



CyBENP
CENTENARIO Y BENEMÉRITA
ESCUELA NORMAL PARA PROFESORES

CENTENARIA Y BENEMÉRITA ESCUELA NORMAL PARA PROFESORES.

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

DOCENTE: JOSÉ MANUEL VILLAR RAMÍREZ.

CURSO: LAS TIC EN LA EDUCACIÓN .

VERSIÓN 2

LA WEB 2.0 Y SU APLICACIÓN EN LA EDUCACIÓN

POR:

ARELLANO SERVÍN LIZET CLAUDIA # 1

CHIMALPOPOCA GONZALEZ RUTH #2

ROMAN GARCIA LENIN # 13

VEGA BERNAL ANDREA # 17

CICLO ESCOLAR 2015-2016

1° SEMESTRE GRUPO 1

OCTUBRE 2015



INTRODUCCIÓN LA WEB 2.0 EN LA EDUCACIÓN

Educar en y para el siglo XXI, representa un desafío muy grande para los sistemas educativos nacionales del mundo. Si bien existen experiencias exitosas, no hay fórmulas infalibles que conduzcan a todos, con la misma certeza, por caminos de éxito ya trazados y, cuando los hay, no son permanentes.

A lo largo de este proceso de recobro, expansión y adecuación del servicio educativo que ha sido constante. La cobertura, como prioridad, impuso un conjunto de programas, prácticas, instituciones y relaciones que dieron forma y rumbo al sistema educativo nacional.

El término Web 2.0 se utilizó por primera vez en el año 2004, cuando Tim O'Reilly y Dale Dougherty, de la editorial estadounidense especializada en libros de tecnología utilizaron este término en una conferencia en la que expusieron sobre el renacimiento y evolución de la Web, la educación es uno de los campos en los que la Web 2.0 está influyendo e influirá todavía más, tanto en lo que se refiere a los contenidos objeto de aprendizaje como a la metodología docente.

La filosofía Web 2.0 encajaría con el planteamiento y su utilización podría facilitar el aprendizaje y la generación de conocimiento en grupo. No obstante, una cosa es disponer del material y otra distinta es darle un uso educativo que contribuya a mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje del alumno.

La web 2.0 es una serie de aplicaciones y páginas de internet que proporcionan servicios interactivos bidireccional en red dando al usuario control de sus datos. Un sitio Web 2.0 permite a los usuarios interactuar y colaborar entre sí como creadores de contenido generado por usuarios en una comunidad virtual.

La Web 2.0 se caracteriza principalmente por la participación del usuario como contribuidor activo y no solo como espectador de los contenidos de la Web (usuario pasivo).

El concepto de la Web 2.0 se ha convertido en un nuevo lugar para el medio de las aulas y en los medios de comunicación las noticias de la actualidad, hasta el punto en donde se tomaron iniciativas y propuestas didácticas asociadas al uso de las TIC que se han publicado en los últimos años donde se le llama al medio escolar como “escuela 2.0”, “educación 2.0”, “aprendizaje 2.0” y otras semejantes como web social o de socio-escritura. Incluso existen iniciativas institucionales, como por ejemplo [Escuela 2.0](#), que han adoptado a un sin número de etiquetas proporcionadas por la misma área escolar acerca de la didáctica valores educativos y pedagógicos de carácter inclusivo dentro de las aulas.

En el presente trabajo se plasman una serie de propuestas que cada uno de nosotros propone para el uso de la web 2.0 en la educación.



PROPUESTA DE APLICACIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Nombre	ROMAN GARCIA LENIN
Aplicación de la web 2.0	Twitter
Descripción de la aplicación	<p>Twitter es una herramienta tecnológica que nos informa de noticias, titulares y temas concretos y de última hora te da la oportunidad de seguir a líderes de opinión de cualquier tema de forma fácil y rápida. A diferencia de otras redes sociales esta se caracteriza por ser más por ser de carácter público en donde deja a un lado la privacidad y don de tus amigos son conocidos como seguidores. algo importante es la se pueden usar para acercarse más a los estudiantes, y hacerles llegar de una manera más amena contenidos que, de otra manera, nunca llegarían a asimilar.</p> <p>Parece difícil que 140 caracteres pueden resultar tan útiles para la enseñanza, pero la cantidad de opciones que nos da no está nada mal, ya que esto nos ayuda a garantizar la competencia de “manejo de la información” y de igual manera mejorar la habilidad de síntesis y redacción.</p>

PROPUESTA DE APLICACIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Grado	5°	Nombre de la Asignatura	Español	Tema o lección	Bloque III Práctica social del lenguaje 9: expresar su función fundamental en un debate.
-------	----	-------------------------	---------	----------------	--

DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

El propósito de mi propuesta en este tema de 5° grado es que los alumnos identifiquen las características de un debate y lo lleven a la práctica usando como medio las tecnologías de la información y la comunicación , más específico en El Programa de Inclusión y Alfabetización Digital 2015 (PIAD), el cual es un recurso didáctico más para incrementar el nivel de logro educativo.

El aprendizaje esperado es: Que el niño identifique, aprenda, y realice opiniones en un debate.

El desarrollo de la propuesta, específica en este tema del bloque III, es que el docente realice un debate digital de diverso tema por equipos de dos o más compañeros en donde cada uno aporte ideas y opiniones con respecto a las características que tiene un debate, con esto se refuerza el aprendizaje obtenido en el aula. Para actividad final del tema el docente realizará un tópico referente a alguna cuestión que afecte a la comunidad escolar, de la cual se tomará para realizar un debate grupal, siempre usando esta plataforma de la web 2.0 con ayuda y supervisión de uno o más padres de familia en cada niño, lo que ayuda a mejorar la convivencia familiar y le genere confianza al niño.



Nombre	VEGA BERNAL ANDREA				
Aplicación de la web 2.0	Prezi				
Descripción de la aplicación	Prezi es una herramienta de web 2.0 que surge a partir de la creación de power point. Se trata de una herramienta online que permite la creación de presentaciones hechas por los usuarios de Internet. Esta herramienta se destaca por poseer accesorios que son ventajosos para su maniobrabilidad y su eficacia en los trabajos de exposición que se realizan en la Red.				
PROPIUESTA DE APLICACIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA					
Grado de primaria:	6°	Nombre de la Asignatura	Geografía	Tema o lección	Bloque II: La naturaleza y desarrollo sustentable. Lección 2: Riqueza y variedad de vida en los países
DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA					
<p>En base al libro de texto del 6° grado de educación primaria, en el bloque n° 2 y la lección 2, se debe abordar el contenido de "Riqueza y variedad de vida en los países"; en éste el tema que se imparte son las regiones naturales.</p> <p>Como propuesta para abordar este contenido los niños con ayuda de su maestro, pueden ver diferentes tipos de regiones naturales en una aplicación que se llama prezi, en ella pueden mirar mapas conceptuales, videos, imágenes para que la rutina con el libro de texto se rompa y a los niños se les haga interesante usar las Tecnologías de Información y Comunicación. Por parte del (PIAD) se les regalaron tabletas electrónicas a los niños, pueden usarla para generar nuevos conocimientos con respecto a la web 2.0, la forma dinámica del aprendizaje es muy llamativo y la aplicación de prezi es fácil de entender para niños de 12 años.</p> <p>Prezi tiene la facilidad de crear presentaciones a base de imágenes, mapas, etcétera. Los chicos pueden ver trabajos acerca del tema, o bien, el docente les puede pedir un trabajo utilizando prezi, de ésta manera puede calificar por medio de estos trabajos.</p>					



Nombre	ARELLANO SERVIN LIZET CLAUDIA				
Aplicación de la web 2.0	DUOLINGO				
Descripción de la aplicación	<p>Es un sitio web destinado al aprendizaje gratuito de idiomas a la vez que una plataforma de traducción de textos. El servicio está diseñado de tal forma que a medida que el usuario avanza en su aprendizaje ayuda a traducir páginas web y otros documentos. Actualmente el sitio ofrece cursos de Inglés, Francés, Alemán, Portugués.</p> <p>Muchos maestros e incluso gobiernos alrededor del mundo consideran a Duolingo como la mejor manera de agregar tecnología a sus salones de clase.</p> <p>Las lecciones proveen educación personalizada para cada estudiante, preparándolos para obtener el máximo beneficio de la enseñanza en clase.</p> <p>Los maestros pueden ver el progreso de todos sus estudiantes a través de una vinculación entre alumno-profesor.</p>				
PROPIUESTA DE APLICACIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA					
Grado	1° a 6°	Asignatura	Segunda lengua: Inglés en primaria	Justificación	Citando al plan de estudios 2011 y al programa nacional de Inglés en Educación Básica se pretende, desarrollar competencias vinculadas a la vida y al trabajo, para que el manejo pertinente del idioma Inglés representando un agente de transformación y movilidad académica y social.
DESCRIPCIÓN DE LA PROPIUESTA					
<p>Mi propuesta es usar Duolingo, para que los alumnos de educación primaria tengan un aprendizaje significativo del Inglés, el curso en total tiene 25 niveles los cuales se distribuirán de manera equitativa en cada grado, en donde el educando y docente tendrán la tarea de realizar 4 niveles por ciclo escolar a excepción del sexto año en donde los niveles que se estudiarán serán 5 para que el curso se finalice al mismo tiempo en que el alumno termine su educación primaria.</p> <p>La ventaja de utilizar esta herramienta permitirá que el docente siga y esté al pendiente del avance de cada alumno, en Enero del año en curso se creó duolingo en las escuelas en donde se sincroniza la cuenta del docente y alumno, proporcionando un tablero de control para darle seguimiento a sus estudiantes.</p> <p>En Duolingo se hace uso de la gamificación para convertir el aprendizaje en un juego, si el alumno no presenta un aprendizaje y avance en el idioma por factores secundarios el docente tendrá la obligación de implementar otras estrategias.</p>					



CyBENP

CENTENARIO Y BENEMÉRITA
ESCUELA NORMAL PARA PROFESORES

Nombre	CHIMALPOPOCA GONZALEZ RUTH				
Aplicación de la web 2.0	YOUTUBE, FOROS DE DISCUSIÓN				
Descripción de la aplicación	<p>YOUTUBE es una web dedicada a vídeos, donde usuarios comunes y empresas pueden publicar y compartir vídeos en formato digital. gran variedad de vídeos, desde producciones muy antiguas, actuales, documentales, filmaciones caseras, instrucciones de funcionamientos de productos, programas, etc, y videoclips.</p> <p>FOROS DE DISCUSIÓN son un área web dinámica que permite que distintas personas se comuniquen. se distribuyen mediante un documento denominado "Reglas de uso" (y que, a menudo, viene acompañado con las palabras "Lea esto antes de poner un artículo") que especifica las condiciones para agregar un mensaje en el foro ademas cuenta con un moderador o administrador.</p>				
PROPIUESTA DE APLICACIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA					
Grado de primaria	1-6 grado	Asignaturas	Puede ser para cualquier asignatura ya que puede servir como complemento y ayuda para la clase	Justificación	Con respecto a lo establecido en el Plan de estudios 2011 para Educación Primaria y de acuerdo con La reforma integral de la educación en el artículo 3 fracción VI de la constitución política de los estados unidos Mexicanos.
DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA					
<p>Es usar esta herramienta para complementar lo que el alumno no entendió o reforzar lo ya aprendido. Se implementaran foros de discusión en donde el alumno pueda dar su opinión, alguna solucion del tema establecido. En el caso de Youtube es una herramienta que tiene como objetivo expandir en video de forma masiva conocimientos que de alguna manera pueda tener reconocimiento a nivel mundial esta se me hizo una herramienta muy apropiada para hacer cualquier tipo de material visual y didáctico se sube a la plataforma con fines educativos enseñando a los niños a interactuar también con las tics de la información usándolas adecuadamente para su aprendizaje desde una edad muy temprana e incluso es ideal para docentes en formación como alumnos y docentes formados difundir aquella información que no esté al alcance de los demás compañeros el fin es difundir aquella información y aquellos acontecimientos que el mundo no sabe y se haga masivo a todos los lugares es una excelente herramienta de trabajo.</p>					



CENTENARIA Y BENEMÉRITA
ESCUELA NORMAL PARA PROFESORES

CONCLUSIONES

Tomando como referencia todas las propuestas dichas, podemos finiquitar que la web 2.0 es un instrumento al cual se le puede dar diferentes usos en el aula dependiendo de la idoneidad de los contenidos para ser utilizados con la tableta electrónica o algún otro dispositivo y la disposición de los mismos, como por ejemplo si se utilizara este elemento en el principio del tema para enseñarlo, como desarrollo del tema o como evaluación para cerrar y dar por visto el aprendizaje esperado. esto favorece a la obtención del aprendizaje del niño, ya que se esta utilizando herramientas que pertenecen a su contexto social, como lo son estos menesteres tecnológicos.

La web 2.0 es una herramienta para complementar los contenidos que se abordan en las escuelas primarias, facilita el aprendizaje y fomenta el uso educativo de las TIC's. El docente tiene la facilidad de buscar aplicaciones para ver los contenidos de su clase de manera atractiva para los niños. Además ellos se entusiasman mucho con la tecnología, creando un aprendizaje estratégico, es decir, ellos aprenden con las aplicaciones de la web 2.0 sin que se les haga tediosa la rutina con los libros de texto.

La globalización y la sociedad actual exigen la participación activa de todos los individuos, en materia educativa se debe aprovechar esta serie de recursos no sólo como algo destinado únicamente al ocio, sino que los debe contemplar como una serie de herramientas de trabajo que deben ser aprovechadas ya que, didácticamente, desarrollan una serie de habilidades que posteriormente van a ser utilizadas en el mercado laboral o en el aprendizaje autónomo, colaborativo y el pensamiento crítico del alumno.

El acceso y el uso de los contenidos con recursos como los anteriormente plasmados aumentar la eficacia y calidad de la enseñanza y aprendizaje, por lo que se hace necesario adoptar un sistema de gestión de contenidos web.

Las herramientas web 2.0 son tan básicas porque ayudan a los estudiantes y profesores a la búsqueda de información para documentarse sobre algún tema o encontrar elementos multimedia con los que ilustran trabajos y presentaciones de las clases en el aula.

Además de que son un conjunto de habilidades, conocimientos adquiridos y trabajo equitativo, la forma más adecuada también es trabajar en conjunto como compañeros alumno-maestro maestro alumno, alumno-alumno se debe recalcar que estas herramientas conforme a la globalización se debe tener una plena conciencia de el buen uso y manejo de las tics de la información y comunicación ya que hoy en día no se sabe que información sea verídica o adecuada además de que las utilizan con varios propósitos como la violación a los derechos humanos el maltrato infantil e incluso proyectan prostitución como la trata de blancas asesinatos en fin un sin número de situaciones pero la finalidad es difundir cultura positiva una trasmisión de conocimientos de buen uso y manejo de las mismas sin necesidad de conocer varias ramas de las tics si están en un poblado lejano y difundir la



CyBENP

CENTENARIA Y BENEMÉRITA
ESCUELA NORMAL PARA PROFESORES

educación por el medio que sea aquí lo importante que cabe recalcar es ser innovador y buscar herramientas que nos sirvan para difundir es por ello que la creación de la web 2.0 tiene fines y propósito visionario n algo negativo la invitación es saber usar de forma positiva estas herramientas crear foros videos herramientas como apoyos de estudio profesional y escolar e incluso y con mayor razón las redes sociales con un buen modelo educativo de provecho y la gente poco a poco con esta gran influencia su pensamiento se haga cada vez mas critico y nunca se te olvide darle sustento a todos tus conocimientos e implementos para que tenga validación ante todo el mundo y nadie pueda falsear tu información.