

CURSO PREPARATÓRIO PARA MONITORES-2023

Porque a promessa vos diz respeito a vós, a vossos filhos e a todos os que estão longe: a tantos quantos Deus, nosso Senhor, chamar.

Atos 2:39 ARC



NOSSA MAIOR

PRO
ME
SSA



SÚMARIO

PARTE 1- UM CHAMADO ESPECIAL.....	02
<i>A situação da criança.....</i>	<i>03</i>
<i>Levando as Boas Novas para crianças.....</i>	<i>03</i>
PARTE 2 - AS FERRAMENTAS ESPIRITUAIS.....	04
<i>Aprendendo com Espírito Santo.....</i>	<i>05</i>
<i>Jesus e as crianças.....</i>	<i>06</i>
<i>Mestre dos Mestres.....</i>	<i>07</i>
PARTE 3 - O PERFIL DO PROFESSOR EVANGELISTA.....	09
<i>A arte de contar história.....</i>	<i>10</i>
<i>Como trabalhar história.....</i>	<i>11</i>
PARTE 4 - O PERFIL DA MAIORIA DAS CRIANÇAS.....	12
<i>Características do desenvolvimento infantil.....</i>	<i>15</i>
<i>Projeto Berçário</i>	<i>16</i>
<i>Projeto Maternal.....</i>	<i>18</i>
<i>Projeto Jardim.....</i>	<i>19</i>
<i>Projeto Primário.....</i>	<i>20</i>
PARTE 5- TEENS.....	20
PARTE 6 - A CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA.....	21
PARTE 7 - ESCOLA BÍBLICA DE FÉRIAS.....	27
PARTE 8 - DEVOCIONAL	21



PARTE 9 – O LIVRO SEM PALAVRAS.....	28
SUGESTÕES DE LEITURA.....	29

Chamado Especial

De modo que, tendo diferentes dons, segundo a graça que nos é dada, se é profecia, seja ela segundo a medida da fé;

Se é ministério, seja em ministrar; se é ensinar, haja dedicação ao ensino; (Romanos 12: 6,7)

De acordo com o último censo a população mundial aumenta em mais de 150.000 pessoas a cada 24 horas

Esses dados nos fazem pensar no grande desafio que temos: **Como podemos facilitar o caminho para que nossas crianças conheçam Jesus?**

Fato é que as crianças estão sendo colocadas num mundo de pouca estrutura espiritual Cristã, onde o inimigo tem investido estratégias malignas afim de matar roubar e destruir (João 10:10) apresentando meios facilitadores para uma vida cujo resultado é o pecado.

São crianças sendo expostas a diversas promiscuidades que resultam no tráfico de drogas, na prostituição, na depressão e na violência em todos os âmbitos, conduzindo-os assim ao sofrimento e a perdição.

Diante deste cenário, somos convocados por DEUS a ser o **facilitador** do Caminho, sempre em busca de estratégias para que as crianças tenham a oportunidade de conhecer a Cristo.

Deixai vir a mim as crianças, porque delas é o Reino dos Céus. (Mateus: 19:14)



A SITUAÇÃO DA CRIANÇA

A Bíblia orienta que todos necessitam de Salvação, isso inclui a criança (Romanos 3:23) e sem o conhecimento de Jesus estamos mortos espiritualmente (Efésios 2:1), sendo assim falta-lhe o entendimento para as coisas espirituais (1 Coríntios 2:14).



LEVANDO AS BOAS NOVAS PARA CRIANÇAS

Quem deve levar a mensagem de Deus aos perdidos?

O Senhor Jesus ordena a todo o salvo que seja um evangelista (Marcos 16:15). Como salvos temos a responsabilidade de transmitir a mensagem da Salvação também às crianças.

O Espírito Santo de Deus salva mediante a Fé em Cristo Jesus (Efésios 2:8-9) Ele nos usa como Instrumento para Sua boa Obra apesar de nossas limitações. Sendo assim podemos desviar os olhos de nossas fraquezas



confiar que o Espírito de Deus irá agir através de nós, para alcançar a vida das crianças que ensinamos.

AS FERRAMENTAS ESPIRITUAIS

“Porque o nosso evangelho não foi a vós somente em palavras, mas também em poder, e no Espírito Santo, e em muita certeza, como bem sabeis quais fomos entre vós, por amor de vós” ([1 Tessalonicenses 1:5](#))

O Espírito Santo ilumina o entendimento da criança acerca do Evangelho (1 Coríntios 2:14)

Vejam os ensinamentos a seguir:

- *Ele dá Poder á mensagem tornando Ela apta para o coração das crianças;*
- Ajuda-nos a compreender as Escrituras e o que vamos ensinar (João 16:13);
- Ele faz com que a criança compreenda as verdades do Evangelho;
- Convence do pecado (João16: 8).

Devemos apresentar a Verdade com base na Palavra de Deus, orando para que a obra de Salvação seja completa (Lucas 15:7 e Atos 2:37).

- Crie o desejo de se afastarem do pecado para confiar em Cristo e comecem a viver de modo a glorificar a Deus (Lucas 15:20,21; Atos 11:18).
- *Ele batiza com fogo (Atos 2:8)*

Sem conhecimento e convicção do pecado as crianças não verão necessidade de Salvador.



APRENDENDO COM ESPIRITO SANTO

O Espírito Santo tira a criança da morte espiritual, para uma nova Vida em Cristo (João 3:5, 6,8).

O evangelista de crianças é como um jardineiro que estuda os princípios da jardinagem.

Ele prepara o solo, planta com cuidado e não deixa o mato crescer e sufocar as sementes germinadas, apesar disso ele compreende que não pode fazer as sementes crescerem mesmo assim, Deus deu a ele um papel vital para ser cumprido.

Como evangelistas temos um papel vital. Devemos ser bons jardineiros e podemos sê-lo, se quisermos!

Prepare o solo, conhecendo as crianças e suas necessidades, e estudando as lições.

Plante a semente, apresentando o Evangelho

Não permita que o mato cresça, aconselhando as crianças que precisam de ajuda a compreenderem como confiar em Cristo.

Ore sinceramente para que Deus, o Espírito Santo, faça a semente brotar, iluminado e regenerando a criança.

“Da mesma forma que o jardineiro espera as sementes brotarem, devemos deixar nas mãos de Deus as sementes do Evangelho que semeamos!”



JESUS E AS CRIANÇAS

Jesus veio a terra como criança, Ele sabe o que é ser criança!

Quando o autor do livro de Hebreus nos lembrou que “não temos sumo sacerdote que não possa compadecer-se das nossas fraquezas, antes foi ele tentado (provado) em todas as coisas, à nossa semelhança, mas sem pecado” (Hebreus 4:15), estava incluindo as crianças. O Senhor sabe e se importa com todas as necessidades de cada uma delas.

Um olhar para as atitudes de Jesus pode nos ajudar a aprender como nos relacionar com as crianças,

Meditemos nas passagens a seguir:

- Jesus, porém, disse: Deixai as crianças e não as impeçais de virem a mim, porque de tais é o reino dos céus. ([Mateus 19:14](#))
- Cristo também morreu pelas crianças. (Lucas 19:10)
- Ele reserva tempo para dar atenção aos meninos e meninas e usou o comportamento deles para ilustrar Seus ensinamentos (Mateus 7: 9 – 11; Lucas 7:32; 11:7)
- Ele as abençoou (Marcos 10:16)
- Ele as alimentou (Mateus 14: 21)
- Ele as curou (Mateus 17:14 – 21; Marcos 5:22 – 24; 35 – 43; João 4:46 – 54)
- Ele permitiu que elas O ajudassem (João 6: 9 – 11)
- Ele quer que compartilhem As Boas Novas com elas (Marcos 16:15)



METODO MESTRE DOS MESTRES

Você quer tornar-se o melhor professor possível? Observe então cuidadosamente o Mestre dos Mestres – o nosso Senhor Jesus Cristo;

O Senhor chamou a Si mesmo de professor. Ele permitiu que outros O chamassem de “Professor”. Até Seus inimigos O reconheceram como “professor”. Os evangelhos registram, pelo menos, 45 sessões de ensino. Deus resolveu torná-las permanentes, para que pudéssemos aprender meditando em seus métodos :

- Jesus teve uma vida Santa, de completa obediência e confiança ao Pai (Mateus 3:13-17)
- O Senhor era amigável, cordial e receptivo (Marcos 10:13 – 16)
- Ele servia os outros de boa vontade (João 13:1 – 17).
- Respondia com sensibilidade às necessidades do que O rodeavam (Mateus 17:24 – 27)
- Jesus conhecia bem o Seu tema e ensinava sistemática e completamente (Mateus 5 – 7).
- Ele considerava as circunstâncias e necessidades de Seus ouvintes enquanto desenvolvia as lições (Lucas 14:7 – 11)
- Ele incluía ilustrações vívidas e estimulantes (Lucas 10:25 – 37; 15:4 – 32)
- Não Se deixava desviar de Seu objetivo: dirigia – se ao ponto central das questões (João 4:7 ao 25).
- O Senhor desafiava os alunos a aplicar a verdade que ouviram, mas nunca tentou forçar uma decisão de Seus ouvintes (Marcos 10:17 – 27).
- Buscava continuamente glorificar o Pai e esclarecer e encorajar Seu alunos (João 11:38 – 44; 15:1 – 17).
- Jesus consistentemente incorporou as Escrituras em Seu ensino (Lucas 24: 27, 32, 44,45).
- O Senhor considerava a história (ou parábola) como um método de ensino importante (Mateus 13:3 – 53; Marcos 12:1 – 11).



- Ele usava situações da vida real como oportunidades para ensinar verdades espirituais (Mateus 12:1 – 8; João 9:35).
- Ele, às vezes, tirava proveito dos mal – entendidos ou discussões das pessoas como uma ponte para o ensino (Marcos 2:7 – 11; 9:33 – 37).
- O Senhor via as perguntas dos alunos como oportunidade para ensinar (Mateus 13:10 – 23; 17:19 – 21; 18:1 – 4).
- O Senhor fazia perguntas para prender a atenção dos aprendizes e os envolver no processo de aprendizado

Perguntas retóricas concentravam a atenção deles na lição (Lucas 13:18,20)

Perguntas provocativas faziam os ouvintes pensarem em si mesmas (Mateus 23:17; Marcos 10:18).

Jesus usava perguntas inquisitivas para saber no que os estudantes acreditavam ou o que haviam compreendido – no início de uma lição (Mateus 16:13,15; Lucas 10:26) ou no final de uma sessão de ensino (Lucas 10:36,37).

- Jesus usava conversas informais, geralmente no estilo de perguntas e respostas, como um meio de ensino (João 3:1-21; 4:6 – 26).
- Ele fazia discursos ou palestras – especialmente quando o grupo era grande demais para serem usadas perguntas e respostas (Mateus 5:7, 18: 1 -14).
- Jesus usava o concreto para ensinar o abstrato:

Ele usava a imaginação com figuras de palavras e comparações interessantes que ajudavam os ouvintes a compreender conceitos abstratos difíceis (Mateus 23: 37; Marcos 10:25; João 3:8; 15:1 -10)

Utilizava o conhecimento anterior dos Seus discípulos, usando objetos e situações concorrentes como auxílios visuais; o item comum oferecia uma base para compreender verdades espirituais profundas (Mateus 6:26 – 30; 22:19 – 21; João 4:35).

Jesus criava símbolos para ajudar seus alunos a compreenderem e lembrarem realidades espirituais (Mateus 26:26 – 29).

- Ele sempre incentivava seus alunos a aplicar a lição em sua vida diária (Mateus 6:33 – 34; Lucas 10:37; João 13:14)

O Senhor Jesus é muito mais do que o professor perfeito: Ele é o nosso salvador, nosso Deus, nosso Senhor Onipresente, que habita em nós. Pelo fato de habitar em cada crente (Gálatas 2:20), podemos olhar para Ele com a certeza de que irá moldar-nos, equipar- nos e ensinar por nosso intermédio. Deixe que Ele faça de você o melhor professor – pessoa – que pode ser alguém por meio de quem Ele pode produzir fruto eterno na vida das criaturas.



PERFIL DO PROFESSOR EVANGELISTA



O que é necessário para ser um bom professor? Treinamento, materiais de ensino adequado, uma sala de aula bem equipada. Estas são algumas das características que contribuem, mas não é o suficiente.

Definimos o ensino cristão como guia para o conhecimento e a descoberta da Verdade (João 14:16) produzindo mudanças na vida da criança onde o professor evangelista é a chave deste processo.

Cumprir o papel de professor exige mais do que elementos externos são necessários também, características internas tais como:

- **Receptivo ao Ensino** - reconhecendo que o bom professor deve também aprender (Provérbios 2:3-5).
- **Dedicado** - Portanto, irmão esforce-vos com dedicação cada vez maior, confirmando o chamado e a eleição com que fostes contemplados, pois se agirdes desse modo, jamais abandonareis a fé. (2 Pedro 1;10)
- **Perseverante** _Ao enfrentar circunstâncias difíceis, peça ajuda a Deus para manter seu compromisso com Ele
Examine os motivos e busque a orientação de Deus antes de tomar a decisão (Josué 1:9)
- **Disposto:** Sabendo que o Senhor nos habilita com a capacidade de realizar a Obra a fim de que todo homem de Deus tenha capacidade e pleno preparo para realizar todas as boas ações (2 Timóteo 3:17)

As características não param por aí, mas com certeza esse é o ponto de partida para sua caminhada neste Ministério, novos frutos irão aparecer!



A ARTE DE CONTAR HISTÓRIA

JESUS FALOU MUITAS COISAS POR PARÁBOLAS, DIZENDO: O SEMEADOR SAIU A SEMEAR... (MATEUS 13.3)

Por que contar história?

O próprio Jesus usou história para ensinar verdades eternas. É mestre por excelência na arte de contar histórias.

É através da história com uma linguagem adequada que alcançamos os corações das crianças:

Pontos a serem considerados nas faixas etárias:

- **Até 4 anos** – Idade do Fascínio – Os textos devem ser curtos. É necessário usar gravuras de preferências grandes.
- **5 aos 6 anos** – Idade Realista – Devem ser contadas histórias da vida real, falando de família, etc. Os textos devem ser curtos e ter muita ação, o enredo deve ser simples.

Nesta fase a criança gosta de ouvir a mesma história várias vezes.

- **7 aos 9 anos** – Idade Fantástica – Gostam de história de personagens, aventuras, humorísticas e vinculadas à realidade.
- **10 a 12 anos** – Idade Heróica – Gostam de narrativas de viagens, explorações, relatos históricos e fábulas



COMO TRABALHAR A HISTÓRIA?

A preocupação com o ambiente é muito importante. A criança deve perceber que será contada uma história. Os elementos necessários para contar uma história:

EMOÇÃO: O contador deve transmitir emoção enquanto conta a história

EXPRESSÃO: O olhar deve transmitir o que está sendo falado

IMPROVISACÃO: É necessário saber o esqueleto da história

ESPONTANIEDADE: O conhecimento da história oferece segurança

VOZ: É o instrumento essencial de trabalho do contador. Deve se observar o volume, ritmo e a pausa.

*****Quais são as formas de se contar história? *****

SIMPLES NARRATIVAS
HISTÓRIA COM LIVROS
HISTÓRIA COM GRAVURAS - FLANELÓGRAFOS
HISTÓRIAS COM PAINÉIS, CARIMBOS OU DOBRADURAS



PERFIL DA MAIORIA DAS CRIANÇAS

Mesmo em uma sala com crianças de diversas faixas etárias alunos de várias faixas etárias a necessidade de conhecer a Palavra de Deus é para todas.

Use toda oportunidade para levá-las a Cristo!

As crianças, sem levar em conta sua idade, são parecidas de muitas maneiras. Ao montar um sistema de ensino baseado nas características comuns a quase todas, você saberá interessar e instruir todas elas.

Vamos examinar as características compartilhadas pela maioria:

- **Todas as crianças têm alma imortal e muitos anos de vida à sua frente**

Use cada oportunidade para levá-las ao Senhor e ensinar a elas as verdades da Escritura que as preparem para ter uma vida bem-sucedida, centrada em Cristo (Mateus 18:14; Marcos10:14; Efésios 6:2).

- **A maioria das crianças crê facilmente que a Bíblia é a Palavra de Deus e quer dar Honra a Ele**

Deixem as crianças verem sua Reverência a Deus e à Sua Palavra. Manuseie a Bíblia com respeito e aconselhe as crianças a fazerem o mesmo (Salmo 119:72; 2Timóteo 3:16)

- **As crianças geralmente esperam oração e estão dispostas a aprender a orar**

Em vista de sua dependência de outros, as crianças acham natural pedir favores a um professor ou a qualquer pessoa que exerça autoridade. Explique que uma vez que conhecemos a Jesus como Salvador, Deus é o nosso Pai Celestial e podemos levar a Ele todos os nossos problemas (1TESSALONICENSES 5:17,18). Encoraje os alunos a conversar com Deus. Ensine-os a orar com respeito, usando palavras comuns do dia a dia.

- **As crianças querem ser boas e fazer o que é certo**

As crianças querem fazer o que é certo, mas necessitam do Espírito de Deus em seu íntimo para capacitá-las. Compartilhe o Evangelho com as crianças pequenas e ensine-as como crescer espiritualmente. O menino Timóteo desenvolveu uma fé sincera bem cedo (2TIMÓTEO 3:15).



- **As crianças nascem com uma natureza pecadora;**

Elas são facilmente influenciadas para o mal por causa da perversão que vêem na vida real e na televisão. Evangelize- as cedo! Todas as crianças são pecadoras por natureza e na prática. As crianças não começam as vidas puras e depois se tornam pecadoras. A Bíblia diz que todas nascem em pecado (Salmo 51:5). Quando as pessoas, adultos ou crianças, se achegam a Cristo, são salvas e recém-nascidas. Permita que Deus opere na vida dos recém – salvos, ensinando-lhes princípios bíblicos para que compreendam qual a Sua vontade para eles. Conte também as verdades de 1 JOÃO 1:8,9, o “sabonete do cristão” e incentive-os a usá-los regularmente.

- **Todas as crianças são receptivas ao ensino e querem aprender coisas novas**

Deus quer que aceitemos de bom grado as perguntas das crianças. Quando deu a Lei, Ele ordenou aos pais que ensinassem diligentemente os Seus preceitos aos seus filhos e filhas (Deuteronômio 6:6,7). Ao dar instruções para certas cerimônias e objetos, Ele Se antecipou à curiosidade que as crianças, provavelmente, sentiriam (Êxodo 12:26,27; Josué 4:6,7). Encoraje os alunos a fazerem perguntas sobre as coisas espirituais. Lembre-se sempre – você não precisa saber todas as respostas. Seja sincero e confie em Deus para guiá-lo ao lidar com assuntos difíceis abordados pelos jovens inquiridores.

- **Os conceitos de certo e errado das crianças são facilmente formados**

As crianças são influenciadas por outros (1Coríntios 11:1). As palavras que você usa e o comportamento que modela terão efeitos de longo alcance. O Senhor advertiu sobre as graves conseqüências para quem levar uma criança a pecar (Mateus 18:6).

- **As crianças querem mostrar excelência**

Cada criança quer mostrar às outras que é boa numa atividade. Esse desejo de aprovação torna a competição amigável, nos jogos de recapitulação e versículo para decorar, um meio eficiente de ensinar a verdade bíblica (1CORÍNTIOS 9:24,25)

- **As crianças gostam de histórias**

O método favorito e mais usado por Jesus para apresentar a verdade às multidões que O seguiram era o de contar histórias. Os evangelhos estão repletos de Suas parábolas e outras histórias. Não negligencie esta



poderoso de ensinar às crianças a verdade espiritual. Quando você contar histórias da Escritura, não deixe de explicar que as histórias da Bíblia são verdadeiras, para que as crianças não assemelhem com as que assistem na TV.

- **A maioria das crianças gosta de cantar**

As crianças parecem nascer gostando de música: as cantigas de ninar as acalentam desde pequeninas. Comece bem cedo a cultivar nas crianças o gosto pelas músicas e cânticos e. Use hinos e cânticos para ensinar verdades espirituais. Coloque música nos versículos para memorizar. Ensine cânticos às crianças. Cânticos de oração e louvor aprendidos na infância oferecem consolo e instrução até a velhice.

- **As emoções infantis são facilmente estimuladas**

As crianças podem aprender ao se identificarem com um personagem numa história e compartilhar das suas emoções. Porém, tome cuidado para não forçar os sentimentos delas para levá-las a tomar decisões. Mantenha moderados seus apelos e deixe os resultados com o Espírito de Deus.

- **As crianças são capazes de tomar decisões firmes**

As estatísticas mostram que a maior porcentagem de salvos aceitou o Senhor Jesus na infância. A maioria dos missionários sentiu os primeiros chamados para o serviço, no começo da sua vida. Nunca pressione as crianças, mas dê – lhes oportunidades para decidirem aceitar e servir ao Senhor. Mostre também respeito pelas decisões delas.

- **As crianças desanimam com facilidade**

Seja paciente com elas. Procure assegurá-las com freqüência do amor firme de Deus (Jeremias 31:3; Romanos 8:35 -39; Efésios 3: 14 -21) e do Seu desejo de perdoar (1 João 1:9). Ensine a passagem de 1João 1:9 bem cedo para que saibam como lidar com suas faltas. Use versículos como Salmo 46:1 e Hebreus 13:5,6a., para lembrá-las da ajuda presente de Deus. Encoraje-as a viver para Deus, mediante passagens como Provérbios 20:11; 1Coríntios 15:58 e Efésios 6:1.

- **As crianças correspondem ao amor**

Toda criança precisa saber que Deus e você a amam! Quando Jesus estava na terra, as crianças queriam ficar junto dEle (Mateus 18:14; 19:13; Marcos 9:36)



Lucas 18:15 – 17). Elas sentiam sem dúvida o Seu amor, pois Ele é amor. Peça ao Espírito Santo para amar as crianças por seu intermédio.

CARACTERÍSTICAS DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL

A Igreja deve ser um lugar para influenciar positivamente no desenvolvimento físico, social, mental, emocional e espiritual.

Os primeiros cinco anos de vida são essenciais para a formação da personalidade da criança, é nesta fase que se forma a base do que ela será no futuro. Portanto, devemos apresentar Jesus, e ensinar à criança a palavra de Deus desde bem pequenina. Nesta fase tudo é novo para a criança, ela está formando os seus conceitos sobre o mundo, baseado nas suas experiências, esses conceitos podem ser certos ou errados, dependendo do tipo de experiência que a criança vive. Devemos estar preparados e atentos para o nosso papel de levar a criança ao conhecimento do nosso Deus e de sua Palavra. E que através do nosso chamado, ela encontre esse amor infinito de Deus.

Jesus tocou em cada aspecto do homem, é assim que deve ser o trabalho com as crianças. Todos os aspectos da criança devem ser atendidos quando ela vier para a presença de Deus. Os aspectos são:

SOCIAL (Mateus 9:9 – 12)
FÍSICO – Mateus (14:13 – 21)
MENTAL (LUCAS 4:22)
EMOCIONAL (Marcos 5:1 – 20)
ESPIRITUAL (João 4:1 – 2)



PROJETO BERÇÁRIO

O período do bebê é bastante complexo, pois nele ocorre a organização do seu desenvolvimento nos aspectos perceptivo, motor, intelectual, afetivo e social.

Começará, portanto, com uns poucos reflexos que irão aos poucos se transformando em esquemas senso-motor.

A emoção é o principal canal de interação do bebê com o adulto e com outras crianças.

A afetividade entre adulto e criança é caracterizada pelo toque, mudança no tom de voz e expressões faciais que os adultos sempre fazem ao tentar se comunicar com o bebê. Estas expressões vão se tornando cada vez mais cheias de sentido para ele, constituindo um meio de aprendizagem. A partir daí a criança imita outras pessoas e cria suas próprias reações: balança o corpo, bate palmas...

Por volta do final do segundo ano de vida, desenvolve a fase do faz-de-conta revive cenas recorrendo a gestos e algumas palavras que compõem seu vocabulário.

O jogo imitativo torna-se, portanto, seu melhor instrumento de aprendizagem. Nessa idade também começam a reconhecer a imagem de seu próprio corpo diante do espelho, passando a fazer brincadeiras enquanto observam seu reflexo, aprendem a reconhecer as características físicas começando a construção de sua identidade.

MÉTODOS PARA TRABALHAR COM OS BEBÊS:

Cantar louvores para o bebê, apontar e falar de objetos de um livro por exemplo.

Brincar de texturas diferentes, usando materiais como esponja, tecidos de roupas. Criar um circuito de escalada engatinhando, usando travesseiros, almofadas e cobertores... São diversas formas de adaptar sua aula e interagir com bebê plantando a boa semente desde cedo.

O seu Deus o ensina e o instrui acerca do que há de fazer (Isaías 26)



- Não pisar com sapatos inadequados no lugar que está demarcado para uso restrito das crianças.
- Usar sapatos apropriados para o trabalho em berçário (meias).
- Verificar se seus brincos, anéis, pulseiras e unhas não apresentam risco para as crianças.
- Não se distrair com conversas ou uso de aparelho celular.
- Manter as mãos higienizadas para o contato com as crianças.
- Manter os brinquedos limpos, quando observar que a criança colocou o brinquedo na boca, este deve ser separado para higienização.
- Verifique se a temperatura do ar condicionado está adequada para as crianças.
- Organizar o espaço para receber as crianças e deixar organizado na saída.
- Verificar se os brinquedos estão apropriados para a idade (pontas, peças pequenas).
- Brinquedos que quebrados devem ser retirados do local.
- As crianças devem permanecer dentro do espaço reservado para elas.
- As crianças só podem ser retiradas do berçário com o crachá de identificação pelo responsável.

Que o Amor de Deus inunde seu coração e o Espírito Santo o impulsione a realizar esta obra



PROJETO MATERNAL – 2 A 3 ANOS

As crianças de maternal são sempre bastante ativas, precisam estar explorando os objetos, centradas em si próprias. Sua concentração dura por volta de 5 minutos. As crianças desta fase não compreendem situações abstratas, sendo necessário expor assuntos de uma forma bem concreta. A brincadeira é a maneira mais fácil garantir a atenção e associar os conteúdos.

Trabalho com circuito esconde- esconde, massinha tornam o ambiente lúdico e alegre. Garantindo assim a eficácia da aula.



PROJETO JARDIM – 4 A 6 ANOS

São crianças que ainda estão com necessidade de movimento, pois sua capacidade motora está em pleno desenvolvimento.

Sua concentração por volta de 5 anos já dura de 15 a 20 minutos. O uso de gestos e dramatização, prende sua atenção por mais tempo.

Contar histórias, dança das cadeiras, continue a música, pintar uma amarelinha no chão ou criar jogos de memória com desenhos produzidos em sala de aula estimulam a capacidade de concentração além tornar a aula mais dinâmica facilitando assim interpretação do tema proposto.



PROJETO PRIMÁRIO – 7 A 8 ANOS

São crianças que já possuem maiores habilidades em exprimir suas ideias, já conseguem se avaliar apresenta maior independência em relação a família e tem necessidade de pertencem a um grupo.

MÉTODOS PARA TRABALHAR COM AS CRIANÇAS DO PRIMÁRIO

Jogos danças atividades relacionadas à construção objetos;

Trabalho artesanal ou com sucata e caça ao tesouro temas bíblico.

TEENS – 09 A 12 ANOS

Apresentam um pensamento crítico. Interessa-se em explorar e experimentar novas coisas. Já estão aptas a planejar as coisas com antecedência. Já estão capacitados a assumir maiores responsabilidades. São capazes de compreender palavras e pensamentos abstratos. Possuem maior sociabilidade.

MÉTODOS PARA TRABALHAR COM A JUVENTUDE TEENS

Roda de conversa, teatro comunicação visual são formas bem aceita para trabalhar com essa faixa etária.



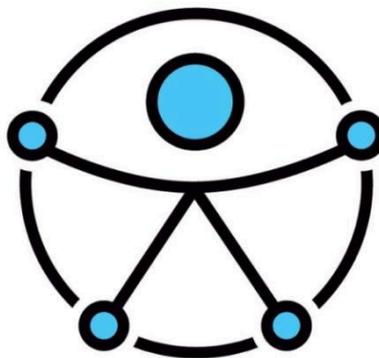
A CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA

Todo o que o Pai me dá virá a mim; e o que vem a mim de maneira nenhuma o lançarei fora. (João 6:37)

Assim como nas escolas, recebemos em nossas Igrejas diversas crianças que possuem algum tipo de deficiência. O número é cada vez maior, sendo assim devemos nos capacitar para atendê-las da melhor maneira possível. Afim de que haja a construção de vínculos por meio da interação.

Devemos entender que a necessidade de uma criança conhecer a Cristo é a mesma para todas tendo ela deficiência ou não.

Os ensinamentos devem ser propostos a todo, sempre por meio da interação respeitando a limitação de cada criança, viabilizando as adaptações das atividades quando necessário. Como também proporcionar um ambiente de cooperação e respeito sempre em parceria família e igreja.



O símbolo representa esperança e a igualdade de acesso para todos.

COMO DEVO TRABALHAR?

O primeiro passo é conhecer a criança e suas especificidades para então oferecer os métodos mais adequados.



Para crianças com deficiência o mais adequado são as atividades lúdicas sensoriais que faz com que as crianças assimilem melhor o aprendizado através de estimular diferentes sentidos (paladar olfato, tato, visão e audição).

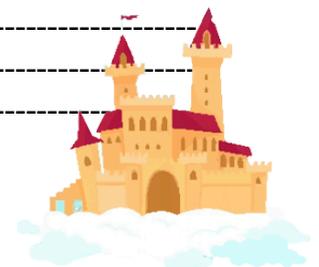
Criança com deficiência visual

- * Contar historia bíblicas com caixas sensoriais;
- * Fazer uso da memória auditiva para interpretação da história;
- * Reconhecimento de objeto para despertar interesse pelo que vai ser contado;

Observe que todas estas atividades podem ser desenvolvidas pelas crianças, porém garantirá que o aluno deficiente participe da aula de maneira inclusa..

Já pensou como seria maravilhoso explicar a uma criança com deficiência visual a história da Salvação no livro sem palavras com textura?

Agora é a sua vez! Desenvolva a criatividade elaborando uma aula para a turma que tenha criança com deficiência visual, lembrando que deve incluir a todos!



Criança com deficiência motora

Dependendo de qual for a limitação pode ser feita diversas adaptações:

- Fazer suporte para executar atividades de leitura;
- Engrossar o lápis com EVA,
- Deixando mais acessível o ambiente com a disposição do mobiliário;

Essas questões parecem simples, mas com certeza farão toda a diferença no contexto da sua aula no que diz respeito à inclusão.



Imagem retirada da internet

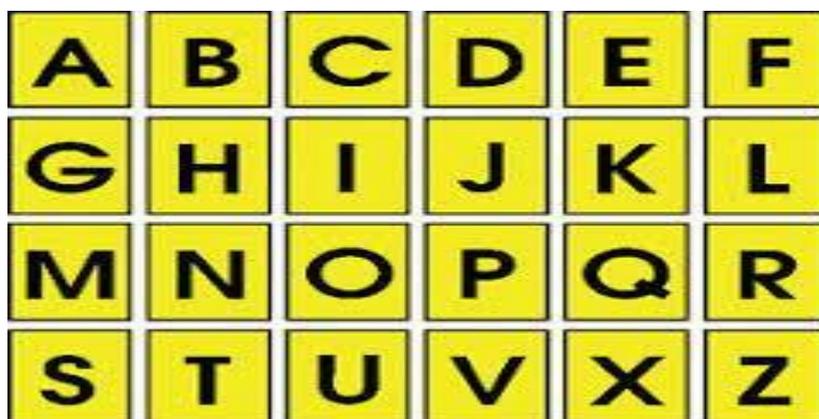


Criança Surda

A Linguagem de sinais é uma modalidade gestual-visual onde é possível se comunicar através de gestos, expressões faciais e corporais, utilizada na comunicação com pessoas surdas.

Por isso a importância de sempre se qualificar para o Ministério a fim de alcançar com êxito o projeto que Deus lhe confiou.

- Fazer uso das ilustrações para contar histórias bíblicas,
- Utilize o livro e desenhos a mão livre
- Objetos de apoio como figurino ou objetos que associem com a história,
- Enfatize sempre a comunicação gestual para que seja uma prática
- Tenha na sua sala disponível cartões de comunicação e prancha de comunicação alfabética;



um bom desenvolvimento de suas capacidades pessoais e avançará com crescentes níveis de realização e autonomia. Ela é capaz de sentir, amar, se divertir e aprender sobre os Ensinaamentos da Palavra de Deus.

Importante sempre utilizar material com elementos:

- **Visuais:** presentes no formato do material e nos elementos de apoio para o desenvolvimento da atividade;
- **Táteis:** expandindo a experiência com texturas e cheiros;
- **Sonoros:** podendo apresentar diversos materiais com sons para hora do louvor.

Seja qual for a limitação da criança saiba que sempre tem uma maneira de chegar com o Evangelho ate o coração dela e o maior e melhor método será sempre o AMOR.

ESCOLA BIBLICA DE FÉRIAS

Tenho-vos dito isto, para que o meu gozo permaneça em vós, e a vossa alegria seja completa. (João 15:11)

A Escola Bíblica de Férias tem como objetivo proporcionar atividades diferenciadas através de um ambiente divertido e dinâmico com as crianças.

O planejamento é essencial para que a EBF seja bem sucedida, didática e proveitosa como método diferenciado usando toda forma de criatividade para **ENSINAR A BIBLIA NAS FÉRIAS** dos pequeninos.

SUGESTÕES DE ATIVIDADES

- CONCURSO DE DESAFIO BÍBLICO;
- DIA DA CULINÁRIA;
- SHOW DE TALENTOS;
- CINEMINHA;
- DIA DO PIJAMA;
- DIA PINTURA NO ROSTO;
- DIA DA ESCULTURA EM ARGILA;





DEVOCIONAL

Bem-aventurado o homem que não anda segundo o conselho dos ímpios, nem se detém no caminho dos pecadores, nem se assenta na roda dos escarnecedores.

Antes tem o seu prazer na lei do Senhor, e na sua lei medita de dia e de noite.
(Salmos 1:1,2)

O devocional é um tempo dedicado á Deus para nos proporcionar comunhão, desenvolvendo um relacionamento mais íntimo resultando no crescimento espiritual.

Para ensinar as crianças a terem um devocional é importante que ela saiba que terá que estabelecer dia e hora para meditar em um determinado livro ou versículo.

Sempre enfatizando a necessidade terem em suas casas um cantinho de oração. Podendo ser feito na sala com elas um tapete ou uma caixa de oração para levarem para suas casas.





Livro sem Palavras

A história do Livro sem Palavras foi usada pela primeira vez por Charles Spurgeon em 1.866 com apenas três páginas nas cores preto, vermelho e branco, representando o pecado, o sangue e a purificação. As cores foram acrescentadas e desde então a mensagem de Salvação tem sido levada a diversos países como ferramenta de evangelização principalmente para crianças.

http://bit.ly/money_crypto

Vamos conhecê-las:





COR DOURADA

O QUE A COR DOURADA LEMBRA PARA VOCE?
RIQUEZAS. JÓIAS. OURO...

QUEM É A PESSOA MAIS RICA?
DEUS. ELE É O DONO DO MUNDO. ELE CRIOU TODAS AS COISAS.
INCLUSIVE VOCE E EU. (Gênesis cap1.)

ONDE DEUS VIVE?
DEUS VIVE NO CÉU. UM LUGAR MARAVILHOSO

A COR DOURADA ME LEMBRA O CÉU. APOCALIPSE 21: 21 DIZ:

"E AS DOZE PORTAS ERAM DOZE PÉROLAS: CADA UMA DAS PORTAS ERA UMA PÉROLA; E A PRAÇA DA CIDADE DE OURO PURO. COMO VIDRO TRANSPARENTE."

recursosdeevangelismo.blogspot.com.br



COR ESCURA

O PROBLEMA É O PECADO. E A COR ESCURA ME FAZ PENSAR NO PECADO

O QUE É PECADO?
FAZER A PRÓPRIA VONTADE;
FAZER, DIZER OU PENSAR O QUE NÃO AGRADA À DEUS;
DESOBEDECER À DEUS E SUA PALAVRA;

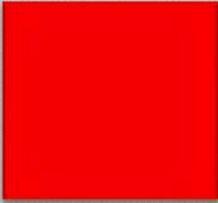
VOCE PODE LEMBRAR DE ALGUNS PECADOS QUE COMETEMOS?
R: mentir, brigar, desobedecer os pais, furtar, invejar, etc...

POR QUE É TÃO FÁCIL PECAR?
INFELISMENTE **NASCEMOS COM UMA NATUREZA PECAMINOSA.**
A PALAVRA DE DEUS DIZ:
"**TODOS** PECARAM" RM 3:23 = **EU E VOCE**

O PECADO DEVE SER CASTIGADO (Rm 6:23) E O CASTIGO É FICAR SEPARADO DE DEUS PARA SEMPRE. MAS, DEUS POR MUITO NOS AMAR PREPAROU UM MEIO PARA VOCE E EU SERMOS PERDOADOS E FICARMOS LIVRE DO PECADO...

recursosdeevangelismo.blogspot.com.br





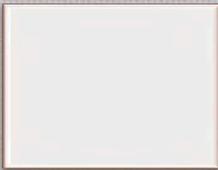
COR VERMELHA

DEUS SABIA DO PECADO EM SUA VIDA. E QUE VOCE NÃO PODERIA REMOVÊ-LO. ENTÃO ELE ENVIOU SEU ÚNICO FILHO AO MUNDO:

JESUS NASCEU COMO UM BEBÊ EM BÉLEM. CRESCEU. SE TORNOU HOMEM. PORÉM **NUNCA PECOU**, E RECEBEU O CASTIGO QUE OS NOSSOS PECADOS MERECIAM: A MORTE. E MORTE DE CRUZ. PORÉM POR NÃO TER NENHUM PECADO, RESSUCITOU AO TERCEIRO DIA.

A BÍBLIA DIZ: "...CRISTO MORREU POR NOSSOS PECADOS, SEGUNDO AS ESCRITURAS...FOI SEPULTADO, E...RESSUCITOU AO TERCEIRO DIA, SEGUNDO AS ESCRITURAS" I CORÍNTIOS 15: 3,4.

recursosdeevangelismo.blogspot.com.br



COR BRANCA

A COR BRANCA NOS LEMBRA UM DOS PRESENTES QUE DEUS QUER NOS DAR: O **PERDÃO DOS PECADOS**.

OUTRO PRESENTE QUE DEUS QUER NOS DAR: A **VIDA ETERNA**

"PARA QUE TODO O QUE NELE **CRER** NÃO PEREÇA. MAS TENHA A **VIDA ETERNA**" JOÃO 1:12

TODO = VOCE E EU

CRER = ACREDITAR, CONFIAR QUE JESUS MORREU NO SEU LUGAR

PEREÇA = MORRA

VIDA ETERNA = VIVER PARA SEMPRE COM DEUS NO CÉU

Você quer receber Jesus Cristo como seu Salvador?

recursosdeevangelismo.blogspot.com.br





COR VERDE

A COR VERDE NOS LEMBRA TUDO QUE TEM VIDA E CRESCE COMO:
ÁRVORES, FOLHAGENS, GRAMA...

DEUS QUER QUE VOCE CRESÇA:

**"ANTES CRESCEI NA GRAÇA E NO CONHECIMENTO DE NOSSO SENHOR
E SALVADOR JESUS CRISTO" 2 Pedro 3:18**

COMO PODEMOS FAZER ISSO:

ORANDO = FALAR COM DEUS:

LENDO A PALAVRA DE DEUS E OBEDECENDO

FALANDO DE DEUS À OUTROS

INDO À CASA DE DEUS = IGREJA E ESCOLA BÍBLICA.

DEUS PROMETE " NUNCA TE DEIXAREI" HB 13:5

recursosdeevangelismo.blogspot.com.br



Plano da Salvação



Céu. Lugar santo, onde Deus está e onde só podem entrar os santos. Ap. 21, 22



Pecado. Tudo que pensamos, falamos e fazemos que desagrada a Deus. Afasta-nos do Deus Santo. Rm. 3:23; 6:23



Sangue de Jesus. Cristo veio ao mundo morrer na cruz, por amor, para salvar o homem do pecado.
Jo. 3:16



Coração limpo. Reconher e confersar o pecado. Perdão de Deus . Reconhecer o sacrifício de Cristo e recebê-lo como salvador. Rm. 10. 9-10



Crescimento. Leitura diária da Palavra (Bíblia), oração, comunhão com outros irmãos (igreja), serviço...Cl.1:10

Fonte: Bíblia de Recursos para o Ministério com Crianças, elaborada com a APEC e Editora Hagnos.

