



Запорізька гімназія «Контакт»
Запорізької міської ради Запорізької області
вул. Сєдова, 1-В, м. Запоріжжя, 69035
тел/факс (061) 226-84-29, (061) 226-84-10, E-mail: kontaktzp@gmail.com
код ЄДРПОУ 20483733

Н А К А З

«16» жовтня 2020

№ 168

м. Запоріжжя

Про затвердження Стратегія організації освітнього процесу в Запорізькій гімназії «Контакт» Запорізької міської ради Запорізької області з використанням технологій дистанційного навчання

У відповідності до Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 № 1115, згідно рішення педагогічної ради ЗГ «Контакт» (протокол від 16.10.2020 № 12), з метою забезпечення в Запорізькій гімназії «Контакт» єдиних підходів до створення електронного освітнього середовища з використанням конкретних інформаційно-телекомунікаційних систем (електронних освітніх платформ), комунікаційних онлайн серверів та інструментів, за допомогою яких організовується освітній процес під час дистанційного навчання

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Стратегія організації освітнього процесу в Запорізькій гімназії «Контакт» Запорізької міської ради Запорізької області з використанням технологій дистанційного навчання
2. Керівникам структурних підрозділів Крупій І.Ф., Стаценко І.В., заступнику директора з навчально-методичної роботи Євко О.Г., заступнику директора з виховної роботи Антоніку Є.Є., Андрієнко Н.О. вивчити зміст Стратегії, довести його до відома учасників освітнього процесу та забезпечити неухильне виконання.
3. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор Запорізької гімназії «Контакт»

Т.В.Заварзіна

З наказом ознайомлені:

Крупій І.Ф.

Стаценко І.В.

Євко О.Г.

Антонік Є.Є.

Андрієнко Н.О.

**Стратегія організації освітнього процесу
в Запорізькій гімназії «Контакт» Запорізької міської ради Запорізької області
з використанням технологій дистанційного навчання**

Відповідно до вимог Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», постанови МОЗ України від 22.08.2020 № 50 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти у період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)», наказу МОН України від 08.05.2019 № 621, яким затверджено Порядок переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу; Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом МОН України від 07.12.2018 № 1369; Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України від 08.09.2020 № 1115, освітньої програми Запорізької гімназії «Контакт», у закладі передбачено декілька варіантів організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання.

Передумовою впровадження в освітній процес технологій дистанційного навчання є готовність до цього всіх учасників освітнього процесу Запорізької гімназії «Контакт». Для цього були проведені підготовчі організаційно-методичні заходи: педагогічні працівники закладу пройшли курсову перепідготовку щодо використання ІКТ в освітньому процесі; вивчено рівень забезпечення учнів закладу освіти технічними засобами для участі в онлайн уроках; визначені обов'язки батьків під час дистанційного навчання.

Стратегія організації освітнього процесу в закладі освіти під час навчання з використанням технологій дистанційного навчання передбачена двома варіантами організації освітнього процесу:

I варіант – організація освітнього процесу під час адаптивного карантину, при умові наявності учасників освітнього процесу, які захворіли;

II варіант – організація освітнього процесу під час тотального карантину, при умові невідвідування здобувачами освіти закладу освіти.

Практичне впровадження стратегії організації освітнього процесу з використанням технологій
дистанційного навчання

I варіант – організація освітнього процесу під час адаптивного карантину, при умові наявності учасників освітнього процесу, які захворіли.

При наявності учасників освітнього процесу, які захворіли, організаційні заходи будуть спрямовані на мінімізацію кількості учнів, які відвідують навчальні заняття та організацію освітнього процесу для учнів, які знаходяться на самоізоляції.

Освітній процес організовується відповідно до затвердженого режиму роботи закладу, згідно розкладу.

При умові, якщо на самоізоляцію відправлено частину учнів окремого класу, освітній процес здійснюється за змішаною системою (для учнів у класі та учнів, які перебувають на самоізоляції одночасно). Учні на самоізоляції слухають пояснення педагога за допомогою програми ZOOM (<https://zoom.us/download>) через увімкнені відеокамери. Письмові роботи учнів на самоізоляції (5-11 класи) надсилають для перевірки за допомогою соціальної освітньої платформи «Нові знання» (<https://nz.ua/>) в розділ «Дистанційне навчання», за допомогою платформи G Suite for Education (для учнів 1-4-х класів) <https://workspace.google.com/intl/uk/>.

При умові, якщо на самоізоляцію відправлено учнів окремих класів, освітній процес для класів на самоізоляції проводиться відповідно до розкладу в онлайн режимі на платформі ZOOM. Уроки проводять вчителі, які викладають відповідний предмет в класі, або вчителі за заміною.

Під час дії карантинних обмежень (застосування протиепідемічних заходів) освітній процес у закладі освіти за рішенням педагогічної ради може організовуватися як один із варіантів «ротаційної» моделі змішаного навчання, коли окремі теми з навчального предмету (інтегрованого курсу) частиною учнів класу вивчаються очно, іншою частиною учнів класу - дистанційно (в асинхронному режимі, з можливістю надання учням підтримки шляхом проведення консультацій в синхронному режимі). При цьому для учнів визначається черговість очного та дистанційного навчання з метою забезпечення рівних умов для здобуття освіти.

Під час дистанційного навчання можуть бути передбачені навчальні (у тому числі практичні, лабораторні) заняття, корекційно-розвиткові заняття, вебіари, онлайн форуми та конференції, самостійні роботи, дослідницька, пошукова, проєктна діяльність, навчальні ігри, консультації та інші форми організації освітнього процесу, визначені освітньою програмою закладу (навчальними програмами з окремих предметів (інтегрованих курсів). Організація освітнього процесу має забезпечувати регулярну та змістовну взаємодію суб'єктів дистанційного навчання, з використанням форм індивідуальної та колективної навчально-пізнавальної діяльності учнів, а також здійснення ними самоконтролю під час навчання.

Для учнів можуть бути організовані додаткові індивідуальні та/або групові консультації та/або заняття (за умови дотримання протиепідемічних заходів та за згодою батьків) із навчальних предметів, з яких проводиться державна підсумкова атестація на відповідному рівні повної загальної середньої освіти, та з яких рівень досягнутих результатів навчання учнів менше середнього рівня.

II варіант – організація освітнього процесу під час тотального карантину, при умові невідвідування здобувачами освіти закладу освіти.

Освітній процес здійснюється в онлайн режимі, відповідно до розкладу занять та режиму роботи закладу.

В умовах епідемічних обмежень при використанні технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікації, педагогічні працівники самостійно визначають режим (синхронний або асинхронний) проведення окремих навчальних занять. При цьому обсяг навчального часу, що забезпечується в синхронному режимі, визначається педагогічним працівником.

У 11 класі з предметів, з яких передбачено проведення ЗНО, вчитель самостійно визначає співвідношення між заняттями в синхронному та асинхронному режимах з урахуванням особливостей кожної навчальної групи (з подальшим інформуванням заступника директора, класного керівника та учнів відповідного класу).

Перелік платформ для організації дистанційного навчання (ZOOM для синхронного режиму, «Нові знання», G Suit for Education для синхронного та асинхронного режиму, Viber для обох режимів та для оперативної комунікації між учасниками освітнього процесу) є вичерпним. Інші платформи можуть бути використані виключно за погодженням з батьками учнів (через посередництво класного керівника) та з заступником директора, який відповідає за відповідний напрямок роботи.

Класні керівники оперативно готують та доводять до відома учнів та батьків своїх класів через сайт Запорізької гімназії «Контакт», у спільнотах, на платформі «Нові знання» наступну інформацію за наведеною нижче орієнтовною формою:

Інформація для учнів та батьків _____ класу
платформи для організації дистанційного навчання з навчальних дисциплін
(всі заняття проводяться за чинним розкладом)

№	Вчитель	Предмет	Платформа дистанційного навчання	Ідентифікат ор (код, №) для входу	День	Урок № (за чинним
---	---------	---------	--	---	------	-------------------------

						розкладом)

- Реєстрація навчальних занять, оцінювання учнів, інформування учнів щодо змісту домашніх завдань та посилення здійснюється через електронний журнал на єдиній для всіх учасників освітнього процесу платформі «Нові знання» (<https://nz.ua/>) та/або через G Suite for Education (<https://workspace.google.com/intl/uk/>).

- Письмові роботи учнів надсилаються та перевіряються за допомогою платформи «Нові знання» (<https://nz.ua/>) або G Suite for Education <https://workspace.google.com/intl/uk/>;

- При проведенні тестових робіт можливо використання платформи «На урок» з фіксованим часом відповіді.

В асинхронному режимі матеріал до уроку надсилається в електронний журнал «Нові знання»; Google – клас (для учнів 1-4 класів), інформація у групу Viber.

- Письмові роботи та тестові завдання надаються та перевіряються у визначені терміни так само, як при синхронному режимі.

Оцінювання здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання учнів, визначених МОН України, оцінки виставляються в електронний журнал. Інформація про домашнє завдання заноситься також до електронного журналу в день проведення уроку. Учень та батьки можуть побачити оцінку за результати роботи на уроці у форматі онлайн та отримати домашнє завдання в день проведення уроку. Оцінки за контрольні, практичні, письмові роботи виставляються в електронний журнал відповідно до нормативних вимог.

Освітній процес в умовах дистанційного навчання організовано на основі планування кількості та обсягу завдань, контрольних заходів з урахуванням принципу здоров'язбереження, запобігаючи емоційному, ментальному та фізичному перевантаженню учнів, забезпечуючи для цього співвідношення синхронного та асинхронного режимів дистанційного навчання та дотримання обмежень на обсяг домашнього завдання.

Допустимий обсяг домашнього завдання з 1 предмету за 1 навчальний день (розрахунковий час на виконання):

- 2 клас не більше 10 хвилин з предмету;
- 3 клас не більше 15 хвилин з предмету;
- 4 клас не більше 20 хвилин з предмету;
- 5–7 клас не більше 30 хвилин з предмету;
- 8-9 клас не більше 40 хвилин з предмету;
- 10-11 клас не більше 50 хвилин з предмету.

Батьки сприяють виконанню дитиною освітньої програми, навчальних програм з окремих предметів (інтегрованих курсів) і досягненню передбачених ними результатів навчання, реалізації індивідуальної освітньої траєкторії, дбають про фізичне та психічне здоров'я дітей, формують у них навички здорового способу життя, а також сприяють дотриманню учнями академічної доброчесності в освітньому процесі.

У разі, якщо під час дистанційного навчання батьки не виконують свої обов'язки щодо забезпечення здобуття дитиною освіти, зокрема не забезпечують участь дитини в освітньому процесі протягом 10 робочих днів підряд з невідомих причин, заклад освіти інформує про це відповідну службу у справах дітей.

Моніторинг освітньої діяльності та контроль якості освіти в умовах дистанційного навчання забезпечується через:

- відстеження регулярності синхронної взаємодії;
- формування в учнів навичок самоконтролю;
- способи забезпечення академічної доброчесності в умовах віддаленості учасників дистанційного навчання;
- різні методи вивчення думки учасників освітнього процесу щодо недоліків і труднощів у навчанні;

- визначення потреби у навчанні педагогічних працівників та організація відповідного навчання.