

**Козаківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів
імені Катерини Мандрик-Куйбіди**

Звіт роботи школи за 2020-2021 н.р.



Проблемне питання школи: «Впровадження інновацій в освітній процес з метою забезпечення якісної освіти на всіх її рівнях, партнерство школи, сім'ї та громадськості в ім'я розвитку творчої особистості учнів».

«Школа – це колектив педагогів, батьків, учнів, громади, які зібралися для того, аби всі разом і кожен окремо мали змогу думати, відчувати, розвиватися, діяти, щоб реалізувати девіз: «Не для того, аби вчити, а для того, щоб учитися»

Загальні відомості про навчальний заклад:

Код ЄДРПОУ:	20555473
Повна назва:	Козаківська загальноосвітня школа I-III ступенів імені Катерини Мандрик-Куйбіди Болехівської міської ради Івано-Франківської області
Скорочена:	Козаківська ЗОШ I-III ступенів
Тип ЗЗСО:	Загальноосвітня школа
Ступінь:	<i>I-III</i>
Форма власності:	комунальна
Тип місцевості:	сільська
Індекс:	77222
Поштова адреса:	Україна, Івано-Франківська область, м.Болехів, Козаківська, с.Козаківка, вул. Богдана Мандрика, 2
Телефони:	<i>(03437)36738</i>

Якісний склад колективу 2020-2021 навчального року

У школі працює - 35 педагогів, з них:

«Спеціаліст вищої категорії» – 21 педагог

«Спеціаліст першої категорії» – 7 педагогів

«Спеціаліст другої категорії» – 3 педагоги

Матеріально-технічна база навчального закладу:

У приміщенні школи є 8 кабінетів:

- Кабінет математики
- Кабінет інформатики (12 комп'ютерів)
- Кабінет української мови та літератури
- Кабінет фізики
- Кабінет іноземної мови
- Кабінет географії
- Кабінет історії
- Кабінет хімії і біології
- Спортивна зала
- Майстерня

Покращення матеріально-технічної бази за 2020-2021 н.р.

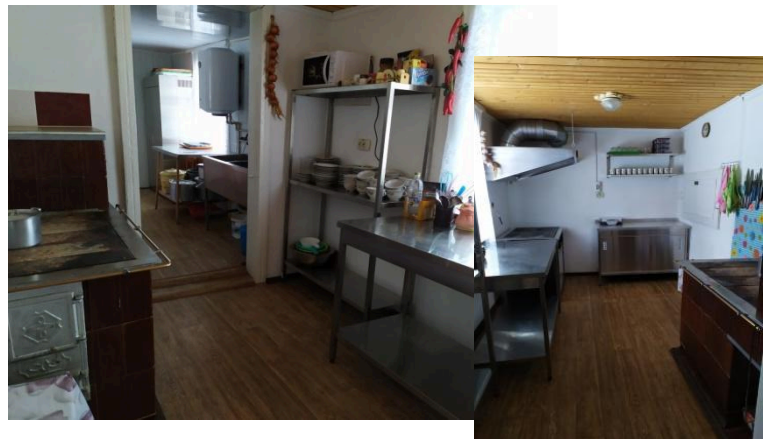
1. Поміняно електричну проводку в основному корпусі



2. Пофарбовано дві стіни основного корпусу школи та корпусу початкових класів



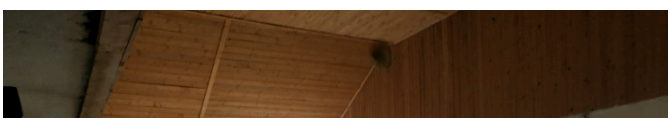
3. Зроблено поточний ремонт харчоблоку школи



4. Оновлено харчоблок школи новими кухонними меблями та приладами



5. Зроблено поточний ремонт спортивної зали





6. Закуплено нові шкільні стенди та таблички для навчальних кабінетів



7. Отримано новий комплект парт для кабінету історії

Аналіз методичної роботи за рік

Проблемне питання

«Особистість вчителя – ключова фігура інноваційного освітнього процесу».

Структура методичної роботи:

Голова методичної ради: Мандрик Василь Дмитрович

1. Методичне об'єднання вчителів початкових класів

Керівник: Дяків Н. Ф..

2. Методичне об'єднання вчителів предметів суспільно – гуманітарного
циклу

Керівник : Юрів Г.В.

3. Методичне об'єднання вчителів предметів природничо – математичного
циклу

Керівник: Завіховська Г. В.

4. Методичне об'єднання класних керівників

Керівник: Дубів Т. О.

5. Діючий психолого – педагогічний семінар

Керівник: Савчин М. М.

Звіт

**про роботу методичного об'єднання
вчителів предметів
суспільно-гуманітарного циклу
за 2020/2021 навчальний рік**

«Учитель повинен усе життя працювати над самовдосконаленням», - писав В.Сухомлинський. Відомо, що лише творчий учитель може сформувати творчу особистість. Тому головним завданням методичного об'єднання є розвиток у кожного вчителя того індивідуального стилю, який характеризує його професійну майстерність як складне соціально-педагогічне явище, що згідно Стандарту базової і повної середньої освіти визначається всією структурою особистості вчителя, є синтезом різноманітних його особистісних якостей, наукової освіченості, ідейної спрямованості, фахових знань, умінь і навичок.

У методичному об'єднанні вчителів суспільно-гуманітарного циклу беруть участь 11 вчителів: Мандрик Галина Романівна, Маланин Лідія Іванівна, Черненко Уляна Михайлівна, Юрив Галина Василівна, Юрив Олена Іванівна, Шмега Любов Святославівна, Петрів Оксана Володимирівна, Павлюк Ганна Василівна, Іванів Юрій Ярославович, Мандрик Василь Васильович, Дубів Діана Василівна. Всі члени методичного об'єднання мають вищу освіту. 7 вчителів - вищу категорію, один із них зі званням «старший вчитель», 2 педагогів - 1 категорію, 1 – спеціаліст.

Аналізуючи роботу вчителів за минулий навчальний рік, слід відзначити, що члени методичного об'єднання ознайомлені з досвідом роботи вчителів району та області. Значна увага приділялась вивченню пояснювальних записок до навчальних програм, опрацюванню нових критеріїв оцінювання знань учнів, методичних листів та інших нормативно-правових документів.

На першому засіданні було проведено планування роботи методичного об'єднання і визначено такі завдання:

1. Вивчення та аналіз навчальних планів, програм, підручників, методичних розробок, інструкцій, рекомендацій до змісту, форм і методів проведення уроку, позакласної та позашкільної роботи.
2. Працювати над постійним підвищенням якості викладання предметів як засобу підвищення ефективності уроку, професійної майстерності вчителя.
3. Оволодіння навичками самоаналізу, інноваційними технологіями, найдосконалішими формами, методами та прийомами навчання учнів.
4. Виготовлення наочних посібників, дидактичного, роздаткового матеріалу, зміцнення навчально-матеріальної бази кабінетів.

5. Проведення учнівських олімпіад, конкурсів.
6. Сприяти творчому розвитку учнів, становлення їх особистості.
7. Упроваджувати методи нетрадиційної, нестандартної організації творчої діяльності учнів.
8. Залучення вчителів до участі в конкурсі “Вчитель року”, аукціоні педагогічних ідей, майстер-класах, семінарах-практикумах, тощо.
9. Підвищення фахової майстерності (курси підвищення кваліфікації, атестація).
10. Впроваджувати компетентісний підхід до навчання.
11. Продовжити роботу над проблемною темою МО «Впровадження інноваційних технологій в освітній процес».

Виходячи з цього, у 2020/2021 навчальному році вчителі методичного об'єднання продовжили роботу над навчально-методичним забезпеченням дисциплін; виробляли уміння доцільного використання набутих знань в різних життєвих ситуаціях; вчили українську мову та українську літературу, органічно поєднуючи з історією України та основами християнської етики; вчили учнів творчо сприймати естетичні та духовні цінності; формували духовний світ учнів шляхом прилучення 2-3 предметів суспільно-гуманітарного циклу до культурних надбань рідного краю, народу і людства.

У 2020/2021 навчальному році методичне об'єднання вчителів предметів суспільно-гуманітарного циклу спрямувало роботу на:

- реалізацію єдиної педагогічної теми, над якою працює педагогічний колектив: «Компетентісний підхід до дітей як умова забезпечення якості освіти та соціалізації особистості» та педагогічної теми методичного об'єднання вчителів гуманітарного циклу: «Впровадження інноваційних технологій в освітній процес»;

Вчителі працювали над своїми індивідуальними методичними темами над їх теоретичним та практичним удосконаленням.

Навчання предметів суспільно-гуманітарного циклу (українська мова, українська література, зарубіжна література, історія, німецька та англійська мови, музичне та образотворче мистецтво) здійснювалося за програмами Міністерства освіти і науки України.

У 2020/2021 навчальному році проведено чотири засідання методичного об'єднання:

1. Організація навчально-виховного процесу МО вчителів предметів суспільно-гуманітарного циклу у 2020-2021 н. р.

2. Формування в учнів мотивації до навчальної діяльності та саморозвитку в контексті компетентнісного підходу до навчально-виховного процесу.
3. Організація навчально-виховного процесу МО вчителів предметів суспільно-гуманітарного циклу на II семестр на 2020-2021 н. р.
4. Аналіз результативності ШМО за 2020-2021 н. р.

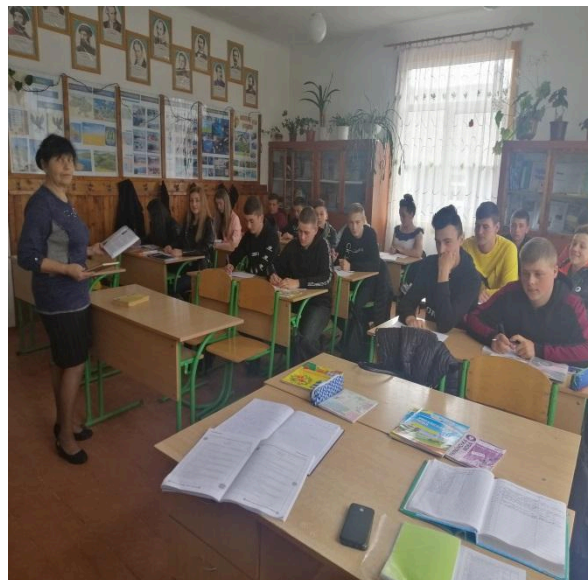
Де розглядалися нормативно-правові документи щодо організації навчально-виховного процесу в закладах освіти, актуальні питання методики навчання шкільних дисциплін, календарно-тематичне планування на I та II семестри 2020/2021 навчального року, рівень навчальних досягнень учнів за I та II семестри 2020/2021 навчального року, питання щодо проведення позакласної роботи, здійснювався огляд та обговорення новинок методичної та психолого-педагогічної літератури.

Обговорено доповіді:

- про формування в учнів на уроках зарубіжної літератури мотивації до навчальної діяльності та саморозвитку в контексті компетентнісного підходу до навчально-виховного процесу;
- про аналіз показового уроку в 10 класі;
- про показовий урок із німецької мови у 6 класі;
- про підсумки роботи МО за I семестр;
- про показовий урок із української літератури в 11 класі;
- про аналіз результативності ШМО за 2020-2021 н. р. ;
- про підведення підсумків роботи ШМО за 2020-2021 н. р.

Педагогами методичного об'єднання на високому методичному рівні проведено 5-ть відкритих уроків з української мови та літератури (Мандрик Г. Р., Маланин Л. І., Черненко У. М.), німецької мови (Юрив О. І.)

**Урок української літератури в 10 класі.
Розвиток драматургії. «Театр корифеїв»
(вчитель української мови та літератури Маланин Л. І.)**



**Показовий урок з німецької мови у 6 класі.
Узагальнююче повторення по темі «Їжа, напої».
(вчитель німецької мови Юрив О. І.)**



**Показовий урок з літератури рідного краю в 11 класі.
«Наталія Кобринська: українська Аріадна і будителька жіночих душ».
(вчитель української мови та літератури Черненко У. М.)**



Вчителі займалися самоосвітньою діяльністю за обраними темами, брали участь у різноманітних інтернет-вебінарах, онлайн-курсах.

У зв'язку з епідеміологічною ситуацією, що склалася у світі, з метою запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19, освітній процес тимчасово було призупинено з 13 березня 2021 року.

Перед педагогами постало чергове непросте завдання – організація продуктивного освітнього процесу дистанційно. Виконання навчальних планів, освітніх програм здійснювалося через соціальні мережі Skype, Viber, Telegram, Net school, Google+, Facebook та інші хмарні сервіси. На сайті нашого закладу освіти у розділі «Дистанційна освіта» учні разом зі своїми батьками мали можливість ознайомитися з навчальним матеріалом і виконати завдання і тренувальні вправи.

Педагоги проводили дистанційно уроки за розкладом, здійснювали іншу організаційну та методичну діяльність: щотижня вчителями МО склалися індивідуальні плани самоосвіти та звіти про виконання тижневих планів.

Протягом даного періоду вчителі переглянули експрес-уроки, працювали з матеріалами на інтернет-ресурсах з української мови та літератури, зарубіжної літератури, німецької та англійської мови, історії України, музичного та образотворчого мистецтва для урізноманітнення завдань для дистанційного навчання учнів, працювали з фаховою літературою з метою саморозвитку, знайомилися з новинами освіти на сайті МОН України.

Значне місце в роботі методичного об'єднання вчителів предметів суспільно-гуманітарного циклу займає позакласна робота. Так з метою виховання в учнів патріотизму, глибокого розуміння історії свого народу, національної ідентичності, самобутності, любові до державної мови, утвердження ідей цілісності та єдності української держави, популяризації української літературної мови, формування національно-патріотичної свідомості в учнів, ціннісного ставлення до суспільства та самого себе, виховання в учнів гордості за власну державу, її історію, культурні традиції та духовну спадщину проведено **квест для учнів 8 класу «Національно-визвольна війна» вчителем історії Павлюк Г. В.; до Дня Небесної сотні – вчителем української мови та літератури Маланин Л.І., та з нагоди річниці святкування Великого Кобзаря Т. Г. Шевченка були створені спільно з учнями відео ролики.**

«День Матері» вчителем німецької мови Юрив О. І.



Вчителі методичного об'єднання гуманітарного циклу систематично використовують інноваційні технології, нові форми, методи і прийоми навчання, практично застосовують досягнення психолого-педагогічної науки і ефективний педагогічний досвід. **Так, вчитель зарубіжної літератури Мандрик Г. Р. провела майстер клас «Я роблю це так».**



Вчителі суспільно-гуманітарного циклу з цікавістю впроваджують у навчальний процес інноваційні методи та форми роботи, беруть активну участь у різних конкурсах.

**Участь учнів школи у II етапі Обласного конкурсу
з образотворчого мистецтва серед здобувачів освіти
закладів загальної та позашкільної освіти.**

Вчитель образотворчого мистецтва Дубів Діана Василівна





Всеукраїнський конкурс дитячого малюнка «Зоологічна галерея»



«Король лев»
Автор: Гав'як Вікторія (7 кл.)
Техніка виконання: акварель



«Канюк звичайний»
Автор: Юрків Анна (7 кл.)
Техніка виконання: гуаш

**Дитяча художня виставка-конкурс
«Хроніка афганських подій» з нагоди
32-річниці виводу військ з Республіки
Афганістан**

Конкурс іграшки.



Вчитель музичного мистецтва – Мандрик Василь Васильович

Робота шкільного методичного об'єднання в наступному навчальному році повинна зосереджуватися на розкритті інтересів, нахилів та здібностей учнів з метою виявлення самостійної творчості кожної особистості, на подоланні розриву між теорією та практикою у вивченні дисциплін суспільно-гуманітарного циклу. Велика увага повинна приділятися предметам, які учні обирають для здачі на ЗНО. Вчителі повинні працювати над культурою письма та мовлення учнів.

Керівник методичного об'єднання

Юрив Г. В.

Робота методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу в 2020-2021 н. р. була спрямована на розв'язання таких тем:

1. Організація навчально-виховного процесу у 2020-2021 н.р.
2. Педагогічна майстерність вчителів як умова успішного формування в учнів предметних компетенцій.
3. Підвищення якості викладання предметів природничо-математичного циклу за рахунок впровадження в навчальний процес новітніх технологій навчання.
4. Шляхи реалізації навчальної функції на уроках природничо-математичного циклу через взаємодію учасників педагогічного процесу.

У 2020-2021 н. р. методичне об'єднання працювало згідно плану роботи. Проведено 4 засідання, на яких розглянуто наступні питання:

1. Про опрацювання методичних рекомендацій щодо вивчення предметів природничо-математичного циклу у 2020-2021 н.р.
2. Про компетентнісний підхід до вивчення предметів природничо-математичного циклу в умовах дистанційного навчання.
3. Про використання освітніх платформ для навчання учнів в умовах дистанційного навчання.
4. Про використання технічних засобів навчання на уроках природничо-математичного циклу.
5. Про організацію та підготовку до проведення ДПА та ЗНО.
6. Про порядок закінчення навчального року, виконання навчальних програм.

Кожен вчитель брав участь у роботі МО: готували доповіді, давали відкриті уроки, виховні заходи. Педагоги вміло передають знання, формують уміння і навички, виховують своїх учнів добрими, самостійними, працьовитими дітьми. Протягом навчального року проходило взаємовідвідування уроків, виховних заходів, вирішувались проблемні питання, що виникали в процесі навчання та виховання.

Позитивним моментом в роботі вчителів методичного об'єднання є використання в своїй роботі інтерактивних технологій та різних методичних засобів. Практично кожен вчитель нашої кафедри активно під час навчального процесу використовує можливості інтернет-ресурсів, вчителі підвищують свій фаховий та методичний рівень.

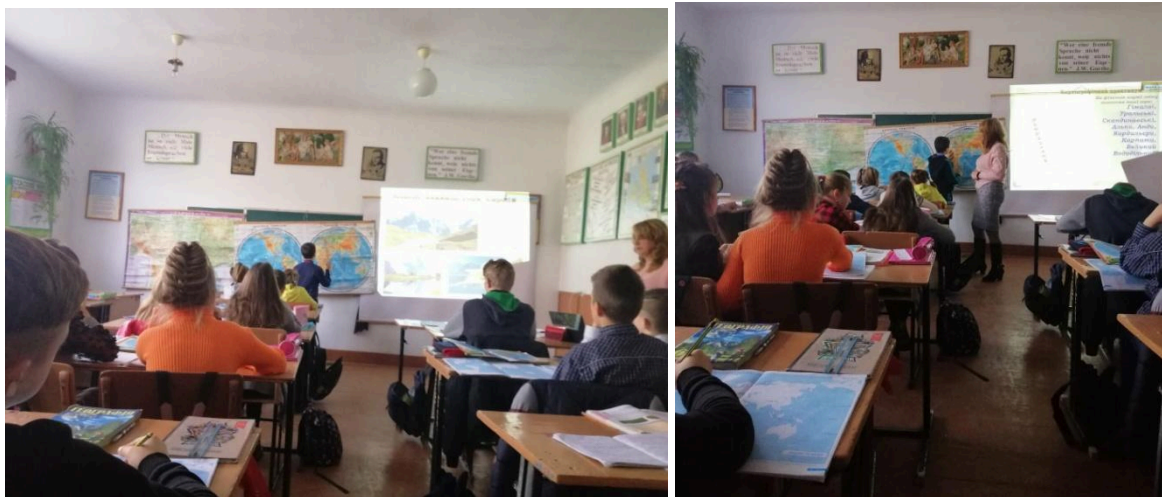
В період карантину було організоване дистанційне навчання. Для цього вчителі освоїли і працювали на різних освітніх платформах, сайтах (На урок, Всеосвіта), створювали онлайн завдання(classroom), надавали консультації учням (Viber), проводили онлайн уроки (Zoom, Meet), перевіряли якість засвоєння знань, підтримували зв'язок з батьками.

Впродовж навчального року вчителями даного МО проведено показові уроки та виховні заходи:

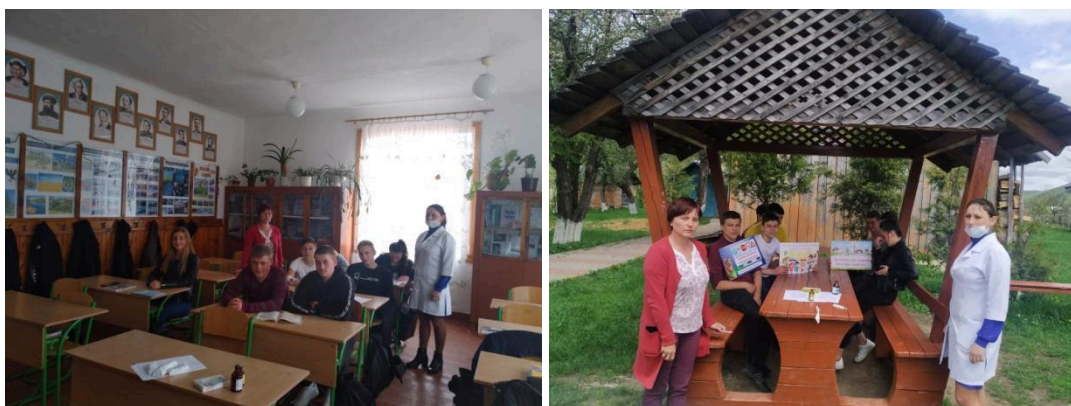
1. Вчитель інформатики Микитин-Гончарук М. М. провела виховний захід у формі брейн-рингу в 5 класі на тему: «Безпека в інтернеті» та показовий урок у 8 класі на тему: «Створення сайту».



2. Вчитель географії Комарніцька Г. Ю. провела показовий урок у 6 класі на тему: «Основні форми рельєфу землі. Гори».



3. Вчитель основ здоров'я Завіховська М. В. провела урок-бесіду з учнями 8 класу на тему: «Знання правил дорожнього руху, уважність, обережність на дорогах – це запорука власної безпеки».



4. Вчитель математики Завіховська Г. В. провела виховну годину у 5 класі на тему: «Правила дорожнього руху».



На засіданнях МО вчителі ділилися досвідом роботи, а саме:

1. Марецька Н. Б. вчитель хімії та біології зосередила увагу на особистісно-орієнтованому підході до учнів на уроках хімії та біології.
2. Вчителі фізичного виховання Івнів М. І. та основ здоров'я Завіховська М. В. ознайомили з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів на уроках фізичного виховання та основ здоров'я.
3. Вчителі математики Савчин Н. Ю. та Завіховська Г. В. підкреслили важливі моменти у проведенні ЗНО та ДПА з математики у 2021 році.

Основні завдання МО на 2021-2022 н. р.

1. Забезпечення умов для безперервного зростання рівня педагогічної майстерності вчителів. Підвищувати професійну кваліфікацію членів МО через навчальні семінари, курси підвищення кваліфікації, вебінари, конференції та ін..
2. Розвиток пізнавальних інтересів, творчих та інтелектуальних здібностей, практичних навичок учнів.
3. Оптимізація системи навчання і оцінювання навчальних досягнень учнів через запровадження особистісно-орієнтованого, компетентнісного і діяльнісного підходу та систему теоретичних і практичних семінарів, відкритих уроків та інших заходів шкільного, міського рівня.
4. Детально проаналізувати результати участі випускників школи у зовнішньому незалежному оцінюванні 2021 року. Посилити роботу по підготовці учнів школи та їх батьків до ЗНО 2022 року.
5. Використання сучасних інформаційних технологій при викладанні предметів природничо-математичного циклу в умовах дистанційного навчання.

6. Використовувати системний підхід до організації роботи зі здібними та обдарованими учнями. Залучати до предметних конкурсів та олімпіад на різних рівнях.

7. Посилити роботу вчителів по оволодінню нормативно-правовою базою в галузі освіти. Своєчасно та в повному обсязі опрацьовувати та керуватись в повсякденній роботі нормами законодавства в галузі освіти.

Звіт роботи

методичного об'єднання вчителів початкових класів

Протягом 2020-2021 н.р. у школі працювало методоб'єднання учителів початкових класів.

У злагожденій, творчій, професійній атмосфері педагоги працювали над проблемним питанням, розвиваючи ключові компетентності творчого і практичного характеру.

Проблемне питання «Особистість вчителя – ключова фігура інноваційного освітнього процесу».

Вчителі початкових класів постійно в пошуках новизни, їхні напрацювання в галузі новітніх технологій неодноразово розглядалися на засіданнях методичних об'єднань. Всі педагоги є активними учасниками створених вайбер-груп при управлінні освіти міста Болехова. А також відвідують діючі семінари на базі інших шкіл.

Освітняни відповідно до вимог НУШ оформили класні кімнати, придбавши необхідний інвентар і матеріальну базу. Під їхнім керівництвом здобувачі освіти забезпечені зошитами з друкованими основами, що носять розвивальний та пізнавальний характер. У зв'язку з карантинними обмеженнями неодноразово проводили бесіди про правила санітарії та гігієни під час пандемії.



Під час посилення карантинних вимог учні 1-4 класів також навчалися дистанційно. Педагоги-початківці працювали не тільки у плані проведення дистанційних уроків, а монтували цікаві ролики:

- «Весна прийшла» -2 клас;
- «Весна, як жінка, жінка, як весна» - підготовча група;
- Конкурс малюнків про весну – 1-4 класи.



Оформлення відеороликів стало традиційним у роботі з дітьми. Вчителі готують їх не тільки під час дистанційного навчання, а і у звичайному навчальному режимі, з метою висвітлення своєї роботи у інтернет-мережі, з метою обміну досвідом та співпраці з батьками як у навчальному, так і виховному плані.



У грудні 2020 року було проведено Тиждень початкової освіти. Всі педагоги початкових класів Козаківської школи творчо підійшли до реалізації поставлених перед ними завдань.



Заслужовують на увагу проведені показові уроки, ранкові зустрічі, вікторини, конкурси, з використанням комп'ютерних технологій та методики НУШ.



Кожен вчитель – неординарна особистість, кожен має свій педагогічний почерк, який чітко відображається у його роботі. Вісім проведених уроків

носили свій пізнавальний характер, мали свою неординарну мотивацію, яка кожен раз приводила до вирішення поставлених завдань.



Протягом 2020-2021 н.р. у школі по класно було проведено свято Миколая.



У 2 класі проведено свято Нового року (вчитель Дяків Н.Ф.).



У 1 класах відбулося свято Букварика (вчителі Юрків А.М., Мандрик Г.С.).
вчителі Дубів Т.О. та Шмега Л.С. провели свято прощання з початковою школою

Вихователь ДП Кобилиця О.В. підготувала та провела два підсумкові заняття для дітей та батьків «Ми –майбутні першокласники». Вчитель 2 класу Дяків Н.Ф. провела виховний захід «Пахне літо чебрецем і м'ятою». Розвивають компетентності учнів практичні навички виховні години «Писанка-чарівниця» 2 клас (вчитель Мушак М.І.),





«Мово рідна» 3 клас (Дуб М.Ф.).



На наступний рік більшу увагу приділити практичним діям у роботі з дітьми з особливими потребами та патронажно-індивідуальним навчанням.

Опрацювавши протокольні рішення кожного засідання методичного об'єднання за 2020-2021 н.р. вирішили роботу методоб'єднання учителів початкових класів вважати творчою і ефективною.

Звіт про роботу МО класних керівників за 2020-2021 н.р.

На виконання плану роботи школи, протягом 2020-2021 навчального року в школі було організовано роботу методичного об'єднання класних керівників 1-11 класів, яке працювало згідно плану роботи школи та плану роботи методичного об'єднання класних керівників, затвердженого на даний рік.

Класні керівники брали активну участь в роботі методичного об'єднання: виступали з повідомленнями, ділилися досвідом практичної роботи, проводили відкриті години спілкування, здійснювали самооцінку й оцінювання роботи колег.

Згідно плану роботи МО проведено 4 засідання методичного об'єднання класних керівників:

У I семестрі 2020 – 2021 навчального року було проведено 2 засідання МО класних керівників. На першому, організаційному, засіданні у серпні розглянуто питання з методичного забезпечення організованого початку 2020-2021 н.р. та зроблено аналіз роботи МО за минулий 2019-2020 н.р. Заступник директора школи з виховної роботи Мандрик Г.Р. ознайомила членів методоб'єднання з нормативно-правовими документами на 2020-2021 навчальний рік, планом роботи школи та акцентувала увагу на тому, що всі класні керівники при проведенні виховних годин, у зв'язку з поширенням Covid-19, повинні дотримуватися карантинних норм.

Згідно річного плану виховної роботи у I семестрі 2020 – 2021 н. р. класні керівники здійснювали свою діяльність відповідно до поставлених завдань.

1 вересня відбулося свято з нагоди Дня знань та класними керівниками в класах були проведені перші уроки.

У жовтні учні 11 класу під керівництвом класного керівника Марецької Н.Б. провели свято з нагоди Дня Вчителя: "Для тих, чия професія від Бога".



У жовтні відбулось свято врожаю. Класні керівники разом зі своїми учнями оформили святкові виставки.

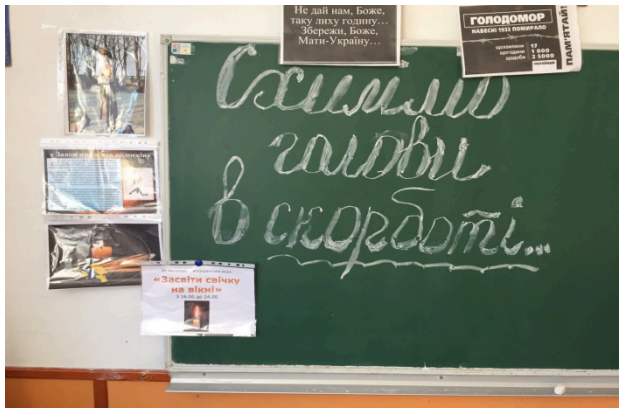


Цього ж місяця до Дня українського козацтва, а також до великого свята Покрови Пресвятої Богородиці у Козаківській ЗОШ І-ІІІ ступенів відбулося свято – «Посвята в козачата» - 2 клас (Дяків Н.Ф.) та урочисте відкриття гри «Сокіл» («Джура»). Цей захід був проведений з метою виховання в учнів патріотизму любові до свого народу, його історії, культурних та історичних цінностей; формуванню й розвитку мотивації, спрямованої на підготовку до захисту Української держави і служби у Збройних силах України.



У листопаді проведено позакласні та виховні заходи до Дня української писемності та мови. 9 листопада 2020 року класні керівники із задоволенням долучилися до написання Радіодиктанту національної єдності.

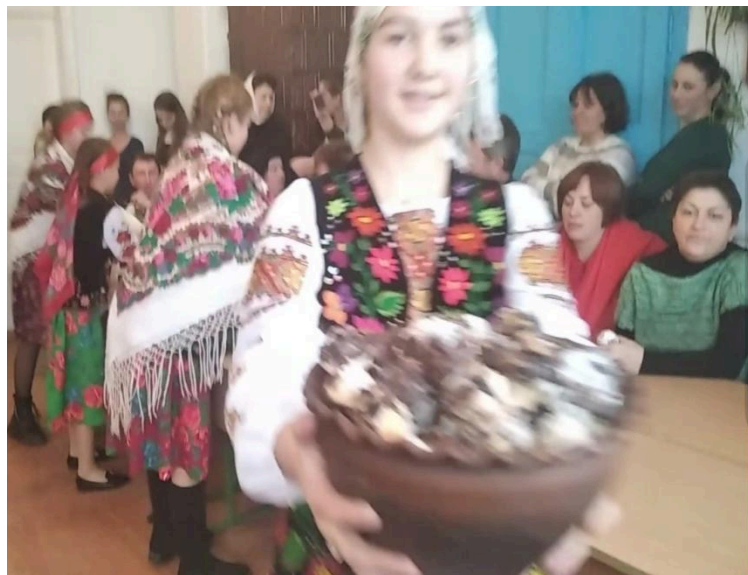
Також цього місяця учнями 8 класу під керівництвом Комарніцької Г.Ю. проведено виховний захід до дня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій: «Схилимо голови в скорботі».



Насиченим був грудень. Розпочала його Юрів О.І. разом зі своїми учнями. Вони провели відкритий виховний захід «Неймовірна Україна» (країна інкогніто).



Вже традиційно у грудні відбулося свято Андріївські вечорниці - 7 клас (класний керівник Савчин Н.Ю.) «Андрію, Андрію, конопельки сію» та Свято Миколая - учні 1-4 класів.





Закінчився I семестр святковими виступами учнів молодших класів «Новорічні посиденьки» та розколядою учнів 5-11 класів.



Також у грудні відбулося друге засідання МО класних керівників. Торко О.М. підготувала доповідь на тему: «Про співпрацю класного керівника і сім'ї у навчанні та вихованні ціннісно-орієнтованої особистості». А Завіховська Г.В., класний керівник 5 класу поділилася особливостями роботи класного керівника в 5 класі.

Третє засідання було проведено у лютому 2021 н.р. Класні керівники, які атестуються: Дуб М.Ф., Марецька Н.Б., Дубів Т.О., Маланин Л.І., Комарніцька Г.Ю., Шмега Л.С., Юрив О.І. поділилися своїми педагогічними знахідками на

передодні атестації. На засіданні педагоги обговорили проведений виховний захід до Дня Соборності України.



У зв'язку з дистанційним навчанням у II семестрі значну кількість виховних заходів було підготовлено і проведено класними керівниками дистанційно. В лютому учнями 10 класу разом із класним керівником Маланин Л.І. було створено відеоролик до Дня Пам'яті Героїв Небесної Сотні.

В рамках Шевченківського тижня класним керівником Черненко У.М. проведено дистанційно захід в пам'ять вшанування великого Кобзаря.



У квітні, у час Великого посту на початку страсного тижня, класний керівник Завіховська Г.В. зі своїми учнями провели «Хресну Дорогу», щоб ще і ще раз згадати і прославити нашого Господа Ісуса Христа, який заради нашого спасіння перетерпів тяжкі муки на Хресній дорозі і життя своє віддав із великої любові до нас. Варто зазначити, що вже стало доброю традицією щороку в часі Великого Посту організовувати спільну Хресну Дорогу в межах цього навчального закладу.



В кінці квітня класними керівниками 1-11 класів організовано конкурс-виставку «Великодня писанка».



У травні відзначили величне свято «Свято матері» Усі класні керівники провели виховні години, а учні 5 та 6 класів виховні заходи (Юрив О.І. та Завіховська Г.В.)



З 11 по 14 травня усі учні та класні керівники взяли участь у тематичному тижні «Безпека на дорозі». На протязі тижня проводились бесіди та виховні години, а також учні мали змогу продемонструвати свої таланти у конкурсі плакатів.



Четверте методичне об'єднання відбулося у травні 2021 року, у вигляді «Аукціону методичних ідей» на тему «Підсумок роботи методичного об'єднання класних керівників за 2020-20201 навчальний рік». Кожен класний керівник брав активну участь у роботі МО: готували доповіді, виховні заходи, старанно виконували свої доручення. У 2020-2021 н.р. всі класні колективи брали участь у житті школи згідно виховного плану школи. Високий рівень виховної роботи з учнями показали всі класні керівники. Вони творчо підходили до організації і проведення різноманітних виховних заходів, активно використовували сучасні форми організації виховної діяльності з учнями, постійно співпрацювали з шкільним психологом.

В цілому роботу методичного об'єднання класних керівників за 2020-2021 н.р. можна вважати на належному рівні. Засідання МО здійснювалися згідно плану МО.

Плануючи роботу на 2020-2021 н.р. МО ставимо такі завдання:

1. Постійно брати участь у роботі школи передового і новаторського педагогічного досвіду.
2. Стежити за новинками в педагогічній літературі, вивчати їх і впроваджувати в своїй роботі.
3. Приділити особливу увагу організації роботи з обдарованими дітьми.
4. Залучати батьків до участі в організації і проведенні позакласних заходів.
5. Виховувати інтерес до вивчення рідного краю, почуття патріотизму.

Голова МО класних керівників

Дубів Т.О.

Аналіз

роботи педагога – організатора за 2020-2021н.р.

та визначення мети і завдань на 2021-2022н.р.

Вступ.

Виховання – найбільш важлива і найбільш суперечлива сфера педагогічної діяльності на сучасному етапі. Завдання виховання є створення необхідних умов, за яких може розвинутися активний громадянин сучасного суспільства, що добре знає себе, вміє правильно використовувати власний потенціал, здатний створити ситуацію успіху, розробити і реалізувати власний життєвий проект.

Основною метою виховної діяльності є створення оптимального мікроклімату в закладі, який би сприяв творчому саморозкриттю, саморозвитку, дозволяв би учням легко освоїтися у виховному просторі, спонукав би їх до діяльності, яка б дозволяла їм вступити в реальні відносини з оточуючим світом.

Керуючись рекомендаціями МОН України, щодо організації виховної роботи у 2020-2021 н.р., річним планом школи на 2020-2021 н.р. були реалізовані конкретні завдання виховної роботи.

Протягом 2020-2021 н.р. я працювала над вдосконаленням принципів та методів виховання, керуючись інноваційними технологіями виховання, тому вважаю, що усе, що робиться в школі, повинно мати глибокий моральний зміст.

Протягом цього року школа працювала над проблемою: «Впровадження інновацій в навчально – виховний процес з метою забезпечення якісної освіти на всіх її рівнях, партнерство школи, сім'ї та громадськості в ім'я розвитку творчої особистості».

Національне виховання є одним із головних пріоритетів, органічною складовою освіти. Його основна мета – виховання свідомого громадянина, патріота, набуття молоддю соціального досвіду, високої культури, міжнаціональних взаємин, формування в молоді потреби та уміння жити в громадському суспільстві, духовності та фізичної досконалості, моральної, художньо-естетичної, трудової, екологічної культури.

Важливе завдання сучасної школи є навчити дітей берегти і зміцнювати своє здоров'я, виховувати у них навички безпечної поведінки.

В 2020-2021 н.р. я працювала за функціональним планом роботи концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти, який передбачає наступні розділи виховання: *ціннісне ставлення до себе, ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей, ціннісне ставлення до природи, ціннісне ставлення до суспільства, держави, ціннісне ставлення до праці, ціннісне ставлення до мистецтва.*

Виховний процес школи був спрямований на виконання наступних **завдань:**

- виховання в учнів активної соціальної орієнтації на здоровий спосіб життя;
 - залучення учнів до участі у плануванні здоров'язберігаючої діяльності закладу;
 - організація корисного дозвілля, заняття спортом;
 - створення умов для задоволення потреб кожного учня у збереженні та зміцненні здоров'я, фізичному та духовному розвитку.
- Також у 2020-2021 н.р. продовжувалась робота по:
- формуванню правової культури, прищепленню поваги до прав і свобод людини і громадянина. Конституції, державних символів, виховання правової свідомості;
 - створенню сприятливих умов для співробітництва вчителів, учнів та їх батьків, як необхідної умови запобігання відхилень у поведінці учнів;
 - формуванню позитивних загальнолюдських цінностей.

Головним складовим національного виховання є громадянське та патріотичне виховання, - якому приділяється значна увага в школі. Так протягом навчального року спільно з класними керівниками, бібліотекарем школи, вчителями історії, вчителем музики проведено ряд цікавих заходів, а саме: Свято першого дзвоника, День учителя, День українського козацтва, УПА, День писемності, День пам'яті жертв голодомору, свято Миколая, Новорічні та Різдвяні вітання, літературно – музична композиція «Волі народної дзвін» до Крут, під час карантину змонтовано відеоролики «Зустріч у рідній школі»-(учні 11 класу), «Герої Небесної Сотні»-(учні 10 класу), «Великому Сину українського народу»-(учні 9 класу), «Ми нащадки Кобзаря»-(учні 4-7 кл.), змістовно проведено свято до Дня Матері (учні 5,6 класів), організовано святкову лінійку до дня Вишиванки.

Святково та цікаво організовано свято Дня працівників освіти учнями 11 класу. Відсвятковано річницю УПА, проведено свято «Посвята в козачата» для учнів 2-класу, проводилось показове заняття з військово – патріотичного виховання «Джура». Героям Крут присвячено літературно – музичну композицію «Волі народної дзвін», по класах проведені години класного керівника, бесіди, інформаційні хвилинки. До річниці Небесної Сотні організовано конкурс малюнків, читання віршів, проведена хвилинка пам'яті «Герої на вмирають», організована бібліотечна виставка. Учні постійно доглядають пам'ятники та могили загиблих воїнів у Другій світовій війні.

Мета: Виховувати гармонійно розвинену особистість, забезпечити засвоєння нею духовних надбань українського народу, гуманних міжнаціональних взаємин, формувати стійкі якості патріота України, фізичної досконалості, морально – етичної, естетичної, правової та екологічної культури.

Завдання:

- шляхом бесід, годин спілкування, тематичних бесід, інтелектуальних ігор і уроків духовності, патріотизму, пам'яті історії, скорботи, конкурсів, виховувати глибоку мораль, культуру, духовність, національну свідомість та творче ставлення до навколишнього світу;
- формувати відчуття усвідомлення обов'язків перед народом і суспільством, глибоку відповідальність перед батьками, вчителями, колективом, Батьківщиною, за високу результативність свого навчання, своє постійне зростання як особистості учня, правову культуру;
- виховувати силу й волю духу, шляхетність, лицарські чесноти, самокритичність, доброту і милосердя;
- формувати готовність і вміння оволодіти здобутками культури, мистецтва науки і техніки;
- готувати учнів до активної участі у житті класу, школи, сім'ї, громадськості та боротьби з аморальними явищами і шкідливими звичками;

Зазначені завдання реалізовувалися через створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально-етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомлення вибору саме здорового способу життя, через пропаганду духовних надбань народу, через заходи, спрямовані на виховання любові до рідної землі, на осмислення самовизначення у виборі професій.

Протягом року проводились виховні заходи (по класах), тематичні бесіди, щоденні рейди перевірки по відвідуванню школи учнями, засідання учнівського самоврядування згідно плану роботи.

I. Організаційні заходи щодо реалізації програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-12 класів ЗНЗ України».

В співпраці з практичним психологом та соціальним педагогом особливу увагу приділяла учням пільгових категорій: малозабезпеченим, півсиротам, учням які потерпіли від Чорнобильської катастрофи, учням – інвалідам, учням схильним до правопорушення. Цікаво проведені тренінги «Життя без гачка», «Толерантність -складова сучасної особистості», тести «Хто мій друг», бесіди по класах «Освіта нації – запорука її майбутнього».

В школі працюють такі гуртки: «Пішохідний туризм», «Джура», «Юний захисник Вітчизни», «Писанкарство», «Гурток народної творчості», Молодша вокальна група», «Дзвінкоголосі бойківчанки», «Старша вокальна група, «Троїсті музики», які відвідують за бажанням і учні пільгових категорій.

II. Організація виховного процесу (за основними орієнтирами виховання).

Центральне місце посідає **ціннісне ставлення особистості до суспільства**, держави, метою якого є виховати любов до свого народу, повагу до українських традицій, відчуття своєї незалежності, любов до рідної мови, розвивати національну самосвідомість, правову та політичну культуру. З цією метою проведено показові військово – патріотичні марширування «Джура», «Посвята в козачата» до свята Покрови та УПА, бесіди по класах «Відомі постаті села», виховна година «Пом'янімо жертв голодомору», День писемності, літературний захід «Пузата хата», змонтовано відеоролики «Великому сину українського народу», «Нащадки Кобзаря», «Я жива, я вічно буду жити»- присвячений річниці Лесі Українки, уривок монологу «Сповідь».

Одне із важливих місць у виховному процесі посідає **ціннісне ставлення до культури і мистецтва**. У цьому напрямку підготовлено та проведено наступні заходи: свято Знань «Ось вони- наше майбутнє», організовано свято осені на свіжому повітрі «Осені дари», для колишніх випускників змонтовано відеоролик святкового привітання «Зустріч у рідній школі», святково оформлено коридори до свята Валентина, оформлено фотозону та онлайн привітання один одному. Проведено лінійку до свята Вишиванки «Україно вишивана».

Школа покликана виховувати доброго сім'янина, тому що сім'ями міцна держава. Тому одна з моїх місій – виховувати любов та повагу в учнів до батьків, до своєї родини, до звичаїв та традицій. Ці функції виконує **ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей**. З цією метою по класах проведені виховні заходи – святкове привітання до Дня Вчителя (учні 11 класу), змонтовано відеоролик святкового привітання «Зустріч у рідній школі», бесіди по класах «Відомі постаті села», «Правила безпеки на дорогах», обговорення «Засоби масової інформації у демократичному світі», «Безпека в інтернеті», випуск шкільної стінгазети «Джерело».

В умовах сучасного середовища важливу роль відіграє **ціннісне ставлення до природи**. Стараюсь формувати екологічну культуру у дітей шляхом спілкування з природою, проведення екскурсій, ігри на свіжому повітрі. Проведено конкурс – виставку малюнків «Чарівні куточки нашого села», осіння виставка овочів та фруктів «Осені дари», порад квітів «Квіти України». В школі активно працює екологічна агітбригада «Екодзеркало», яка пропагує бережливе ставлення до природи серед учнів, селян, і зайняла перше місце в заочному конкурсі агітбригад на тему «Атака вірусів».

Здійснюючи ціннісне ставлення особистості до праці, формую в учнів любов до праці, як першої необхідності. Проведення озеленення класних кімнат, огляд стану збереження підручників, години спілкування «Ціна поганого вчинку»,

година відкритих думок «Наші захоплення», операція «Книга – вірний друг і порадник», прибирання шкільної території та території біля пам'ятників, диспут «Моє ставлення до праці», «Виховання шанобливого ставлення до людей похилого віку», проведена акція до дня Святого Миколая «Добро починається з тебе».

III. Співпраця з органами учнівського самоврядування.

Важливим аспектом самореалізації дитини є учнівське самоврядування, що є універсальною формою організаторської діяльності, яку можна вважати способом організації життя шкільного колективу та чинником творчої самореалізації особистості.

Через залучення учнів до діяльності учнівського самоврядування відбувається підготовка майбутніх активних громадян держави. Учніське самоврядування «Лідер» створене з метою виховання творчої особистості, соціально – активної особистості здатної до саморозвитку й самореалізації.

Тематичні засідання учнівського самоврядування проводила один раз на місяць, під час яких розглядалися різного виду питання щодо чергування по школі, дозвілля учнів, проведення загальношкільних свят, тематичних лінійок, конкурсів, інтелектуальних ігор та відпочинку здобувачів освіти. Під час першого засідання було обрано президента школи учня 10 класу Кобилиця М.В. та утворено 6 центрів: *центр «Навчальний»*, *центр «Науково – дослідницький»*, *центр «Інформаційно – соціальний»*, *центр «Дозвілля і спорт»*, *центр «Трудовий»*, *центр «Профілактично – оздоровчий»*. Члени учнівського самоврядування постійно випускали шкільну стінгазету «Джерело», слідували за чистотою класних кімнат, звітували про успішність здобувачів освіти у класі та учнів, які потребують додаткової допомоги в навчанні, про поведінку на уроках та під час перерв. Члени учнівського самоврядування організовували та випустили відеоролик «Писанка – це дивосвіт», «Великдень. Світле Воскресіння Христове». Діти берали участь у різних форумах та конкурсах.

IV. Спільна діяльність із позашкільними закладами, дитячими та молодіжними організаціями за місцем проживання.

Здобувачі освіти тісно співпрацюють з сільською бібліотекою, будинком культури. Проведено такі спільні виховні заходи в приміщенні сільського клубу: «Посвята в козачата», Свято Матері, та розважальний вечір для учнів 5, 6 класів.

V. Індивідуальна робота із здобувачами освіти.

Учнів, які потребують посиленої педагогічної уваги, було залучено до занять в гуртки за бажанням. Проведені індивідуальні бесіди на тему «Втеча з уроків», «Знай свої права та обов'язки»? Проведено акцію «Молодь за здоровий спосіб життя» та «Діти на вулиці».

VI. Робота з класними керівниками та вихователями.

Добре налагоджена робота з класними керівниками. Разом планувалось проведення виховних заходів, розважальних ранків, конкурсів враховуючи бажання кожного класу.

Спільно проведені такі виховні заходи по класах: Свято Миколая 1-4 класи, військово – патріотична гра «Джура», заочний конкурс екологічної агітбригади «Екодзеркало»- 10 клас, новорічні ранки 1-4 класи, новорічні привітання та колядування 5-11 класи.

VII. Взаємодія з батьками та громадськістю».

Виховувати в учнів любов та повагу до батьків, до своєї родини, до звичаїв та традицій – головне завдання педагога.

Для батьків працює школа батьківського всеобучу, спілкування по онлайн зв'язку, де проводяться такі бесіди: «Виховання моральності та культурної поведінки дітей в сім'ї», «Роль батьків у вихованні дітей», «Боротьба зі шкідливими звичками».

VIII. Самоосвіта. Користуюся інтернет ресурсами, та методичною літературою.

Перспективні завдання на 2021-2022 н.р.

Основною метою виховання здобувачів освіти буде формування громадянина, патріота, інтелектуально- розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти асоціальним впливам, вправлятися з особистими проблемами, творити себе і оточуючий світ.

1. Зосередження знань на формування самоосвітньої компетентної особистості, здатної виважено діяти в різноманітних життєвих ситуаціях.
2. Різнобічний розвиток індивідуальності дитини на основі виявлення її задатків і здібностей, формування ціннісних орієнтацій, задоволення інтересів і потреб.
3. Збереження і зміцнення морального, фізичного і психологічного здоров'я вихованців.

4. Пошук, розвиток і підтримка здібних, обдарованих і талановитих вихованців.
5. Виховання дитини як громадянина країни, національно свідомої, вільної, демократичної і соціально компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір.
6. Формування здорового способу життя.
7. Організація дозвілля вихованців, пошук нових його форм.
8. Розвиток учнівського самоврядування, як осередка самореалізації громадського виховання.



Як довго ми не були в школі «Свято першого дзвінка»



**Оформлення великодніх куточків
«Великдень. Світле Воскресіння Господнє»**



Свято Валентина. Конкурс на кращу стінгазету



Виховний захід «Біль і пам'ять Чорнобиля»



Святкове великоднє привітання



Праця на шкільній клумбі «Квітуй, моя земле»

**Аналітичний звіт соціального педагога
Козаківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів ім. Катерини Мандрик
– Куйбіди Яцків Галини Юріївни
за 2020-2021н.р.**

Діяльність соціального педагога школи була спрямована на реалізацію таких завдань:

- здійснення соціально-педагогічного супроводу дітей – сиріт, дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей – напівсиріт, дітей з неповних сімей, дітей –інвалідів, дітей з багатодітних сімей, дітей схильних до правопорушень.
- організація отримання діагностичних відомостей про учнів школи;

- організація просвітницької роботи для батьків, з питань організації виховного процесу;
- організація необхідної консультативної психолого педагогічної допомоги дітям, підліткам, які потребують піклування і підтримки (діти сироти, напівсироти, діти-інваліди);
- організація соціально-психологічного обстеження, надання консультативної допомоги дітям та батькам з багатодітних, неповних, неблагонадійних та інших проблемних сімей;
- профілактика правопорушень неповнолітніх, дитячого побутового, дорожньо- транспортного травматизму і наркоманії, інших uzалежнень і шкідливих звичок серед підлітків;
- підтримка взаємозв'язку школи з іншими організаціями з метою реалізації захисних функцій соціального педагога.

На початку навчального року соціальним педагогом була проведена паспортизація класів та школи, зібрані і упорядковані списки учнів потребуючих категорій. У школі навчається 221 здобувач освіти, з них виховуються в неповних сім'ях - 11 учнів, 4 дітей – інвалідів, 93 дитини з багатодітних сімей, 3 дітей напівсиріт, 5 дітей позбавлених батьківського піклування 2 учнів з освітніми потребами які навчаються в інклюзивних класах, 8-дітей одиноких матерів.

Важливим напрямком роботи соціального педагога була допомога у вирішенні шкільної дисципліни та запобігання конфліктам в учнівських колективах. З цією метою проводились індивідуальні профілактичні бесіди з учнями по фактах неприязливих стосунків між ними, незадовільної поведінки під час уроків та перервах. З боку соціального педагога здійснювалася співпраця з класними керівниками. Які дуже добре знають дітей свого класу і допомагають в роботі з ними.

Для цього соціальним педагогам школи на протязі 2020-2021 н.р. проведена робота з учнями, працівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу в наступних напрямках: психодіагностична робота, консультаційна робота, корекційно-відновлювальна та розвивальна робота.

Психодіагностична робота:

- визначення психологічної готовності до навчання учнів учнів 1,5 класів (Методика Керна-Йєраска та анкетування фурмана);
- соціометричне дослідження Дж. Морено (2-5класи);
- малюнкові методики;

- виявлення дітей «групи ризику»; (7-9);
- Визначення емоційного сприйняття стосунків з однолітками за методикою «Рівня тривожності» Ч.Стілберг 5-8кл.
- Анкетування «Виявлення інтересів учнів» 5кл.
- Дослідження шкільної мотивації та адаптації, вивчення особистості школяра за методикою Джон і Дайан Лампер «Дерево» 5кл;
- Анкетування «Визначення рівня самооцінки учня» 5-7кл;
- Анкетування «Методика визначення схильності до суїцидальної поведінки» 8-11кл;
- Анкетування «Визначення рівня самооцінки учня» 8-9кл;
- Анкетування «Чи конфліктна ви особистість» визначення рівня конфліктності між учнями 10-11кл.
- Тестування «Ставлення учні до школи та класу» 1-4кл;
- Тестування «Визначення рівня розвитку слухомовної пам'яті» 1, 4 кл.

Консультативна робота

Протягом 2020-2021н.р. соціальним педагогом проводились індивідуальні консультації для батьків щодо організації харчування учнів пільгових категорій. Також проводились консультації з батьками першокласників та батьками, учні яких перейшли у 5-й клас щодо адаптації учнів у нових умовах навчання в середній школі.

Просвітницька робота як форма практичної діяльності необхідна для соціального педагога. Результатом цієї роботи вважається практичне засвоєння учнями, вчителями, батьками соціально-психологічних знань та формування навичок, які б допомогли успішно вчитись, розвиватись, пізнавати і вдосконалюватись у різних сферах життя та видах діяльності. Для реалізації просвітницької діяльності соціальний педагог використовував різні форми роботи. Найчастіше це бесіди, тренінгові заняття, показ фільмів. Так з учнями 7-8 класу було проведено тренінгове заняття на тему:
«Толерантність складова сучасної особистості»



Тренінгове заняття «Екологічне виховання в сільській місцевості»





З учнями 5-6 класів перегляд відеоролику на тему «Шкідливі звички»





З учнями 9 класу проведено тренінгове заняття на тему профілактика агресивності «Зупинись посміхнись»





З учнями 10 -11 класі було проведено тренінгове заняття на тему «Стоп насильству». А також проводились бесіди: «Профілактика булінгу в учнівському середовищі» переглядалися відеоролики на тему «Булінг серед учнів», «Ми проти насильства», «Шкідливі звички та їх наслідки».

Крім зазначених загальношкільних видів роботи соціальний педагог працює з дітьми та сім'ями облікових категорій – робота з дітьми із прийомних сімей та їх опікунами;

- робота з дітьми, що потрапили у складні життєві обставини та батьками дітей цієї категорії;
- робота з дітьми пільгового контингенту (малозабезпечені сім'ї, діти батьки яких є учасниками АТО, діти позбавлені батьківського піклування, діти з освітніми потребами які навчаються в інклюзивних класах).

На всіх дітей облікових категорій у школі створено банк даних. Особливої уваги соціального педагога потребують діти,

позбавлені батьківського піклування, та діти сироти. У школі навчаються 5 дітей, які позбавлені батьківського піклування 1 дитина сирота. На контролі соціального педагога стоять питання сімейних стосунків цих дітей, питання успішності та поведінки. З учнями та їх опікунами проводяться різні види роботи. Соціальною службою та педагогом-організатором було проведено акцію благодійності «Добро починається з тебе». Учнями школи було запропоновано допомогти іншим дітям які найбільше цього потребують. Таким чином були зібрані кошти, і закуплені певні речі для дітей.

Організаційно-методична робота:

Полягала в оновленні документації, оформленні планів, звітів. Веденні облікової документації, створенні необхідних для роботи соціального педагога папок. У своїй роботі керуюся нормативно-правовою базою (Закон України «Про охорону дитинства», «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю», «Про попередження насильства в сім'ї», «Про захист суспільної моралі», та ін. Указ президента України «Про першочергові заходи щодо захисту прав дітей» накази (листи) Міністерства освіти і науки України).

Директор школи:

Л.В. Крисько

Аналітичний звіт практичного психолога
Козаківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів
ім. Катерини Мандрик – Куйбіди Савчин Марії Михайлівни
за 2020-2021н.р.

I. Загальні відомості:

Психолог: Савчин Марія Михайлівна.

Освіта: вища, психологічна

Пед стаж: 23 р.

Стаж на посаді практичного психолога: 23р.

II. Характеристика умов роботи:

Навантаження: 0,75 ст. практичного психолога;

Робоче місце: власного кабінету немає.

Матеріально-технічне забезпечення: є можливість працювати на комп'ютері в школі. Методичне забезпечення за власний кошт.

Аналіз основних напрямків роботи.

Проблемне питання: «Корекція агресивності та профілактика булінгу в учнівському середовищі.

III. Діагностична робота.

З учнями 1-4 класів було проведено такі тестування: «Малюнок сім'ї», тест «Бендер», «Графічний диктант», «Рівень розумового розвитку», «Творчі схильності учня», анкетування: «Ставлення учнів до школи та класу».

З учнями 5-11 класів було проведено такі тестування: «Визначення шкільної тривожності», «Визначення темпераменту», «ДВОР», «Здібності учнів», «Логічна та механічна пам'ять», «Швидкість перебігання процесів мислення», «Визначення характеру», «Комунікативні і організаторські схильності», «Визначення професійних інтересів учнів»

IV. Консультативна робота.

Протягом навчального року проводилися консультації з учнями, педагогами та батьками (в телефонному та онлайн режимі).

Основні проблеми звернення: міжособистісні стосунки, підвищення самооцінки, взаємини в сім'ї, профілактика порушень навчальної дисципліни, профілактика пропусків уроків.

V. Організаційно-методична робота.

Відповідно до листа МОН від 24.07.2019 р. № 119-472 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України» розроблені нові зразки ведення документації.

В години організаційно-методичної роботи відбувається підготовка практичного психолога до корекційно-розвиткової роботи, обробка результатів діагностик, розробка інформаційних буклетів, методичних рекомендацій.

IV. Профілактична та просвітницька робота.

Розвиваючі заняття з розвитку психічних процесів (1-4 кл.)

Бесіда з учнями про жорстокість та насильство. (6-11 кл.)



Бесіда про шкідливі звички (7-11 кл.)

Правила поведінки на уроках (1-6 кл.)

Тренінги:

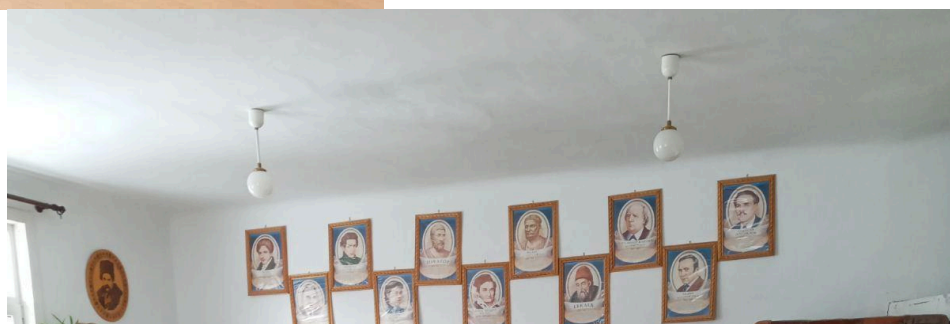
«Стоп. Булінг.» (5-11 кл.)

«Профілактика агресивної поведінки»





Тренінг «Життя без гачка»



«Екологічне виховання учнів в сільській місцевості» (7 кл.)



«Толерантність – складова сучасної особистості» (7-8 кл)



VII. Корекційно-розвивальна робота

Протягом 2020-2021 н.р. було проведено таку корекційно-розвивальну роботу.

Корекція високого рівня тривожності, корекція заниженої самооцінки. Корекційно-розвивальні заняття з метою адаптації у 5 класі «Ми – п'ятикласники».

VIII. Аналіз труднощів та ускладнень на роботі.

Нерозуміння батьками учнів проблем та труднощів, безмежна довіра дитини, гіперопіка над дітьми, небажання співпрацювати з адміністрацією та вчителями школи та дослуховуватись до порад.

IX. Перспективи розвитку на 2021-2022 н.р.

- подальше вивчення правової бази та її застосування;
- надання психологічної підтримки кожному учаснику навчально-виховного процесу;
- поглиблення діагностичного напрямку роботи;
- впровадження психологічної просвіти батьків;

- робота над підвищенням психологічної компетентності вчителів;
- формування у підлітків відповідальної поведінки;
- сприяння повноцінному особистісному та інтелектуальному розвитку дітей.

Звіт бібліотекаря школи за 2020-2021 н.р.

Протягом 2020-2021н.р. бібліотека обслуговувала 221 учня, 53 вчителів та інших працівників школи. Упорядковано розстановку фонду. Фонд художньої літератури на кінець 2021 р. становить 4825 книг, фонд підручників – 6039 книг. Загальна кількість книжкового фонду становить 10864 книги.

Свою діяльність бібліотекар проводила згідно з планом роботи. Навчальний процес був забезпечений підручниками. Протягом року було одержано та обліковано підручники для 3 та 7 класів. Крім підручників, бібліотека по мірі можливості забезпечувала учнів програмовою літературою та літературою для позакласного читання.

Щороку в жовтні традиційно проходить Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек. Цього року він проходив під гаслом «Роль шкільної бібліотеки в екологічній просвіті учнів.»

За час проведення місячника бібліотек було здійснено:

- бібліотечний урок «Посвячення у читачі учнів 1 класу»;
- бесіда «Стань природі другом, будь природі сином»;
- екологічна вікторина «Жива і нежива природа»;
- виставка малюнків «Зелена планета нашими очима»;

- акція «Збережемо чистим довкілля»;
- акція «Подаруй бібліотеці книгу».



З метою популяризації книги в бібліотеці організовано ряд книжкових виставок:

- «Країна казкова – країна книжкова» (до Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек);
- «Ось де, люди, наша слава, слава України» (до Дня захисника України);
- «Такого ще земля не знала» (До Дня пам'яті жертв голодомору);
- «Свіча пам'яті на її вівтарі (До 165 річчя від Дня народження Наталії Кобринської);
- «Герої Крут – наша слава, наша історія» (До Дня пам'яті героїв Крут)
- «Свіча Голокосту не згасне» (До Дня пам'яті жертв Голокосту);
- «Від слави козаків до воїнів Майдану» (До Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні)
- «Живий плач мертвої зони» (до 35 річниці Чорнобильської трагедії)
- «День Вишиванки – свято національної єдності» (До Дня Вишиванки)

«Свіча пам'яті на її вівтарі» (до 165-річчя від дня народження Наталії Кобринської)



«Герої Крут – наша слава, наша історія» (до дня пам'яті Героїв Крут)

Бібліотечний урок «Голокост: невідомі віхи історії»



Виставка «Свіча Голокосту не згасне» (до дня пам'яті жертв Голокосту)



Виставка «Від слави козаків до воїнів Майдану» (до дня пам'яті Героїв Небесної Сотні)



Виставка до Всеукраїнського дня вишиванки «День вишиванки – свято національної єдності»



З метою формування загально розвиненої людини, що буде протистояти злу, насильству, несправедливості та руйнуванню навколишнього світу;

виховання почуття сприймання чужого болю, як свого, поваги до людей, які віддали своє життя в ім'я майбутнього життя людства бібліотекарем в квітні було проведено виховний захід «Біль і пам'ять Чорнобиля.» Відео-матеріал про героїв-ліквідаторів наслідків аварії вразив і розчулив дітей. Учні читали вірші присвячені подвигу чорнобильців, слухали пісні із запису Наталії Май, Йордани Дранчук.





Виставка до 35 – річчя Чорнобильської трагедії «Живий плач мертвої зони»



Бібліотечним активом протягом року рейд-перевірки по збереженню підручників. Також у шкільній бібліотеці працює « Книжкова лікарня», де учні підклеюють пошкоджені книги.

Протягом року було вилучено застарілу за змістом та фізично зношену літературу, яке проводилося дуже обережно, з урахуванням доцільності.

За допомогою різних форм роботи, які пропонуються бібліотекаром, учні збагачують свій багаж знань про Державні символи України, про свій рідний край і його історію; вчать бережливіше та охайніше ставитися до книг. Дана робота дає змогу вкотре додати дітям часточки загальнолюдських цінностей, гуманізму, милосердя.

Аналіз гурткової роботи у школі за 2020-2021н.р.

Одним з важливих завдань, які стоять перед школою є виховання у дітей інтересу і смаку до праці, до набуття знань і навичок в різних галузях.

Шкільні гуртки покликані розвивати нахили учнів, удосконалювати, поглиблювати і розширювати знання школярів, прищеплювати їм практичні навички і уміння, потрібні у житті.

Гурткова робота є важливою формою позакласної роботи в школі. При організації гурткової роботи керівники гуртків намагалися якнайбільше наблизити її зміст до інтересів дітей, щоб вона давала їм необхідні знання і навички, прищеплювали любов до праці, сприяли розвитку їх здібностей. Кожний учнівський гурток мав певну мету і ставив певні вимоги до гуртківців. Саме тому у 2020-2021навчальному році в Козаківській загальноосвітній школі I-III ступенів імені Катерини Мандрик – Куйбіди працювала така мережа гуртків:

Молодша вокальна група –керівник Мандрик В.В.

Вокальна група середнього шкільного віку-керівник Мандрик В.В.

Троїсті музики –керівник Мандрик В.В.

Старша вокальна група – керівник Мадрик В.В.

Народна творчість –керівник Джумеля Н.Ю.

Писанкарство- керівник Дубів Д.В.

«Джура» - керівник Завіховська М.В.

Пішохідний туризм – керівник Марецька І.Д.

Щоб гурткова робота мала суспільно-корисне спрямування, щоб учням було цікаво відвідувати заняття гуртків, щоб сприяти фізичному розвитку та вдосконаленню учнів, щоб розвивати їх творчі здібності ,потрібно заздалегідь врахувати їх потреби, можливості тощо. З цією метою серед здобувачів освіти проводилися опитування ,щоб визначити їх вподобання та потреби . Таке опитування дає нам змогу визначити, що найбільше цікавить дітей, який вид роботи або спорту їм подобається.

Протягом 2020-2021 навчального року учні мали широкий спектр гуртків і з задоволенням їх відвідували . Керівники гуртків у своїй роботі керувалися Типовими положеннями ,методичними рекомендаціями МОН України,ставили перед собою ряд основних завдань.

Основним завданням **вокальних гуртків та гуртка троїстих музик** - формування музичної культури учнів, розвиток відчуття успіху, упевненості, вміння чути музику. На заняттях цих гуртків збагачувався емоційно-естетичний досвід учнів, який сприяв розвитку музичного слуху дітей, відчуття ритму, музичної пам'яті, вихованню інтересу до музики та співу. Школярі опановували вокально-хорові навички, висловлювати особисте ставлення до них. Вокальну молодшу та середню групи ,гурток троїстих музик відвідувало 48 учнів . Вихованці гуртків працювали на заняттях з цікавістю, старанно. , вони брали активну участь у проведенні загальношкільних заходів, шкільних свят, предметних тижнів, учнівських оглядах, творчих звітах.

Вокально-інструментальний гурток «Веселі бойки» під керівництвом Мандрика Василя Васильовича зайняли перше місце у музичному конкурсі.



Гурток «**Народна творчість**», (керівник Джумеля Н.Ю.) відвідувало 15 учнів. Плани занять відповідали календарному плануванню роботи гуртка. Учні працювали з інтересом, старанно. Робота гуртка сприяла розвитку у дітей дрібної моторики, пам'яті, мислення, уваги, удосконаленню знань, умінь і навичок з техніки вишивання; позитивно впливала на розвиток творчих здібностей учнів та виховання поваги до традицій українського народу. Учасники гуртка брали участь у міських виставках учнівських робіт.



Основною метою і змістом роботи гуртка «**Плай**» (пішохідний туризм, керівник Марецька.І.) було:

- вміння користуватися топографічними та туристичними картами;
- ознайомлення учнів з особливостями пішохідного туризму;
- навчання учнів орієнтуватися за допомогою компаса, розкладання намету, в'язання туристичних вузлів;
- розвивати уміння правильно розпалювати ватру, укладати рюкзак, готувати їжу;
- готування учнів до багатоденних походів з ночівлями у різні пори року;
- слідкування за фізичною підготовкою учнів;
- виховування любові і поваги до рідного краю, природи, спорту, архітектуриних пам'яток, історичних місць регіону.

Заняття гуртка проводилось у формі лекцій, бесід, розповідей та практичних занять.





Керівник військово-патріотич
Керівник військово-патріотичного
гуртка **«Юний Захисник Вітчизни»** - Іванів Юрій Ярославович розвивав в учнів свідоме ставлення до збереження свого здоров'я та фізичного розвитку, рухових здібностей та морально-вольових якостей. Привертав увагу до вивчення військової справи, готував гуртківців до готовності в будь-який час стати на захист Вітчизни; формував почуття патріотизму, готовності молоді до служби у Збройних Силах України, любові до рідного міста та краю, гуманно ставитись до навколишнього середовища. Створював умови для самореалізації, соціальної адаптації, оздоровленню молоді. Пропагував здоровий спосіб життя, змістовний та активний відпочинок.





Керівник гуртка «Джура» - Завіховська Марія Василівна на заняттях гуртка прищеплювала любов до батька-матері, дідуся-бабусі, виховувала рівноправність української сім'ї, прививала любов до історії рідного села, вивчала його географічне положення. Також вивчала з дітьми історію козаччини; опановувала елементи туристсько-краєзнавчої майстерності, брала участь у змаганнях з елементами туризму, розвивала загально-фізичні та комплексно-силові вправи. Учасники цього гуртка отримали I місце у міському екологічному конкурсі «Атака вірусів».





Гурток «Писанкарство» працював у школі перший рік. Керівник Гуртка Дубів Діана Василівна зуміла розширити і поглибити уявлення учнів про історичну обумовленість виникнення писанки, регіональні особливості писанок; засвоїти знакову символіку в писанкарстві та їх магічне значення; ознайомити з традицією розписування писанки як оберегу, роль кольорів та поєднання їх у візерунках; зосередити увагу на традиційних елементах та самостійному доборі кольорів; виховувати інтерес до декоративного мистецтва, бажання самим творити красиві візерунки. Формувати усвідомлене ставлення до свят та бажання брати в них участь, дотримуватись традицій та обрядів свого народу. Її вихованці показали неабияке вміння писати писанки. Їхні роботи були окрасою шкільних та міських виставок .



Школа тісно співпрацювала з позашкільними закладами, культурно-освітніми установами

