

MEMORIA ANUAL CURSO 2025- 2026

PACTO DE ESTADO CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

El curso llega a su fin, pero no la involucración en seguir reflexionando sobre los estereotipos sexistas que subyacen en la sociedad, así como las consecuencias nefastas que a menudo, desgraciadamente, vemos en las noticias.

A lo largo del curso, se ha trabajado, en todas las tutorías, la educación emocional, prestando especial interés en este aspecto. Se ha realizado, a nivel de Centro, de forma colectiva y coordinada, de manera que, desde todos los Planes y Proyectos de Centro, se han unificado criterios para llegar a alcanzar los objetivos propuestos, que desde aquí recordamos.

Gracias a los fondos recibidos por el Plan Pacto de Estado Contra la Violencia de Género, de la Junta de Andalucía y del Ministerio de Presidencia, Relaciones con las Cortes e Igualdad, hemos podido realizar todas las actividades a lo largo del curso.

Hemos adquirido material de papelería y de imprenta necesarios para la elaboración de todas las actividades realizadas.

ACTIVIDADES.

20 de noviembre: Día de los derechos de la Infancia

“EL PEQUEÑO MOSTRUO DICE NO”

Aprender a decir “no” también es crecer.

El cuento de Mario Ramos nos muestra a un pequeño monstruo que siempre dice “¡NO!”. Detrás de su rebeldía se esconde un mensaje muy importante: los niños también tienen derecho a expresar lo que sienten y piensan.

Este relato nos invita a reflexionar sobre varios derechos de la infancia, como:



El derecho a expresar su opinión (Art. 12): los niños tienen derecho a ser escuchados.



El derecho al respeto y la dignidad (Art. 19): merecen comprensión, incluso cuando se equivocan.



El derecho al desarrollo integral (Art. 6): decir “no” forma parte del aprendizaje y la autonomía.



25 de noviembre

Se conmemora el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, designado como tal por la Asamblea General de las Naciones Unidas el 17 de diciembre de 1999. Este año lo hemos abordado partiendo de la actividad anterior sobre el derecho a decidir:

“ELIJO EL CAMINO CORRECTO, ELIJO BAILAR”



Eligiendo el camino del buen trato

Preparamos un recorrido lleno de caminos y bifurcaciones donde nuestros pequeños exploradores debían elegir la dirección correcta. En cada cruce se encontraban con imágenes que mostraban situaciones de maltrato o buen trato —como compartir, ayudar, gritar o empujar—, y juntos reflexionaban sobre cuál era el camino que nos hace sentir bien.

A través del juego, aprendimos a reconocer las conductas positivas y a entender la importancia de tratar a los demás con respeto, cariño y empatía.

El premio final del recorrido fue un momento de pura alegría: ¡bailar todos juntos! 🎃 🧚
Porque el buen trato siempre nos lleva a la felicidad, la amistad y la diversión compartida



TRUEQUEJUEGOS

A lo largo del curso se han traído juegos de casa y se han intercambiado en las aulas, para compartirlos, independientemente del tipo de juego. Ha resultado muy positivo el cambio de roles en los distintos juegos.

Día escolar de la no violencia y la paz **Carrera solidaria**

Celebración de nuestra Carrera Solidaria por el Día de la Paz, una actividad muy esperada por todo el centro. Aunque inicialmente estaba prevista para finales de enero, las lluvias y el mal tiempo obligaron a aplazarla.

La iniciativa fue propuesta desde el área de Religión Católica, pero contó con la participación de todo el alumnado, que corrió en la actividad, y también con la participación de las familias, que se unieron a la carrera y llenaron la jornada de alegría y convivencia.

Gracias a la colaboración de toda la comunidad educativa, se recaudaron 306 euros, que ya han sido entregados a la organización Save the Children. Con esta aportación contribuimos a que muchos niños y niñas puedan crecer protegidos, aprendan con dignidad, y sueñen con un futuro mejor.

Desde el colegio queremos agradecer el compromiso y la participación de todos y todas. Actividades como esta nos recuerdan el valor de la unión y la solidaridad.



Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia

El 11 de febrero, celebramos en nuestro cole el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia. Durante los días previos hablamos sobre el papel fundamental de algunas mujeres en el ámbito científico. Descubrimos la importancia de sus investigaciones y aprendimos mucho sobre ellas.

En 1949, cuando la investigación en anestesiología dio lugar a la formación de un departamento académico, Virginia Apgar se convirtió en la primera mujer profesora titular del centro.

Comenzó a estudiar los efectos en los recién nacidos de la anestesia administrada a las mujeres durante el parto. Su mayor contribución al campo fue el famoso test de Apgar. A pesar de la resistencia inicial, su prueba fue finalmente aceptada y se sigue utilizando en todo el mundo.

Cuando un bebé nacía, Virginia lo miraba con mucho cuidado para ver si estaba bien.

😊 ¿Qué hacía con los bebés?

Virginia inventó una forma muy fácil de comprobar si un bebé está bien nada más nacer:

😊 Observaba su color **A**

❤️ Escuchaba su corazón **P**

👣 Tocaba al bebé para ver si reaccionaba **G**

👁️ Miraba si el bebé se movía **A**

😬 Veía si respiraba bien

R



Éstos son los cinco parámetros que se evalúan en los recién nacidos para determinar su estado de salud inmediatamente después del parto.

🌈 ¿Por qué es importante?

Gracias a Virginia Apgar:

Nacen bebés más seguros

Los médicos saben cómo ayudar rápido



En nuestro Cole, aprovechando la efeméride del 11 de febrero, Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia, hemos querido hacerle un homenaje a esta gran cirujana y, desde el Plan de Biblioteca, de Igualdad y de Pacto de Estado contra la Violencia de Género, hemos realizado una simulación con el alumnado, teatralizando una sesión de dicho Test de APMAR.

Ha sido muy emotivo y, como recuerdo, se han llevado un bebé de resina en miniatura dentro de la placenta.

8 de marzo, Día Internacional de la Mujer

El 8 de marzo se celebra el **Día Internacional de la Mujer**, reconocido por las Naciones Unidas, para conmemorar años de lucha e igualdad en la sociedad y en el desarrollo íntegro como personas.

En nuestro centro trabajamos por conseguir este objetivo, sensibilizando a nuestro alumnado y potenciando la igualdad real de género.

En nuestras aulas de infantil hemos realizado una actividad muy especial para trabajar la igualdad de oportunidades, fomentando la idea de que todas las personas podemos llegar a ser lo que queramos, independientemente de si somos niños o niñas.

Para comenzar, disfrutamos del cuento “Pinito, la niña que aprendió a vivir sola”, que nos ayudó a reflexionar sobre la importancia de la autonomía, la valentía y la superación de estereotipos.

A continuación, vimos varios vídeos infantiles relacionados con este tema, que despertaron la curiosidad y el interés del alumnado. Después, realizamos una pequeña asamblea donde cada niño y niña pudo expresar sus ideas y opiniones, compartiendo qué piensan sobre los trabajos y la igualdad.

Como actividad final, cada alumno y alumna dibujó qué le gustaría ser de mayor en una plantilla muy bonita, llena de ilustraciones de niños y niñas desempeñando diferentes profesiones. Fue un momento muy creativo y enriquecedor, donde pudimos comprobar que sus sueños no tienen límites.

Seguimos aprendiendo, creciendo y construyendo juntos un mundo más igualitario 💜



15 de mayo, Día de la Familia

Con motivo del Día de la Familia (15 de mayo), en nuestro colegio hemos realizado una actividad muy especial para poner en valor la importancia de la familia, la diversidad y el respeto hacia todo tipo de familias.



Cada alumno y alumna ha traído una fotografía de su familia y la ha compartido con sus compañeros y compañeras en clase. A través de esta actividad, han podido explicar quiénes forman parte de su familia, qué les gusta hacer juntos, y algunos momentos especiales que viven en casa. Ha sido una experiencia muy enriquecedora que nos ha permitido conocernos mejor y descubrir que todas las familias son únicas y especiales. Después, entre todos, hemos elaborado un gran mural con las fotografías de las familias de nuestro alumnado.

Además, desde la biblioteca del centro nos han preparado un precioso stand con libros relacionados con la temática familiar.

Sin duda, ha sido una jornada muy emotiva y significativa en la que hemos aprendido que lo más importante de una familia es el amor y los momentos compartidos.

A lo largo del curso y transversalmente: lenguaje no inclusivo, juegos de patio, lecturas no sexistas, rincones de juego no sexistas.

Coordinación con el Plan de Biblioteca

Desde el Plan de Biblioteca, se han trabajado conjuntamente los siguientes libros, entre otros:



Para el próximo curso, y entendiendo como **MEJORA**, se pretende contar con las actividades promovidas por el Ayuntamiento de Sevilla.