

REFLEXIÓ OPORTUNITATS EDUCATIVES MÉS ENLLÀ DE L'ESCOLA

Què enteneu per TSAE, extraescolars, TEA, oportunitats educatives més enllà de l'escola?

De quina manera s'haurien de planificar les actuacions del PEE?
(intencionalitat, selecció d'alumnat, evitar segregació, motivació dels participants)

Quina implicació creieu que haurien de tenir els diferents agents en la planificació? (centre, família, alumnat, entitats...)

Com es podria mesurar la qualitat i l'impacte d'aquestes actuacions?

