- **Организация образовательной деятельности на основе межпредметных технологий в цифровой среде**

Группа Избердей СОШ

- **Модуль 1. Цифровая образовательная среда**

- **1. Цифровые платформы для образования**
- **Индивидуальная образовательная траектория с использованием электронных образовательных технологий (презентация)**
-
  - **Особенности конструирования образовательного процесса на основе использования цифровых ресурсов**

- **Цифровая платформа МЭО (методические материалы)**
- **Руководство пользователя платформы МЭО**
- **Цифровая платформа Я-Класс**
- **Цифровая платформа Lecta**
- ***Ссылки:***

Цифровая платформа Учи. ru **https://uchi.ru/**

Цифровая платформа МЭО **https://edu.mob-edu.ru/ui/index.html#/login**

Цифровая платформа Я-Класс **https://www.yaklass.ru/p/ikt-gramotnost/registraciya**

Цифровая платформа Lecta **https://lecta.rosuchebnik.ru/**

- Входной контроль “Цифровая среда”
  - Форум «Формирование информационной культуры в цифровой среде»

- **2.2 Организация интерактивного взаимодействия в образовательной деятельности**
- Wizer.me инструкция
- Инструкция по работе в сервисе Wizer.me (для обучающихся)

- ***Рабочие листы***

Рабочая тетрадь №1 Первые шаги в финансовую грамотность

Рабочая тетрадь №2 Что такое деньги?

Рабочая тетрадь №3 Мы вместе

Рабочая тетрадь №4 География. Планета Земля или океан?

- ## Модуль 3. Технология оценивания в цифровой среде

- **3.1 Приемы и техники оценочной и рефлексивной деятельности**
- Внутренняя и внешняя оценка
- Стратегии оценивания проектной деятельности
- Кейс «Особенности организации формирующего и итогового оценивания учащихся в сетевых проектах и веб-квестах»
- Интерактивная схема “Система оценивания”
- «Возможности инструментальных средств и сервисов веб 2.0 для разработки инструментов формирующего оценивания в проекте» (методические рекомендации)
- **3.2 Методика использования облачных форм для проведения тестов и опросов**
- Современные подходы к оцениванию успешности учащихся в образовательном процессе

- *Дополнительные материалы*
- Презентация Формирующее оценивание
- Использование тестов в учебном процессе
- Правила составления тестовых заданий
- Онлайн сервис для создания и проведения опросов, голосований и тестов Simpoll
- Инструкция Simpoll - Онлайн сервис
-
- **3.3 Создание интерактивных упражнений для организации образовательной деятельности**
- Особенности конструирования образовательного процесса на основе использования цифровых ресурсов
- ***Дидактические материалы:***

Сервис **ClassTools**

Инструкция 1 ClassTools

Инструкция 2 ClassTools

Сервис **УМАПАЛАТА**

Инструкция УмаПалата

Сервис **CaCoo**

Инструкция CaCoo

Сервис **LearningApp**

Инструкция LearningApps

Облако слов https://wordscloud.pythonanywhere.com/

Дополнительный материал

ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

-

Практическая работа 1

Разработайте замысел (примерный макет) технологической карты урока , отражающего практический опыт инновационной деятельности в цифровой среде с помощью цифровых платформ и направленного на формирование межпредметных образовательных результатов (можно предложить в качестве ответа на задание описание уже реализованного открытого урока).

Группа 1 **Группа 2** **Группа 3**