

SILABUS PEMBELAJARAN

Madrasah : MI Nurul Hidayah Cangkring
 Mapel : Fikih
 Kelas : 6 (Enam)

Tahun Pelajaran : 2021-2022
 Semester : I (Ganjil)

Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menerima dan menjalankan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di madrasah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.1 Menganalisis ketentuan makanan halal dan haram dikonsumsi 4.1 Mengomunikasikan hasil analisis jenis makanan yang halal dan haram	3.1.1 Menganalisis ketentuan makanan yang halal dan makanan yang haram 4.1.1 Menyajikan hasil analisis makanan yang halal dan haram	Ketentuan makanan halal dan haram dikonsumsi	a. Siswa membaca tentang ayat Al-Qur'an yang berhubungan dengan makanan. b. Siswa mengamati gambar makanan halal. c. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. d. Siswa membaca tentang pengertian makanan halal baik bahasa/istilah, hukum makanan halal, macam-macam makanan halal, membiasakan mengonsumsi makanan halal dan hikmah mengonsumsi makanan halal. e. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. f. Siswa mengamati gambar makanan haram. g. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. h. Siswa membaca tentang pengertian makanan haram baik bahasa/istilah, macam-macam makanan haram, menjauhi makanan haram, dan akibat mengonsumsi makanan haram. i. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. j. Siswa melakukan kegiatan makanan halal baik di rumah atau madrasah.	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio	 JP	1. Buku Siswa Fikih Kelas VI. 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.

			k. Siswa membaca tentang hikmah menghindari makanan haram. l. Siswa berdiskusi tentang makanan halal dan haram. m. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi.			
3.2 Menganalisis ketentuan minuman halal dan haram dikonsumsi 4.2 Menyajikan klasifikasi minuman halal dan haram	3.2.1 Menganalisis ketentuan minuman yang halal dan yang haram 4.2.1 Menyajikan hasil klasifikasi minuman yang halal dan haram	Ketentuan minuman halal dan haram dikonsumsi.	a. Siswa membaca tentang ayat Al-Qur'an yang berhubungan dengan minuman. b. Siswa mengamati gambar minuman halal. c. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. d. Siswa membaca tentang pengertian minuman halal baik bahasa/istilah, hukum minuman halal, jenis-jenis minuman halal, membiasakan mengonsumsi minuman halal dan hikmah mengonsumsi minuman halal. e. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. f. Siswa menganalisis minuman halal. g. Siswa mengamati gambar minuman haram. h. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. i. Siswa membaca tentang pengertian minuman haram baik bahasa/istilah, hukum minuman haram, jenis-jenis minuman haram, menghindari minuman haram, akibat mengonsumsi minuman haram dan hikmah menghindari minuman haram. j. Siswa membaca Kisah Kyai Bersasi ahli Ibadah yang mati kafir. k. Siswa berdiskusi tentang makanan halal dan haram. l. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi.	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio	 JP	1. Buku Siswa Fikih Kelas VI. 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.
3.3 Menganalisis binatang yang halal dan haram dikonsumsi	3.3.1 Menganalisis ketentuan binatang yang halal dan mana yang haram	Binatang yang halal dan haram dikonsumsi	a. Siswa membaca tentang ayat Al-Qur'an yang berhubungan dengan binatang yang dikonsumsi. b. Siswa mengamati gambar binatang halal.	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal	 JP	1. Buku Siswa Fikih Kelas VI.

4.3 Menyajikan klasifikasi binatang halal dan haram dikonsumsi	4.3.1 Menyajikan hasil klasifikasi binatang yang halal dan haram		c. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. d. Siswa membaca tentang pengertian binatang halal baik bahasa/istilah, jenis-jenis binatang halal, membiasakan mengonsumsi binatang halal dan tata cara menyembelih binatang, dan hikmah mengonsumsi minuman halal, manfaat binatang halal. e. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. f. Siswa menganalisis tentang binatang halal. g. Siswa mengamati gambar binatang haram. h. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. i. Siswa membaca tentang pengertian binatang haram baik bahasa/istilah, jenis-jenis binatang haram, menghindari binatang haram, akibat mengonsumsi binatang haram dan hikmah menghindari mengonsumsi binatang haram. j. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. k. Siswa menganalisis tentang binatang haram berdasarkan sebabnya dan ditulis di kertas folio.	2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio		2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.
--	--	--	--	--	--	---

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ritmawati, S.Pd.I
NIP. 197805312005012003

Bondowoso, 12 Juli 2021

Guru Fikih

Agus Prayitno, S.Pd
NIP. 198008072005011002

