## Кейс вчителів початкових класів

## 1. Програми, підручники

| Предмет/клас | Навчальна програма | Підручник |
|---|---|---|
| **Українська мова 1 клас** | Оновлена Типова навчальна програма 1-2 класи (авторський колектив під керівництвом Р.Б. Шияна) для закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання *(Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 року № 743-22)* | **«Українська мова Буквар»** Підручник для 1 класу ЗЗСО (у 2-х частинах) Большакова І.О. **Пристінська М.С. Харків: Видавництво «Ранок», 2018 р. – 1 частина 79 с. 2 частина – 80 с.** |
| **Математика 1 клас** | | **«Математика»** Підручник для 1 класу ЗЗСО Заїка А.М. Тернопіль: Видавництво «Підручники і посібники», 2018 р. – 143 с. |
| **Я досліджую світ 1 клас** | | **«Я досліджую світ»** Підручник для 1 класу ЗЗСО **(у 2-х частинах) Волощенко О., Козак О., Остапенко Г. Київ: «Світич», 2018 р. – 1 частина - 125с. 2 частина – 128 с.** |
| **Мистецтво 1 клас** | | **«Мистецтво» Підручник інтегрованого курсу для 1 класу ЗЗСО Лемешева Н.А. Камянець- Подільський: «Абетка», 2018 р. – 127 с.** |
| **Українська мова 2 клас** | **Оновлена Типова навчальна програма 1-2 класи (авторський колектив під керівництвом Р.Б. Шияна) для закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання *(Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 року № 743-22)*** | **«Українська мова та читання» Підручник для 2 класу (у 2-х частинах) Большакова І.О. Пристінська М.С. Харків: Видавництво «Ранок», 2019 р. – 1 частина 96 с. 2 частина – 96 с.** |
| **Математика 2 клас** | | **«Математика» Підручник для** |

| | | |
|---|---|---|
| | | **2 класу<br>Заїка А.<br>Тернопіль: Видавництво «Підручники і посібники», 2019 р. -144 с.** |
| **Я досліджую світ<br>2 клас** | | **«Я досліджую світ»<br>Підручник для<br>2 класу<br>(у 2-х частинах)<br>О. Іщенко, А. Іщенко, О. Кліщ, Л. Козак<br>Київ: «Літера ЛТД», 2024 р. –<br>1 частина – 111 с.<br>2 частина – 111 с.** |
| **Мистецтво<br>2 клас** | | **«Мистецтво»<br>Підручник інтегрованого курсу для 2 класу<br>Масол Л., Гайдамака О., Колотило О.<br>Київ: «Генеза», 2019 р. – 112 с.** |
| **Українська мова<br>3 клас** | Оновлена Типова навчальна програма 3-4 класи<br>(авторський колектив під керівництвом Р.Б. Шияна)<br>для закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання<br>*(Наказ Міністерства освіти і науки України<br>від 12.08.2022 року № 743-22)* | **«Українська мова Буквар»**<br>Підручник для<br>3 класу<br>(у 2-х частинах)<br>Большакова І.О.<br>**Пристінська М.С.<br>Харків: Видавництво «Ранок», 2020 р. –<br>1 частина 112 с.<br>2 частина – 112 с.** |
| **Математика<br>3 клас** | | **«Математика»**<br>Підручник для<br>3 класу<br>(у 2-х частинах)<br>Заїка А.<br>Тарнавська С.<br>Тернопіль: Видавництво «Підручники і посібники», 2020 р.<br>1 частина – 144 с.<br>2 частина – 144с. |
| **Я досліджую світ<br>3 клас** | | **«Я досліджую світ»**<br>Підручник для<br>3 класу<br>**(у 2-х частинах)<br>Волощенко О., Козак О., Остапенко Г.** |

| | | |
|---|---|---|
| | | **Київ: «Світич», 2020 р. –<br>1 частина - 144с.<br>2 частина – 144 с.** |
| **Мистецтво<br>3 клас** | | **«Мистецтво»<br>Підручник інтегрованого курсу для 3 класу<br>Масол Л., Гайдамака О., Колотило О.<br>Київ: «Генеза», 2020 р. – 128 с.** |
| **Українська мова<br>4 клас** | Оновлена Типова освітня програма, розроблена під керівництвом<br>Шияна Р.Б<br>3-4 класи<br>для закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання<br>*(Наказ Міністерства освіти і науки України<br>від 12.08.2022 року № 743-22)* | **«Українська мова та читання»**<br>Підручник для<br>4 класу<br>(у 2-х частинах)<br>І.О.Большакова,<br>**І.Г. Хворостяний.<br>Харків: Видавництво «Ранок», 2021 р. –<br>1 частина 128 с.<br>2 частина – 128 с.** |
| **Математика<br>4 клас** | | **«Математика»**<br>Підручник для<br>4 класу закл.загал.серед.освіти<br>/<br>(у 2-х частинах)<br>А. Заїка,<br>С. Тарнавська.<br>Тернопіль: Видавництво «Підручники і посібники», 2021 р.<br>1 частина – 144 с.<br>2 частина – 144с. |
| **Я досліджую світ<br>4 клас** | | **«Я досліджую світ»**<br>Підручник для<br>4 класу закл.загал.серед.освіти<br>**(у 2-х частинах) /<br>О.В. Волощенко, О.П. Козак, Г.С. Остапенко -<br>Київ: «Світич», 2021 р. –<br>1 частина - 144с.<br>2 частина – 144 с.** |
| **Мистецтво<br>4 клас** | | **«Мистецтво»<br>Підручник інтегрованого курсу для 4 класу закл.заг.сер.освіти /<br>Масол Л., Гайдамака О., Колотило О.<br>Київ: «Генеза», 2021 р. –** |

| | | |
|---|---|---|
| | | **128 с.** |
| **Українська мова 3, 4 клас** | **Освітня програма початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» (1-4 класи) Затверджено Наказ Державної служби якості освіти в Україні 21.06.2024 № 01-10/196** | **Українська мова. Читання. 2, 3, 4 клас : зошит з друкованою основою : у 9 ч. І. В. Гавриш, Н.Ф. Андрєєва, В.І. Пімонова. — Харків : СТЕМ ОСВІТА, 2024. — 56 с. : іл.**<br>**Українська мова. Читання. 2, 3, 4 клас : зошит для домашніх завдань з друкованою основою до зошита « Українська мова. Читання.» : у 9 ч. І. В. Гавриш, Н.Ф. Андрєєва, В.І. Пімонова. — Харків : СТЕМ ОСВІТА, 2024. — 24 с. : іл. Схвалено для використання в освітньому процесі (протокол № 4 засідання експертної комісії з педагогіки та методики початкової освіти від 16.02.2024; зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 2.0090-2024)** |
| **Математика 3, 4 клас** | | **Математика. 2, 3, 4 клас : зошит з друкованою основою : у 9 ч. І. В. Гавриш, С. О. Доценко. — Харків : СТЕМ ОСВІТА, 2024. — 72 с. : іл. + вкл.**<br>Схвалено для використання в освітньому процесі (протокол № 4 засідання експертної комісії з педагогіки та методики початкової освіти від 16.02.2024; зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 2.0090-2024) |

| | | |
|---|---|---|
| **Я пізнаю світ 3, 4 клас** | | **Я пізнаю світ. 2, 3, 4 клас : зошит з друкованою основою : у 9 ч. І. В. Гавриш, Л. М. Булахова, Г. О. Жук, С. О. Доценко, Г. О. Калиновська, Т. В. Райська. — Харків : СТЕМ ОСВІТА, 2024. — 40 с.**<br><br>**Я пізнаю світ. 2 клас : зошит для домашніх завдань з друкованою основою до зошита «Я пізнаю світ» : у 9 ч. І. В. Гавриш, Л. М. Булахова, Г. О. Жук, С. О. Доценко, Г. О. Калиновська, Т. В. Райська. — Харків : СТЕМ ОСВІТА, 2024. — 8 с.**<br>**Схвалено для використання в освітньому процесі (протокол № 4 засідання експертної комісії з педагогіки та методики початкової освіти від 16.02.2024; зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 2.0090-2024)** |
| **Мистецтво 3, 4 клас** | Оновлена Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Шияна Р.Б<br>1-2 класи<br>для закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання<br>*(Наказ Міністерства освіти і науки України<br>від 12.08.2022 року № 743-22)*<br><br>Оновлена Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Шияна Р.Б<br>3-4 класи<br>для закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання<br>*(Наказ Міністерства освіти і науки України<br>від 12.08.2022 року № 743-22)* | **«Мистецтво»<br>Підручник інтегрованого курсу для 2 класу<br>Масол Л., Гайдамака О., Колотило О.<br>Київ: «Генеза», 2019 р. – 128 с.<br>«Мистецтво»<br>Підручник інтегрованого курсу для 3 класу<br>Масол Л., Гайдамака О., Колотило О.<br>Київ: «Генеза», 2020 р. – 128 с.<br>«Мистецтво»<br>Підручник інтегрованого курсу для 4 класу закл.заг.сер.освіти /<br>Масол Л., Гайдамака О., Колотило О.<br>Київ: «Генеза», 2021 р. – 128 с.** |

| | | |
|---|---|---|
| **1 спеціальний клас** | Типова освітня програма для 1 - 2 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для осіб із порушеннями інтелектуального розвитку, розроблена під керівництвом Чеботарьової О. В. *(Наказ Міністерства освіти і науки України від 19 вересня 2022 року № 836)* | **Київ: ТОВ «Видавництво Атланта», 2024 р. – 79 с.**<br>**«Українська мова Буквар»**<br>**Навчальний посібник для осіб з особливими освітніми потребами F 70 (у 4 частинах)**<br>**для 1 класу**<br>**В. Тищенко, О.Круглик, Т.Гребенюк, Н.Кравець**<br><br>**Київ: ТОВ «Видавництво Атланта», 2024 р. – 111 с.**<br>**«Математика»**<br>**Навчальний посібник для осіб з особливими освітніми потребами F 70 (у 2 частинах)**<br>**для 1 класу**<br>**Л.Прохоренко, В.Фесенко**<br><br>**Київ: ТОВ «Видавництво Атланта», 2024 р. – 111 с.**<br>**«Я досліджую світ»**<br>**Підручник інтегрованого курсу для осіб з особливими освітніми потребами F 70 (у 2 частинах)**<br>**для 1 класу**<br>**С. Трикоз, Г.Блеч** |

## Сухоташлицька філія

### Програми, підручники

| Предмет/клас | Навчальна програма | Підручник |
|---|---|---|
| **Українська мова**<br>**1 клас** | Оновлена Типова навчальна програма 1-2 класи (авторський колектив під керівництвом Р.Б. Шияна) для закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання<br>*(Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 року № 743-22)* | **«Українська мова Буквар»**<br>Підручник для 1 класу ЗЗСО (у 2-х частинах)<br>Світлана Тарнавська<br>Віра Науменко<br>**Київ: Видавництво «Генеза», 2018 р. –**<br>**1 частина 112 с.**<br>**2 частина – 112 с.** |
| **Математика**<br>**1 клас** | | **«Математика»**<br>Підручник для 1 класу ЗЗСО |

| | | |
|---|---|---|
| | | Гісь О.М.,І.В.Філяк Харків:Видавництво«Ранок», 2018 р. – 224 с. |
| **Я досліджую світ 1 клас** | | **«Я досліджую світ»** Підручник для 1 класу ЗЗСО **(у 2-х частинах) Тетяна Гільберг,Світлана Тарнавська,Ольга Гнатюк,Ніна Павич Київ: Видавництво «Генеза», 2018 р. – 1 частина -112с. 2 частина – 112 с.** |
| **Мистецтво 1 клас** | | **«Мистецтво» Підручник інтегрованого курсу для 1 класу ЗЗСО Масол Л.М., Гайдамака О.В. Колотило О.М. Київ: Видавництво «Генеза», 2018 р. –144 с.** |
| **Англійська мова 1 клас** | | «Англійська мова» Підручник для 1 класу ЗЗСО **(з аудіосупроводом) Карпюк О.Д. Тернопіль: Видавництво «Астон», 2018-112с.** |

## 2. Рекомендації щодо результатів оцінювання учнів/учениць 1-4 класів Побузького ліцею

Розглянуто на засіданні МО
вчителів початкових класів
Протокол № 1 від «28» серпня 2024 р.

Відповідно до наказу МОН від 13.07.2021 № 813 “Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти” та інструктивно-методичних рекомендацій щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році МО вчителів початкових класів Побузького ліцею Побузької селищної ради розробило рекомендації щодо результатів оцінювання учнів/учениць 1-4 класів:

Відповідно до пункту 28 Державного стандарту початкової освіти отримання даних, їх аналіз та формулювання суджень про результати навчання учнів здійснюють у процесі:

**формувального оцінювання**, метою якого відстеження особистісного розвитку учнів й ходу опановування ними навчального досвіду як основи компетентності та побудову індивідуальної освітньої траєкторії особистості;

**підсумкового оцінювання**, метою якого є співвіднесення навчальних досягнень учнів з обов'язковими/очікуваними результатами навчання, визначеними Державним стандартом/освітньою програмою.

З урахуванням мети оцінювання змінено підходи до вираження оцінки. На заміну узагальненій бальній оцінці навчальних досягнень учнів з предмета вивчення/інтегрованого курсу пропонуємо використовувати **вербальну оцінку окремих результатів навчання учня/учениці з предмета вивчення, інтегрованого курсу (освітньої галузі)**, яка окрім оцінювального судження про досягнення може ще називати і **рівень результату навчання.**

**Вербальну і рівневу оцінки** можуть виражати як усно, так і письмово. Рекомендуємо характеризувати - процес навчання та його результати доброзичливими, лаконічними, чіткими, об'єктивними, конкретними оцінювальними судженнями. Рівень результату навчання рекомендуємо визначати з урахуванням динаміки його досягнення та позначати буквами: «початковий» (П), «середній» (С), «достатній» (Д), «високий (В)». Пропонуємо враховувати, що оцінка буде допомагати учню/учениці усвідомлювати власні успіхи і шляхи подолання утруднень.

Результат оцінювання особистісних надбань учня/учениці у 1-4 класах рекомендуємо виражати вербальною оцінкою, а об'єктивних результатів навчання учня/учениці у 1-3 класах - вербальною оцінкою, у 4 класах – рівневою оцінкою на підставі рішення його педагогічної ради.

Інформацію щодо сформованості певних результатів навчання учня/учениці та процесу їх досягнення, які учень/учениця виявляє під час виконання усних завдань, практичних робіт тощо, рекомендації щодо їх покращення учитель може фіксувати на носіях зворотного зв'язку з батьками (паперових/електронних щоденниках учнів тощо). Оцінювальні судження, записані у робочих зошитах, доцільно не дублювати на інших носіях зворотного зв'язку з батьками. Інформування рекомендуємо здійснювати для створення передумов покращення результатів навчання.

У межах формувального оцінювання за результатами опанування певної програмової теми/частини теми (якщо тема велика за обсягом)/кількох тем чи розділу протягом навчального року рекомендуємо проводити **тематичні діагностувальні роботи.**

Кількість і періодичність діагностувальних робіт з предмета вивчення/нтегрованого курсу учитель може визначати самостійно під час складання календарно-тематичного плану. При цьому пропонуємо враховувати навчальні можливості учнів класу, особливості предмета вивчення/ інтегрованого курсу, блок обов'язкових результатів навчання, сформованість яких має бути зазначена у свідоцтві досягнень, та відповідні навчальні завдання для оцінювання, на які орієнтує методика навчання предмета, а також кількість навчальних годин, виділених на предмет в освітній програмі. Водночас пропонуємо врахувати, що загальна кількість тематичних діагностувальних робіт з різних предметів вивчення/інтегрованих курсів має бути дидактично обґрунтованою. Зазвичай, їх планують через кожні 16-20 навчальних годин опрацювання програмового матеріалу.

**Підсумкове оцінювання**

Об'єктом **підсумкового оцінювання** є результати навчання учня/учениці за рік. Під час підсумкового оцінювання рекомендуємо зіставляти навчальні досягнення учнів з очікуваними результатами навчання, визначеними в освітніх програмах закладів загальної середньої освіти, з урахуванням Орієнтовної рамки оцінювання.

**Основою для підсумкового оцінювання** результатів навчання **за рік** можуть бути результати виконання тематичних діагностувальних робіт, записи оцінювальних суджень про результати навчання, зафіксовані на носіях зворотного зв'язку з батьками, спостереження вчителя у процесі формувального оцінювання. Рекомендуємо визначати підсумкову оцінку за рік з урахуванням динаміки досягнення того чи іншого результату навчання.

Підсумкове оцінювання за рік з предметів вивчення таких освітніх галузей, як «Технологічна», «Інформатична», «Мистецька» і «Фізкультурна» пропонуємо здійснювати шляхом узагальнення даних, отриманих під час формувального оцінювання, з урахуванням динаміки формування результату навчання.

**Підсумкову (річну) оцінку** рекомендуємо визначати з урахуванням індивідуалізованої діагностувальної роботи (якщо така проводилась) за умови, якщо виконання індивідуалізованої діагностувальної роботи засвідчує покращення результату навчання. Підсумкову (річну) оцінку фіксують у класному журналі і свідоцтвах досягнень учнів.

Пропонуємо зразок оформлення результатів підсумкового оцінювання за рік на предметних сторінках класного журналу (на прикладі класного журналу для 2 класу, водночас подібне оформлення в усіх класах

Додаток 4
до методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти

**Примірний зразок лівої сторінки розвороту журналу**

**ІІ. Облік навчальних досягнень учнів. Інваріантна складова**

***Українська мова***
(Назва предмета)

| № з/п | Число і місяць / Прізвище та ім'я учня (учениці) | *Підсумкова (річна)* | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | *1* | *2* | *3.* | *4* | *5* | *6* | *7* | | | | | | | | |
| 1 | Авраменко Оксана | | | √ | √ | | √ | √ | | | | | | | | |
| 2 | Бондаренко Іван | √ | √ | √ | | √ | √ | | | | | | | | | |
| 3 | Васильків Олег | √ | | √ | √ | √ | | √ | | | | | | | | |
| 4 | Григорук Інна | | √ | | √ | | | | | | | | | | | |
| 5 | Журавель Соломія | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | |

Сформовано - √; ще формується – нічого не записувати

На лівій сторінці останнього розвороту журналу для записів уроків з певного предмета/інтегрованого курсу пропонуємо нічого не записувати.

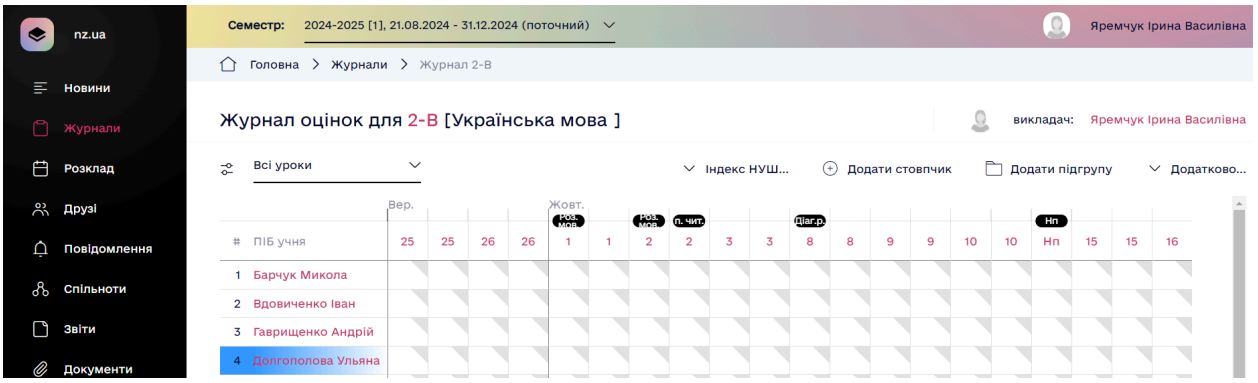
У кожній колонці пропонуємо фіксувати стан сформованості обов'язкових результатів навчання (Сформовано - ✓; ще формується - нічого не записувати). Якщо в 4 класах використовують рівневу оцінку, то замість позначки ✓ пропонуємо записувати першу букву назви рівня, якому відповідає результат навчання.

У частині класного журналу «Зведений облік навчальних досягнень учнів» рекомендуємо записувати лише рішення педагогічної ради про переведення учня до наступного класу.

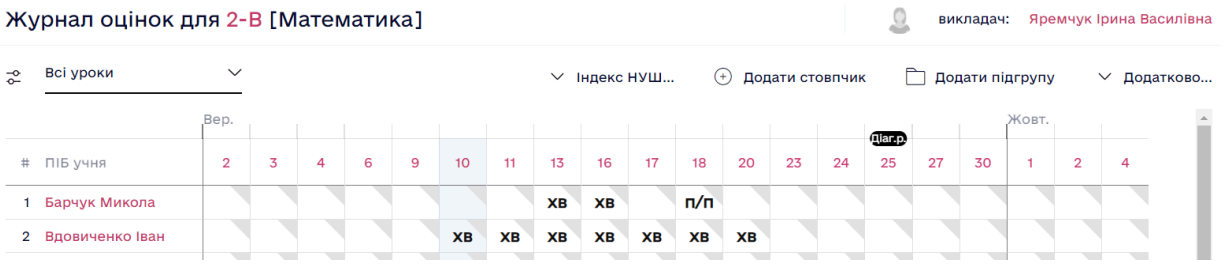
Відповідно до пункту 8 статті 12 Закону України «Про освіту» наприкінці 4 класу, з метою моніторингу якості освітньої діяльності закладів освіти та/або якості освіти проводять **державну підсумкову атестацію** здобувачів початкової освіти, результати якої не впливають на підсумкову оцінку за рік. Особливості проведення, вимоги до змісту та критерії оцінювання державної підсумкової атестації Міністерство освіти і науки України визначає в установленому законодавством порядку.

У **свідоцтві досягнень учня** пропонуємо надавати розгорнуту характеристику результатів навчання учня/учениці, здобутих протягом навчального року. Для здобувачів початкової освіти пропонуються розроблені два примірні зразки свідоцтв досягнень, **окремо для кожного циклу навчання.** Обидва примірні зразки свідоцтв о досягнень містять такі частини: «Характеристика навчальної діяльності», «Характеристика результатів навчання з окремих освітніх галузей», «Рекомендації вчителя», «Побажання батьків».

## 3. Рекомендації щодо заповнення електронного журналу 1-4 класів Побузького ліцею




При записі теми уроків зазначати вид діагностувальної роботи (диктант, списування, аудіювання, робота з текстом, читання мовчки, мовна тема, переказ (усний/письмовий), діалог (усний/письмовий).

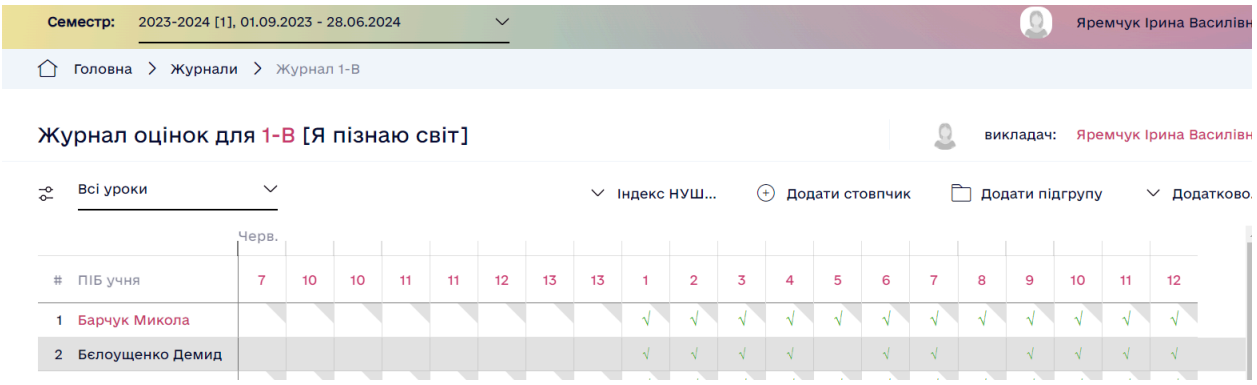


| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 24 вересня | 14 | | Узагальнення вивченого матеріалу. | на 24 вересня | | |
| | 25 вересня | 15 | | Діагностувальна робота 1 | на 25 вересня | | |
| | 27 вересня | 16 | | Аналіз діагностувальної роботи 1 | на 27 вересня | | |

Підсумкове (річне) оцінювання 4 клас




Підсумкове (річне) оцінювання 1-3 класи




Під час визначення обсягу завдань для самопідготовки учнів / учениць потрібно враховувати витрати часу дитини та вимоги Санітарного регламенту для ЗЗСО (наказ МОЗ від 25.09.2020 № 2205), де зазначено: у 3–5 класах тривалість виконання не має перевищувати 1 год, у 1–2 класах не рекомендується задавати обов’язкові завдання для самопідготовки.