

**Звіт за результатами вхідної діагностики пізнавальних процесів вихованців
середніх груп Центру розвитку дитини БНВО
(вікова категорія 4-5 років)**

Протягом жовтня-листопада 2021 р. серед вихованців середніх груп Центру розвитку дитини проводилася діагностика рівня розвитку пізнавальних процесів.

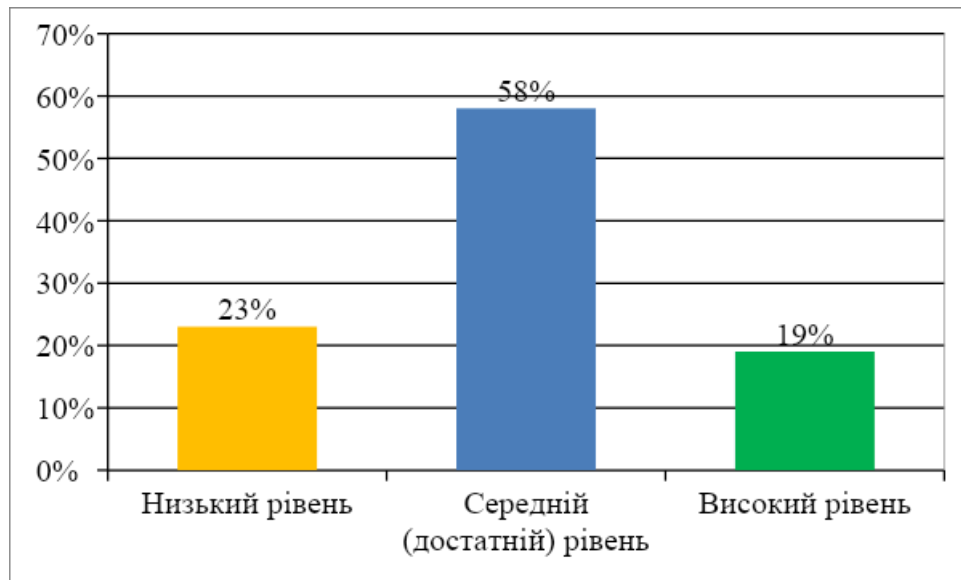
Для дослідження було використано комплекс методик для вихованців середніх груп [1, с. 63-68].

Основною метою даного дослідження було:

- виявлення рівня загальної обізнаності дитини, рівня розвитку мовлення, зацікавленості та активності під час виконання вправ;
- оцінка рівня сформованості сприйняття дитиною форми і просторових відношень; сформованості поняття величини, стану моторики;
- виявлення обсягу образної пам'яті, рівня розвитку спостережливості;
- оцінка рівня сформованості вміння розуміти інструкцію, цілеспрямованість діяльності;
- виявлення рівня розвитку наочно-образного мислення дитини, її вміння групувати картинки, підбирати узагальнюючі слова;
- виявлення рівня розвитку уяви дитини, оригінальності і гнучкості мислення.

За результатами діагностики виявлено наступні рівні розвитку пізнавальних процесів: високий рівень мають 19% вихованців; середній (достатній) рівень - 58% вихованців; низький рівень - 23% вихованців. Результати дослідження представлено графічно на малюнку нижче.

**Рівні розвитку пізнавальних процесів
вихованців середніх груп Центру розвитку дитини**



За результатами діагностики будуть надані рекомендації вихователям, а також батькам під час індивідуальних консультацій.

Література:

1. Психологічний супровід навчально-виховного процесу дошкільних навчальних закладів / автори-укладачі А.В.Аносова, Н.А.Максимова, Л.А.Петушкова / за редакцією Н.І. Клокар // Вісник психологічної служби Київщини. Випуск 5. – Біла Церква: КОППОК, 2012. – 208 с.

***Ганна Андрющенко,
практичний психолог ЦРД***