

กลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ ทุกรูปแบบ

ระดับ คุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง								
() 5	1. จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุน ในการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลง และภัยคุกคามแบบใหม่ รวม ทุกรูปแบบ ร้อยละ 90 ขึ้นไป และ 2. รายงานสรุปผลการดำเนินงานของ สถานศึกษา ในการสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียนพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลง และภัยคุกคามแบบใหม่ ทุกรูปแบบ ที่เป็นแบบอย่างได้ อย่างน้อย 3 แห่ง	. ผลการดำเนินงาน 1.1 เชิงปริมาณ 1.1.1 ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน.....คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565) 1.1.2 ผู้เรียนในสังกัด ที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม พร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ (9 รูปแบบ) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... 1.1.3 ผู้เรียนในสังกัดที่ไม่ได้รับความเป็นธรรมทางการศึกษา จำนวน.....คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... (เพื่อใช้ตอบประเด็นตามนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.)	เอกสารที่ต้องนำส่งในระบบ () รายงานสรุปผล การดำเนินงานของ สพท. ที่ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาสร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือ การเปลี่ยนแปลง และ ภัยคุกคามแบบใหม่								
() 4	จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลง และภัยคุกคามแบบใหม่ รวมทุกรูปแบบ ร้อยละ 90 ขึ้นไป	ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลง และภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ จัดทำเป็นไฟล์ excel แนบ									
() 3	จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลง และภัยคุกคามแบบใหม่	<table border="1"> <thead> <tr> <th>รูปแบบภัยคุกคาม</th><th>จำนวนผู้เรียนใน สังกัดทั้งหมด (คน)</th><th>จำนวนผู้ เรียน ที่เข้าร่วม</th><th>ร้อยละ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	รูปแบบภัยคุกคาม	จำนวนผู้เรียนใน สังกัดทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้ เรียน ที่เข้าร่วม	ร้อยละ					
รูปแบบภัยคุกคาม	จำนวนผู้เรียนใน สังกัดทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้ เรียน ที่เข้าร่วม	ร้อยละ								

ระดับ คุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา				เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	รวมทุกรูปแบบ ร้อยละ 85 ขึ้นไป			กิจกรรม (คน)		ทุกรูปแบบ และ สพท.สรุปผล การดำเนินงาน ของสถานศึกษา ในการสร้าง ภูมิคุ้มกันให้ผู้ เรียนพร้อมรับมือ การเปลี่ยนแปลง และภัยคุกคาม แบบใหม่ ทุกรูปแบบที่เป็น แบบอย่าง ได้อย่างน้อย 3 แห่ง () ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและ ร้อยละของผู้ เรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมที่ ส่งเสริม สนับสนุนในการ สร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือการ
() 2	จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือ การเปลี่ยนแปลง และภัยคุกคามแบบใหม่ รวมทุกรูปแบบ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	1. ภัยยาเสพติด				
		2. ภัยความรุนแรง เช่น Bully				
		3. ภัยพิบัติต่าง ๆ				
		4. อุบัติเหตุ				
		5. โรคอุบัติใหม่และ โรคอุบัติซ้ำ เช่น COVID-19 เป็นต้น				
		6. ฝุ่น PM 2.5				
		7. การค้ามนุษย์				
		8. การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน				
		9. อาชญากรรมไซ เบอร์				

ระดับ คุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		หมายเหตุ : 1. สพท. ต้องส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม/การจัดกิจกรรมการเรียนรู้/การจัดการเรียนการสอน หรือการบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ในการสร้างภูมิคุ้มกัน ภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ความตระหนักพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลง 2. ภัยคุกคาม จำนวน 9 รูปแบบ มีความหมาย ดังนี้ 2.1 ภัยยาเสพติด หมายถึง ภัยจากยาหรือสารเคมีหรือวัตถุชนิดใด ที่เป็นผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติหรือจากการสังเคราะห์ ที่เมื่อเสพเข้าสู่ร่างกาย โดยวิธีการกิน ดม สูบ ฉีด หรือวิธีใดเป็นช่วงระยะเวลานาน หรือการเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดทุกประเภท ทำให้ร่างกายทรุดโทรมและต้องเพิ่มขนาดการเสพยามากขึ้น และมีผลต่อร่างกายและจิตใจ เช่น สาระระเหย ยาอี กระท่อม โคเคน เฮโรอีน แอมเฟตามีน รวมถึงเหล้า บุหรี่ เป็นต้น 2.2 ภัยความรุนแรง หมายถึง ภัยที่เกิดจากการใช้กำลังหรือพลังทางกาย การทำร้ายจิตใจ การใช้ถ้อยคำหยาบคาย เหยียดหยาม ด่าทอ ดูหมิ่น เสียดสี ข่มเหง โดยเจตนาต่อตนเองและผู้อื่น หรือการแก่งแย่งแกล้งกันในชั้นเรียน ครูลงโทษนักเรียนเกินกว่าเหตุ ครูล่วงละเมิดทางเพศนักเรียน การคุกคามให้หวาดกลัว การทำลายหรือริดไถทรัพย์สินสมบัติ กล่าวด่าทอผู้อื่น ทำให้มีสิ่งไม่ดีเกิดขึ้น รวมถึงการรังแกผ่านโลกไซเบอร์ (cyber bullying) โดยใช้อินเทอร์เน็ต เครือข่ายสังคมออนไลน์ อีเมล การส่งข้อความ SMS เพื่อสร้างความเดือดร้อนใจหรือเป็นอันตรายต่อผู้อื่น เป็นต้น	เปลี่ยนแปลง และภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ () หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) โปรดระบุ 1. 2. ฯลฯ

ระดับ คุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		2.3 ภัยพิบัติต่าง ๆ หมายถึง ภัยที่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อชีวิตและทรัพย์สิน โดยส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตของผู้คนในสังคมทั้งในระยะสั้น และระยะยาว ซึ่งประกอบด้วย 2.3.1 อุทกภัย คือ ภัยและอันตรายที่เกิดจากสภาวะน้ำท่วมหรือน้ำท่วมฉับพลัน มีสาเหตุ มาจากการเกิดฝนตกหนักหรือฝนตกต่อเนื่องเป็นเวลานาน 2.3.2 วาตภัย คือ ภัยที่เกิดขึ้นจากพายุลมแรง ส่งผลให้เกิดความเสียหายแก่อาคารบ้านเรือน ต้นไม้ และสิ่งก่อสร้าง 2.3.3 ภัยหนาว คือ ภัยที่เกิดขึ้นจากสภาพอากาศที่หนาวจัด อุณหภูมิต่ำกว่า 8 องศาเซลเซียส และอุณหภูมิลดลงอย่างต่อเนื่อง 2.3.4 ภัยแล้ง คือ ภัยที่เกิดจากการขาดแคลนน้ำในพื้นที่ใดพื้นที่หนึ่งเป็นเวลานานจนก่อให้เกิดความ แห้งแล้ง และส่งผลกระทบต่อชุมชน 2.3.5 อัคคีภัย คือ ภัยอันตรายที่เกิดจากไฟฟ้าที่ขาดการควบคุมดูแล ทำให้เกิดการติดต่อลูกกลมไปตามบริเวณที่มีเชื้อเพลิงเกิดการลุกไหม้ต่อเนื่อง สร้างความสูญเสียให้ทรัพย์สินและชีวิต 2.3.6 ธรณีพิบัติภัย หมายถึง ภัยธรรมชาติที่เกิดจากกระบวนการทางธรณีวิทยา เช่น แผ่นดินไหว หลุมยุบ ดินถล่ม สึนามิ เป็นต้น ถือเป็นภัยธรรมชาติที่เกิดจากกระบวนการทางธรณีวิทยาที่เกิดขึ้นโดยฉับพลัน และรุนแรง ก่อให้เกิด ความเสียหายแก่บ้านเรือน ชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน ที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ที่เกิดเหตุ 2.4 อุบัติเหตุ หมายถึง ภัยจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างไม่คาดคิดและไม่ตั้งใจ โดยไม่มีสิ่งบอกเหตุล่วงหน้า แต่มีสาเหตุและส่งผลกระทบ	

ระดับ คุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		ทบทวีเป็นผลเชิงลบ เช่น อุบัติเหตุจากการเดินทางจากบ้านมาโรงเรียน อุบัติเหตุจากการขับขีรถจักรยานยนต์ อุบัติเหตุจากการเล่นน้ำ เป็นต้น 2.5 โรคอุบัติใหม่ หมายถึง โรคติดต่อชนิดใหม่ มีแนวโน้มที่จะพบ มากขึ้นในอนาคต เช่น โรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เป็นต้น โรคอุบัติซ้ำ หมายถึง โรคติดต่อที่เคยแพร่ระบาดในอดีตกลับ มาระบาดขึ้นอีก เช่น โรควัณโรค โรคไข้เลือดออก และโรคมือ เท้า ปาก เป็นต้น 2.6 ฝุ่น PM 2.5 หมายถึง ฝุ่นละอองขนาดเล็ก ไม่เกิน 2.5 ไมครอน ที่สามารถแพร่กระจายเข้าสู่ทางเดินหายใจ กระแสเลือด และเข้าสู่ อวัยวะอื่น ๆ ในร่างกาย โดยตัวฝุ่นเป็นพาหะนำสารอื่นเข้ามาด้วย เช่น แคดเมียมปรอท และสารก่อมะเร็งอื่น ๆ หากได้รับฝุ่น PM 2.5 เป็น เวลานาน หรือสะสมในร่างกายจะก่อให้เกิดผลกระทบต่อสุขภาพ เช่น โรคทางเดินหายใจเรื้อรัง โรคปอดเรื้อรังหรือมะเร็งปอด เป็นต้น 2.7 การค้ามนุษย์ หมายถึง การจัดหา การขนส่ง การส่งต่อ การจัด ให้อยู่อาศัยหรือการรับไว้ ซึ่งบุคคลด้วยความมิชอบตามกฎหมาย ด้วย วิธีการขู่เข็ญ การใช้กำลัง การบีบบังคับ การลักพาตัว การฉ้อโกง การ หลอกลวง การใช้อำนาจโดยมิชอบ มีการให้ หรือรับเงิน หรือผล ประโยชน์เพื่อให้ได้มาซึ่งความยินยอมของบุคคล รวมถึง การแสวงหา ประโยชน์จากการค้าประเวณีของบุคคลอื่น การแสวงหาประโยชน์ทางเพศ ในรูปแบบอื่น การบังคับใช้แรงงานหรือบริการ การกระทำอื่นเสมือนการ เอาคนลงเป็นทาส การทำให้ตกอยู่ใต้บังคับ หรือการตัดอวัยวะออกจาก ร่างกาย 2.8 การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน หมายถึง การแสดงอำนาจด้วย	

ระดับ คุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		กิริยาหรือวาจา เป็นพฤติกรรมที่กระทำอย่างต่อเนื่องในช่วงระยะเวลาหนึ่งโดยการเฝ้า ติดตาม ก่อให้เกิด ความเดือดร้อนรำคาญและข่มขู่ ทำให้เหยื่อเกิดความตกใจ หวาดกลัว เช่น การข่มขู่เหยื่อว่าจะทำอันตรายให้ถึงแก่ชีวิต ร่างกายหรือทรัพย์สิน เป็นต้น 2.9 อาชญากรรมไซเบอร์ หมายถึง ความผิดที่กระทำขึ้นต่อ ปัจเจกบุคคลหรือกลุ่มของ ปัจเจกบุคคลด้วยเหตุ จูงใจทางอาญา มีเจตนาทำให้เหยื่อเสื่อมเสีย ชื่อเสียง หรือทำร้ายร่างกาย หรือจิตใจของเหยื่อทั้งทางตรง ทางอ้อม โดยใช้เครือข่ายโทรคมนาคมสมัยใหม่ เช่น อินเทอร์เน็ต เครือข่าย สังคมออนไลน์ (ห้องแชต อีเมล กระดานประกาศ และกลุ่มข่าว) โทรศัพท์เคลื่อนที่ (SMS/MMS) เป็นต้น 3. การไม่ได้รับความเป็นธรรมทางการศึกษา หมายถึง กรณีที่นักเรียน ถูกให้ออก หรือถูกย้ายสถานศึกษาโดยไม่มีเหตุอันควรหรือไม่ได้รับ การยินยอมจากนักเรียน มีการเก็บค่าใช้จ่ายทางการศึกษาที่ไม่ เหมาะสม นักเรียนถูกผู้บริหารสถานศึกษาและครูปฏิบัติอย่างไม่ เหมาะสม นักเรียนขาดโอกาสในการเข้าศึกษา เป็นต้น 1.2 เชิงคุณภาพ 	

ระดับ คุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		2. วิธีการดำเนินงาน 2.1 สพท. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียนพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ ดังนี้ 1) ภัยยาเสพติด..... 2) ภัยความรุนแรง..... 3) ภัยพิบัติต่าง ๆ 4) อุบัติเหตุ 5) โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ เช่น COVID-19 เป็นต้น 6) ฝุ่น PM 2.5	

ระดับ คุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		 7) การค้า มนุษย์..... 8) การคุกคามในชีวิตและ ทรัพย์สิน..... 9) อาชญากรรมไซ เบอร์..... 10) อื่น ๆ (ระบุ) 2.2 สพท. มีแนวทาง วิธีการช่วยเหลือผู้เรียนที่ไม่ได้รับความเป็น ธรรมทางการศึกษาอย่างไร (เพื่อใช้ตอบประเด็นตามนโยบายและจุด เน้นของ สพฐ.) 3. ปัญหา อุปสรรค	

ระดับ คุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		 4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา 	

