

Fiche pédagogique de (Production écrite).

Projet 1 : C'est notre quartier.

Séquence 1 : - Tu habites où ?

Produit final : Nous allons réaliser un imagier du quartier du rêve.

Discipline : Production écrite.

Titre : je présente ma maison.

Compétence terminale visée : Réinvestissement et intégration des acquis de l'apprentissage lexical et grammatical.

Objectifs d'apprentissage:

- Discriminer les phonèmes de la langue.
- Reproduire un énoncé d'une façon intelligible.
- Produire un énoncé en respectant le schéma intonatif.
- Identifier les graphèmes de la langue.
- Copier des mots à partir d'un modèle.

Matériel didactique utilisé : manuel de la 4AP - cahier d'essai.

Durée : 30mns

Déroulement de la leçon :

-Pré-requis :

Réponds par vrai ou faux :

La maison de Madjid se trouve dans le quartier du 1er novembre

La couleur de la façade est bleue,.....

Le garage est vert

Rappel sur La phrase, l'écriture, l'orthographe d'usage.

1-Présentation de la consigne la lire et la faire lire :

Consigne :

Lis le texte ci-dessous et essaie de compléter le texte avec les mots donnés :

Hassasna – Roses –Mohamed –orange.

Je m'appellej'habite àdans l'immeubleavec des fenêtres bleu et une façade blanche .devant ma maison il y'a un jardin avec des arbres verts et des fleurs

2- Phase d'analyse ;

Repérage des mots clés et explication de la consigne

- Lire la consigne. Demander aux apprenants d'expliquer le travail qu'ils réaliseront.

3-Moment d'observation /méthodique (analyse) :

Etape1 :

Lis le texte :

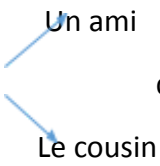
Bon jour !

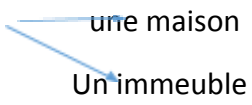
Je m'appelle Yacine.je suis le cousin de Lina .j'habite dans la maison rouge, là bas

4-Evaluation :

Tu te présentes à ton/ta camarade sur la double feuille.

Bonjour ! Je m'appelle

Je suis  de

J'habite dans 

Etape 2 :

Recopie le texte que tu as obtenu dans une double feuille. Vérifie que :

1. Tu as construit des phrases complètes.
2. Tu as mis les tirets.
3. Tu as commencé la phrase avec une majuscule et terminer par un point.