

## Кейс вчителів початкових класів

### 1. Програми, підручники

Предмет/клас	Навчальна програма	Підручник
Українська мова 1 клас	Оновлена Типова навчальна програма 1-2 класи (авторський колектив під керівництвом Р.Б. Шияна) для закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання (Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 року № 743-22)	<b>«Українська мова Буквар»</b> Підручник для 1 класу ЗЗСО (у 2-х частинах) Большакова І.О.  <b>Пристінська М.С.</b> <b>Харків: Видавництво «Ранок», 2018 р. – 1 частина 79 с. 2 частина – 80 с.</b>
Математика 1 клас		<b>«Математика»</b> Підручник для 1 класу ЗЗСО Заїка А.М. Тернопіль: Видавництво «Підручники і посібники», 2018 р. – 143 с.
Я досліджую світ 1 клас		<b>«Я досліджую світ»</b> Підручник для 1 класу ЗЗСО (у 2-х частинах) Волощенко О., Козак О., Остапенко Г. Київ: «Світич», 2018 р. – 1 частина - 125с. 2 частина – 128 с.
Мистецтво 1 клас		<b>«Мистецтво»</b> Підручник інтегрованого курсу для 1 класу ЗЗСО Лемешева Н.А. Камянець- Подільський: «Абетка», 2018 р. – 127 с.
Українська мова 2 клас	Оновлена Типова навчальна програма 1-2 класи (авторський колектив під керівництвом Р.Б. Шияна) для закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання (Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 року № 743-22)	<b>«Українська мова та читання»</b> Підручник для 2 класу (у 2-х частинах) Большакова І.О. <b>Пристінська М.С.</b> <b>Харків: Видавництво «Ранок», 2019 р. – 1 частина 96 с. 2 частина – 96 с.</b>
Математика 2 клас		<b>«Математика»</b> Підручник для

		<p><b>2 класу</b>  <b>Зайка А.</b>  <b>Тернопіль: Видавництво</b>  <b>«Підручники і посібники»,</b>  <b>2019 р. -144 с.</b></p>
<p><b>Я досліджую світ</b>  <b>2 клас</b></p>		<p><b>«Я досліджую світ»</b>  <b>Підручник для</b>  <b>2 класу</b>  <b>(у 2-х частинах)</b>  <b>О. Іщенко, А. Іщенко,</b>  <b>О. Кліщ, Л. Козак</b>  <b>Київ: «Літера ЛТД», 2024 р. –</b>  <b>1 частина – 111 с.</b>  <b>2 частина – 111 с.</b></p>
<p><b>Мистецтво</b>  <b>2 клас</b></p>		<p><b>«Мистецтво»</b>  <b>Підручник інтегрованого</b>  <b>курсу для 2 класу</b>  <b>Масол Л., Гайдамака О.,</b>  <b>Колотило О.</b>  <b>Київ: «Генеза», 2019 р. – 112</b>  <b>с.</b></p>
<p><b>Українська мова</b>  <b>3 клас</b></p>	<p>Оновлена Типова навчальна програма  3-4 класи  (авторський колектив під керівництвом  Р.Б. Шияна)  для закладів загальної середньої освіти  з українською мовою навчання  (Наказ Міністерства освіти і науки  України  від 12.08.2022 року № 743-22)</p>	<p><b>«Українська мова Буквар»</b>  <b>Підручник для</b>  <b>3 класу</b>  <b>(у 2-х частинах)</b>  <b>Большакова І.О.</b>  <b>Пристінська М.С.</b>  <b>Харків: Видавництво</b>  <b>«Ранок», 2020 р. –</b>  <b>1 частина 112 с.</b>  <b>2 частина – 112 с.</b></p>
<p><b>Математика</b>  <b>3 клас</b></p>		<p><b>«Математика»</b>  <b>Підручник для</b>  <b>3 класу</b>  <b>(у 2-х частинах)</b>  <b>Зайка А.</b>  <b>Тарнавська С.</b>  <b>Тернопіль: Видавництво</b>  <b>«Підручники і посібники»,</b>  <b>2020 р.</b>  <b>1 частина – 144 с.</b>  <b>2 частина – 144с.</b></p>
<p><b>Я досліджую світ</b>  <b>3 клас</b></p>		<p><b>«Я досліджую світ»</b>  <b>Підручник для</b>  <b>3 класу</b>  <b>(у 2-х частинах)</b>  <b>Волощенко О., Козак О.,</b>  <b>Остапенко Г.</b></p>

		Київ: «Світич», 2020 р. – 1 частина - 144с. 2 частина – 144 с.
<b>Мистецтво</b> <b>3 клас</b>		«Мистецтво» Підручник інтегрованого курсу для 3 класу Масол Л., Гайдамака О., Колотило О. Київ: «Генеза», 2020 р. – 128 с.
<b>Українська</b> <b>мова</b> <b>4 клас</b>	Оновлена Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Шияна Р.Б 3-4 класи для закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання (Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 року № 743-22)	«Українська мова та читання» Підручник для 4 класу (у 2-х частинах) І.О.Большакова,  І.Г. Хворостяний. Харків: Видавництво «Ранок», 2021 р. – 1 частина 128 с. 2 частина – 128 с.
<b>Математика</b> <b>4 клас</b>		«Математика» Підручник для 4 класу закл.загал.серед.освіти / (у 2-х частинах) А. Заїка, С. Тарнавська. Тернопіль: Видавництво «Підручники і посібники», 2021 р. 1 частина – 144 с. 2 частина – 144с.
<b>Я досліджую</b> <b>світ</b> <b>4 клас</b>		«Я досліджую світ» Підручник для 4 класу закл.загал.серед.освіти (у 2-х частинах) / О.В. Волощенко, О.П. Козак, Г.С. Остапенко - Київ: «Світич», 2021 р. – 1 частина - 144с. 2 частина – 144 с.
<b>Мистецтво</b> <b>4 клас</b>		«Мистецтво» Підручник інтегрованого курсу для 4 класу закл.заг.сер.освіти / Масол Л., Гайдамака О., Колотило О. Київ: «Генеза», 2021 р. –

<p><b>Українська мова</b> <b>3, 4 клас</b></p>	<p><b>Освітня програма початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» (1-4 класи)</b> <b>Затверджено</b> <b>Наказ Державної служби якості освіти в Україні 21.06.2024 № 01-10/196</b></p>	<p><b>128 с.</b></p> <p><b>Українська мова. Читання. 2, 3, 4 клас : зошит з друкованою основою : у 9 ч. І. В. Гавриш, Н.Ф. Андрєєва, В.І. Пімонова. — Харків : СТЕМ ОСВІТА, 2024. — 56 с. : іл.</b></p> <p><b>Українська мова. Читання. 2, 3, 4 клас : зошит для домашніх завдань з друкованою основою до зошита « Українська мова. Читання.» : у 9 ч. І. В. Гавриш, Н.Ф. Андрєєва, В.І. Пімонова. — Харків : СТЕМ ОСВІТА, 2024. — 24 с. : іл.</b></p> <p><b>Схвалено для використання в освітньому процесі (протокол № 4 засідання експертної комісії з педагогіки та методики початкової освіти від 16.02.2024; зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 2.0090-2024)</b></p>
<p><b>Математика</b> <b>3, 4 клас</b></p>		<p><b>Математика. 2, 3, 4 клас : зошит з друкованою основою : у 9 ч. І. В. Гавриш, С. О. Доценко. — Харків : СТЕМ ОСВІТА, 2024. — 72 с. : іл. + вкл.</b></p> <p><b>Схвалено для використання в освітньому процесі (протокол № 4 засідання експертної комісії з педагогіки та методики початкової освіти від 16.02.2024; зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 2.0090-2024)</b></p>

<p><b>Я пізнаю світ</b> 3, 4 клас</p>		<p><b>Я пізнаю світ. 2, 3, 4 клас :</b> зошит з друкованою основою : у 9 ч. І. В. Гавриш, Л. М. Булахова, Г. О. Жук, С. О. Доценко, Г. О. Калиновська, Т. В. Райська. — Харків : СТЕМ ОСВІТА, 2024. — 40 с.</p> <p><b>Я пізнаю світ. 2 клас :</b> зошит для домашніх завдань з друкованою основою до зошита «Я пізнаю світ» : у 9 ч. І. В. Гавриш, Л. М. Булахова, Г. О. Жук, С. О. Доценко, Г. О. Калиновська, Т. В. Райська. — Харків : СТЕМ ОСВІТА, 2024. — 8 с.</p> <p>Схвалено для використання в освітньому процесі (протокол № 4 засідання експертної комісії з педагогіки та методики початкової освіти від 16.02.2024; зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 2.0090-2024)</p>
<p><b>Мистецтво</b> 3, 4 клас</p>	<p>Оновлена Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Шияна Р.Б 1-2 класи для закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання (Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 року № 743-22)</p> <p>Оновлена Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Шияна Р.Б 3-4 класи для закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання (Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 року № 743-22)</p>	<p>«Мистецтво» Підручник інтегрованого курсу для 2 класу Масол Л., Гайдамака О., Колотило О. Київ: «Генеза», 2019 р. – 128 с.</p> <p>«Мистецтво» Підручник інтегрованого курсу для 3 класу Масол Л., Гайдамака О., Колотило О. Київ: «Генеза», 2020 р. – 128 с.</p> <p>«Мистецтво» Підручник інтегрованого курсу для 4 класу закл. заг. сер. освіти / Масол Л., Гайдамака О., Колотило О. Київ: «Генеза», 2021 р. – 128 с.</p>

<p><b>1 спеціальний клас</b></p>	<p>Типова освітня програма для 1 - 2 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для осіб із порушеннями інтелектуального розвитку, розроблена під керівництвом Чеботарьової О. В. (Наказ Міністерства освіти і науки України від 19 вересня 2022 року № 836)</p>	<p><b>Київ: ТОВ «Видавництво Атланта», 2024 р. – 79 с.</b>  <b>«Українська мова Буквар»</b>  <b>Навчальний посібник для осіб з особливими освітніми потребами F 70 (у 4 частинах)</b>  <b>для 1 класу</b>  <b>В. Тищенко, О.Круглик, Т.Гребенюк, Н.Кравець</b></p> <p><b>Київ: ТОВ «Видавництво Атланта», 2024 р. – 111 с.</b>  <b>«Математика»</b>  <b>Навчальний посібник для осіб з особливими освітніми потребами F 70 (у 2 частинах)</b>  <b>для 1 класу</b>  <b>Л.Прохоренко, В.Фесенко</b></p> <p><b>Київ: ТОВ «Видавництво Атланта», 2024 р. – 111 с.</b>  <b>«Я досліджую світ»</b>  <b>Підручник інтегрованого курсу для осіб з особливими освітніми потребами F 70 (у 2 частинах)</b>  <b>для 1 класу</b>  <b>С. Трикоз, Г.Блеч</b></p>
----------------------------------	--	--

## Сухоташлицька філія

### Програми, підручники

Предмет/клас	Навчальна програма	Підручник
<p><b>Українська мова</b> <b>1 клас</b></p>	<p>Оновлена Типова навчальна програма 1-2 класи (авторський колектив під керівництвом Р.Б. Шияна) для закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання  <i>(Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 року № 743-22)</i></p>	<p><b>«Українська мова Буквар»</b>  Підручник для 1 класу ЗЗСО (у 2-х частинах)  Світлана Тарнавська  Віра Науменко</p> <p><b>Київ: Видавництво «Генеза», 2018 р. – 1 частина 112 с. 2 частина – 112 с.</b></p>
<p><b>Математика</b> <b>1 клас</b></p>		<p><b>«Математика»</b>  Підручник для 1 класу ЗЗСО</p>

		Гісь О.М.,І.В.Філяк Харків:Видавництво«Ранок», 2018 р. – 224 с.
<b>Я досліджую світ</b> <b>1 клас</b>		<b>«Я досліджую світ»</b> Підручник для 1 класу ЗЗСО  (у 2-х частинах) <b>Тетяна Гільберг,Світлана Тарнавська,Ольга Гнатюк,Ніна Павич</b> <b>Київ: Видавництво «Генеза», 2018 р. – 1 частина -112с. 2 частина – 112 с.</b>
<b>Мистецтво</b> <b>1 клас</b>		<b>«Мистецтво»</b> <b>Підручник інтегрованого курсу для 1 класу ЗЗСО</b> <b>Масол Л.М., Гайдамака О.В.</b>  <b>Колотило О.М.</b> <b>Київ: Видавництво «Генеза», 2018 р. –144 с.</b>
<b>Англійська мова</b> <b>1 клас</b>		<b>«Англійська мова»</b> Підручник для 1 класу ЗЗСО  (з аудіосупроводом) <b>Карпюк О.Д.</b> <b>Тернопіль: Видавництво «Астон», 2018-112с.</b>

## **2. Рекомендації щодо результатів оцінювання учнів/учениць 1-4 класів Побузького ліцею**

Розглянуто на засіданні МО  
вчителів початкових класів  
Протокол № 1 від «28» серпня 2024 р.

Відповідно до наказу МОН від 13.07.2021 № 813 “Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти” та інструктивно-методичних рекомендацій щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році МО вчителів початкових класів Побузького ліцею Побузької селищної ради розробило рекомендації щодо результатів оцінювання учнів/учениць 1-4 класів:

Відповідно до пункту 28 Державного стандарту початкової освіти отримання даних, їх аналіз та формулювання суджень про результати навчання учнів здійснюють у процесі:

**формувального оцінювання**, метою якого відстеження особистісного розвитку учнів й ходу опановування ними навчального досвіду як основи компетентності та побудову індивідуальної освітньої траєкторії особистості;

**підсумкового оцінювання**, метою якого є співвіднесення навчальних досягнень учнів з обов'язковими/очікуваними результатами навчання, визначеними Державним стандартом/освітньою програмою.

З урахуванням мети оцінювання змінено підходи до вираження оцінки. На заміну узагальненій бальній оцінці навчальних досягнень учнів з предмета вивчення/інтегрованого курсу пропонуємо використовувати **вербальну оцінку окремих результатів навчання учня/учениці з предмета вивчення, інтегрованого курсу (освітньої галузі)**, яка окрім оцінювального судження про досягнення може ще називати і **рівень результату навчання**.

**Вербальну і рівневу оцінки** можуть виражати як усно, так і письмово. Рекомендуємо характеризувати - процес навчання та його результати доброзичливими, лаконічними, чіткими, об'єктивними, конкретними оцінювальними судженнями. Рівень результату навчання рекомендуємо визначати з урахуванням динаміки його досягнення та позначати буквами: «початковий» (П), «середній» (С), «достатній» (Д), «високий (В)». Пропонуємо враховувати, що оцінка буде допомагати учню/учениці усвідомлювати власні успіхи і шляхи подолання утруднень.

Результат оцінювання особистісних надбань учня/учениці у 1-4 класах рекомендуємо виражати вербальною оцінкою, а об'єктивних результатів навчання учня/учениці у 1-3 класах - вербальною оцінкою, у 4 класах – рівневою оцінкою на підставі рішення його педагогічної ради.

Інформацію щодо сформованості певних результатів навчання учня/учениці та процесу їх досягнення, які учень/учениця виявляє під час виконання усних завдань, практичних робіт тощо, рекомендації щодо їх покращення учитель може фіксувати на носіях зворотного зв'язку з батьками (паперових/електронних щоденниках учнів тощо). Оцінювальні судження, записані у робочих зошитах, доцільно не дублювати на інших носіях зворотного зв'язку з батьками. Інформування рекомендуємо здійснювати для створення передумов покращення результатів навчання.

У межах формувального оцінювання за результатами опанування певної програмової теми/частини теми (якщо тема велика за обсягом)/кількох тем чи розділу протягом навчального року рекомендуємо проводити **тематичні діагностувальні роботи**.

Кількість і періодичність діагностувальних робіт з предмета вивчення/інтегрованого курсу учитель може визначати самостійно під час складання календарно-тематичного плану. При цьому пропонуємо враховувати навчальні можливості учнів класу, особливості предмета вивчення/інтегрованого курсу, блок обов'язкових результатів навчання, сформованість яких має бути зазначена у свідоцтві досягнень, та відповідні навчальні завдання для оцінювання, на які орієнтує методика навчання предмета, а також кількість навчальних годин, виділених на предмет в освітній програмі. Водночас пропонуємо врахувати, що загальна кількість тематичних діагностувальних робіт з різних предметів вивчення/інтегрованих курсів має бути дидактично обґрунтованою. Зазвичай, їх планують через кожні 16-20 навчальних годин опрацювання програмового матеріалу.

### **Підсумкове оцінювання**

Об'єктом **підсумкового оцінювання** є результати навчання учня/учениці за рік. Під час підсумкового оцінювання рекомендуємо зіставляти навчальні досягнення учнів з очікуваними результатами навчання, визначеними в освітніх програмах закладів загальної середньої освіти, з урахуванням Орієнтовної рамки оцінювання.

**Основою для підсумкового оцінювання** результатів навчання **за рік** можуть бути результати виконання тематичних діагностувальних робіт, записи оцінювальних суджень про результати навчання, зафіксовані на носіях зворотного зв'язку з батьками, спостереження вчителя у процесі формувального оцінювання. Рекомендуємо визначати підсумкову оцінку за рік з урахуванням динаміки досягнення того чи іншого результату навчання.

Підсумкове оцінювання за рік з предметів вивчення таких освітніх галузей, як «Технологічна», «Інформатична», «Мистецька» і «Фізкультурна» пропонуємо здійснювати шляхом узагальнення даних, отриманих під час формувального оцінювання, з урахуванням динаміки формування результату навчання.

**Підсумкову (річну) оцінку** рекомендуємо визначати з урахуванням індивідуалізованої діагностувальної роботи (якщо така проводилась) за умови, якщо виконання індивідуалізованої діагностувальної роботи засвідчує покращення результату навчання. Підсумкову (річну) оцінку фіксують у класному журналі і свідоцтвах досягнень учнів.

Пропонуємо зразок оформлення результатів підсумкового оцінювання за рік на предметних сторінках класного журналу (на прикладі класного журналу для 2 класу, водночас подібне оформлення в усіх класах

Додаток 4

до методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти

**Примірний зразок лівої сторінки розвороту журналу**

**ІІ. Облік навчальних досягнень учнів. Інваріантна складова**

Українська мова

(Назва предмета)

№ з/п	Число і місяць Прізвище та ім'я учня (учениці)	Підсумкова (річна)																	
		1	2	3	4	5	6	7											
1	Авраменко Оксана			✓	✓		✓	✓											
2	Бондаренко Іван	✓	✓	✓		✓	✓												
3	Васильків Олег	✓		✓	✓	✓		✓											
4	Григорук Інна		✓		✓														
5	Журавель Соломія	✓		✓	✓	✓	✓	✓											
6																			
7																			

Сформовано - ✓; ще формується – нічого не записувати

На лівій сторінці останнього розвороту журналу для записів уроків з певного предмета/інтегрованого курсу пропонуємо нічого не записувати.

У кожній колонці пропонуємо фіксувати стан сформованості обов'язкових результатів навчання (Сформовано - ✓; ще формується - нічого не записувати). Якщо в 4 класах використовують рівневу оцінку, то замість позначки ✓ пропонуємо записувати першу букву назви рівня, якому відповідає результат навчання.

У частині класного журналу «Зведений облік навчальних досягнень учнів» рекомендуємо записувати лише рішення педагогічної ради про переведення учня до наступного класу.



	24 вересня	14	+	Узагальнення вивченого матеріалу.	на 24 вересня		
	25 вересня	15	+	Діагностувальна робота 1	на 25 вересня		
	27 вересня	16	+	Аналіз діагностувальної роботи 1	на 27 вересня		

## Підсумкове (річне) оцінювання 4 клас

Журнал оцінок для 4-В [Українська мова]

викладач: Яремчук Ірина Васил

Всі уроки

#	ПІБ учня	Трав.				Черв.										ДПА	1	2	3				
		29	29	30	30	2	2	5	5	6	6	9	9	12	12					13	13		
1	Бомба Маріна																			ЗВ	В	В	В
2	Бучацький Андрій																			ЗВ	Д	Д	Д

## Підсумкове (річне) оцінювання 1-3 класи

Семестр: 2023-2024 [1], 01.09.2023 - 28.06.2024

викладач: Яремчук Ірина Василів

Головна > Журнали > Журнал 1-В

Журнал оцінок для 1-В [Я пізнаю світ]

Всі уроки

#	ПІБ учня	Черв.																					
		7	10	10	11	11	12	13	13	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1	Барчук Микола													√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2	Белющенко Демид													√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

Під час визначення обсягу завдань для самопідготовки учнів / учениць потрібно враховувати витрати часу дитини та вимоги Санітарного регламенту для ЗЗСО (наказ МОЗ від 25.09.2020 № 2205), де зазначено: у 3–5 класах тривалість виконання не має перевищувати 1 год, у 1–2 класах не рекомендується задавати обов'язкові завдання для самопідготовки.