

- **Организация образовательной деятельности на основе межпредметных технологий в цифровой среде**

Группа Избердей СОШ

• **Модуль 1. Цифровая образовательная среда**

- 1. Цифровые платформы для образования
- [Индивидуальная образовательная траектория с использованием электронных образовательных технологий \(презентация\)](#)
- - [Особенности конструирования образовательного процесса на основе использования цифровых ресурсов](#)

- [Цифровая платформа МЭО \(методические материалы\)](#)
- [Руководство пользователя платформы МЭО](#)
- [Цифровая платформа Я-Класс](#)
- [Цифровая платформа Lecta](#)
- **Ссылки:**

Цифровая платформа Учи. ру <https://uchi.ru/>

Цифровая платформа МЭО <https://edu.mob-edu.ru/ui/index.html#/login>

Цифровая платформа
Я-Класс <https://www.yaklass.ru/p/ikt-gramotnost/registraciya>

Цифровая платформа Lecta <https://lecta.rosuchebnik.ru/>

- [Входной контроль “Цифровая среда”](#)
- [Форум «Формирование информационной культуры в цифровой среде»](#)

-

- **2.2 Организация интерактивного взаимодействия в образовательной деятельности**

- [Wizer.me инструкция](#)
- [Инструкция по работе в сервисе Wizer.me](#) (для обучающихся)

- **Рабочие листы**

[Рабочая тетрадь №1](#) Первые шаги в финансовую грамотность

[Рабочая тетрадь №2](#) Что такое деньги?

[Рабочая тетрадь №3](#) Мы вместе

[Рабочая тетрадь №4](#) География. Планета Земля или океан?

- **Модуль 3. Технология оценивания в цифровой среде**

- **3.1 Приемы и техники оценочной и рефлексивной деятельности**

- [Внутренняя и внешняя оценка](#)
- [Стратегии оценивания проектной деятельности](#)
- [Кейс «Особенности организации формирующего и итогового оценивания учащихся в сетевых проектах и веб-квестах»](#)
- [Интерактивная схема “Система оценивания”](#)
- [«Возможности инструментальных средств и сервисов веб 2.0 для разработки инструментов формирующего оценивания в проекте» \(методические рекомендации\)](#)

- **3.2 Методика использования облачных форм для проведения тестов и опросов**

- [Современные подходы к оцениванию успешности учащихся в образовательном процессе](#)

- *Дополнительные материалы*

- [Презентация Формирующее оценивание](#)
- [Использование тестов в учебном процессе](#)
- [Правила составления тестовых заданий](#)

- [Онлайн сервис для создания и проведения опросов, голосований и тестов Simpoll](#)
- [Инструкция Simpoll - Онлайн сервис](#)

- **3.3 Создание интерактивных упражнений для организации образовательной деятельности**
- [Особенности конструирования образовательного процесса на основе использования цифровых ресурсов](#)

- **Дидактические материалы:**

Сервис [ClassTools](#)

[Инструкция 1](#) ClassTools

[Инструкция 2](#) ClassTools

Сервис [УМАПАЛАТА](#)

[Инструкция УмаПалата](#)

Сервис [CaCoo](#)

[Инструкция CaCoo](#)

Сервис [LearningApp](#)

[Инструкция LearningApps](#)

Облако слов <https://wordsccloud.pythonanywhere.com/>

Дополнительный материал

ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

-

Практическая работа 1

Разработайте замысел (примерный макет) технологической карты урока , отражающего практический опыт инновационной деятельности в цифровой среде с помощью цифровых платформ и направленного на формирование межпредметных образовательных результатов (можно предложить в качестве ответа на задание описание уже реализованного открытого урока).

Группа 1

Группа 2

Группа 3