



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE MEDELLÍN  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTOS ÁNGELES CUSTODIOS

GUÍA DE APRENDIZAJE AÑO 2024

<b>Área/asignatura/Dimensión:</b>	Integradas	<b>Grado</b>	3°	<b># de Guía:</b>	28
<b>Periodo:</b>	Tercer periodo			<b>Semana:</b>	1
<b>Objetivo</b>	Motivar a los estudiantes a una sana convivencia y disfrute del aprendizaje a partir del reconocimiento del entorno escolar, a la vez que las docentes conocen su nivel desempeño para orientar el proceso en el nuevo año.				
<b>Desempeños:</b>	<p><b>CIENCIAS NATURALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Explica las diferentes fases del ciclo del agua (evaporación, condensación, precipitación y infiltración)</li><li>-Explica cada ciclo del agua, su relación con fenómenos ambientales y como estos a su vez afectan a los seres vivos</li><li>-Interviene como garante de la preservación de los recursos hídricos</li></ul> <p><b>CIENCIAS SOCIALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Reconoce y ubica en el departamento las huellas que dejaron las comunidades en el pasado (monumentos, museos, sitios de conservación histórica...).</li><li>-Identifica y expresa situaciones cotidianas que indican cumplimiento o incumplimiento en las funciones de organizaciones sociales, políticas y económicas (autoridades departamentales).</li></ul> <p><b>COMPETENCIAS CIUDADANAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Comprendo que nada justifica el maltrato de niñas y niños y que todo maltrato se puede evitar.</li></ul>				

## **ARTÍSTICA**

-Expresa lenguajes cotidianos y artísticos

## **ÉTICA Y VALORES**

-Reconoce los elementos del medio que ejercen un control y ayudan a la regulación de los individuos desde el entorno familiar

## **EDUCACIÓN FÍSICA**

-Aplica las diferentes posturas corporales de pie y sentado y durante el juego.

-Identifica la parada de manos y la rueda lateral como complemento de las habilidades gimnásticas.

## **RELIGIÓN**

-Reconoce pasajes del Nuevo Testamento y descubre la importancia de las celebraciones en la vida de Jesús por medio de un video.

-Comprende el significado que tiene para la vida, las celebraciones que Jesús dejó a los cristianos por medio de un video

## **INGLÉS**

-Realiza conteo de los números hasta el cien con buena pronunciación.

-utiliza las expresiones de tiempo para hablar y escribir sobre su cumpleaños, los meses del año y las estaciones, además asume con responsabilidad las actividades del salón de clase.

## **LENGUA CASTELLANA**

-Explica el funcionamiento y la utilidad de las diferentes estrategias cognitivas que le permiten fortalecer los procesos

de comprensión y producción de diferentes sistemas de significación.

-Usa la planeación, el recuento, la relectura, la secuenciación y el parafraseo, además valora y aporta a sus emociones, ideas y pensamientos en la planeación de la comprensión.

### **LECTURA CRÍTICA**

-Explica el funcionamiento y la utilidad de las diferentes estrategias cognitivas que le permiten fortalecer los procesos de comprensión y producción de diferentes sistemas de significación.

-Usa la planeación, el recuento, la relectura, la secuenciación y el parafraseo, además valora y aporta a sus emociones, ideas y pensamientos en la planeación de la comprensión.

### **MATEMÁTICAS**

-Utiliza estimaciones y mediciones de longitud, peso de objetos para resolver diferentes problemas.

-Formula y resuelve preguntas que involucran expresiones que jerarquizan la posibilidad de ocurrencia de un evento. (imposible, menos posible, igualmente posible, más posible, seguro)

-Representa los posibles resultados de una situación aleatoria simple por enumeración o usando diagramas.

-Reconoce comparaciones entre cantidades que involucran operaciones.

### **TECNOLOGÍA**

-Indaga sobre la diferencia entre artefactos y productos en actividades de clase.

-Utiliza algunas veces herramientas de información y comunicación en la búsqueda de artefactos y productos tecnológicos en clase.

- Propone aportes sobre aparatos para ser tenidos en cuenta en prototipos tecnológicos.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica el concepto de emprendedor presentando un producto.</li> <li>- Reconoce y da algunos aportes en temas sobre el ahorro</li> </ul>
<b>Docentes:</b>	María Eugenia Pérez Guzmán Natalia Arrubla

## ORIENTACIONES METODOLÓGICAS



En esta Guía de Aprendizaje encontrarás la estructura de las clases que se desarrollan de manera presencial y las actividades que se invitan a practicar en casa. Se comparte con ustedes padres de familia y cuidadores para que puedan hacer la interacción que se requiere en el aprendizaje, además de apoyo para el día que quizás no asista a clase.

Al iniciar cada encuentro se realiza un pequeño saludo de bienvenida acompañado por una canción además de la oración de gracias, lo mismo se realiza finalizando el último encuentro para despedir a los niños.

Los recursos necesarios para el desarrollo de las actividades propuestas en esta guía de aprendizaje son: Internet, textos Aprendamos Todos a Leer y Prest que permanecen en el aula y los demás materiales que se solicitaron en su momento.

Las Guías son planeadas teniendo en cuenta un tiempo adecuado para cada actividad, en ocasiones no logran desarrollarse todas las actividades propuestas porque en el aula suceden eventos, actividades y situaciones que demandan más tiempo. Estas quedarían para desarrollarse en la próxima sesión.

## 4. MOMENTOS DEL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE

**Momento de inicio: *¿Qué voy a aprender?***



- saludo

- cantar la canción <https://www.youtube.com/watch?v=SM44wvZnTFo>

- oración

Señor Jesús, te doy gracias por este día que empieza. Te pido que estés conmigo durante todo el día y que me enseñes a querer a todos, como tú me quieres.



- ¿Qué quiero aprender hoy?

-¿Cómo me siento hoy?

**Momento de desarrollo o estructuración: ¡Lo que estoy aprendiendo!**

**Ética**

Realiza la siguiente actividad y pégala en el cuaderno

**LA FAMILIA**

➔ Completa con las palabras adecuadas

parentesco

familia

vínculo

La \_\_\_\_\_ es un conjunto de personas unidas por lazos de \_\_\_\_\_.

El parentesco es el \_\_\_\_\_ que existe entre los miembros de una familia.

➔ Une las imágenes con el tipo de familia.



familias nucleares



familias extensas



familias monoparentales



### **Lectura crítica**

- Lectura de la portada, sinopsis y acerca del autor.
- Lectura rotativa del capítulo uno, dos, tres y cuatro.

### **Matemáticas**

Pegar y resolver en el cuaderno lo siguiente

## DIVISIONES NO EXACTAS



VAMOS A VER QUÉ PASA CUANDO EL RESULTADO DE LA DIVISIÓN NO ES UN NÚMERO EXACTO.

PIENSA EN LA ESCALA DEL **7** O EN SU TABLA (**0, 7, 14, 21, ...**), EL NÚMERO **15** NO FIGURA. ENTONCES, CONSIDERAS EL NÚMERO ANTERIOR MÁS CERCANO AL **15**, ES EL **14**, Y  $14 \div 7 = 2$

RESIDUO

$$\begin{array}{r} 15 \quad | \quad 7 \\ - 14 \\ \hline 01 \end{array}$$

LUEGO MULTIPLICAS  
 $2 \times 7 = 14$   
Y ESTE RESULTADO  
LO RESTAS  
AL DIVIDENDO.

RESUELVE LOS SIGUIENTES EJERCICIOS

$18 \quad | \quad 4$

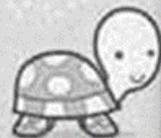
$25 \quad | \quad 3$

$12 \quad | \quad 5$

$20 \quad | \quad 6$

$15 \quad | \quad 2$

$28 \quad | \quad 9$





# Estadística

Sucesos posibles, imposibles o seguros.

Ver los siguientes videos

<https://www.youtube.com/watch?v=STCPV6jjPGw>

<https://www.youtube.com/watch?v=RG1bE7yBaL8>

<https://www.youtube.com/watch?v=HOxjpYe1WXw>

En el libro de pta de matemáticas resolver los centros de interés que comprenden las páginas de 95 a la 98.

The screenshot displays a digital textbook page for 'Estadística'. It features several sections:

- Centro 5 - ¿Estás seguro? - Ejercicio 1:** A section titled 'Probabilidad de un suceso' with a text box and a horizontal bar chart showing probabilities from 0 to 1.
- Centro 5 - ¿Estás seguro? - Ejercicio 2:** A section titled 'Ejercicios numéricos' with a list of 10 numbered questions and a table for recording answers.
- Centro 5 - ¿Estás seguro? - Ejercicio 3:** A section titled 'Ejercicios abiertos' with a text box and a horizontal bar chart.
- Centro 5 - ¿Estás seguro? - Situación de aplicación:** A section titled 'Materia de experimentación' with a list of 10 numbered questions and a table for recording answers.

# ESPAÑOL

CLASE 1: Vamos a avanzar en el libro de PTA

ENLACE AL LIBRO DE ESPAÑOL:

<https://drive.google.com/file/d/10gQL9ui7zt8Z1QDhH6H2YDHFQ6f8njti/view?usp=sharing>

En el libro de Español, los estudiantes están iniciando el libro del segundo semestre

### Desafío 47

#### Reto 1

¿Sabes cuándo se celebra el día mundial del Medio ambiente? ¿Imaginas cómo se puede celebrar? Comenta con tu curso.  
Lee en voz alta el siguiente texto:

#### Día mundial del Medio ambiente



El 5 de junio es el día mundial del Medio ambiente. Este fue establecido por un acuerdo de la Asamblea General de las Naciones Unidas en 1972, ante la necesidad de cuidar nuestro entorno.

Durante este día, las autoridades de distintas naciones se comprometen a cuidar la Tierra a través de diversas iniciativas. También, este día es una gran oportunidad para firmar acuerdos ambientales internacionales y generar conciencia en los ciudadanos.

Este día puede celebrarse de muchas formas, incluyendo desfiles de bicicletas, competencias de ensayos y afiches en escuelas, plantaciones de árboles, campañas de limpieza y reciclaje, entre otros. Lo importante es generar actividades que inviten a las personas a ser responsables con el cuidado de la Tierra y el bienestar de todos los seres que habitamos en ella.

El día mundial del Medio ambiente es una excelente oportunidad para examinar el estado de nuestro ambiente y considerar las acciones que cada uno de nosotros puede realizar para cuidar nuestro planeta y cumplir con nuestra misión en común: preservar todo tipo de vida en la Tierra.

www.escolares.com.ar (Adaptación)



### Desafío 48

#### Reto 1

- ¿Sabes qué significa reciclar? Escribe una definición:

---



---

Lee en silencio y con atención el siguiente texto:

#### La importancia de reciclar



¿Te has dado cuenta de que en los bosques pocas veces se ven restos podridos de árboles o de animales? Es que en la naturaleza no existe la basura como tal, ya que ella es una excelente recicladora, no desperdicia nada.

Con la basura que producimos los seres humanos, las cosas no son tan fáciles. Si dejamos en la naturaleza una bolsa de plástico, una botella de vidrio o una lata de aluminio, permanecerán así durante siglos. Esto se debe a que el plástico, el cristal y el metal no son biodegradables. Esto significa que no se descomponen sino en muchísimos años.

Por eso es importante no tirar a la basura los restos de plástico, metal o vidrio. Existen lugares especiales donde reciben estos tipos de desechos y los distribuyen a empresas que los reciclan.

Debemos preocuparnos hoy de reciclar nuestros desechos no biodegradables. De otra manera, podría llegar un día en que nuestro planeta se convierta en un inmenso basurero.

Curiosidades del mundo. Tomo II. Fundación Astoreca, 2009 (adaptación).



### Desafío 49

#### Reto 1

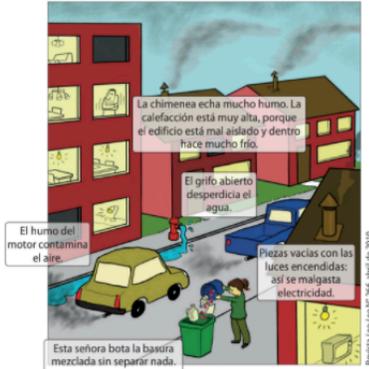
Comenta con tu curso: ¿De qué manera contribuimos a contaminar el Medio ambiente?

#### Reto 2

Lee el siguiente texto:

#### ¿Cómo contaminamos?

Nuestra forma de vivir contamina demasiado. ¿Quieres ver cómo lo hacemos?



### Desafío 50

#### Reto 1

Escribe dos maneras de reducir la contaminación en tu propia casa.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

#### Reto 2

Lee con tu compañera o compañero:



CLASE 2: realizaremos algunos ejercicios de caligrafía en el cuaderno de doble línea. Además aplicaremos una prueba tipo SABER

## INGLÉS

Realizaremos un dictado colorido en inglés, les iremos indicando de qué color deben pintar cada número, ejemplo; eight, color brown; four, color blue, etc

# MARIO Pixel Color by Number

Use the color key below to reveal the image.

8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
8	8	1	1	1	1	1	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
8	1	1	1	1	1	1	1	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
3	1	1	1	3	3	6	6	6	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
5	3	3	3	3	6	4	6	4	5	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
5	5	8	5	5	2	2	2	2	5	5	8	8	8	8	8	8	8	8	8
8	8	8	8	8	8	8	2	8	8	8	8	8	8	8	3	8	8	8	8
8	8	8	8	8	8	8	8	8	3	8	8	8	8	3	3	8	8	8	8
7	7	7	7	7	7	7	7	7	3	3	7	7	3	3	3	7	7	7	7
7	7	7	7	7	7	7	7	7	3	3	3	4	3	3	4	3	7	7	3
7	7	7	7	7	7	7	7	4	4	3	3	4	4	4	3	3	7	3	3
7	7	7	7	7	7	7	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3
7	7	7	7	7	7	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	7
7	7	7	7	7	7	3	2	2	2	2	3	3	4	4	4	4	4	3	7
7	7	7	7	7	7	7	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	7
7	7	7	7	7	7	2	6	3	6	3	2	2	3	3	3	3	3	2	7
7	7	7	7	7	7	2	2	2	2	2	2	5	5	2	2	5	5	5	7
7	7	7	7	7	7	7	5	5	5	2	5	5	5	2	5	5	5	5	7

1	blue	3	white	5	light brown	7	brown
2	orange	4	red	6	black	8	yellow green

Instrucción:

Realizaremos además algunas sumas en inglés, las vamos a realizar entre todos ya que es primera vez que realizamos ejercicios de suma en inglés.

Add and colour:

$5 + 14 =$  five  $+$  fourteen  $=$  nineteen white

$6 + 9 =$  \_\_\_\_\_  $+$  \_\_\_\_\_  $=$  \_\_\_\_\_ orange

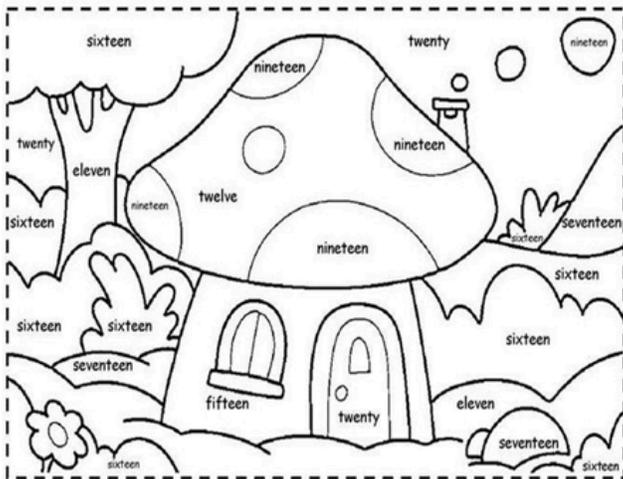
$7 + 4 =$  \_\_\_\_\_  $+$  \_\_\_\_\_  $=$  \_\_\_\_\_ brown

$14 + 3 =$  \_\_\_\_\_  $+$  \_\_\_\_\_  $=$  \_\_\_\_\_ grey

$11 + 9 =$  \_\_\_\_\_  $+$  \_\_\_\_\_  $=$  \_\_\_\_\_ blue

$4 + 8 =$  \_\_\_\_\_  $+$  \_\_\_\_\_  $=$  \_\_\_\_\_ red

$6 + 10 =$  \_\_\_\_\_  $+$  \_\_\_\_\_  $=$  \_\_\_\_\_ green



PRÓXIMA CLASE: Después vamos a repasar números en inglés y aprender algunos nuevos. Para ello vamos a apoyarnos en este video. Lo vamos a ver despacio, iremos haciendo pausas y avanzaremos al ritmo de aprendizaje del grupo.

VIDEO COMPLETO <https://www.youtube.com/watch?v=jlC2l0kqocE&t=132s>

Además vamos a realizar estos ejercicios

Draw a line to match the numerals to the correct number word.

30	Forty
31	Thirty-four
32	Thirty-six
33	Thirty-nine
34	Thirty-five
35	Thirty-two
36	Thirty-eight
37	Thirty-three
38	Thirty
39	Thirty-one
40	Thirty-seven

Draw a line to match the numerals to the correct number word.

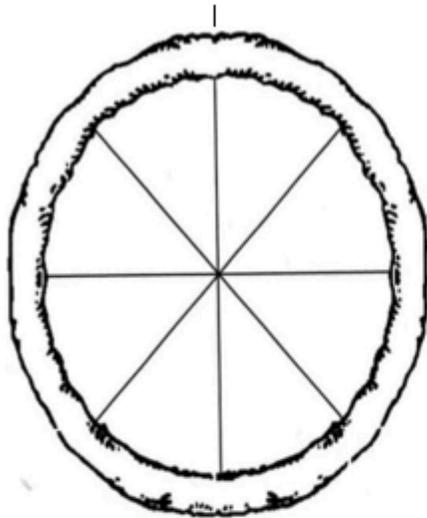
40	Fifty
41	Forty-four
42	Forty-six
43	Forty-nine
44	Forty-five
45	Forty-two
46	Forty-eight
47	Forty-three
48	Forty
49	Forty-one
50	Forty-seven

## EDUCACIÓN FÍSICA

Ensayaremos la coreografía para el evento expo-coordinación, ya la teníamos adelantada pero hace mucho no practicamos.

## TECNOLOGÍA

Vamos a armar una pizza usando los ingredientes que a cada uno le gusten, después vamos a sumar el costo de toda la pizza y escribimos el total. Para ello nos vamos a apoyar en esta ficha



Rodajas de tomate \$200 cada una



Rodajas de aceituna \$100 cada una



Salami \$200 cada uno



Peperoni \$100 cada uno



Camarones \$2.000 cada uno



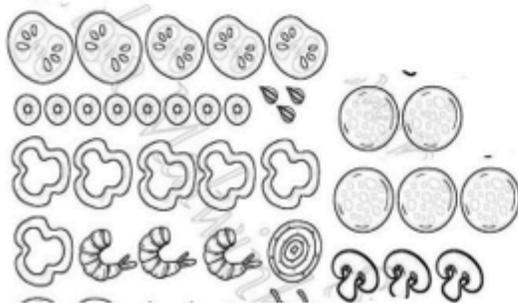
Anillos de calamar \$1.00 cada



Champiñones \$300 cada uno



Laurel \$50 cada 3 hojas



**Arma la pizza a tu gusto, suma los ingredientes que utilizaste y escribe el costo total de la pizza**

## RELIGIÓN

Vamos a conocer la historia de la oveja perdida, para ello vamos a ver este video <https://www.youtube.com/watch?v=gD4w1giN88g>

Después vamos a escribir estas preguntas en el cuaderno y las respondemos

¿Qué cualidades tenía el pastor?

¿Qué crees que sentían las ovejas mientras el pastor buscaba la oveja perdida?

¿Qué crees que hubiese pasado si el pastor deja de buscar la oveja perdida?

¿Cuál es el principal mensaje que te deja la parábola?

Después vamos a hacer un títere dactilar sobre la oveja perdida y representamos la historia utilizando el títere.



## **CIENCIAS NATURALES**

Vamos a fabricar el filtro de agua con los materiales que traen los niños. Nos apoyaremos en este video tutorial

TUTORIAL PARA ELABORAR UN FILTRO DE AGUA:

<https://www.youtube.com/watch?v=X2is9HIHKcA>

## **ARTÍSTICA**

CLASE 1: Vamos a realizar una cometa de hilo siguiendo el tutorial

<https://www.youtube.com/watch?v=Knl8b7iJ9s0>

MATERIALES: lana de colores y dos palos de chuzo

CLASE 2: Vamos a realizar una mariposa doblando papel, para ello nos vamos a apoyar en este video tutorial <https://wp.me/p405LX-5Rr>

ENLACES PARA IMPRIMIR LA FICHA DE APOYO:

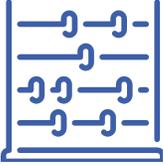
mariposa azul

<https://www.itsalwaysautumn.com/wp-content/uploads/2021/04/butterfly2-template.pdf>

mariposa monarca

<https://www.itsalwaysautumn.com/wp-content/uploads/2021/04/monarch-template.pdf>

## Momento de transferencia y evaluación: ¡Aplico lo que aprendí!



60 minutos.

Participen en juegos y actividades lúdicas.

Presencia atenta a lo que los demás dicen.

Participación en diálogos grupales sobre los temas abordados.

Realización de actividades escritas en el cuaderno respecto a las competencias básicas y temas tratados.

### ¡Recuerda!



**Traer tus útiles debidamente marcados todos los días**

- Usar la escarapela con el nombre.
- Escuchar y seguir instrucciones.
- Participar en los juegos y conversaciones.
- Registrar en el cuaderno lo que vayas aprendiendo.

**¡No olvides usar toda tu imaginación!**

## EVALUACIÓN



-La evaluación de los estudiantes será de forma continua y permanente, se tendrá en cuenta lo realizado tanto en el salón de clase como en el hogar contando con la ayuda de la familia, los trabajos desarrollados dentro y fuera de la institución y también será importante la participación dinámica de los temas tratados en clase.

-Registro en el cuaderno de los diferentes ejercicios.

-Realización de fichas de temas abordados.

## RECURSOS WEB

Se utiliza mucho YouTube ya que se pueden tomar de allí muchos cuentos, juegos, actividades, canciones de interés para los estudiantes.

Ejercicios tomados de Pinterest, canva y google.

## 6. BIBLIOGRAFÍA

Manual de convivencia institucional y PEI

**CORREO:**

[mariaperezg@iesac.edu.co](mailto:mariaperezg@iesac.edu.co)

[nataliaarrublag@iesac.edu.co](mailto:nataliaarrublag@iesac.edu.co)

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

**SEMANA**

**REFLEXIÓN**

Del 15 al 19 de julio del 2024  
semana 22