамках співпраці між ліцеєм та факультетом математики та інформатики ЧНУ спільно з асистентом кафедри алгебри та інформатики, кандидатом фізико-математичних наук Лучко В.С. провела заняття з студентами з теми «Особливості викладання теми: "Алгоритми і програми" у 7 класі».

17. Уч. Галичанська І.В. виступила під час онлайн-зустрічі вчителів МТГ: формуємо практичні навички і вміння на уроках географії.

18. Уч. Кузнецов С.Ю. підготував відеоролик для проведення майстер-класу «Різьба по дереву «Ангел» для членів спілки художників-майстрів України.

19. Уч. Ванзар Є.Т. опублікувала на платформі «На урок» тести «Самостійна робота. Звертання. Вставні слова. 5 клас» - <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=1064965>

20. Уч. Ряба О.О. активно продовжує створювати контент для youTube каналу «Українська мова 200 балів» https://www.youtube.com/channel/UCsXu4EIAOWpesYFGFVzAXmw?view_as=subscriber

21. Уч. Краснопортко Ю.О., Барабаш Ю.Г., Ветрова Ю.А. опублікували розробки уроків та заходів на платформі «На урок» та освітньому порталі «Всеосвіта», соц. мережі Facebook, Viber, Telegram.

22. Уч. Лучко В.М., Яшан Б.О., Скрипничук Н.С. опублікували роботи:

- Яшан Б., Мельничук Л., Кондур О. Поглиблене вивчення робототехніки у школі впровадженням вибіркового навчальних курсів. Освітні обрії. 2022. – Т.55, № 2 – С. 59-64 DOI: <https://doi.org/10.15330/obrii.55.2.59-64>

- Пукальський І.Д., Лучко В.М., Яшан Б.О. Професійно зорієнтована практика з елементами програмування. Чернівецький національний університет, Чернівці - 2023. - 42 с.

- Яшан Б., Скрипничук Н. Застосування технологій 3D друку в освітньому процесі як елемент STEM освіти. Освітні обрії. 2023 (взято до друку).

23. Уч. Галичанська І.В. публікація у збірнику конференції при Дніпровській академії неперервної освіти «STEM-освіта на уроках географії».

24. Уч. Поп'юк Я.А. опублікувала роботи:

- Богдан Рідуш – палеогеограф, геоморфолог, геолог, палеотеріолог, археолог. Київ, *Novitates Theriologicae, Pars 15*:

Теріологія в Україні. Частина 2 [Сучасні теріологи та постаті, дотичні до теріології], 2022

- Палеолітичні пам'ятки в околицях села Баламутівка на Дністрі. Київ, *Археологія і давня історія України*. 2022.

Результативність навчально-виховного процесу

Результати навчальних досягнень учнів по класах за 2022-2023н.р.

Класи	К-сть учнів	10-12	%	7-9	%	6-4	%	1-3	%	Якість
5(4)	113	21	19	50	44	42	37	-	-	63
6(4)	112	31	28	45	40	35	31	1	1	68
7(3)	102	12	12	51	51	36	35	3	2	62
8(3)	89	10	11	37	42	40	45	2	2	53
9(3)	87	19	22	32	37	36	41	-	-	59
5-9-і	503	93	18	215	43	189	38	6	1	61
10(2)	62	12	19	26	42	24	39	-	-	61
11(2)	56	4	7	34	61	18	32	-	-	68
10-11-і	118	16	14	60	51	42	35	-	-	64
Усього 5-11-і	621	109	18	275	44	231	37	6	1	62

У ліцеї станом на 16.06.2023 року навчалось 1056 учнів у 1-11 класах. 240- учнів перших та других класів та 195 учні - третіх та четвертих класів, які було оцінені за рівнями. Якість знань серед учнів 5-11 класів за 2022-2023 н. р. становить 62%, що зменшилася на 1% у порівнянні з минулим навчальним роком. Високий рівень навчальних досягнень по ліцею мають 109 учнів (121 учнів за минулий рік), що на 12 учнів менше у порівнянні з минулим роком; достатній рівень - 275 учнів (у минулому році 259 учні), що збільшилось на 16 учнів; початковий рівень - 6 учнів (у минулому році 11), що зменшилось на 5 учнів.

У початкових класах ліцею навчалось 435 учнів. Оцінювання учнів початкових класів протягом року здійснювалось з метою створення сприятливих умов для розвитку здібностей і талантів, формування компетентностей і наскрізних вмінь відповідно до вікових потреб та індивідуальних особливостей кожного учня. Об'єктами оцінювання, враховуючи вікові особливості учнів початкових класів, є об'єктивні результати навчання та особисті надбання кожного учня.

Отримання даних про стан сформованості навчальних досягнень учнів учителі отримують в процесі формувального та підсумкового (за рік) оцінювання.

Розгорнута характеристика навчальних досягнень до кожної освітньої галузі фіксується вчителями в свідоцтві досягнень учня/учениці відповідно до індексів, які характеризують певну компетентність з предмета.

Слід зазначити, що підсумкове оцінювання з предметів вивчення таких освітніх галузей, як «Технологічна», «Інформатична», «Мистецька», «Фізкультурна» вказує на те, що учні, в переважній більшості, продемонстрували повну сформованість навчальних досягнень у 1-2 класах та високий рівень сформованості у 3-4 класах.

Аналізуючи сформованість навчальних досягнень учнів 1-2 класів, слід відмітити, що є сталою тенденція в тому, що відсоток учнів, які опанували певну компетентність збільшується (Додаток 1). Виключення складають такі індекси НУШ природничої освітньої галузі як: називає і описує явища, що відбуваються в природі 1-і класи 100%, 2-гі класи 98%, знаходить об'єкти на карті України 1-і класи - 98%, 2-гі класи - 75%. Це об'єктивне зниження, адже в 2 класі додається кількість явищ, які слід описати та об'єктів, які слід показати на карті.

Аналіз сформованості навчальних досягнень учнів 3-4 класів вказує на наступне (додаток...), зокрема, серед учнів 3-4-х класів з мовно-літературної освітньої галузі найбільший відсоток високого рівня в індексі «володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки» 3 клас – 72%, 4 клас – 66%. Показник зменшується і це є об'єктивним, адже збільшуються і ускладнюються тексти для читання і розуміння. Найгірший показник в цій галузі – «будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення дотримується правил культури спілкування» 3 клас – 5% сформованість на початковому рівні, 4 клас – 2%, та «досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення» 3 клас – 4% сформованість на початковому рівні, 14% на середньому, 4 клас – 2% і 25% відповідно.

З математичної освітньої галузі найбільший відсоток високого рівня в індексі «читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа» в 3 класі 77%, в 4 класі – 86%. Найгірший показник в цій галузі – «аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок». В 3 класі – 4% сформованість на початковому рівні, у 4 класі – 3,5%.

Природнича освітня галузь максимум високого рівня в індексі «пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил». В 3 класі – 79% учнів на високому рівні, в 4 – 81%.

Соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична освітні галузі. Індекс «розрізняє першочергові і другорядні потреби, пояснює важливість помірності у споживанні товарів і послуг, планує конкретні дії для задоволення власних потреб» в 3 класах – 96 % високого рівня, 4-х – 100%.

У середній ланці навчається 503 учні, 308 учнів (314 учнів у минулому році) на високому та достатньому рівні, якість знань - 61 % (64%, зменшилась на 3% у порівнянні з минулим роком). На високому рівні навчається 109 учнів (105 учнів у минулому році), що становить 18%(та 21% у минулому році), на достатньому 275 учень (209 учні у минулому році) 44 % (та 43% у минулому році), на початковому 6 учнів (11 учнів у минулому році) 1% (та 2,2% у минулому році).

Серед учнів старшої ланки – 118 (116 у минулому році), на високому та достатньому рівні навчається 76 учнів (69 учнів у минулому році), що складає 65% (та 59% у минулому році), якість знань збільшилась на 6 %. На високому рівні навчаються 16 учнів 14%, (16 учнів - 14%у минулому році), на достатньому 60 – 51%, (53учнів - 46%у минулому році), що збільшилось на 5%.

Серед учнів 10-х класів претендентами на медалі є 13(10+3) учнів: Малек Катерина, Таран Анна, Павлюк Каріна, Суділовська Надія, Якобчук Анастасія, Білек Ірина, Засимович Богдан, Мазуряк Ганна, Михайлюк Віталій, Шакур Ілля, Красовська Богдана, Озарчук Єлизавета та Лісовий Максим – срібні медалі.

Найкращі результати навчальних досягнень показали учні 13 класів: 5-Б, 5-В, 6-А, 6-Б, 6-В, 7-А, 7-Б, 8-Б, 9-А, 9-Б, 10-А, 10-Б, 11-А, де якість знань становить 62-88 %. Найвищий показник якості знань показали учні 6-Б класу – 84% та 11-А класу – 88% (Додаток 2).

Найнижчі результати у п'яти класах: 6-Г – 37%, 7-В – 42%, 8-А – 46%, 8-В – 46%, 9-В – 33 (Додаток 2).

Свідоцтво з відзнакою отримують 19 учнів (15 - у минулому році, що збільшилось на 4 учні). З них: 5 учнів 9-А класу (Гавриш Поліна, Гренюк Аліна, Мацко Станіслав, Морар Давид, Щепановська Діана), 13 учнів 9-Б класу (Варижук Кіріл, Волошина Евеліна, Грінюв Олександр, Давня Влада, Зайцев Сергій, Козлан Катерина, Корбут Вікторія, Одайська Дарія, Рогозний Сергій, Руснак Вікторія, Семеген Анастасія, Чайка Артем, Шевченко Анастасія) та 1 учениця 9-В класу (Рубанець Софія).

Претендентами на медаль серед учнів 10 класу є 12 учнів: Малек Катерина, Озарчук Єлизавета, Таран Анна, Павлюк Каріна, Суділовська Надія, Якобчук Анастасія, Білик Ірина, Засимович Богдан, Лісовий Максим, Мазуряк Ганна, Михайлюк Віталій, Шакур Ілля.

Отримують свідоцтво особливого зразка з врученням Золотої медалі: 2 учнів 11-А класу (Петрова Іванна, Починок Ірина) та 1 учениця 11-Б класу (Пишнюк Августіна). Отримає Срібну медаль 1 учениця 11-А класу (Кормиш Єлизавета).

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, дійшли висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти вищого рівня. Мають по 1-2 оцінки достатнього рівня 21 учень: 5-г - 3, 6-а - 1, 6-в - 1, 6-г – 1, 7-а - 2, 8-а - 3, 9-б - 1, 9-в – 4, 11-а - 2, 11-б – 3, що складає 3,4%.

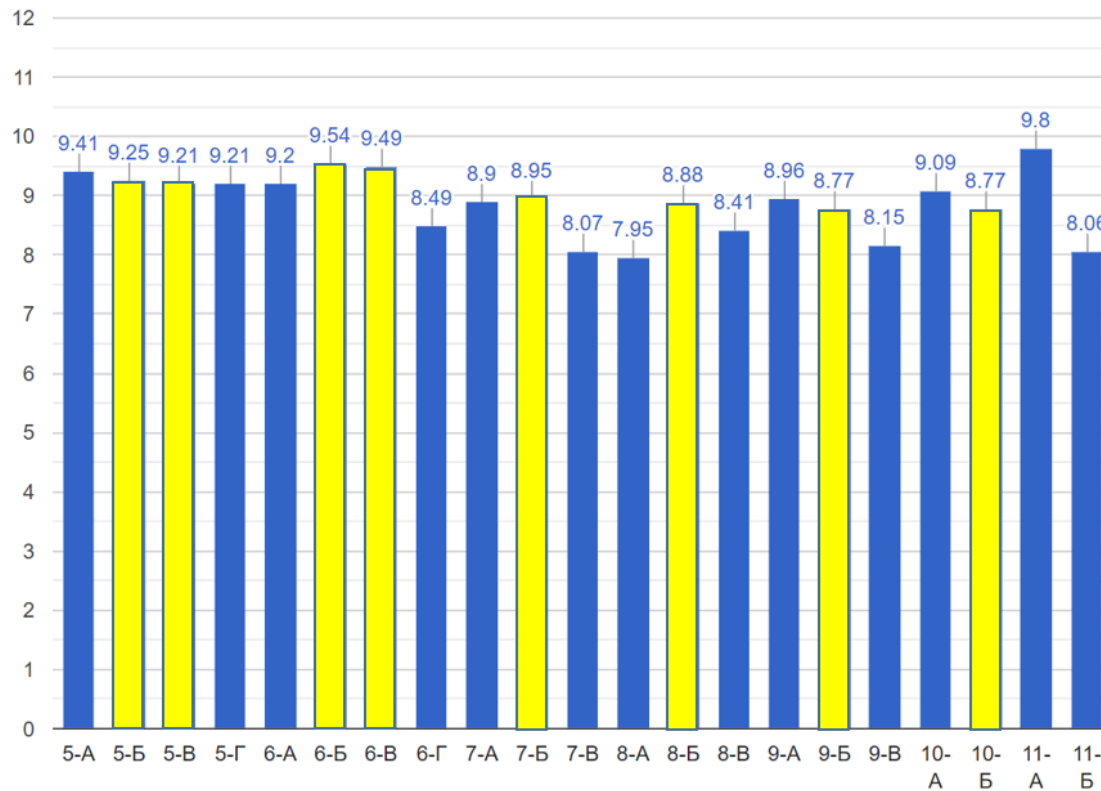
Наявний резерв серед учнів, що мають 1-2 оцінки середнього рівня це - 37 учнів (5-а - 2, 5-б - 1, 5-в - 2, 5-г - 3, 6-а - 3, 6-в - 1, 6-г – 6, 7-а - 1, 7-б - 4, 7-в - 4, 8-а - 2, 8-в - 3, 9-б – 3, 11-а – 2), що складає 6%. Аналіз навчальних досягнень засвідчує необхідну потребу у збільшенні уваги щодо надання індивідуальної роботи чи розробці індивідуальної освітньої траєкторії з цими учнями вчителям біології, історії математики, української та німецької мов.

2022/2023 н.р.

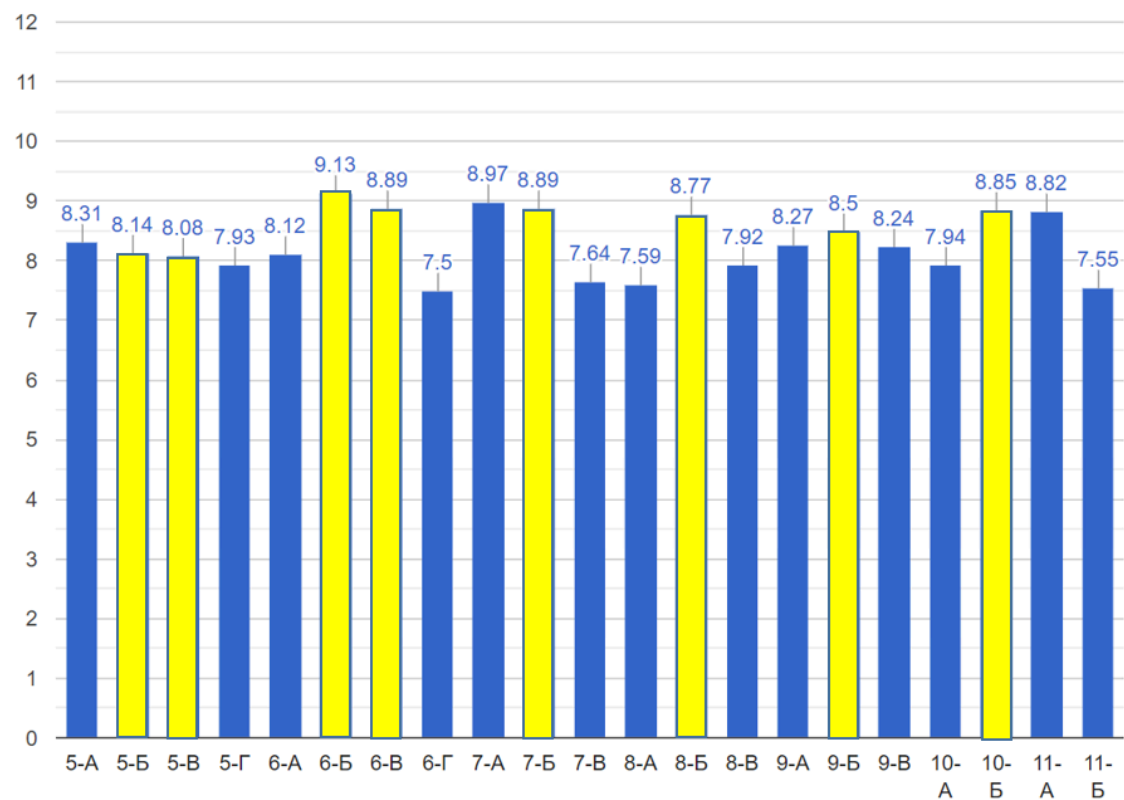
Класи, що навчаються за проектом «Інтелект України»:

5б, 5в, 6б, 6в, 7б, 8б, 9б, 10б.

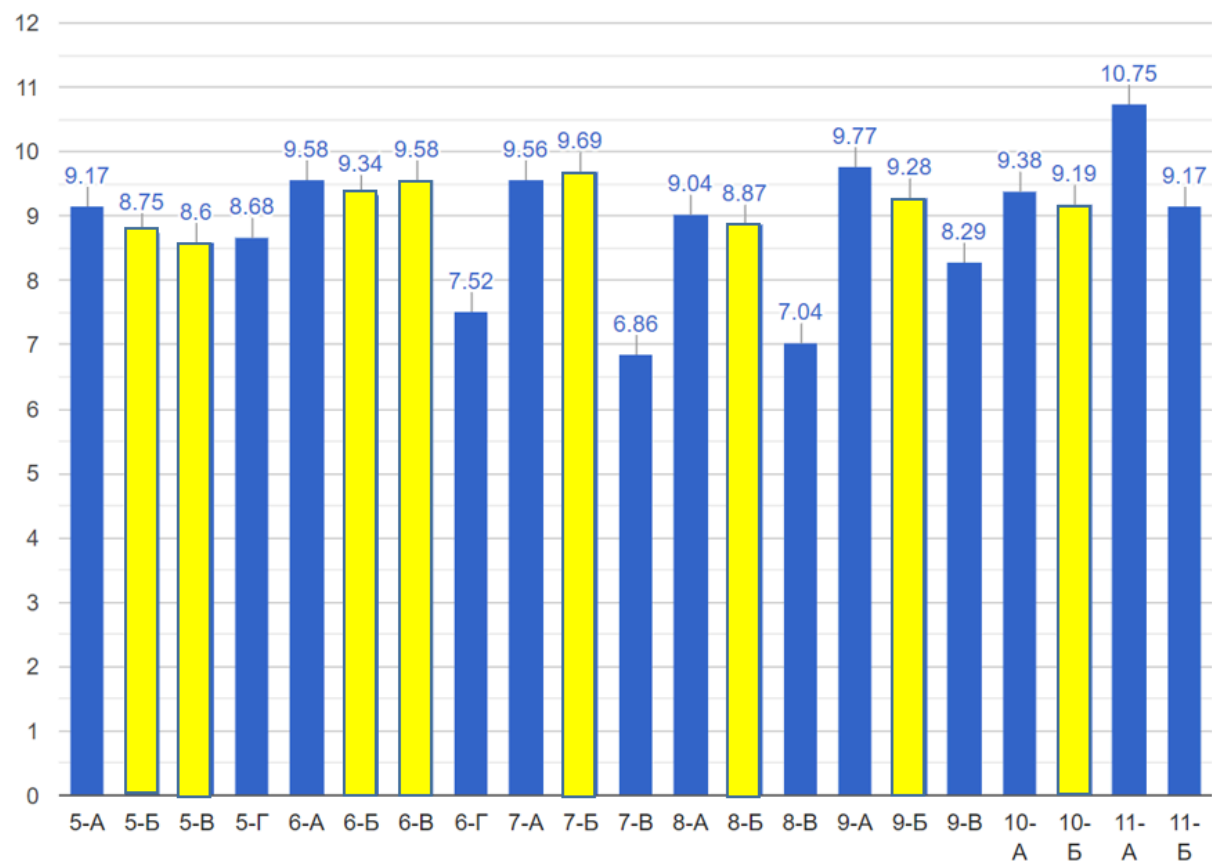
□ Рейтинги успішності 5-11 класів (всі предмети):



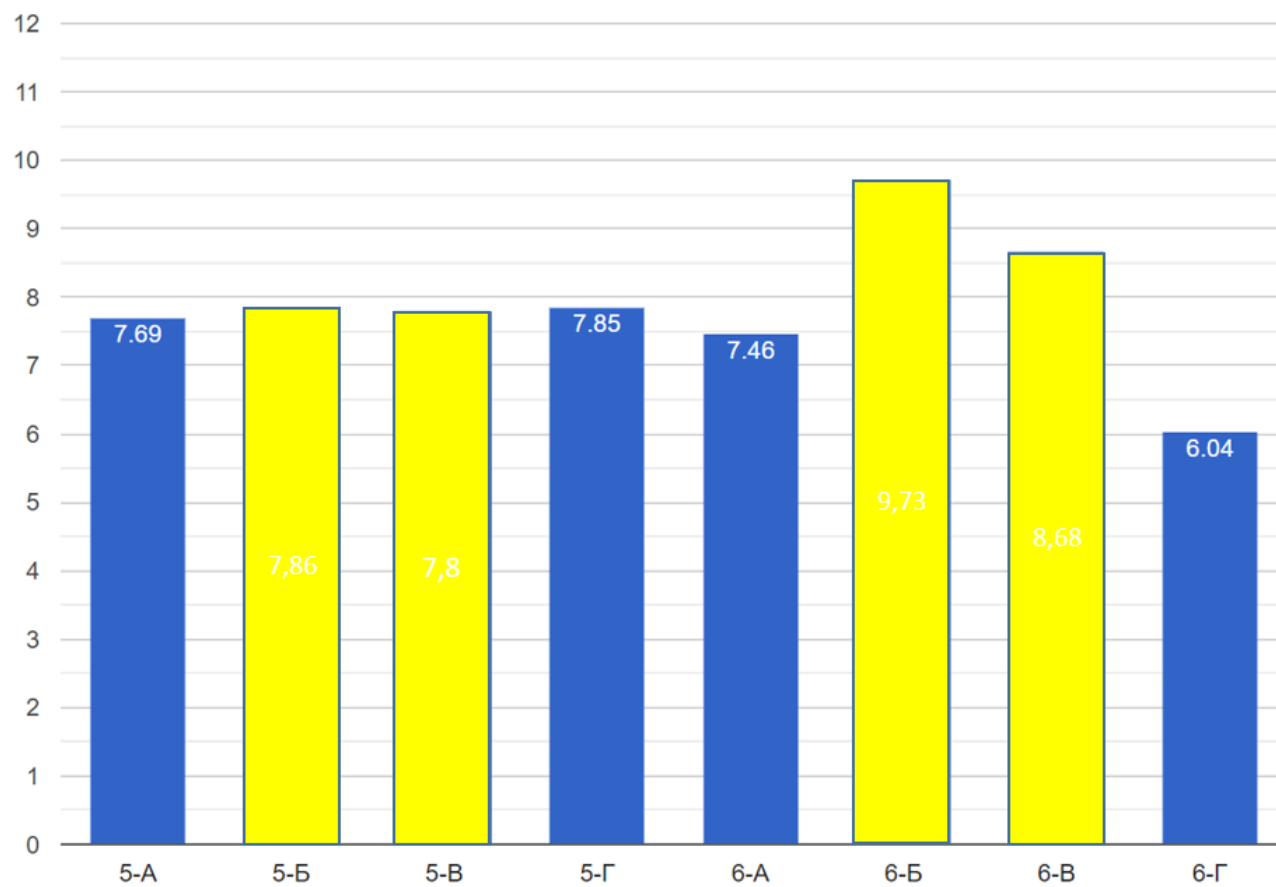
□ Рейтинги успішності 5-11 класів (укр.мова)



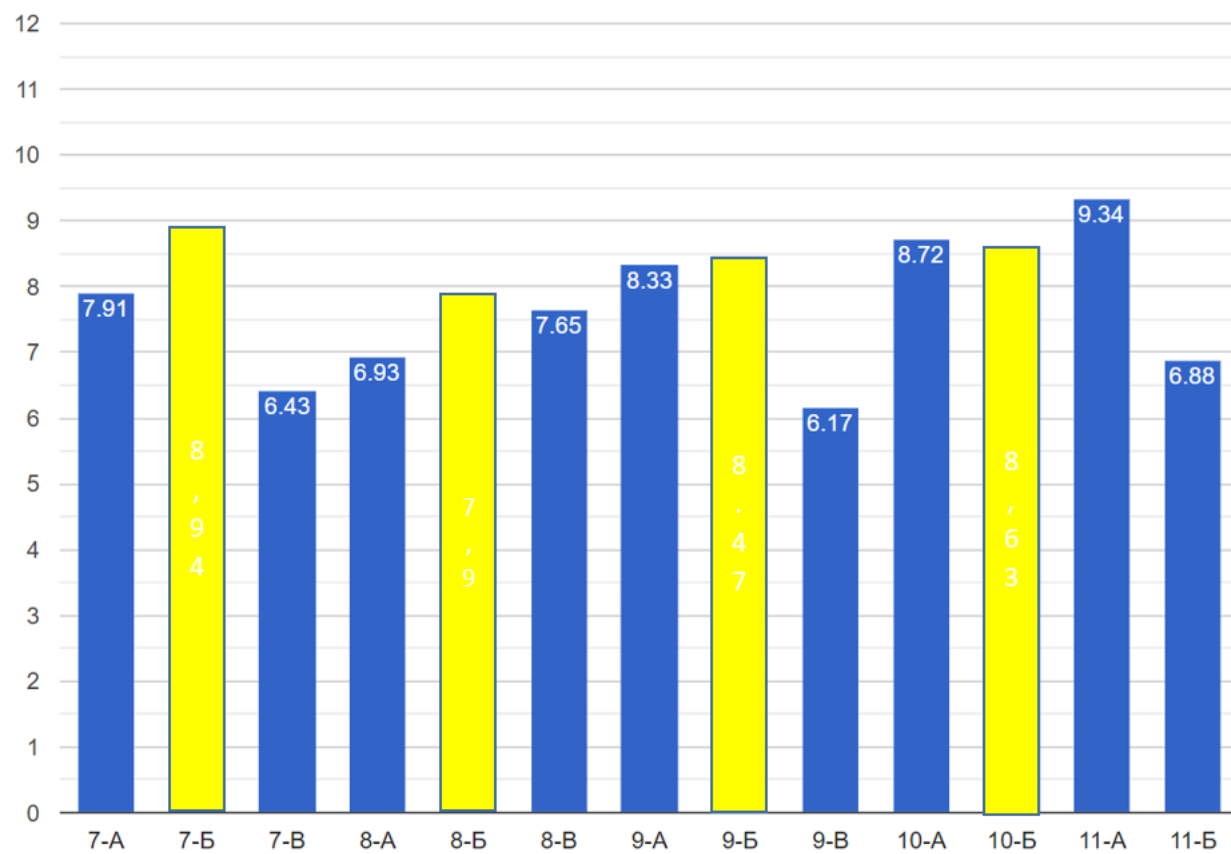
□ Рейтинги успішності 5-11 класів (англ.мова)



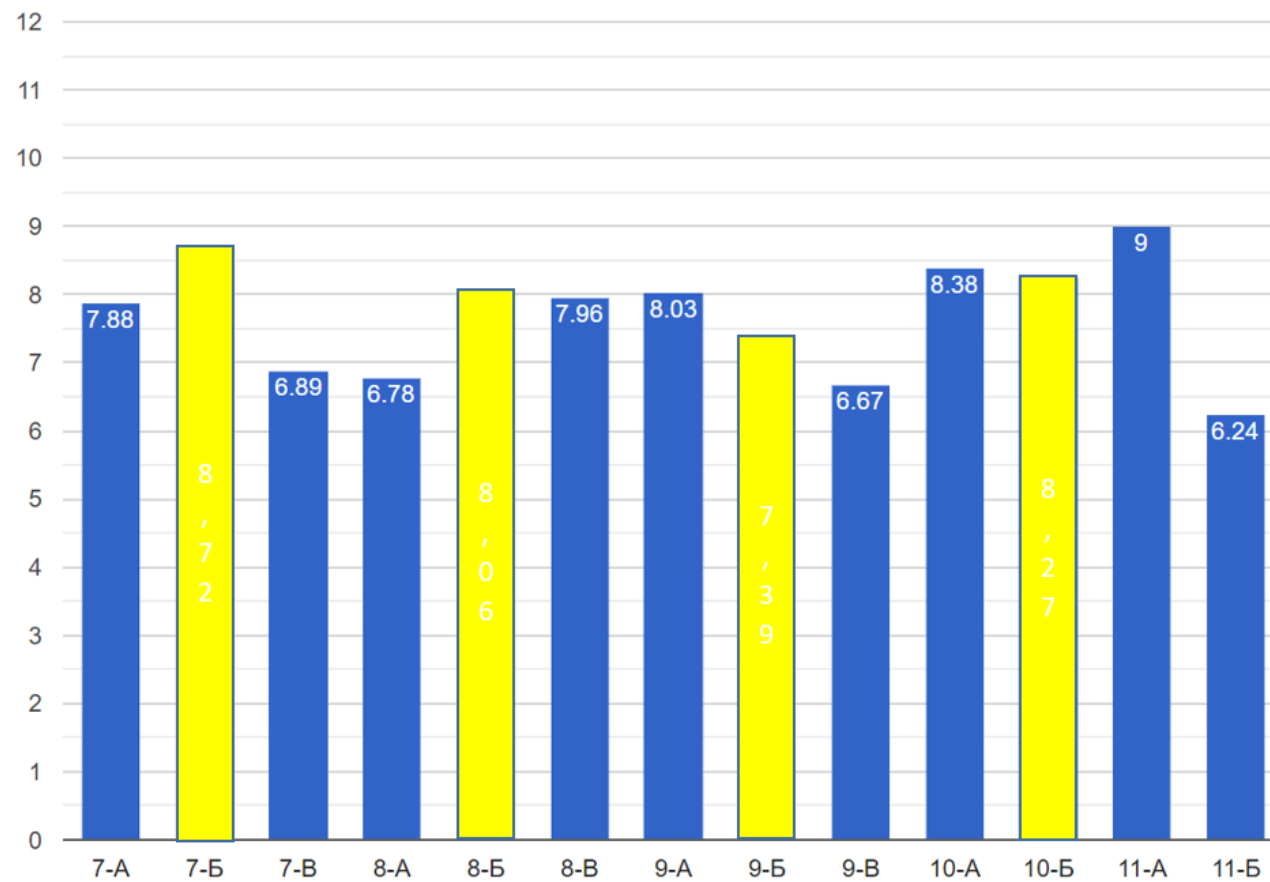
□ Рейтинги успішності 5-6 класів (математика)



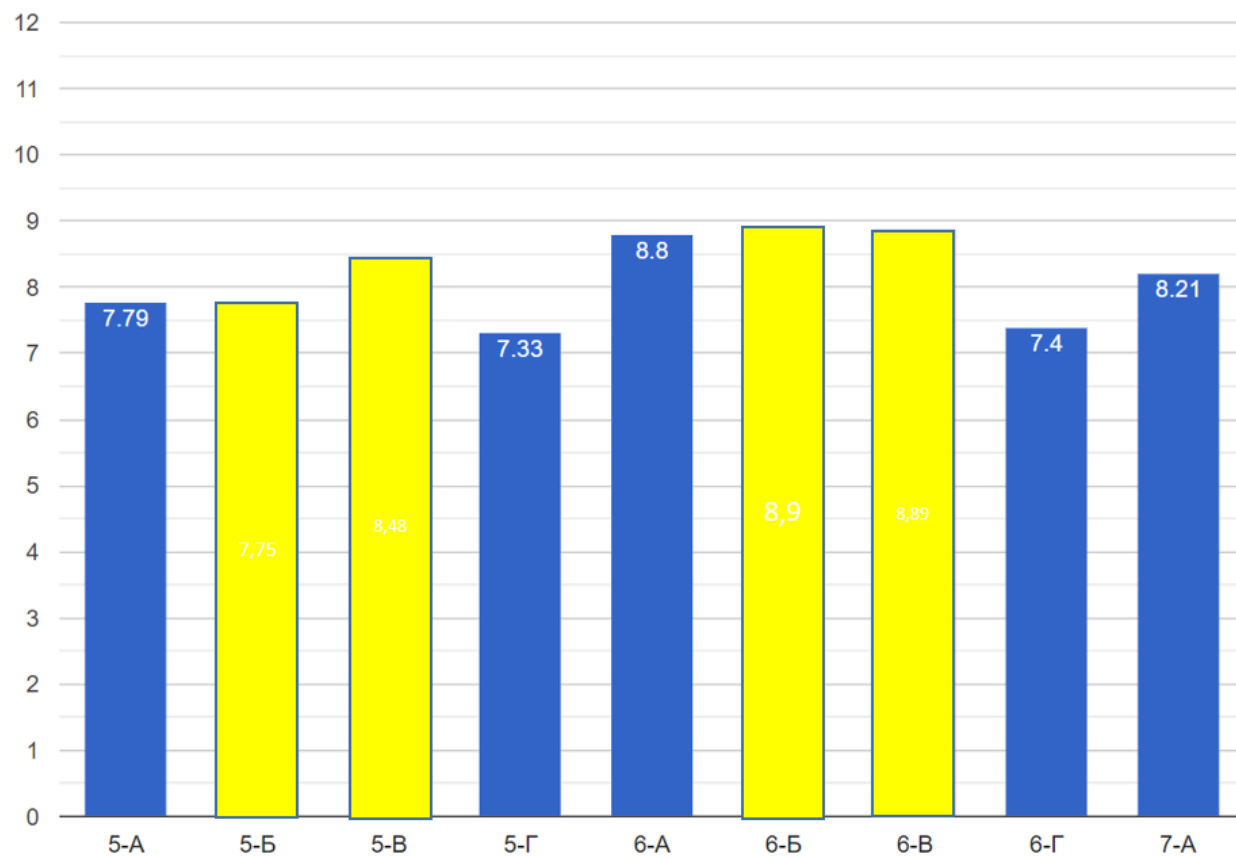
□ Рейтинги успішності 7-11 класів (алгебра)



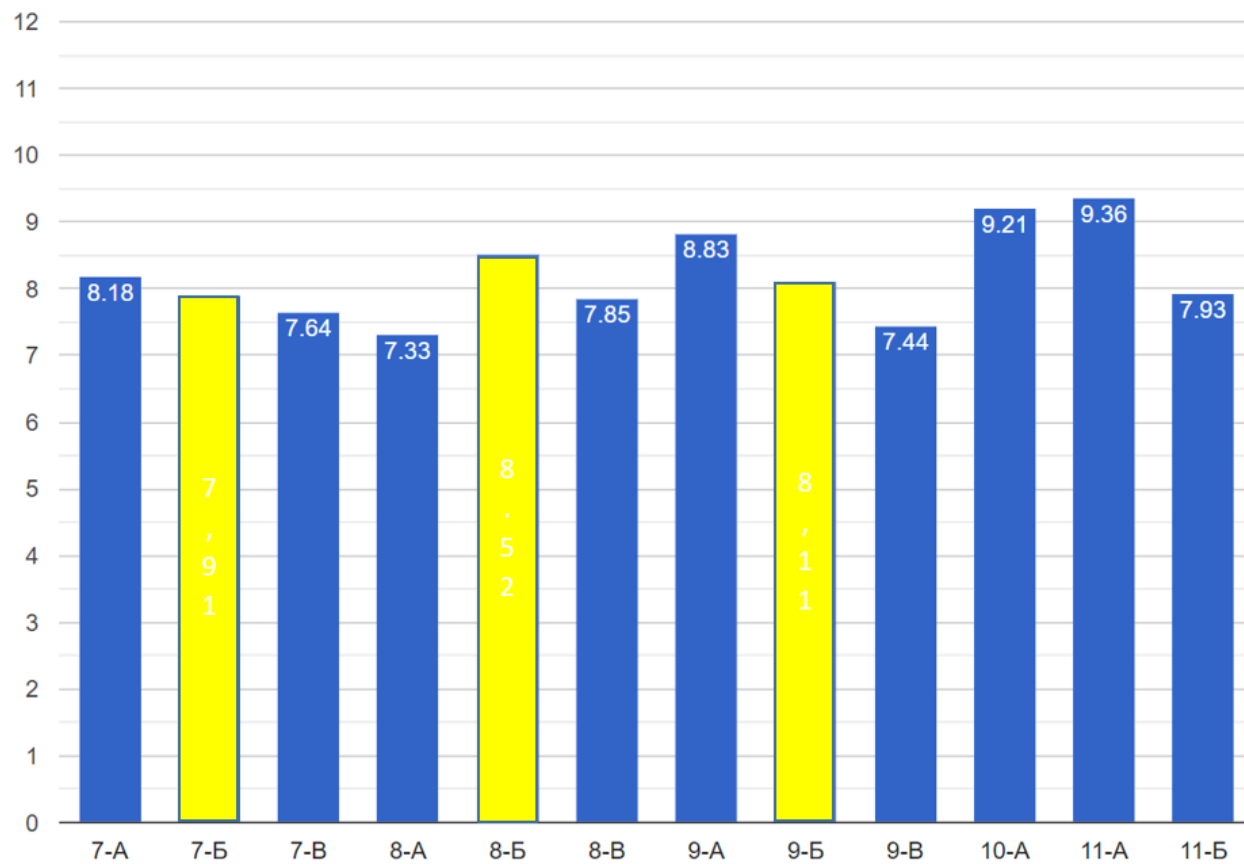
□ Рейтинги успішності 7-11 класів (геометрія)



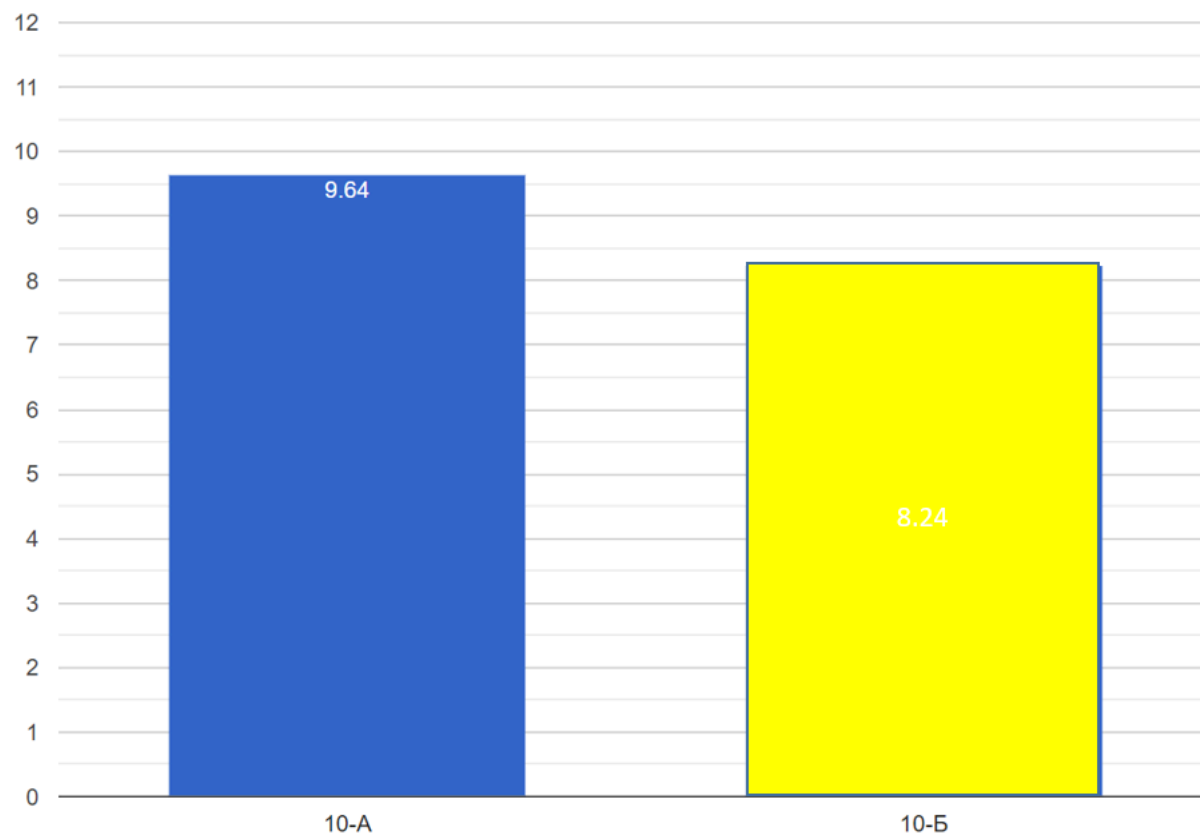
□ Рейтинги успішності 5-7 класів (історія)



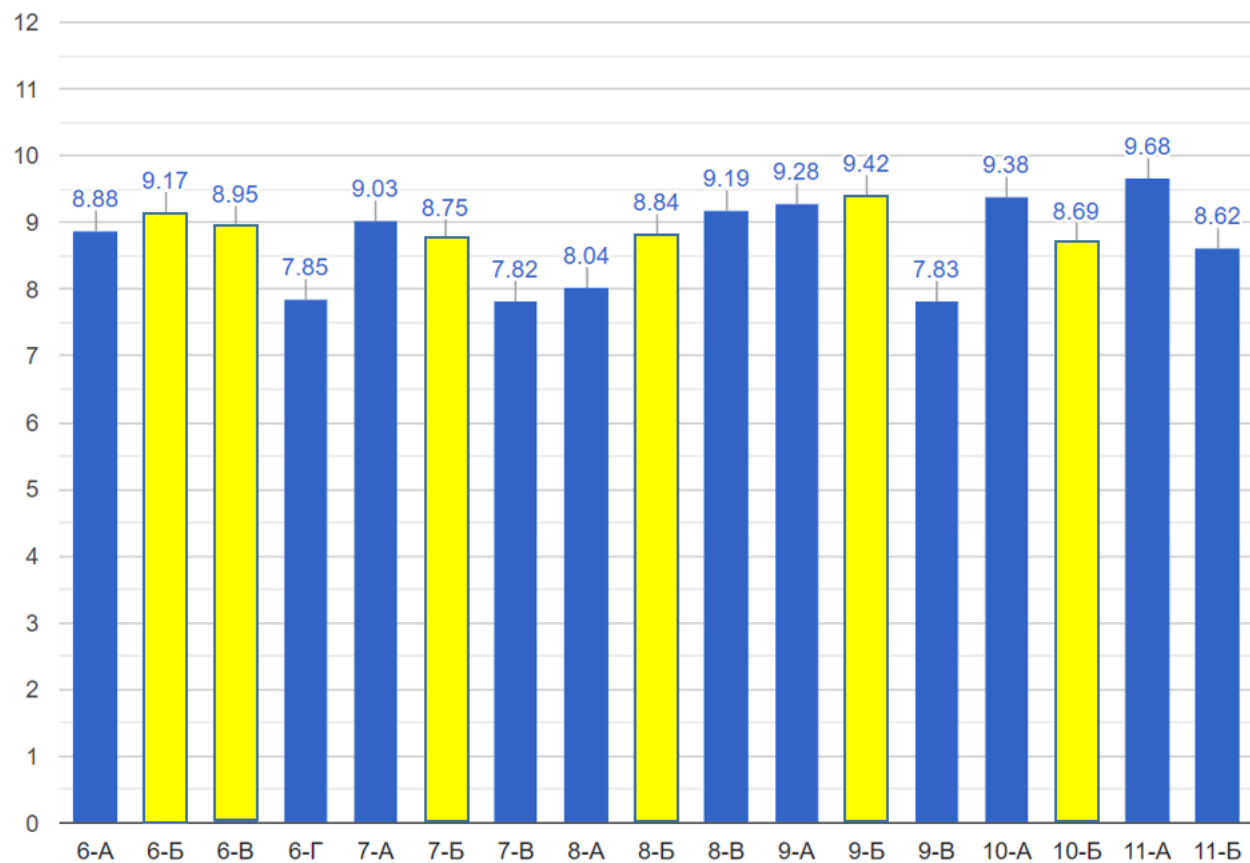
□ Рейтинги успішності 7-11 класів (історія України)



□ Рейтинги успішності 5-7 класів (громадянська освіта)



□ Рейтинги успішності 5-11 класів (географія)



Одним із якісних показників діяльності навчального закладу є робота з обдарованими дітьми. Педагоги ліцею постійно виявляють та підтримують талановитих учнів, створюють умови для розвитку їх здібностей, сприяють залученню до участі у найрізноманітніших олімпіадах, конкурсах, проектах, дослідницькій діяльності. Щорічно у травні

підводиться підсумок роботи з обдарованими учнями, ліцей вітає своїх переможців, лауреатів із здобуттям призових місць.



Відповідно до Положення про всеукраїнські та міжнародні учнівські конкурси, турніри, експедиції, плану роботи ліцею та наказам по закладу на 2022/23 н.р., з метою підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді, учні ліцею брали активну участь у обласних, регіональних, всеукраїнських та міжнародних інтелектуальних конкурсах, турнірах, олімпіадах. Наукове товариство учнів «Ерудит» сприяло формуванню інтересу до дослідницької та проектної роботи, спрямованої на поглиблення і розширення знань. Ліцейсти протягом навчального року отримали призові місця, стали лауреатами різноманітних конкурсів, Інтернет-олімпіад тощо.

Всеукраїнські предметні олімпіади.

К-ть переможців	Назва предмету
II етап	
4	Українська мова та література
6	Англійська мова
3	Математика
3	Географія
1	Правознавство
2	Хімія

К-ть переможців	Назва предмету
II етап	
4	Українська мова та література
6	Англійська мова
3	Математика
3	Географія
2	Історія
2	Історія рідного краю
3	Фізика
2	Трудове навчання (обслуговуюча праця)
3	Біологія
1	Зарубіжна література
III етап	
1	Українська мова та література
1	Географія
1	Математика
1	Біологія
IV етап	
1	Біологія

Результати досягнень у конкурсах та олімпіадах всіх рівнів.

№	Прізвище ім'я, по батькові	Клас	Назва олімпіади, конкурсу	Місце
1.	Щербань Ірина Ярославівна	8-Б	II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2022/2023 н.р. з укр.мови та літератури Мовно-літературний конкурс ім.Шевченка	II III
2.	Корбут Вікторія Ігорівна	9-Б	II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2022/2023 н.р. з укр.мови та літератури	I III

			III етап Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2022/2023 н.р. з укр.мови	
3.	Павлюк Карина Олегівна	10-А	II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2022/2023 н.р. з укр.мови та літератури	III
4.	Кормиш Єлизавета Едуардівна	11-А	II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2022/2023 н.р. з укр.мови та літератури	III
5.	Грєневич Володимир Євгєнович	9-В	II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2022/2023 н.р. з правознавства	III
6.	Починок Анастасія Мирославівна	8-Б	II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2022/2023 н.р. з географії II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2022/2023 н.р. з фізики	III II
7.	Дєдєух Максим Олексійович	9-Б	II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2022/2023 н.р. з географії	III
8.	Засимович Богдан Сергійович	10-Б	II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2022/2023 н.р. з географії II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2022/2023 н.р. з хімії II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2022/2023 н.р. з математики II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2022/2023 н.р. з біології III етап Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2022/2023 н.р. з географії III етап Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2022/2023 н.р. з математики III етап Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2022/2023 н.р. з біології	I I I I II III II

			IV етап Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2022/2023 н.р. з біології II етап БМАНУМ конкурс-захист, секція «Загальна біологія»	II I
9.	Ленігевич Роман Степанович	7-Б	II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2022/2023 н.р. з хімії	III
10.	Волошина Евеліна Володимирівна	9-Б	II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2022/2023 н.р. з історії II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2022/2023 н.р. з історії рідного краю II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2022/2023 н.р. з англ.мови	III II III
11.	Пишнюк Августіна Олександрівна	11-Б	II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2022/2023 н.р. з історії II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2022/2023 н.р. з історії рідного краю	III III
12.	Гренюк Марія Олегівна	7-Б	II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2022/2023 н.р. з фізики	III
13.	Шакун Ілля Олександрович	10-Б	ПетапВсеукраїнськихучнівськихолімпіаду 2022/2023 н.р. зфізики	III
14.	Скорейко Влад Петрович	8-Б	II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2022/2023 н.р. з англ.мови	II
15.	Погодіна Кіра Валентинівна	10-Б	II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2022/2023 н.р. з англ.мови	II
16.	Бодняк Дмитро Олександрович	11-А	II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2022/2023 н.р. з англ.мови	II
17.	Бобров Максим Юрійович	11-А	II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2022/2023 н.р. з англ.мови	II

18.	Колодій Володимир Володимирови ч	11-А	II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2022/2023 н.р. з англ.мови	III
19.	Стражир Назар Михайлович	7-Б	II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2022/2023 н.р. з математики	III
20.	Фесюк Даніїл Денисович	8-Б	II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2022/2023 н.р. з математики	III
21.	Зайцева Любов Володимирівна	8-А	II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2022/2023 н.р. з трудового навчання (обслуговуюча праця)	I
22.	Семеген Анастасія Юріївна	9-Б	II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2022/2023 н.р. з трудового навчання (обслуговуюча праця)	I
23.	Грінка Владислав Віталійович	8-В	II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2022/2023 н.р. з біології	II
24.	Білек Ірина Іванівна	10-Б	II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2022/2023 н.р. з біології II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2022/2023 н.р. з зарубіжної літератури	III III
25.	Горин Олександр	5-Б	II етап Всеукраїнського конкурсу експериментально-дослідницьких робіт з природознавства «Юний дослідник», номінація «Я і природа»	III
26.	Боднарюк Софія	5-Б	Мовно-літературний конкурс ім.Шевченка	III
27.	Чайка Артем	9-Б	Мовно-літературний конкурс ім.Шевченка	II

28.	Поліщук Єлизавета	4-Б	II етап ім.Петра Яцика	III
29.	Фесик Ксенія	7-Б	II етап ім.Петра Яцика	II
30.	Агітаційний колектив «Екоситуація», Гіди виставки «Солідарність і допомога в темні часи»: 1.Починок Анастасія 2.Бойчук Каріна 3.Черних Дарія 4.Романюк Софія 5.Щербань Ірина 6.Хріб Валерія	8-Б	Міський етап Всеукраїнського конкурсу «Земля – наш спільний дім» ГО «Простір толерантності, м.Київ»	III сертифікати
31.	Саламандик Олександр	2-Г	Міський (I) етап онлайн-конкурсу читців, присвячений пам'яті Тараса шевченка. Номінація «Літературно-музична композиція»	III
32.	Мацко Станіслав	9-А	Міська виставка-конкурс науково-технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість – тобі, Україно»	III
33.	Сергеева Світлана	6-Б	Міська виставка-конкурс науково-технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість – тобі, Україно»	III

34.	Сіренчук Софія	4-В	Міський конкурс «Новорічна композиція», номінація Новорічний подарунок	ІІІ
35.	Барабаш Поліна	4-А	Конкурс-проект «Я і Че»	ІІІ
36.	Ткачук Нікіта	10-А	Міська конференція «Моя Батьківщина - Україна»	І
37.	Васильчишина Ірина	10-А	Міська конференція «Моя Батьківщина - Україна»	І
38.	Погодіна Кіра	10-Б	Презентація-представлення ліцею. CambridgeClub, UA037 за участю провідних експертів-науковців у галузі мовної освіти	
39.	Давня Влада	9-Б	Захист інтерактивних дослідницьких проєктів здобувачів освіти ліцеїв Чернівців – учасників Європейських Лінгвостудій Авторизованого екзаменаційного центру «CambridgeClub»	Переможець у номінації «Глядацьких симпатій»
40.	Северенчук Максим	8-В	ХХ обласна учнівська науково-практична конференція «Буковинський край очима юних науковців»	дипломант
41.	Дякур Ростислав	6-Б	ХХ обласна учнівська науково-практична конференція «Буковинський край очима юних науковців»	дипломант
42.	Шупер Поліна	6-А	ХХ обласна учнівська науково-практична конференція «Буковинський край очима юних науковців»	дипломант
43.	Курилова Марія	3-В	Обласний етап Міжнародного екологічного конкурсу «Душа села» в номінації «Екологічна сумка з мотивами сільських краєвидів»	ІІІ
44.	Іванюк-Бизиль Евеліна	2-А	Обласний етап Міжнародного екологічного конкурсу «Душа села» в номінації «Природні об'єкти села очима дітей»	І

45.	Майстрюк Єлизавета	2-А	Обласний етап Міжнародного екологічного конкурсу «Душа села» в номінації «Екологічна сумка з мотивами сільських краєвидів»	II
46.	Щербань Ірина	8-Б	Навчається у Школі універсального журналіста на базі НАУ "Острозька академія", має друковані роботи на сайті "Я журналіст".	
47.	Асмолова Ніколь Романюк Софія	8-Б	Учасникита фіналісти програми «Flex»	
	Гренюк Аріна	9-А		
	Варижук Кіріл	9-Б		
	Мазуряк Ганна Калашнікова Анна Кузенко Андрій	10-Б		
48.	Погодіна Кіра, Мазуряк Анна, Михайлюк Віталій	10-Б	Гринвіч, Cambridge Contest, “Олімпіс”	Дипломи I, II, III ст
49.	Поштарюк Софія, Боднарюк Владислав, Димнич Анастасія, Крикливий Олександр, Мушук Владислав, Темирівська Дарина, Боднарюк Софія	5-Б 5-В		
50.	Рубанець Софія	9-В	Взяла участь у поетичному онлайн-марафоні «Ми діти твої, Україно!» до Дня української писемності	

		та мови (записала відео вірша Володимира Даника «Українонько, доле моя»).	
--	--	---	--

Переможці англійських олімпіад та конкурсів (вч. Краснопортко Ю.О.)



Огляд-конкурс бізнес-ідей (вч. Галичанська І.В., Поп'юк Я.А.)



Лауреати Х обласної учнівської науково-практичної конференції
"Буковинський край очима юних науковців" (вч. Одайська Н.В., Руснак М.Т.)



Турнір «Фінансова грамотність – запорука успіху» серед старшокласників. "Бухгалтерська бригада"- команда нашого ліцею, під керівництвом Круглецької Ю. О., перемогла у номінації Фінансовий раціоналізм. Учасники, і їхні наставники отримали сертифікати від кафедри фінансів та кредиту, подарунки від партнерів.



Учениця 9-В класу Рубанець Софія взяла участь у поетичному онлайн-марафоні «Ми діти твої, Україно!» до Дня української писемності та мови. Вона записала відео вірша Володимира Даника «Українонько, доле моя» (вч. Ванзар Є.Т.)



«Що посієш – те й пожнеш». Саме під таким гаслом були проведені цікаві та творчі уроки української мови в 5-А та 5-Г класах.



Учні 8-В класу (вч.Ряба О.О.) на уроці української літератури виконали чудові 3D проєкти. Так діти підбили підсумки прочитаного твору Ю.Винничука "Місце для дракона" .



Урок - це завжди творчість. Учні 6 класу вчать твори-антиутопії, котрі змушують задуматися про майбутнє планети. То ж на урок розвитку мовлення вони підготували проєкти "Планета майбутнього" (вч. Тодоріко Т.М.)



Побувати автором оповідання, спробувати себе у ролі актора, зачитати монолог головного героя, відтворити власну ілюстрацію до твору мають змогу учні 5-А класу на уроках української літератури. Такі тематичні заняття допомагають школярам бачити зв'язок навчання із життям і застосовувати знання на практиці, адже «найкращий спосіб зробити дітей хорошими – це зробити їх щасливими. (вч. Максимчук О.І.).



Учні 8б класу Романюк Софія, Починок Анастасія, Щербань Ірина, Черних Дарія, Хріб Валерія та Бойчук Карина взяли участь у дводенному семінарі гідів. (вч. Бушина С.В.). Тренери освітнього центру «Простір толерантності» підготували учнів до проведення екскурсій освітньою виставкою «Більше, ніж я: солідарність і допомога в темні часи».



В рамках німецько-українського проєкту «Дім пам'яті» учні 10-Б класу: Білек Ірина, Бойко Данило, Засимович Богдан, Шакур Ілля, Шкрумеляк Арсен, Баланецька Роксолана, Лісовий Максим та Михайлюк Віталій взяли участь у воркшопі «Мова ворожнечі та дискримінації у ЗМІ. Фейкові новини», отримали безліч емоцій, знань та практичних навичок.



У конкурсі-захисті наукових робіт (відділення хімії та біології, екології та аграрних наук) при БМАНУМ учень 10-Б Засимович Богдан посів I місце (керівник Засимович Н.С.).



Наші учні Васильчишина Ірина та Ткачук Нікіта 10-А кл. стали призерами обласної конференції Всеукраїнської експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина - Україна» у секціях: «Геологічними стежками України» та «Географія рідного краю», вони нагороджені дипломами I ступеня (керівники Поп'юк Я. А., Галичанська І.В.).



У конкурсі захисті експериментально- дослідницьких робіт "Юний дослідник" посів ІІ місце учень 5-б класу Горин Олександр (керівник: Засимович Н.С.) за роботу "Деградація ґрунтів України, спричинена веденням військових дій".



Учні 5-Б та 5-В класів, які навчаються за НПП «Інтелект України» здобули перемогу у математичному конкурсі «Паляниця, посівши ІІ місце (5в Боднарюк В., Андрущак Є., Алієва А., Димнич Н., Мушук В., Крикливий О., Повар С) та ІІІ (5б Боднарюк С., Гушеватий А., Бондарчук Ю., Петришена А., Чебанаш А.), нагороджені грамотами та подарунками (наставник Вязнікова Л.А.)



Учні 10-А класу, географічного профілю, під керівництвом Пастули Н.І., Галичанської І.В., Поп'юк Я.А., в



зяли участь у змаганнях від музею грошей НБУ, а саме у Національному відборі EMQ серед 1411 команд із всієї України. Ліцеїсти були відзначені сертифікатами.



В рамках відзначення пам'ятних дат вчителі української мови та літератури провели багато цікавих заходів.

Вчитель Семенова Н.С. провела вікторину «Ми знаємо українську мову» для 7-А і 7-В кл. та квест «Споконвіку було Слово» у 5-Г класі до Дня української мови та писемності.



Традиційно в Україні проводять радіодиктант національної єдності. Учні різних класів також долучилися до написання диктанту 9 листопада, демонструючи єдність з усіма, хто любить і шанує українське слово.



Учні 5-А класу доторкнулись до історії свята, поглибили свої знання про витоки української мови та культури під час проведеного заходу «Чарівність українського слова» (вч. Максимчук О.І.).



Учні 5 – Г класу до Дня української писемності підготували проєкт «Я люблю українську» під керівництвом вчителя Ванзар Є.Т.



Вчителі української мови та літератури провели творчі уроки у 5-А та 5-Г класах на тему: «Що посієш-те й пожнеш. Антисуржик»; урок-конференцію у 7-А та 7-В класах на тему: «Вишиванка- твій генетичний код»; урок-диспут у 5-Г класі на тему: «Яка ти, книго», тематичні заняття в 5-А класі на тему: «Я можу бути: автором, головним героєм та ілюстратором твору», практичний урок у 7-А класі: «Анотація, рекламний буклет-можу, вмію,знаю» (уч. Максимчук О.І.).



У 6-В класі разом з учнями проведено квест "Грамотій" уч. Ряба О.О.



Цікаві завдання з української мови						
лексика	1	2	3	4	5	6
фразеологія	1	2	3	4	5	6
орфографія	1	2	3	4	5	6
логіка	1	2	3	4	5	6
Я-редактор	1	2	3	4	5	6
Граматика	1	2	3	4	5	6

У 6-А класі було проведено вікторину «Знай українську!» Усі учні активно відповідали на питання вікторини. Учениця Шупер Поліна прочитала вірш С. Воробкевича «Рідна мова», а учень Романенко Нікіта розповів учням історію відзначення Дня рідної мови у світі (Уч. Ванзар Є.Т.).



Щорічно проводяться заходи з нагоди річниці дня народження Т.Г.Шевченка.

Уч. Максимчук О.І. провела квест «Тарас Шевченко- майстер слова й пензля» у 6-г класі, уч. Ряба О.О. літературну гру гри "Шевченкове слово в наших серцях!" у 8-в класі.



Учні 9 – В класу разом з учителем Ванзар Є. Т. відвідали літературну вітальню «Шевченко - геній України».



Учні 5-А, 5-Г, 6-А, 9-В класів узяли участь у акції "Яким я бачу майбутнє України після перемоги", започаткованій Державною службою якості освіти України. Сорок учнів написали листи-подяки захисникам, які беруть участь у місцях проведення активних бойових дій (вч. Ванзар Є.Т.).



До Великодніх свят вчитель Лакуста О.М. запросила викладачку студії образотворчого мистецтва «Дарина Арт» Веренько Н.Б., яка провела майстер-клас «Писанка своїми руками» для учнів 7-Б класу. Запах воску, свічки, кропівка робота учасників із виготовлення писанок за допомогою писачка подарували відчуття радості. Кожна писанка -

маленьке диво, створене власними руками, яке дає можливість долучитися до традицій українського народу, відчутти красу та збагнути символіку найдавнішого мистецтва українського народу.



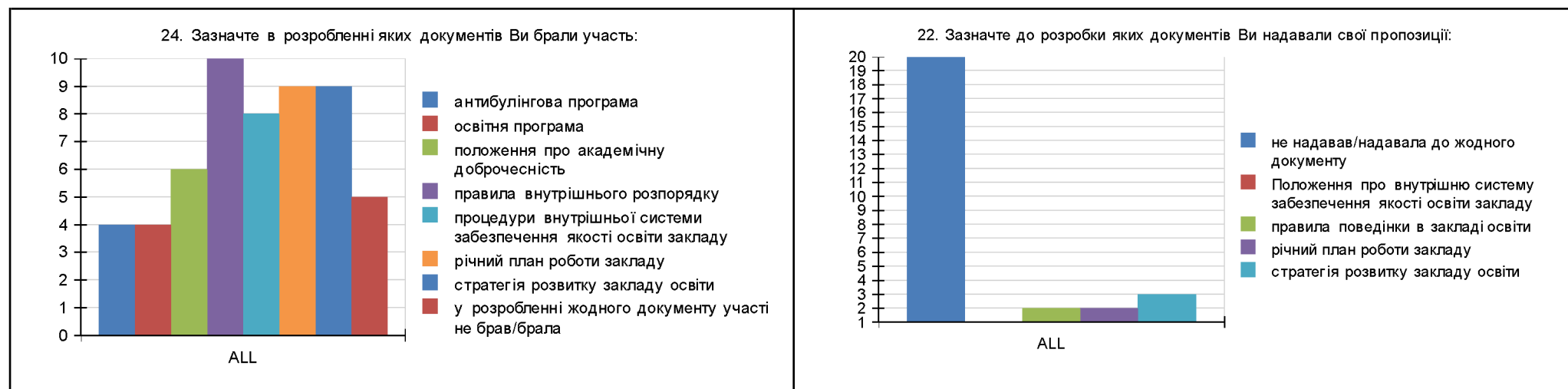
САМООЦІНЮВАННЯ (результати 2022-2023 н.р.)

НАПРЯМ4. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ	ВЕРБАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ	КІЛЬКІСНЕ ОЦІНЮВАННЯ
------------------------	----------------------	----------------------

		В (ВИСО КИЙ)	Д (ДОСТ АНИЙ)	ВП ПОКРАЩ ЕННЯ)	Н (НИЗЬК ИЙ)
Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань					
4.1.1. У закладі освітні заходи затверджено стратегією його розвитку, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності	Створено стратегію розвитку закладу освіти на 2021-2025 рр.		+		
	Стратегія розвитку ліцею розроблена, схвалена педагогічною радою та затверджена засновником.		+		
	У стратегії розвитку ліцею визначено місію, візію, проведено попередній SWOT-аналіз ресурсів закладу освіти; містяться стратегічні цілі (напрями розвитку закладу освіти); стратегічні цілі досяжні, конкретні, вимірні, актуалізовані у часі; кожна стратегічна ціль має конкретний перелік кроків її досягнення; враховані особливості діяльності закладу освіти.		+		
	Учасники освітнього процесу залучалися до розроблення Стратегії розвитку ліцею шляхом участі у робочих групах; на нарадах при директорів, методичних об'єднаннях та засіданнях педрад.		+		
4.1.2. У закладі освіти річне планування та відстеження його результативності здійснюються відповідно до стратегії його розвитку з урахуванням освітньої програми	У закладі освіти річне планування та відстеження його результативності здійснюються відповідно до стратегії його розвитку з урахуванням освітньої програми.		+		
	Річний план роботи закладу освіти якнайповніше реалізує стратегію його розвитку.		+		
	План розроблено адміністрацією закладу, але заплановано поетапно залучення до розробки інших учасників освітнього процесу (збір і обробка побажань).		+		
	Під час річного планування повністю враховано зміст освітньої програми закладу освіти, що якнайповніше напями функціонування та розвитку закладу.		+		

	З метою оцінки рівня виконання річного плану минулого навчального року проведено аналіз результатів діяльності закладу за основними напрямками. Результати цього аналізу будуть враховані під час складання плану наступного року.		+		
	Діяльність педагогічної ради закладу освіти спрямовується на реалізацію річного плану і стратегію розвитку закладу		+		
4.1.3. У закладі освіти здійснюється самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії (політики) і процедур забезпечення якості освіти	У закладі освіти здійснюється періодичне (нерідше одного разу на рік) самооцінювання якості освітньої діяльності		+		
	Учасники освітнього процесу в недостатньому обсязі залучаються до процесу самооцінювання якості освітньої діяльності закладу		+		
4.1.4. Керівництво закладу освіти планує та здійснює заходи щодо утримання належного стану будівель, приміщень, обладнання	Матеріально-технічний стан закладу освіти не повністю відповідає поставленій меті діяльності, яка визначена у стратегії розвитку закладу освіти та його освітній програмі			+	
	Керівництво закладу освіти вживає заходів для створення належних умов діяльності закладу (зокрема, вивчає стан матеріально-технічної бази, планує її розвиток, звертається із відповідними клопотаннями до засновника, здійснює проектну діяльність)		+		
У цілому за вимогою 4.1:			+		
Результати анкетування					
Педагогічні працівники		Батьки учнів			



Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм

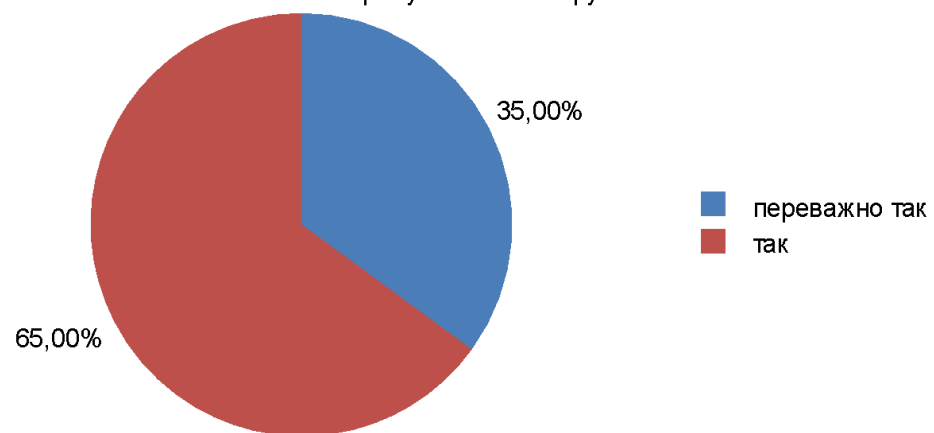
4.2.1. Керівництво закладу освіти сприяє створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру	Керівництво закладу освіти намагається всіляко сприяти створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу.		+		
	Частка учасників освітнього процесу, які задоволені загальним психологічним кліматом у закладі освіти і діями керівництва щодо формування відносин довіри та конструктивної співпраці між ними складає близько 50 %.			+	
	У закладі освіти переважно забезпечується доступ учасників освітнього процесу, представників місцевої громади до спілкування з керівництвом через особистий прийом, шляхом прямого звернення, з використанням сучасних засобів комунікації.	+			

	Керівництво закладу загалом вчасно розглядає звернення учасників освітнього процесу та намагається оперативно вживати відповідних заходів реагування	+			
	У ліцеї працює психолог, до якого звертаються учасники освітнього процесу з питань: труднощі у взаємодії з однолітками, батьками, педагогами; за результатами соціально-психологічних досліджень; професійне самовизначення учнів; проблеми проявів негативних явищ в учнівському середовищі, конфліктні ситуації в сім'ї; соціальний захист дітей соціально незахищених категорій; труднощі в адаптації до нового колективу; з питань ВІЛ/СНІДУ; порушення прав дітей в сім'ї; емоційна підтримка дітей; питання вікових особливостей дітей.		+		
4.2.2.Заклад освіти оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах	Заклад освіти забезпечує достатню кількість інформаційних ресурсів закладу (інформаційні стенди, веб-сторінка закладу освіти, сторінки у соціальних мережах). Викладений матеріал вчасно поновлюється		+		
У цілому за вимогою 4.2:			+		

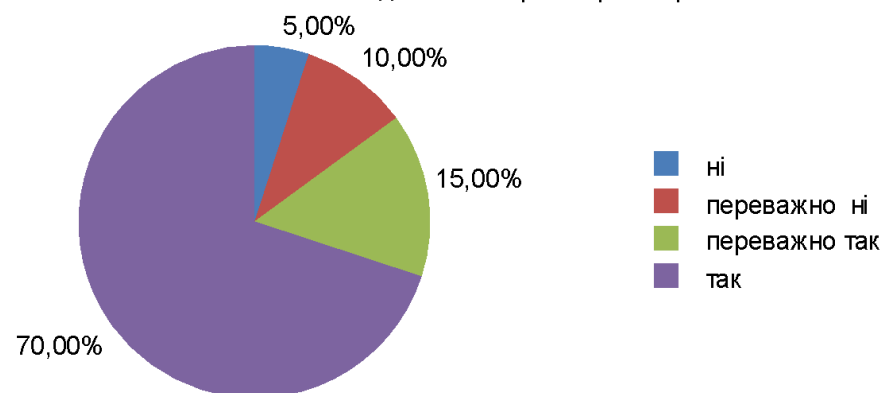
Результати анкетування

❖ Педагогічні працівники

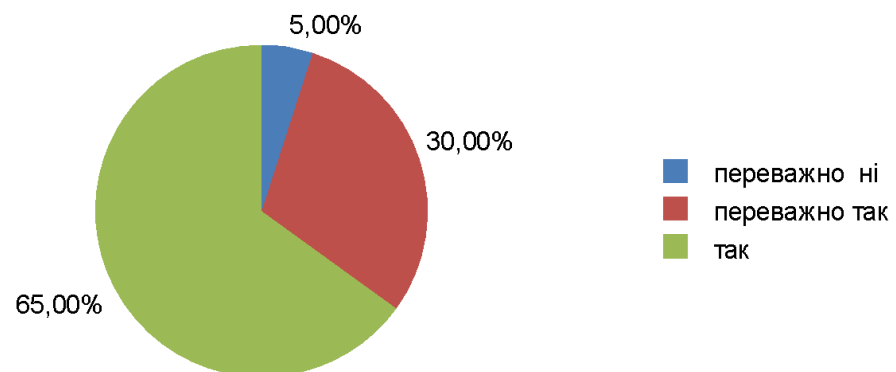
Розбіжності, які виникли між педагогічними працівниками та керівництвом школи, вирішуються конструктивно



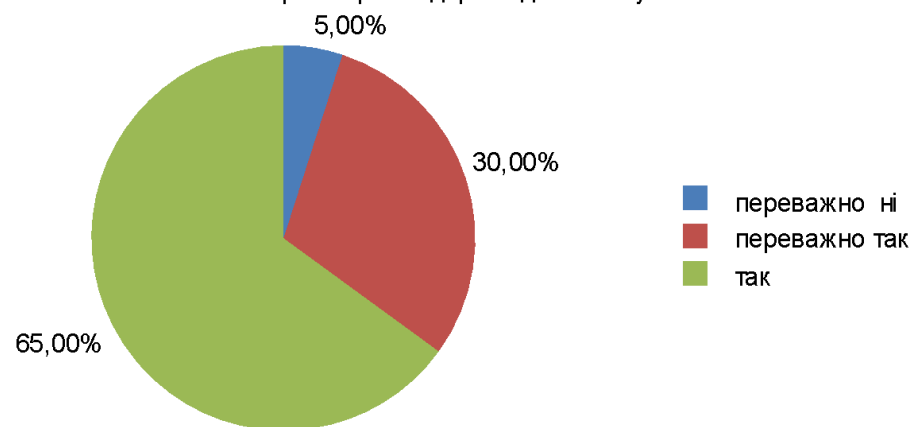
Педагогічні працівники можуть без побоювань висловлювати власну думку, навіть якщо вона не співпадає з позицією керівництва



Керівництво та педагогічні працівники співпрацюють і забезпечують зворотній зв'язок щодо їхньої праці

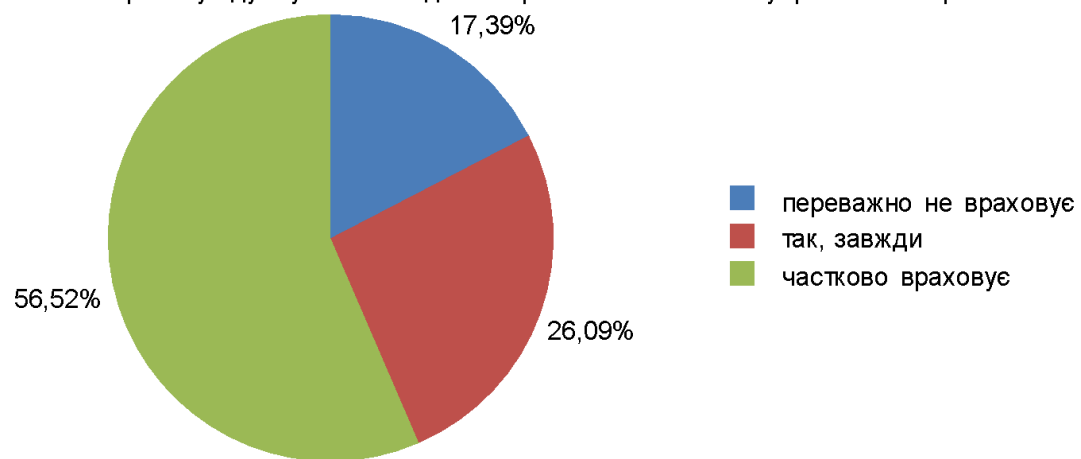


Керівництво відкрите для спілкування

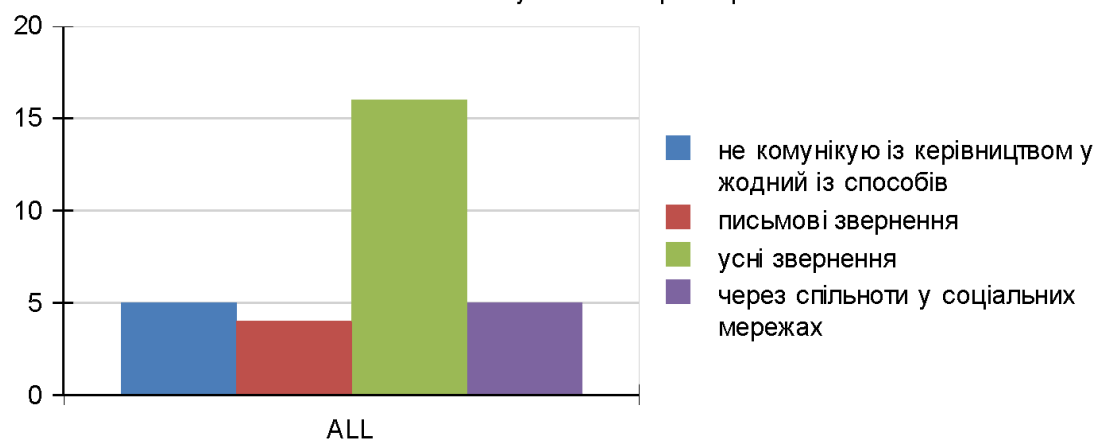


❖ Батьки учнів

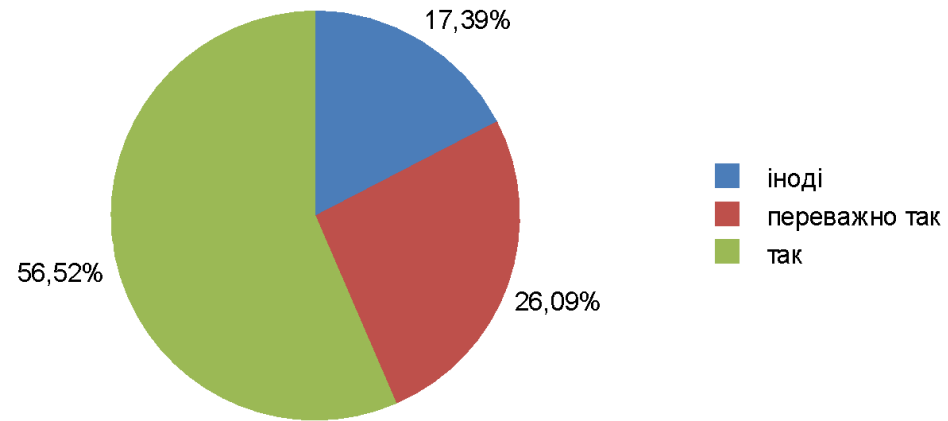
Школа враховує думку батьків під час прийняття важливих управлінських рішень?



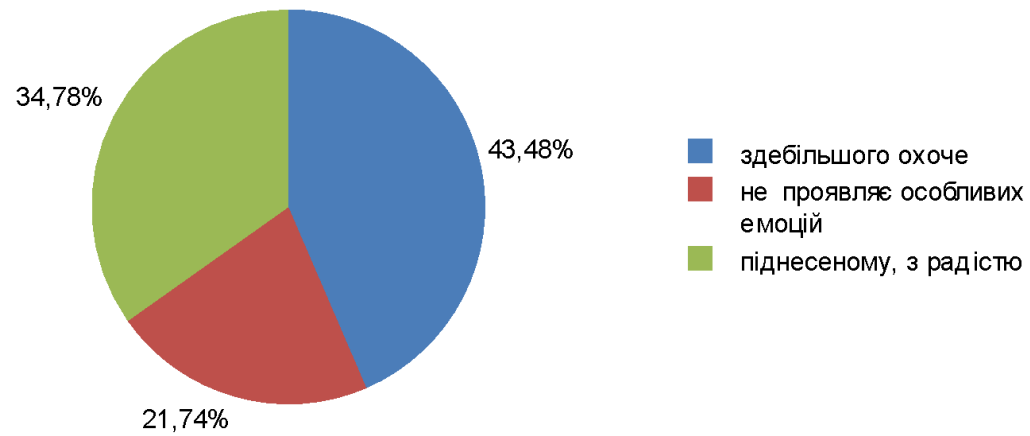
У який спосіб Ви спілкуєтесь із керівництвом школи?



Вам завжди вдається поспілкуватися з керівництвом закладу освіти та досягти взаєморозуміння?



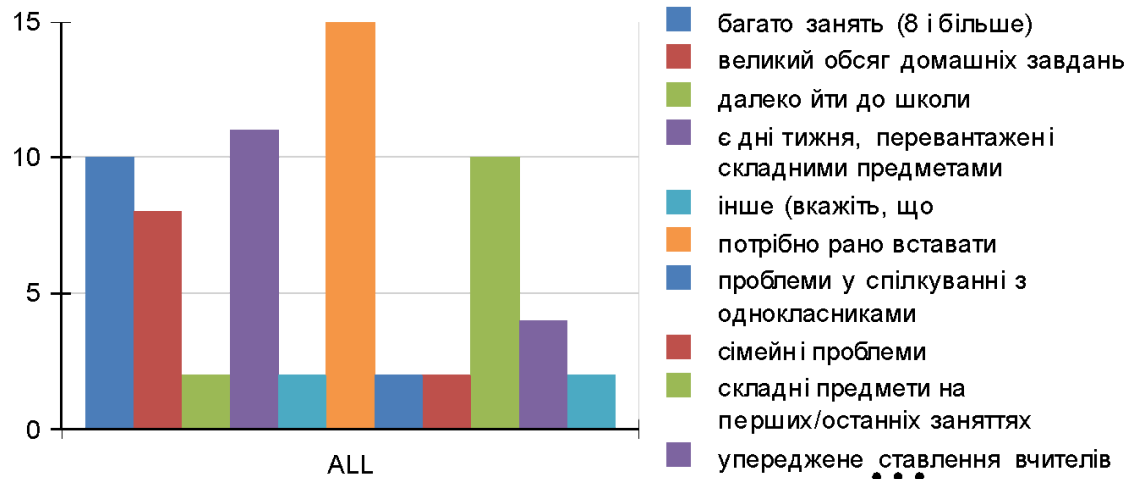
У якому настрої Ваша дитина, як правило, йде до



❖ Здобувачі освіти



Якщо Ви обрали відповідь “здебільшого неохоче” або “не хочу ходити до школи”, то з чим Ви це пов'язуєте?





Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників

4.3.1. Керівник закладу освіти формує штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до	Штатний розпис закладу освіти достатньо забезпечує виконання освітньої програми.		+		
	У закладі освіти кадровий склад комплектується на 95% (є вільні вакансії).		+		
	Частка педагогічних працівників закладу освіти, які працюють за фахом, складає 97%.		+		
	Більшість педагогічних працівників мають вищу кваліфікаційну категорію.		+		

штатного розпису та освітньої програми					
4.3.2. Керівництво закладу освіти за допомогою системи матеріального та морального заохочення мотивує педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності	Керівництво закладу освіти застосовує заходи матеріального та морального заохочення закладу освіти до педагогічних працівників з метою підвищення якості освітньої діяльності. допомогою системи		+		
	Працівники закладу ознайомлені із формами для їх матеріального та морального стимулювання.			+	
	Керівництво закладу не має додаткових джерел фінансування для забезпечення матеріального стимулювання працівників за виконання ними додаткової роботи.			+	
4.3.3. Керівництво закладу освіти сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників	Керівництво закладу освіти створює умови для постійного підвищення кваліфікації, чергової та поза чергової атестації, добровільної сертифікації педагогічних працівників		+		
	Більшість педагогічних працівників вважають, що керівництво закладу освіти сприяє їхньому професійному розвитку.		+		
	Питання професійного вдосконалення розглядаються за засіданнями методичних об'єднань працівників та педагогічною радою закладу.	+			
У цілому за вимогою 4.3:			+		

Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою

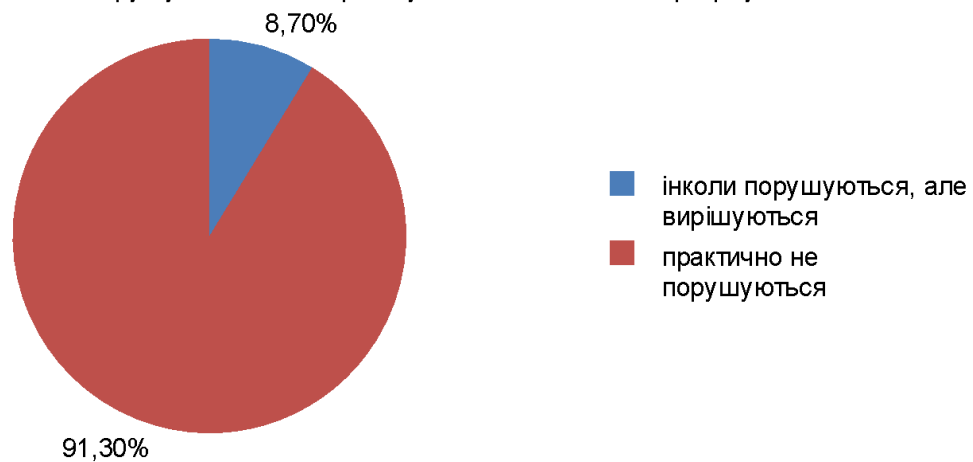
4.4.1. У закладі освіти створюються умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу	Права та обов'язки учасників освітнього процесу у закладі реалізуються шляхом затвердження відповідних регламентуючих документів (розроблено правил внутрішнього трудового розпорядку, посадові інструкції працівників, правила поведінки здобувачів освіти).		+		
	Учасники освітнього процесу ознайомлені зі своїми правами та обов'язками.		+		
	Більшість учасників освітнього процесу вважають, що їхні права в закладі освіти не порушуються.		+		
4.4.2. Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу	Більшість учасників освітнього процесу вважають, що їхні пропозиції в повній мірі враховуються під час прийняття управлінських рішень.		+		
4.4.3. Керівництво закладу освіти створює умови для розвитку громадського самоврядування	Керівництво сприяє участі громадського самоврядування у вирішенні питань щодо діяльності закладу освіти.			+	
	Створення Ради закладу з метою підвищення якості надання закладом освітніх послуг.			+	
	Не рідше одного разу на семестр проводиться загальношкільна батьківська конференція.			+	
4.4.4. Керівництво закладу освіти сприяє виявленню громадської активності та ініціативи учасників	Керівництво закладу підтримує освітні та громадські ініціативи учасників освітнього процесу, які спрямовані на сталий розвиток закладу та участь у житті місцевої громади (культурні, спортивні, екологічні проекти, заходи).			+	

освітнього процесу, їх участі в житті місцевої громади	Планується розробити механізм залучення додаткових коштів для здійснення ідей та пропозицій.		+		
4.4.5. Режим роботи закладу освіти та розклад занять враховують вікові особливості здобувачів освіти, відповідають їх освітнім потребам	Затверджений режим роботи закладу враховує потреби учасників освітнього процесу та особливості діяльності закладу та є достатньо комфортним.		+		
	Розклад навчальних занять переважно забезпечує рівномірне навчальне навантаження відповідно до вікових особливостей здобувачів освіти.		+		
	Розклад навчальних занять у закладі освіти сформований у повній відповідності до освітньої програми.		+		
	Розклад навчальних занять у повній мірі забезпечує рівномірність навантаження педагогічних працівників		+		
4.4.6. У закладі освіти створюються умови для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти	Створені керівництвом закладу освіти умови в основному сприяють реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти.			+	
У цілому за вимогою 4.4:				+	

Результати анкетування

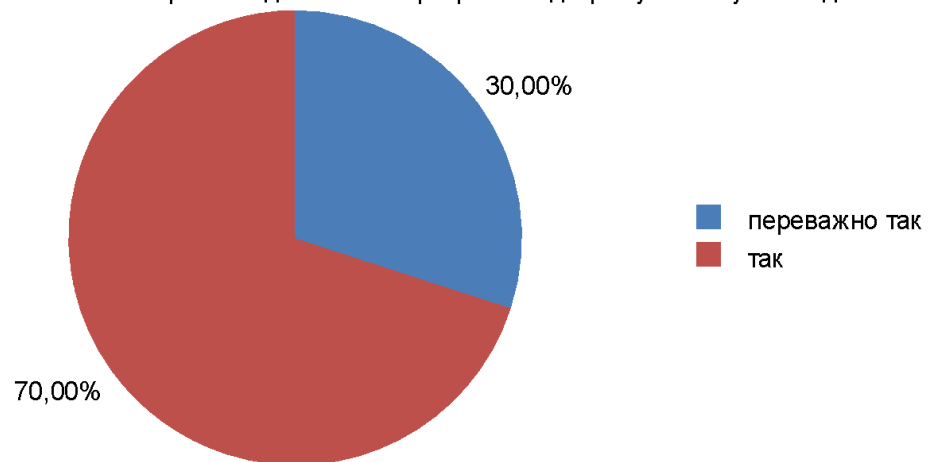
❖ Батьки учнів

Чи порушуються Ваші права учасника освітнього процесу?



❖ Педагогічні працівники

Права педагогічних працівників дотримуються у закладі



❖ Здобувачі освіти



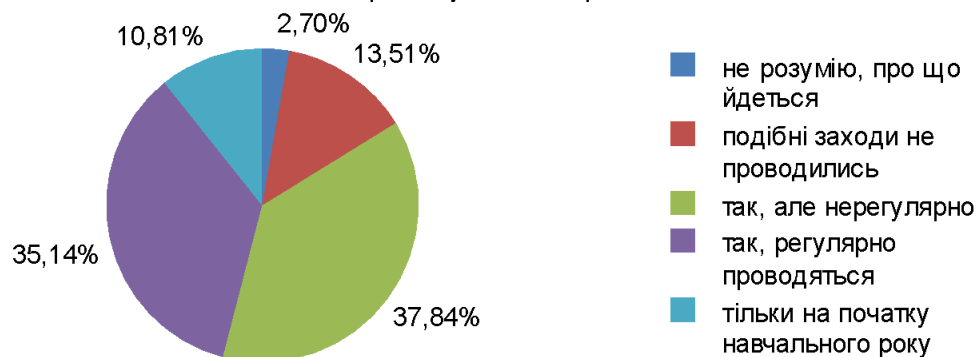
Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності

4.5.1. Заклад освіти впроваджує політику академічної доброчесності	Керівництво закладу освіти працює над реалізацією заходів щодо формування академічної доброчесності. У закладі затверджено Положення про академічну доброчесність.		+		
	Факти порушення академічної доброчесності не виявлені.		+		
4.5.2. Керівництво закладу освіти сприяє формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції	На сайті закладу розміщено ЗУ «Про запобігання корупції» для ознайомлення усіх учасників освітнього процесу.	+			
	Більшість педагогічних працівників та інших учасників освітнього процесу ознайомлені з вимогами антикорупційного законодавства.		+		
У цілому за вимогою 4.4:			+		
Загалом занапрямом IV. Управлінські процеси закладу освіти			+		

Результати анкетування

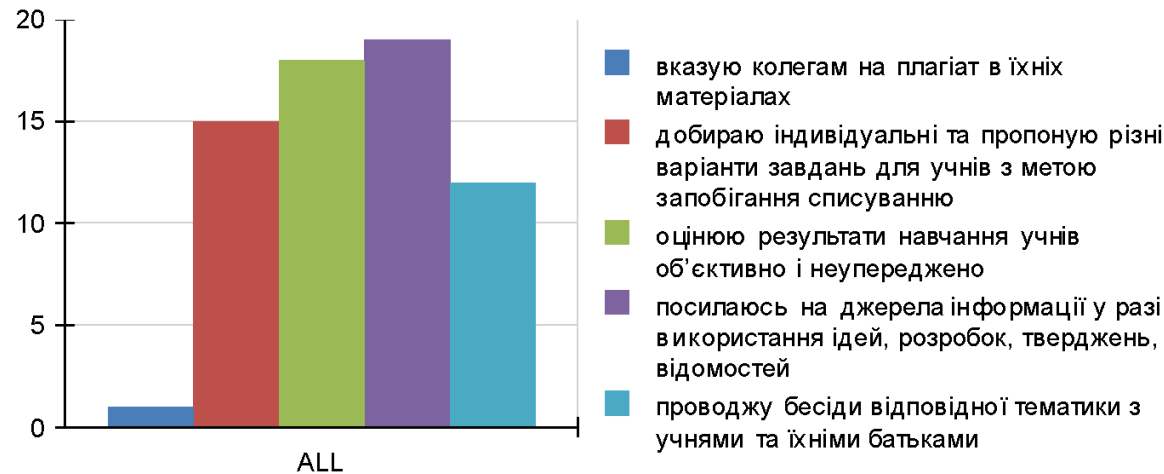
❖ Здобувачі освіти

Проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо?



❖ Педагогічні працівники

Що саме Ви робите для забезпечення академічної доброчесності в своїй професійній діяльності?



Досягнення управлінських процесах ліцею (сильні сторони):

- застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників;
- заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі;
- здійснюється систематичний аналіз результатів навчання здобувачів освіти та діяльності педагогічних працівників;
- організована співпраця з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечено постійний зворотний зв'язок;
- упроваджені практика педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці;
- адміністрація школи формує штат закладу, залучаючи кваліфікованих працівників, сприяє підвищенню їх кваліфікації;
- режим роботи закладу враховує вікові особливості здобувачів освіти, відповідає їхнім освітнім потребам, забезпечує умови для реалізації праві обов'язків учасників освітнього процесу;
- керівництво закладу освіти сприяє формуванню в учасників

освітнього процесу негативного ставлення до корупції;

Проблеми, що потребують вирішення (слабкі сторони):

- недостатнє забезпечення навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, необхідним для реалізації освітньої програми;
- потребує розвитку простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (інформаційно-ресурсний центр тощо);
-
- шкільна бібліотека здійснює необхідний інформаційний супровід освітнього процесу, частково здійснює пошук і підбір науково-популярної та художньої літератури; у стратегії розвитку та річному плані роботи зазначені питання із вдосконалення інформаційного простору в закладі освіти для формування інформаційно-комунікативної, соціокультурної компетентності учасників освітнього простору;
- потребує покращення впровадження в закладі освітніх проєктів, експертної діяльності (розробники та експерти тестових завдань, експертиза підручників, навчальних програм, участь у сертифікації вчителів);
- поліпшити моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти для порівняння навчальних досягнень учнів.

Унесення змін до стратегії розвитку закладу освіти (за потреби):

- стратегія розвитку закладу має реалізовуватися через систему планування; основою такої системи планування є річний план, розроблений відповідно до стратегії розвитку та освітньої програми, що визначає інші напрями діяльності розвитку закладу освіти;
- стратегія розвитку закладу відповідає особливостям і умовам діяльності закладу (тип закладу, мова навчання, територія обслуговування, формування контингенту здобувачів освіти).

Визначення шляхів удосконалення освітніх та управлінських процесів:

- поліпшити моніторинг виконання поставлених цілей і завдань, формувати відносини довіри, прозорості дотримання етичних норм, ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку;
- організувати освітній процес на засадах людиноцентризму, приймати управлінські рішення на основі конструктивної співпраці, взаємодії закладу з місцевою громадою, політики академічної доброчесності.

Визначення заходів для функціонування системи, підвищення якості освітньої діяльності та подальшого розвитку закладу:

- ефективно планувати педагогічну діяльність, використовувати сучасні освітні підходи до організації освітнього процесу з метою формування
ключових компетентностей здобувачів освіти, постійно підвищувати професійну компетентність та майстерність, співпрацювати зі здобувачами освіти, їх батьками, організовувати педагогічну діяльність та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності;
- забезпечити підтримку адміністрації закладу освітніх та громадських ініціатив учасників освітнього процесу, які спрямовані на сталий розвиток закладу та участь у житті місцевої громади (культурні, спортивні, екологічні проекти, заходи);
спланувати механізм залучення додаткових коштів для здійснення таких ідей та пропозицій.

Виховна робота, правове виховання, соціальний захист.

У 2022/2023 навчальному виховна діяльність була спрямована на реалізацію Законів України «Про освіту», Указів Президента України від 18.05.2019 №286/2019 «Про стратегію національно-патріотичного виховання», від 16.03.2022 №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», постанов Верховної Ради України від 17.12.2021 № 1982-XI «Про відзначення пам'ятних дат і ювілеїв у 2022-2023 роках», Кабінету Міністрів України від 10.07.2019 № 689 «Питання проведення моніторингу наркотичної та алкогольної ситуації в Україні», від 09.12.2020 № 1236 «Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету

Міністрів України від 14.12.2016 №988-р, розпорядження Кабінету Міністрів України від 20.02.2020 №117-р «Про затвердження Національного плану управління відходами до 2030 року», наказів Міністерства освіти і науки України від 07.09.2000 №439 «Про затвердження Рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України», від 31.10.2011 №1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», від 02.10.2018 № 1047 «Методичні рекомендації щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами», листів Міністерства освіти і науки України від 18.05.2018 № 1/11-5480 «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству», від 29.01.2019 № 1/19-881 «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. № 2657-VIII, від 10.08.2022 № 1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н.р.», рішень Чернівецької обласної ради VII скликання від 06.08.2020 «Про започаткування обов'язкового виконання учнями, вихованцями, педагогічними працівниками у закладах загальної середньої освіти Державного Гімну України», VIII скликання від 30.06.2021 № 150-3/21 «Про встановлення в Чернівецькій області Дня пам'яті загиблих буковинців під час проведення операції об'єднаних сил на території Донецької та Луганської областей», «Стратегії виховання особистості в системі освіти Чернівецької області на 2016-2025 роки», затвердженої рішенням колегії Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 15.04.2016 №1/2.

Виховна робота педагогічного колективу ліцею була підпорядкована проблемній темі ліцею „Формування морально – духовної життєво компетентної особистості”. Робота була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками та громадськими організаціями.

Головною метою виховання особистості визначено підготовку учнів до повноцінного суспільного життя, яке передбачає виконання ролей громадянина, трудівника, громадського діяча, сім'янина, товариша. Для реалізації цієї мети був розроблений план виховної роботи ліцею та окремі плани роботи з класними колективами 1-11 класів.

За окремими планами в ліцеї проведено тематичні дні, тижні , декади та місячники:

Вересень – місячник національного виховання. Тиждень пам'яті захисників України. Ціннісне ставлення до України, її народу.

Жовтень – місячник військово-патріотичного виховання. Декада історії та права. Ціннісне ставлення до держави і суспільства, захисників.

Листопад – місячник превентивного виховання. **16 днів проти насильства**. Ціннісне ставлення до людей і свого роду.

Грудень – місячник патріотичного виховання. Тиждень права. Ціннісне ставлення до себе, суспільства і держави.

Січень – місячник громадянського виховання. Тиждень дитячої книги, **тиждень соборності**.

Лютий – місячник основ безпеки життєдіяльності, фізкультури та спорту. Тиждень правил дорожнього руху. Ціннісне ставлення до особистості.

Березень – місячник художньо-естетичного виховання. Декада української мови та літератури. **Шевченківські дні**. Тиждень іноземної філології. Ціннісне ставлення до мистецтва.

Квітень – місячник екологічного виховання. Тиждень охоронця і захисника природи, Тиждень безпеки життєдіяльності. Ціннісне ставлення до природи, суспільства і праці.

Травень – місячник родинного виховання. Декада патріотичного виховання. Тиждень правил дорожнього руху. Ціннісне ставлення до держави, суспільства, людей.

Відповідно до річного плану ліцею було проведено заплановані традиційні ліцейські свята, заходи, конкурси.

Педагоги творчо підійшли до планування виховної роботи, використовували різноманітні форми проведення заходів, застосовували інноваційні технології.

01 вересня 2022 року відбулося свято Першого дзвоника у онлайн-режимі. Для учнів 1-х класів організовано урочисті входи «Вересневий передзвін» . Класними керівниками 1-11 класів проведено перший урок під гаслом «Ми українці: честь і слава незламним!».



1 вересня 2022- День Знань , ознаменувався стартом пілотного Проєкту «Вихователь безпеки» на теренах Чернівецької територіальної громади.



Під час дистанційної виховної роботи класні керівники обирали зручну для себе форму: конференції в Zoom, спілкування у Telegram та WhatsApp , перегляд відеороликів в YouTube, онлайн-опитування. Для онлайн-зустрічей класні керівники використовували GoogleMeet та Zoom; для зворотного зв'язку – інтерактивні сервіси. Проводились години спілкування в офлайн та онлайн-режимі, обговорення відеороликів, онлайн-квести, супровід школярів, які не працюють дистанційно.

Постійно проводиться робота з попередження дитячого травматизму серед учнів. Проведено планові бесіди з попередження травматизму, інструктажі. У вересні був проведений Місячник безпеки руху "Увага, діти на дорозі". 08 вересня для ліцеїстів проведено єдиний урок "Знай та вивчай правила дорожнього руху!».



З метою попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму і охорони життя та здоров'я дітей. 18 листопада 2022р. у ліцеї проведено єдиний національний урок «Безпечна дорога до дому». **17 травня 2023 р. учні початкової школи долучались до національного онлайн-уроку «Безпечна дорога додому».**

Ліцеїсти долучились до участі у проекту «БУДЬ АКТИВНИМ ЗАРАДИ МИРУ!».

01 квітня фахівець Групи піротехнічних робіт провів для учнів 7-9-х класів заняття щодо поводження з вибухонебезпечними предметами.

Протягом 2022/2023 навчального року питання виховної роботи розглядались на нарадах при директорові на нарадах класних керівників.

Відповідно до річного плану ліцею було проведено всі заплановані загальношкільні заходи. .

З 19 вересня по 23 вересня у ліцеї проведено Тиждень фізичної культури та спорту.

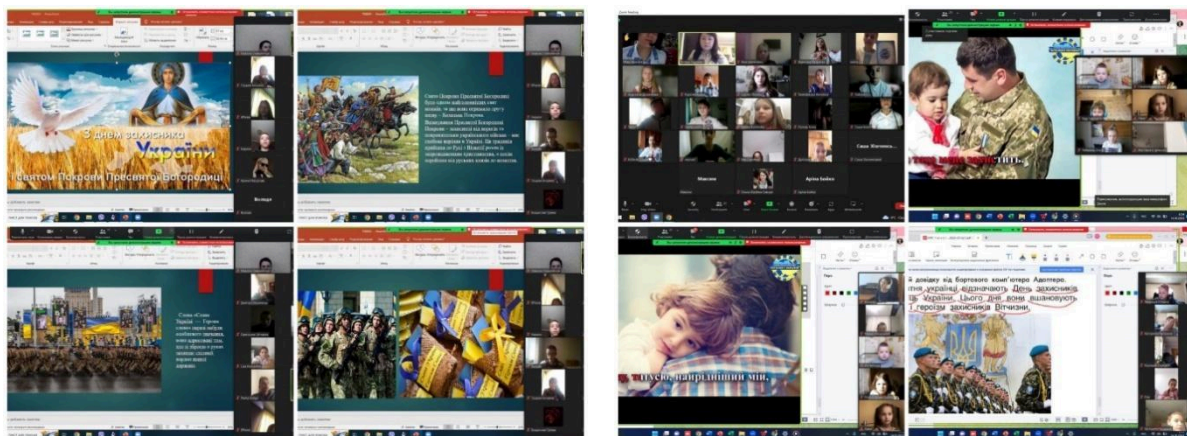
29 вересня класні керівники долучилися до національного уроку пам'яті, приуроченому до 80-х роковин трагедії в Бабиному Яру.

З 27 вересня по 02 жовтня у ліцеї проведено тиждень історії рідного краю, а з 03 по 07 жовтня декада «Моє рідне місто вчора, сьогодні, завтра». Класними керівниками проведено тематичний урок «Чернівці – 614».

У жовтні ліцеїсти організували челендж «Світло дитячих сердець» з виготовлення окопних свічок та проведена благодійна акція «Література окупанта на допомогу ЗСУ».

З 10 по 14 жовтня проведено Тиждень патріотичного виховання. Класними керівниками проведено єдиний урок щодо відзначення 14 жовтня:

- 80-а річниця створення Української повстанської армії (УПА) - 1942 р.
- День Українського козацтва
- День захисника та захисниці України



Ліцеїсти взяли участь у проєкті «Сила нескорених або уклін вам, Захисники». Педагогом-організатором для учнів проведено майстер-клас з виготовлення патріотичних оберегів для військових – «Подарунок для Героя».



З 02 по 08 листопада організовано благодійний ярмарок на підтримку ЗСУ.

Відповідно до Плану спільних заходів щодо організації та здійснення просвітницько-превентивних заходів із забезпечення безпечного освітнього середовища в ліцеї 02 листопада проведено уроки безпеки для учнів початкової школи «Мінна безпека: правила які мають знати всі». 04 листопада відбулися уроки «Сигнали й порядок оповіщення про загрозу виникнення надзвичайних ситуацій» та, а 05 листопада у для учнів 10-х класів урок безпеки: «Вибухонебезпечні предмети: ризик, який може коштувати життя».



11-12 листопада вчителі ліцею пройшли навчання за програмою тренінгу «Психосоціальна Підтримка та Перша Психологічна Допомога. Благополуччя. Соціальне та емоційне навчання» (тренінг від міжнародної організації Save Children International). Протягом дводенної роботи учасниці тренінгу оволодівали найбільш ефективними техніками та підходами PFA & Well-being & SEL.

З 07 по 13 листопада у ліцеї проведено Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності, а з 14 по 20 листопада проведено Тиждень безпеки дорожнього руху. **З 15 до 21 травня в ліцеї проведено перший етап щорічного Тижня безпеки дорожнього руху “Безпека на дорогах в умовах воєнного стану”.**

З метою пропаганди здорового способу життя у листопаді пройшов місячник “Молодь за здоровий спосіб життя”. Працівниками соціально-психологічної служби ліцею ведеться систематична індивідуальна та групова робота з різними соціальними групами.

На початку навчального року проведено соціальний моніторинг, за результатами якого було складено соціальні паспорти класів та навчального закладу, в яких вносились необхідні зміни протягом семестру. За даними моніторингу станом на 01 червня на шкільному обліку перебуває: дітей-сиріт – 2; дітей, позбавлена батьківського піклування – 2;

дітей-напівсиріт – 20; дітей-інвалідів – 12; дітей, які постраждали від Чорнобильської катастрофи – 13; багатодітних сімей – 40, всього дітей у цих сім'ях, що навчаються у ліцеї, – 78, кількість дітей, ВПО – 69; дітей, батьки яких є учасниками військових дій в інших країнах – 3; дітей, батьки яких брали участь в АТО/ООС – 64; малозабезпечених сімей – 0, дітей із малозабезпечених сімей, що навчаються у ліцеї – 0; сімей, які взяті на облік в міському центрі соціальних служб сім'ї, дітей та молоді як такі, що перебувають в СЖО – 2, дітей, які взяті на облік в службі в справах дітей як такі, що перебувають в СЖО – 1; дітей, які взяті на внутрішкільний облік – 0, дітей, які взяті на облік в ювенальній превенції – 0.

Протягом року організовано просвітницьку діяльність, спрямовану на профілактику негативного впливу інформаційного простору, захист суспільної моралі, формування негативного ставлення до протиправних діянь, будь-яких форм насильства, зловживань. Адміністрацією та педагогічними працівниками проводилась інформаційно-просвітницька діяльність серед учасників освітнього процесу щодо форм, причин і наслідків булінгу (цькування), заходів у сфері запобігання та протидії булінгу (цькування), формування нетерпимого ставлення громадян до насильницької моделі поведінки у міжособистісних стосунках. Зокрема, проводилися:

- з 25 листопада до 10 грудня проводилась акція «16 днів проти насильства».
- **в рамках Всеукраїнського тижня з протидії булінгу :**
 1. перегляд та обговорення відеороликів про булінг;
 2. заняття з елементами тренінгу "Вчимося розуміти та поважати інших" для учнів 5-7-х класів;
 3. заняття з елементами тренінгу "Скажи разом з нами «Ні, булінгу!»" (5-7-х класів);
 4. бесіди просвітницького напрямку на тему «Дізнайся про свої права в цифровому середовищі» (5-6 класи);
 5. конкурс агітаційних плакатів «Стоп булінг» для учнів 5-9 класів
- **в рамках акції "16 днів проти насильства" :**
 1. години спілкування на тему: «Поняття насильства. Види насильства» (5-7 класи);
 2. заняття з елементами тренінгу на тему «Домашнє насильство. Як захистити себе» (6-7 класи);
 3. конкурс плакатів на тему «Ми проти будь-якого насильства!» (5-7 класи);
 4. заняття з елементами тренінгу на тему «Права дитини та їх реалізація в суспільстві» (7 класи).

У ході Всеукраїнського тижня права проведено: Всеукраїнський онлайн-урок «Права людини», організовано конкурс дитячих малюнків.

- **в рамках тижня толерантності проведено:**
 1. заняття з елементами тренінгу на тему «Бути на Землі Людиною»;

2. години спілкування про толерантне ставлення один до одного;

- година спілкування з учнями 11-х класів на тему: «Цінність вищої освіти, як вибір сучасного українця» із залученням амбасадорки Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича ;
- просвітницька бесіда з елементами тренінгу на тему «Професія мого роду» для учнів 11-х класів;
- перегляд та обговорення відео ролика «Торгівля людьми-сучасне рабство» для учнів старшої ланки;
- година спілкування з учнями 11-х класів на тему: «Цінуй життя- зупини СНІД»;
- година спілкування на тему «Лихослів'я чи культура спілкування. Що обереш ти?» для учнів 5-6 класів;
- бесіди з роз'яснення прав і обов'язків дітей та дорослих з використанням відеоматеріалів, ігор;
- бесіди - роз'яснення на тему безпечної поведінки учнів у цифровому середовищі та позитивні і негативні сторони комп'ютерних ігор;
- година спілкування на тему взаємодії однолітків та толерантного ставлення;
- профілактика негативних явищ серед учнів "групи ризику" через залучення до гурткової та позакласної роботи, інформування та обговорення складних правових питань та ознайомлення з правовою відповідальністю підлітків;
- інформування про сутність жорстокого поводження й насильства та про порядок звернення в установи, організації у випадку потрапляння в такі ситуації через індивідуальні та групові консультації учнів та педагогів ліцею.

24 листопада 2022 р., у рамках Всеукраїнського пілотного проєкту «Спеціаліст з безпеки в освітньому середовищі» на базі ліцею для педагогів відбувся семінар – практикум «Домедична допомога: від теорії до практики».



1 грудня світова спільнота відзначає Міжнародний День боротьби зі СНІДом. ВООЗ проголосила СНІД однією з найважливіших та трагічних проблем, які виникли перед людством в кінці ХХ століття. Потрібно знати, що ця проблема

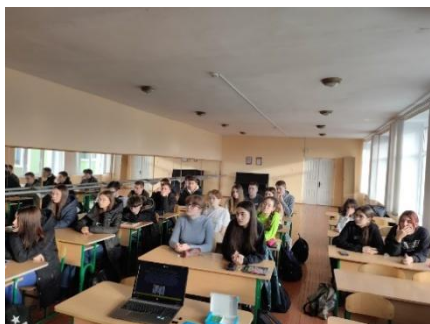
має безпосереднє відношення до кожного із нас, без виключення. Це важливе питання 30 листопада із учнями 9-го класу обговорили лікар-методист Чернівецького обласного центру з профілактики та боротьби зі СНІДом Олександр Олександрович Нерпас та тренер-психолог БФ «Нова сім'я» Андрій Іванович Македон під час уроку-застереження «Куди ведуть шляхи спокус?», який зініціювала Школа соціальної адаптації підлітків «Пізнай себе» при ФОЮ ЧОУНБ ім. М. Івасюка. Спеціалісти розповіли про шляхи ІЛ/СНІДу та зазначили, що завдяки сучасним методам терапії ВІЛ-інфіковані люди можуть вести активний спосіб життя протягом багатьох років. Керівниця ШСАП Ірина Хліповська познайомила ліцеїстів з новинками літератури нон-фікшн, яка допоможе молоді знайти відповіді на важливі питання, що стосуються здорового способу життя.



05 грудня у рамках пілотного проекту "Вихователь безпеки" для учнів 11-го класу провели: старший інспектор сектору ювенальної превенції відділу превенції Чернівецького районного управління поліції ГУНП в Чернівецькій області, Олена Кавюк та інспектор сектору ЮПЧРУП ГУНП в Чернівецькій області бесіду та тренінгові вправи з теми «Протидія сексуальному насильству» у рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насилля».



12 грудня Школа соціальної адаптації підлітка «Пізнай себе» при відділі абонементу ФОЮ ЧОУНБ ім. М.Івасюка влаштувала для учнів 9-х класів ситуативну гру «Як не стати жертвою булінгу?». Були запрошені старший інспектор відділу зв'язків з громадськістю Управління патрульної поліції в Чернівецькій області капітан поліції Анна Харена та інспектор відділу зв'язків з громадськістю Управління патрульної поліції в Чернівецькій області лейтенант поліції Олександра Вахітова, які розповіли учням про види булінгу, про кримінальну та адміністративну відповідальність за його вчинення та дали поради, до кого може звернутися підліток по допомогу, якщо стає жертвою чи свідком булінгу. Керівниця кіноклубу «Docudays UA» при ЧОУНБ ім. М. Галина Добровольська продемонструвала підліткам мультфільми, які нагадали ліцеїстам про їх права та вказала телефони гарячих ліній для дітей з протидії булінгу.



15 лютого 2023 р. для вчителів проведено на базі ліцею семінар «Вплив психоактивних речовин на здоров'я підлітків».



16 лютого старший інспектор з особливих доручень відділу зв'язку з громадськістю управління патрульної поліції в Чернівецькій області капітан поліції Олександр Ізбер та старший інспектор відділу зв'язків, капітан поліції Анна Харена провели профілактичну бесіду на тему «Булінг» для учнів 5-7 класів.



17 лютого у рамках пілотного проєкту "Вихователь безпеки" відбулась зустріч співробітників міграційної поліції та ювенальних поліцейських Буковини з учнями 9-11 класів.



Пріоритетним напрямком виховання учнів в навчальному закладі є патріотичне виховання. Військово-патріотичний напрямок знайшов відображення у проведенні заходів, присвячених Дню Збройних Сил України. Велика увага приділялась патріотичному вихованню учнів, вшануванню пам'яті видатних державних діячів, борців за незалежність України . Проведено заходи: щодо відзначення річниці визволення України від фашистських загарбників (жовтень), Дня партизанської слави (вересень), Дня українського козацтва з покладанням квітів загиблим воїнам (жовтень), щодо вшанування жертв Бабиного Яру, відзначення Дня Соборності України, Дня пам'яті героїв Крут тощо. 16 лютого ліцеїсти та педагогічний колектив долучились до відзначення «Дня єдності України».

Рій "Котигорошко" бере активу участь у міській військово-патріотичній гри “Сокіл” (“Джура”)

Правоосвітня та правовиховна робота в ліцеї спрямована на дотримання чинного законодавства в галузі освіти та захисту прав дитини, на популяризацію знань про права, обов'язки учнів, про правопорушення, адміністративну та кримінальну відповідальність за скоєнні правопорушення згідно з законодавством України (в першу чергу, Конституції України, Кримінального, Цивільного, Адміністративного Кодексів України).

З метою екологічного виховання ліцеїсти взяли участь у проєкті Flowers4School, який спрямований на озеленення території закладу. Учні висадили цибулини тюльпанів, крокусів, гіацинтів і нарцисів , а вже навесні спостерігають їхнє цвітіння.



8 травня у ліцеї відзначили День пам'яті та примирення, у рамках якого було проведено тематичні уроки, майстер-клас із виготовлення червоних маків як символу пам'яті жертв Другої світової війни.

18 травня ліцеїсти та вчителі долучилися до акції "Прийди до ліцею у вишиванці"



16 травня в ліцеї відбувся День цивільного захисту, організований з метою практичного закріплення теоретичного матеріалу з питань особистої безпеки в умовах загрози та виникнення надзвичайних ситуацій. До проведення заходу долучились працівники управління ДСНС України в Чернівецькій області та ювенальної превенції.



У рамках 7-го Глобального тижня правил дорожнього руху, для учнів 7-х класів проведено бесіду «Правила дорожнього руху»



19 травня на базі ліцею проведено Міжнародний міст «Наближаємо Європу до себе» з проблеми «Формування безпечного простору закладів освіти в контексті європейської інтеграції України: досвід, проблеми, пропозиції».

У ліцеї працювали гуртки: спортивно -оздоровчі: волейбольна та баскетбольна секції; військово-патріотичного спрямування: «Майбутній командир» та «Стрілець»; «Основи робототехніки».

Ліцей активно співпрацював з позашкільними установами, закладами освіти та культури. На базі закладу від Міського палацу дітей та юнацтва діє гурток «Економіка» (керівник Круглецька Ю.О.) від Міського центру еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді–гуртки: "Я і Україна", " Стежинками природи", «Планета ЕКО» та "Еко-Арт" (керівник Малаванюк Ю.Ю.); від ДЮСШ №1 «Художня гімнастика» (керівник Михайлова А.В); від Міського

центру науково-технічної творчості учнівської молоді - "Виготовлення сувенірів «Чарівна скринька»" (керівник Н.П.Люльчак).

Важливою ланкою життя учнівського колективу є учнівське самоврядування, де діють різнопрофільні комісії учасниками яких є всі бажаючі учні починаючи з 5 по 11-й клас. Учнівське самоврядування покликане допомагати ліцею у вихованні творчої, соціально - активної особистості учнів, здатної до саморозвитку й самореалізації. Лідери учнівського самоврядування взяли участь :

- в нетворкінгу щодо подальшого планування і організації молодіжної роботи в м. Чернівці, який проходив в МКУ Резиденції молоді;



- 13-14 жовтня у тренінгу з проєктного менеджменту;



- у майстер-класі «Шляхетно говорити – справді просто» та презентацію книги про Володимира Івасюка;
- захід до Дня української мови та писемності у Міському палаці дітей та юнацтва;

- 10 листопада проєкті «Еко-тепло в окопи» в МКУ Резиденції молоді;
- пізнавальних заходах «Лідер- це ти» у кудьтурно-мистецькому центрі ім. І. Миколайчука;



- у тренінгу «Захист дітей у надзвичайних ситуаціях», який організувала ГО «Save the children»;



- у заході «Історії лідерів» із циклу зустрічей "Дружній формат", який Управління освіти Чернівецької міської ради проводить вже втретє.



- у благодійному заході «Вогонь перемоги», який проходив у Міському палаці дітей та юнацтва, під час якого було проведено майстер-клас по заливанню окопних свічок



До складу Молодіжної ради області при Чернівецькій ОВА увійшла учениця 8-б класу Починок Анастасія. Працювати у складі Молодіжного парламенту при Чернівецькій міській раді буде учень 10-б класу Шакур Ілля.



На сайті ліцею можна побачити цікаву інформацію щодо участі в різноманітних конкурсах, а також вітання з різними святами: « Вітаєм Вас, учителі», «До Дня захисника України!», «Дня Героїв Небесної Сотні», «Дня матері» тощо.

Класні керівники систематично проводили інструктажі з безпечної поведінки у ліцеї , вдома, на вулиці, з безпеки життєдіяльності (правила дорожнього руху, правила пожежної безпеки, поведінки на воді, поводження з газом, електроприладами, вибухонебезпечними предметами, поведінки в громадських місцях, на залізничних коліях, профілактики інфекційних захворювань). Особлива увага приділялась питанням:

- військового стану, надзвичайної ситуації, заборони та обмеження;
- правила поведінки під час надзвичайного стану;
- як діяти під час сигналу «повітряна тривога», під час онлайн-уроків, якщо вмикається «повітряна тривога»;
- спілкування в соціальних мережах під час військового стану.

Завдяки роботі волонтерської групи ліцею учні брали активну участь в акції «Милосердя». У листопаді ліцеї відбувся благодійний ярмарок на підтримку ЗСУ, де було зібрано -98700 грн. З них : на придбання автомобіля – 60000 грн; міська акція «Милосердя» - 2000 грн. ; на автомобіль для 71 новоствореній окремії егерській бригаді 95 десантно-штурмового батальйону – 18700 грн; на потреби ЗСУ – 15000 грн; акції "Три гривні на квадрокоптер для ЗСУ» - 3000 грн . Чернівецький обласний благодійний Фонд допомоги дітям, хворим на рак та лейкемію «Подаруй дитині

життя» з 01 лютого по 20 лютого 2023 року проводив благодійний марафон «Я допоміг зберегти дитяче життя», приурочений до Міжнародного дня онкохворої дитини., 17 лютого було зібрано 20 000 грн.

12 квітня у ліцеї стартувала благодійна акція збору коштів на підтримку військовослужбовців ЗСУ. Було зібрано 23448 грн. Зібрані кошти були направлені на потреби 241 бригади 207 батальйону мінометної батареї.

17 травня , було організувано благодійний ярмарок , під час якого вдалося зібрати 75 471 грн., що були направлені на закупівлю приладів нічного бачення для автомобілів (в/ч 4856). Адресна допомога (Пендерецька Т.) – 8695 грн.









У продовж квітня-травня 2023 року ліцеїсти відвідали військовослужбовців, які перебувають у Чернівецькому військовому госпіталі. Було передано засоби гігієни та смаколики. Для реабілітації наших бійців передано 31 комплект постільної білизни, засобах особистої гігієни (станки та пінка для гоління).

У травні психолог БФ “Світ майбутнього” Наталія Царенко провела тренінги з антистресової казкотерапії для учнів 1-4 класів.



Працівники благодійного фонду «Сім'я і здоров'я» 31 травня провели пізнавально-розважальну програму “Країна Здоров'я”, присвячену популяризації здорового способу життя для учнів 1-4 класів. В основу цієї програми покладені вісім принципів здорового способу життя – вода, сонце, повітря, їжа, фізичні вправи, відпочинок, стримання, духовність. Організатори підготували різноманітні розважальні станції та тематичні плакати, на яких доступно для дітей викладені основні напрямки для збереження здоров'я.



У ліцеї працювала психологічна служба. Згідно з графіком роботи соціальним педагогом та психологом проводились консультації учнів ліцею, батьків та педагогів з актуальних питань .А саме:

1. бесіди з педагогами щодо соціально-педагогічного супроводу учнів в період адаптації, труднощі у взаєминах з учнями, питання, що пов'язані з супроводом учнів пільгових категорій, соціального захисту та ін.;
2. надання консультацій батькам і опікунам щодо організації навчання, труднощів у взаємовідносинах та вихованні дитини, психологічна підтримка батьків з категорії ВПО, питання вікових особливостей;
3. надання консультацій учням щодо вибору професії, труднощі у взаєминах з ровесниками, батьками (опікуном), подолання шкідливих звичок, порушення прав дітей в сім'ї та в освітньому закладі, емоційна підтримка дітей під час навчання, супровід соціально-незахищених категорій дітей;
4. надання рекомендацій щодо вирішення конфліктних ситуацій учасникам освітнього процесу;

5. надання психологічної підтримки, відновлення почуття безпеки, допомога в адаптації до нових умов проживання внутрішньо переміщеним особам.

З дітьми соціально незахищених категорій проводилась психодіагностична робота, надавалась консультативна допомога (за запитом) та рекомендації батькам, педагогам по роботі з дітьми, що потребують соціальної допомоги.

З квітня 2023 року у ліцеї розпочався проект «Безпечні школи та центр освіти на Західній Україні», який проваджений громадською організацією «Аваліст» в партнерстві з представництвом Сейв зе Чілдрен Інтернешнл в Україні.



Ліцей активно співпрацює з Міжнародною гуманітарною організацією «Хайес інкопорейтед» з метою підвищення обізнаності щодо гендеру та статі, гендерно зумовленого насильства та про безпечні перенаправлення:

- проведено лекції для учнів 8-11 класів з тематики "Гендерна рівність та гендерно зумовлене насилля";
- тренінг для 48 педагогів "Основні концепції гендерно зумовленого насильства та безпечні перенаправлення"



Представники Handicap International (Humanity & Inclusion) у квітні 2023р. провели для учнів 5-11 класів заходи з навчання ризикам, пов'язаним з вибухонебезпечними предметами, що були спрямовані на зниження ризику отримання травм від вибухонебезпечних предметів, розпізнання небезпечної території, видів та типів вибухових пристроїв шляхом підвищення обізнаності жінок, дівчат, хлопців і чоловіків з урахуванням ступеню їхньої вразливості, ролей і потреб, а також шляхом сприяння зміни поведінки.



Основним цільовим напрямом стало забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Виходячи з цього основними напрямками та завданнями виховної роботи класних керівників стали:

1. надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану;

2. надання психологічної підтримки, забезпечення психологопедагогічного супроводу емоційно вразливих категорій осіб;

3. сприяння адаптації та емоційно-психологічної підтримки тимчасово внутрішньо переміщеним особам;

4. формування рис і якостей «українця-переможця» у війні російської федерації проти України: моральна стійкість, витримка, сила волі і твердість духу; протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу; здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки; співчуття, милосердя, взаємодопомога, волонтерство, відчуття себе громадянином.

Було запроваджено щоденно в усіх класних колективах , до початку уроків за розкладом, мотиваційні онлайн-п'ятихвилинні «ранкові зустрічі» для учнів усіх вікових категорій.

На виконання Указу Президента України від 16.03.2022р.№143/2022 з березня педагогічний колектив забезпечив проведення щоденно о 9-00 загальнонаціональної хвилини мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України .

У ліцеї працювала психологічна служба. Згідно з графіком роботи соціальним педагогом та психологом проводились консультації учнів ліцею, батьків та педагогів з актуальних питань .А саме:

6. бесіди з педагогами щодо соціально-педагогічного супроводу учнів в період адаптації, труднощі у взаєминах з учнями, питання, що пов'язані з супроводом учнів пільгових категорій, соціального захисту та ін.;
7. надання консультацій батькам і опікунам щодо організації навчання, труднощів у взаємовідносинах та вихованні дитини, психологічна підтримка батьків з категорії ВПО, питання вікових особливостей;
8. надання консультацій учням щодо вибору професії, труднощі у взаєминах з ровесниками, батьками (опікуном), подолання шкідливих звичок, порушення прав дітей в сім'ї та в освітньому закладі, емоційна підтримка дітей під час навчання, супровід соціально-незахищених категорій дітей;
9. надання рекомендацій щодо вирішення конфліктних ситуацій учасникам освітнього процесу;
10. надання психологічної підтримки, відновлення почуття безпеки, допомога в адаптації до нових умов проживання внутрішньо переміщеним особам.

З дітьми соціально незахищених категорій проводилась психодіагностична робота, надавалась консультативна допомога (за запитом) та рекомендації батькам , педагогам по роботі з дітьми, що потребують соціальної допомоги.

Робота бібліотеки 2022/2023 н.р.

Освітній процес у школі зорієнтований на озброєння школярів методами пізнання, у зв'язку з цим, діяльність шкільної бібліотеки минулого навчального року була спрямована на формування мовної культури школярів, громадянської грамотності, забезпечення художньою, довідковою, науково-педагогічною літературою, пошук нових форм роботи, здатних посилити роль книги у навчально-виховному процесі.

Питання організації самоосвітньої діяльності школярів, залучення до розв'язання прямих функцій навчання, виховання любові до книги, удосконалення культури читання, прищеплення навиків самостійної роботи з книгою, реальної допомоги кожному в задоволенні особистих читацьких інтересів знаходились у центрі уваги роботи шкільної бібліотеки. Упродовж 2022-2023 навчального року в бібліотеці проводилися просвітницькі та інформаційні години, літературні вікторини, казкові вікторини, красзнавчі віртуальні подорожі, літературні сторінки, обговорювання нових книг, бесіди, оформлення книжкових виставок.

На сучасному етапі велика увага приділяється відновленню звичаїв та традиції українського народу . Щоб виховувати в учнів бережливе ставлення до надбань українського народу, проводяться бібліотечні уроки.(екскурсія наймолодших читачів до казкового будинку у якому живуть книги(1 кл.)

Заходи, проведені для учнів:

1. Зустріч «Літературне побачення» з буковинською поеткою Оленою Логіною.



2. Радіодиктант національної єдності до Дня української мови та писемності.





3. Книжкова виставка до Дня української мови та писемності «Мова єднає»!



4. Культурно - виховний захід «Григорій Сковорода – символ української землі».



5. До дня Єднання учні 6-Б класу розгадували ребуси та кросворди.



6. До Міжнародного дня рідної мови учні 6-Г класу відгадували загадки, кросворди та ребуси, підбирали синоніми.



7. Шевченківські дні; міжнародний день дитячої книги.



8. Міжнародний Всесвітній день вишиванки.



9. День цивільного захисту.



Робота шкільної бібліотеки – надзвичайно багатогранна. Це й методично-інформаційний центр, де учні розвивають читацький смак, формують любов до книги, це й світ відкриттів, світ творчості, де формується читач-творець.

Головна мета роботи бібліотеки - надання всебічної допомоги вчителям і учням у забезпеченні їх інформаційних потреб. У новому навчальному році бібліотека буде сприяти максимальному розкриттю індивідуальності учня, його здібностей, нахилів і талантів; формуванню здорового способу життя, національної свідомості і гідності. Важливу роль відіграє шкільна бібліотека в засвоєнні шкільної програми, організації навчальної діяльності. Для того бібліотекар доклала максимум зусиль, аби забезпечити учнів навчальними книгами. Відповідно до програми реалізації всеукраїнського інноваційного освітнього проєкту за темою “Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти”, плану роботи Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області на 2023 рік у рамках освітянського онлайн-марафону презентації авторами навчального забезпечення для викладання у 6-х класах за новим Державним стандартом базової середньої освіти, а також вибір підручників для 10-го класу, які беруть участь у конкурсі та плануються для повторного видання.

Велика вдячність учням школи та їх батькам за те, що прийняли участь у Акції "Подаруй книгу шкільній бібліотеці!". У ході акції фонд шкільної бібліотеки поповнено 118 примірниками математики на загальну суму 12.772 грн. 00 коп.

Фінансово-господарська діяльність 2022/2023 н.р.

Бюджетні кошти

<u>№</u>	<u>Назва товару</u>	<u>Фактична сума договору, грн</u>
<u>1</u>	<u>Медичні матеріали</u>	<u>320,00</u>
<u>2</u>	<u>Надання освітніх послуг з проведення навчання з питань пожежної безпеки за 16-годинною навчальною програмою</u>	<u>420,00</u>
<u>3</u>	<u>Бланки "Похвальний лист А 4"</u>	<u>440,00</u>
<u>4</u>	<u>Бланки свідоцтв для здобувачів освіти</u>	<u>449,28</u>
<u>5</u>	<u>Послуги по організації доступу до мережі Інтернет в приміщенні за адресою: м.Чернівці, вул. Небесної Сотні, буд. 18 А</u>	<u>480,00</u>
<u>6</u>	<u>Здійснення технічного нагляду та контролю за об'єктом будівництва поточного ремонту споруди цивільного захисту (найпростішого укриття) Чернівецького багатoproфільного ліцею №4</u>	<u>499,00</u>
<u>7</u>	<u>Розпломбування та опломбування лічильників води</u>	<u>550,00</u>

<u>8</u>	<u>Здійснення технічного нагляду з поточного ремонту споруди цивільного захисту (найпростішого укриття) Чернівецького багатoproфільного ліцею №4</u>	<u>701,00</u>
<u>9</u>	<u>Здійснення технічного нагляду та контролю за об'єктом будівництва поточного ремонту системи вентиляції споруди цивільного захисту (найпростішого укриття) у Чернівецькому багатoproфільному ліцеї №4 Чернівецької міської ради (м. Чернівці, вул. Небесної Сотні, 18 А)</u>	<u>768,00</u>
<u>10</u>	<u>Послуги з технічного огляду та випробовувань електроустановок та електричного обладнання</u>	<u>900,00</u>
<u>11</u>	<u>Медичні матеріали</u>	<u>932,30</u>
<u>12</u>	<u>Лікарські засоби в асортименті за ДК 021:2015-код 33600000-6 Фармацевтична продукція</u>	<u>1 080,80</u>
<u>13</u>	<u>Спостереження за ручними системами тривожної сигналізації, що встановлені на об'єктах з реагуванням наряду поліції (код ДК 021:2015- 79710000-4- Охоронні послуги)</u>	<u>1 100,00</u>
<u>14</u>	<u>Централізована охорона майна на Об'єкті з реагуванням наряду поліції охорони (охорона Майна Змовника на Об'єкті та обслуговування Сигналізації на цьому Об'єкті) (код ДК 021:2015- 79710000-4- Охоронні послуги)</u>	<u>1 430,00</u>

<u>15</u>	<u>Послуги з професійної підготовки у сфері безпеки (код ДК 021:2015 80550000-4)</u>	<u>1 440,00</u>
<u>16</u>	<u>Надання освітніх послуг з проведення функціонального навчання у сфері цивільного захисту за 26-годинною робочою навчальною програмою</u>	<u>1 480,00</u>
<u>17</u>	<u>Послуги з супроводження і обслуговування програмного засобу навчального призначення "Нова школа-розклад, версія 1.0" на 2023/24 учбовий рік</u>	<u>1 800,00</u>
<u>18</u>	<u>Вироби медичного призначення</u>	<u>1 910,00</u>
<u>19</u>	<u>Технічне обслуговування та заправка картриджів</u>	<u>2 000,00</u>
<u>20</u>	<u>Послуги з посійного комплексу протиепідемічних заходів на території та в будівлях (дератизація, дезінсекція, дезінфекція) - Дезінсекція одноразова</u>	<u>2 075,00</u>
<u>21</u>	<u>Папір офісний</u>	<u>2 160,00</u>
<u>22</u>	<u>Послуги з вивезення твердих, великогабаритних, ремонтних відходів за адресою: м. Чернівці, вул. Небесної Сотні 18А</u>	<u>2 239,38</u>
<u>23</u>	<u>Послуги з адміністрування (обслуговування) програмного забезпечення, програми «М.Е.DOC»</u>	<u>2 500,00</u>

<u>24</u>	<u>Лікарські засоби в асортименті за ДК 021:2015-код 33600000-6 Фармацевтична продукція</u>	<u>3 599,10</u>
<u>25</u>	<u>Вироби медичного призначення</u>	<u>4 119,00</u>
<u>26</u>	<u>Електронні комунікаційні послуги (послуги доступу до мережі Інтернет (ДК 021:2015:72410000-7))</u>	<u>4 320,00</u>
<u>27</u>	<u>Послуги з організації шкільного харчування</u>	<u>4 377,77</u>
<u>28</u>	<u>Послуги з видалення дерев по вул. Небесної Сотні, 18 "А" (на території ліцею)</u>	<u>4 663,00</u>
<u>29</u>	<u>Спостереження установки пожежної сигналізації, встановленої на об'єкті (підключення до ПЦС системи АПС, здійснення цілодобового спостереження за виникненням пожежі (загоряння) в приміщеннях (будовах, спорудах) об'єкту «Замовника»)</u>	<u>4 800,00</u>
<u>30</u>	<u>Послуги з технічного обслуговування системи пожежної сигналізації</u>	<u>4 800,00</u>
<u>31</u>	<u>Послуги з технічного обслуговування ІТП (інженерно теплових пунктів) та внутрішніх теплових мереж</u>	<u>5 000,00</u>
<u>32</u>	<u>Електронні комунікаційні послуги Бізнес-мережі (послуги телефонного зв'язку за кодом ДК-021:2015-64210000-1)</u>	<u>5 232,12</u>

<u>33</u>	<u>Матеріали для проведення робіт господарським способом (драбина)</u>	<u>5 500,00</u>
<u>34</u>	<u>Драбина</u>	<u>5 500,00</u>
<u>35</u>	<u>Послуги зберігання, складування, комплектування та реєстрація підручників (Код ДК 021:2015-63120000-6)</u>	<u>6 000,00</u>
<u>36</u>	<u>Перезарядка (технічне обслуговування) сертифікованих вогнегасників код ДК021:2015:50610000-4 "Послуги з технічного обслуговування вогнегасників"</u>	<u>7 467,00</u>
<u>37</u>	<u>Надання послуг з адміністрування (обслуговування) програмного забезпечення</u>	<u>8 040,00</u>
<u>38</u>	<u>Технічний нагляд по об'єкту: «Послуги з благоустрою - поточного ремонту огорожі Чернівецького багатoproфільного ліцею №4 по вул. Небесної Сотні, 18-А м. Чернівці»</u>	<u>8 447,00</u>
<u>39</u>	<u>Послуги із забезпечення перетікань реактивної електроенергії</u>	<u>12 000,00</u>
<u>40</u>	<u>Поставка примірника комп'ютерної програми «Програмний комплекс обліку ресурсів»</u>	<u>12 700,00</u>
<u>41</u>	<u>Канцтовари</u>	<u>14 057,44</u>

<u>42</u>	<u>Світильники</u>	<u>17 400,00</u>
<u>43</u>	<u>Вироби медичного призначення</u>	<u>18 403,00</u>
<u>44</u>	<u>Послуги з поводження з побутовими відходами (зберігання, перевезення і утилізація твердих, побутових відходів: м. Чернівці, вул. Небесної Сотні, 18А</u>	<u>18 792,00</u>
<u>45</u>	<u>Послуги з централізованого водопостачання та централізованого водовідведення (Послуги з централізованого водовідведення)</u>	<u>20 460,00</u>
<u>46</u>	<u>Послуги з централізованого водопостачання та централізованого водовідведення (Послуги з централізованого водопостачання)</u>	<u>23 610,00</u>
<u>47</u>	<u>Цукерки та шоколадні вироби в асортименті</u>	<u>30 557,71</u>
<u>48</u>	<u>Поточний ремонт споруди цивільного захисту (найпростішого укриття) Чернівецького багатoproфільного ліцею №4</u>	<u>49 238,00</u>
<u>49</u>	<u>Поточний ремонт споруди цивільного захисту (найпростішого укриття) Чернівецького багатoproфільного ліцею №4</u>	<u>49 939,00</u>
<u>50</u>	<u>Поточний ремонт споруди цивільного захисту (найпростішого укриття) Чернівецького багатoproфільного</u>	<u>54 183,00</u>

ліцею №4

<u>51</u>	<u>Послуги з розподілу (передачі) електричної енергії</u>	<u>58 416,45</u>
<u>52</u>	<u>Послуги з організації шкільного харчування</u>	<u>66 014,36</u>
<u>53</u>	<u>Поточний ремонт системи вентиляції споруди цивільного захисту (найпростішого укриття) у Чернівецькому багатoproфільному ліцеї №4 Чернівецької міської ради (м. Чернівці, вул. Небесної Сотні, 18 А)</u>	<u>94 386,00</u>
<u>54</u>	<u>Послуги з охорони публічної безпеки та порядку (послуги згідно коду ДК 021:2015: 79710000-4 - Охоронні послуги (охорона приміщень (об'єкта) Замовника))</u>	<u>97 440,00</u>
<u>55</u>	<u>Послуги з побудови, створення і впровадження системи відеоспостереження</u>	<u>155 000,00</u>
<u>56</u>	<u>Послуги з організації шкільного харчування</u>	<u>168 105,85</u>
<u>57</u>	<u>Електрична енергія</u>	<u>178 043,21</u>
<u>58</u>	<u>Поточний ремонт внутрішніх приміщень та зовнішніх сходів входу №2 Чернівецького багатoproфільного ліцею №4 по вул. Небесної Сотні, 18 А, в м. Чернівці</u>	<u>343 407,90</u>
<u>59</u>	<u>Послуги з благоустрою – поточний ремонту огорожі Чернівецького багатoproфільного ліцею №4 по вул.</u>	<u>599 999,00</u>

Небесної Сотні, 18 А, в м. Чернівці

60

Теплова енергія

923 330,00

Всього: 3 667674,28 грн.

Батьківські кошти

Будівельні матеріали - 63038 грн.

Господарські товари - 33768 грн.

Послуги охорони - 44176 грн.

Канцтовари - 5019 грн.

Послуги дератизації - 1800 грн.

Поточні ремонтні роботи - 10 000 грн.

Жалюзі - 2500 грн.

Дерев'яна карта - 6140 грн.

Встановлення внутрішнього відеоспостереження(12 камер) - 79 000 грн.

Зарплата бухгалтера - 17200 грн.

Всього – 262641грн

В цілому план роботи ліцею за 2022/2023 н.р. виконаний. В діяльності нашого навчального закладу прослідковувалась прозорість, відкритість, демократичність управління. Важливою умовою було чітке, конкретне планування освітнього процесу, яке забезпечувало цілеспрямованість у роботі всіх підрозділів, створювало умови для організації роботи всіх учасників освітнього процесу.

На завершення мої вітання та подяка батькам, педагогам, вихователям за самовіддану, натхненну та нелегку працю, любов і тепло, які ви дарували щодня дітям. Наша спільна освітянська мета – надати всебічну підтримку та допомогу кожному. Діти заслуговують на щасливе спокійне життя!

Тож зичу всім добра й благополуччя, здоров'я, а головне – Перемоги та Миру у наших домівках!