



E.E. PROFª SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO
GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



PROFESSORA: DAIANA MANOEL VIEIRA ANDREZA DA SILVA GULLINI		PROJETO DE VIDA	1ª SÉRIE A/B	4º BIMESTRE
JUSTIFICATIVA Como parte do componente das diversificadas projeto de vida visa a formação de um sujeito ativo, capaz de tomar decisões e fazer escolhas embasadas no conhecimento, na reflexão, na consideração de si próprio e do coletivo em busca do seu crescimento pessoal em relação ao seu projeto de vida. Formar o cidadão capaz de, compreender e estabelecer valores para a convivência social. Objetivando a autonomia nas tomadas de decisão, promovendo reflexões sobre suas intenções e ambições expressas a partir dos seus sonhos.				
COMPETÊNCIA SOCIOEMOCIONAL:				
✓ Interesse Artístico. ✓ Determinação. ✓ Organização; ✓ Foco. ✓ Autoconhecimento. ✓ Tolerância à Frustração. ✓ Entusiasmo ✓ Iniciativa social. ✓ Assertividade.				
3º BIMESTRE				
OBJETIVOS	CONTEÚDO DO COMPONENTE	HABILIDADES		
Identificar os resultados alcançados e a relação com a elaboração do Projeto de Vida. Identificar a relação entre os indicadores de processo e os objetivos traçados do Plano de Ação. Identificar a relação entre os Indicadores de processo e os objetivos traçados do Plano de Ação.	O esperado encontro com os resultados; Onde estou neste momento? Indicador de processo – Parte I; Onde estou nesse momento? Indicador de Processo – Parte II; Para onde eu vou? Indicador de Resultado; O PROJETO DE VIDA NÃO TEM FIM. A importância do monitoramento; E se algo saiu errado? É preciso corrigir a tempo;			



E.E. PROFª SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO
GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



Estabelecer relação entre os indicadores de resultado e os objetivos traçados. Compreender a importância do monitoramento do plano de ação do Projeto de Vida; Reconhecer a necessidade de melhoria contínua das ações do Plano de Ação do Projeto de Vida Reconhecer a necessidade de saber lidar com imprevistos, mudanças e solucionar problemas. Identificar seus potenciais e interesses, definindo metas e estratégias para alcançá-los; Criar uma visão clara e direcionada para o futuro, definindo metas e ações que permitam a uma pessoa alcançar uma vida significativa e gratificante.	CRESCIMENTO E MELHORIA DO DESEMPENHO, SEMPRE; Projeto de Vida: Presente X Futuro;	
---	---	--

TEMAS TRANSVERSAIS

Ética: Desenvolver no aluno a capacidade de confiar em si próprio, intensificando trocas de experiências, para que seja valorizada, respeitando o aluno e suas ideias, incentivando no aluno a solidariedade, a ajuda ao próximo, por meio da aplicação de trabalhos em equipe reforçando os laços de amizade, compreensão e respeito mútuo.

Pluralidade cultural: Demonstrar ao aluno que a Química é um instrumento de conhecimento e pesquisa de vários povos, enfatizando o respeito às diferenças culturais e étnicas das diversas nações, as quais contribuíram para a evolução da ciência e principalmente em relação à diversidades culturais entre alunos. Aprendendo a se posicionar de forma a compreender a relatividade de opiniões, preferências, gostos, escolhas.

Cidadania: Promovendo de forma direta ou indireta reflexões sobre a responsabilidade de cada um em relação ao meio em que vive, provocando mesmo que lentamente mudanças na postura do aluno.

Meio Ambiente – A natureza e seus recursos materiais.

COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

Persistência, determinação, organização, responsabilidade, imaginação criativa, resiliência.

ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS

ATIVIDADES AUTODIDÁTICAS	ATIVIDADES DIDÁTICO-COOPERATIVAS	ATIVIDADES COMPLEMENTARES
✓ Utilização de recursos tecnológicos; ✓ Pesquisa na biblioteca e no	✓ Discussão e socialização das resoluções dos exercícios na sala de aula;	✓ Tutoria; ✓ Nivelamento; ✓ Sondagem dos conhecimentos prévios;



E.E. PROFª SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO

GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



laboratório de informática; ✓ Leitura, interpretação e resolução de situações problemas; ✓ Devolutivas aos estudantes; ✓ Retomar técnicas como grifo, síntese e esquema na leitura de enunciados e na resolução de situação problema.	✓ Resolução de questões propostas; ✓ Discussão de textos em grupo; ✓ Trabalhos de pesquisa (livro didático ou internet) e socialização das conclusões em grupo; ✓ Atividades em grupo, estimulando o trabalho cooperativo onde o aluno respeite e saiba ouvir a opinião do colega; ✓ Compartilhamento de boas práticas; ✓ Aluno Monitor;	✓ Recuperação contínua e intensiva; ✓ Indicação de vídeos, filmes e documentários sobre os temas abordados; ✓ Retomada de conteúdos necessários; ✓ Pesquisas em sala de Informática; ✓ Indicação de textos diversos (caderno do aluno e outros) sobre o assunto abordado em sala, seguida de discussão;
VALORES TRABALHADOS NA DISCIPLINA Educação Interdimensional: Preparar o aluno para desenvolver pensamentos autônomos e críticos e para formular seus próprios juízos de valor, por meio de mudanças de métodos e de como conduzir o processo de ensino-aprendizagem. Pedagogia da presença: Acompanhando com proximidade o desenvolvimento do aluno no dia a dia e o auxiliando no que for necessário. Protagonismo Juvenil: Envolvendo os alunos na gestão de seu próprio desenvolvimento educacional. Os Quatro Pilares da Educação: (Aprender a Ser- Aprender a Conhecer - Aprender a Fazer – Aprender a Conviver) Corresponsabilidade: (todos os envolvidos no cotidiano do estudante são responsável pelo processo de ensino e aprendizado).		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ✓ Avaliação do engajamento e desenvolvimento das atividades semestrais da unidade curricular e entrega do trabalho final para culminância. ✓ Assiduidade.
REFERÊNCIAS PARA O PROFESSOR: Sites de pesquisa de educação: https://brasilescola.uol.com.br/, https://escolaeducacao.com.br/, planosdeaula.novaescola.org.br, cmsp repositório. PARA O ALUNO: Sites de pesquisa de educação: https://brasilescola.uol.com.br/, https://escolaeducacao.com.br/ e outros.		