

ПОГОДЖУЮ

Президент УП
Т.Тихолоз

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ліцею
Л.Є. Свистович

ВИННИКІВСЬКИЙ НАУКОВИЙ ЛІЦЕЙ

Вітаємо тебе, друже!

Ти тримаєш в руках **ПРАВИЛА ВНУТРІШНЬОГО РОЗПОРЯДКУ ТА ПОВЕДІНКИ УЧНІВ**

Винниківського наукового ліцею

Для нас з тобою це дуже важливий документ, який допоможе нам стати не тільки коректними та тактовними учнями в нашому ліцеї, але й вихованими дорослими людьми з високим рівнем культури.

Ці Правила налаштовують нас розвивати у собі високий рівень культури поведінки та дотримуватися єдиних стандартів в правах та обов'язках поведінки учнів.

Читай, будь ласка, уважно та старайся виконувати наші правила та поради як у ліцеї, так і за його межами



ПРАВИЛА ВНУТРІШНЬОГО РОЗПОРЯДКУ ТА ПОВЕДІНКИ УЧНІВ

Правила розроблені представниками учнівського самоврядування та адміністрації **Винниківського наукового ліцею (ВНЛ)** на підставі Міжнародної Конвенції з прав дитини, Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Ліцейного Статуту.

Наші вчителі та адміністрація докладають багато зусиль, щоб забезпечити якісний процес освіти, використовуючи сучасні методи та інструменти в навчанні **на принципах поваги до індивідуальності кожного учня.**

Також ми вважаємо, що покращити якість освітнього процесу можливо при розвитку та збереженні **культури поведінки** кожного з нас.

Тому, ми приділяємо багато уваги поведінці кожного учня та запрошуємо тебе ознайомитися з правилами і дотримуватися їх впродовж всього освітнього процесу.

1. Кого ми вважаємо вихованим учнем? Яка поведінка відповідає високому рівню культури?

Познайомся, будь ласка, з результатом опитування наших ліцеїстів, воно допоможе тобі краще зрозуміти свою вихованість.

Для нас **вихований учень/учениця**, це:

- відповідальний (дисциплінований, терпеливий, витриманий, пунктуальний)
- ввічливий (поважний, чемний, культурний, привітний, доброзичливий, коректний)
- добрий
- чесний
- товариський
- активний
- працьовитий

творчий учень/учениця:

Ввічливо поводить з людьми (з пошаною ставиться до вчителя, поважає старших, вітається, вживає доброзичливі слова, не перебиває вчителя, не лихословить, вміє слухати).

Поважає однокласників (не заважає, не засуджує, підтримує, поважає інших так, як би він хотів , щоб поважали його).

Виконує, дотримується цих правил.

Приходить в школу з гарним настроєм
Бере участь в творчих проєктах
Допомагає іншим
Контролює свої емоції.

Ми сподіваємося, що ти усвідомив портрет вихованого учня та прикладатимеш максимум зусиль, щоб стати справжньою вихованою людиною.

2. Які завдання ми ставимо перед собою?

1. створювати та підтримувати сприятливу робочу атмосферу під час освітнього процесу;
2. формувати:
 - повагу до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі та гідності, фізичного або психічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;
 - проактивну громадську позицію;
 - відчуття корпоративної приналежності, поваги до школи та її традицій;
 - усвідомленої потреби в дотриманні морально-етичних норм поведінки у соціумі

3. Які наші права?

1. Безпечні умови навчання.
2. Повага людської гідності.
3. Захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації.
4. Користування інфраструктурою школи (шкільне обладнання, туалети, навчальні приміщення, тощо) має здійснюватися відповідно до встановлених законом норм та правил.
5. Доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі.
6. Участь в учнівському самоврядуванні.

7. Інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально-незахищених верств населення.

4. Які наші обов'язки?

1. Виконувати вимоги освітньої програми.
2. Неухильно дотримуватися правил безпечної поведінки.
3. Виконувати вимоги педагогічних та інших працівників закладу відповідно до Статуту та Правил внутрішнього розпорядку.
4. Дотримуватись принципу академічної доброчесності та досягати результатів навчання, передбачених Стандартом освіти.
5. Поважати гідність, права, свободу та законні інтереси кожного учасника освітнього процесу.
6. Відповідально ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточення, довкілля.
7. Дбайливо ставитися до шкільного й особистого (інших учасників освітнього процесу) майна.

5. Яких двох принципів спілкування ми дотримуємось?

1. Принцип доброзичливості.

Для цього учні ввічливо поводитимуться зі своїм оточенням, вітаються із працівниками ліцею, батьками та гостями закладу; спілкуються зі старшими, однолітками з повагою, привітно та доброзичливо.

Ми вживаємо в розмові ввічливі слова:

- Доброго ранку
- Добрий день/вечір
- Дякую
- Вибачте
- Перепрошую
- Дозвольте
- Будь ласка
- Чим я можу допомогти?
- Чи не могли б ви...?

Учень не повинен допускати принизливих й образливих висловлень, вживати ненормативну лексику щодо інших тощо.

У будь-яких проблемних ситуаціях у стосунках з іншими, учень має звернутися до вчителя або завуча, директора, адже їхній досвід і педагогічна майстерність допоможуть уникнути багатьох проблем.

6. Принципи “ партнерства ” тобто спілкування, взаємодія , співпраця.

7. Які вимоги до зовнішнього вигляду?

У школі відсутня форма єдиного зразка, що дозволяє учням реалізувати свою індивідуальність.

Одяг для відвідування освітнього закладу повинен бути акуратним та відповідати діловому стилю. Не допускається одяг, який є занадто відвертим або вульгарним: глибокі вирізи, короткі спідниці та шорти. Спортивний одяг доречний лише на уроках фізкультури та спортивних заходах. Одяг із зображеннями або написами, що можуть образити інших або порушують загальноприйняті норми поведінки, також заборонений.

7. Правила організації нашого освітнього процесу?

1. Ми повинні відвідувати школу регулярно, за винятком поважних причин. Якщо ви змушені пропустити заняття через сімейні обставини або хворобу, то один з батьків або опікун:
 - має зателефонувати класному керівнику й повідомити, що дитини цього дня не буде, коротко описати причину відсутності;
 - у разі пропуску уроків через сімейні обставини написати пояснювальну записку і передати до навчального закладу. Якщо пропуски були через хворобу, обов'язково надати довідку від лікаря;
 - у разі передбачуваних пропусків (наприклад, через заплановане оздоровлення під час навчання, з інших причин, у т.ч. за сімейними обставинами) батьки повинні попередити адміністрацію закладу про відсутність дитини письмово – написати заяву на ім'я директора, де вказати причину та терміни планованої відсутності.
2. Ми приходимо до ліцею за 10-15 хвилин до початку уроків. Верхній одяг залишаємо у гардеробі, змінюємо взуття.

3. Перед початком уроку ми ретельно готуємо свої робочі місця: викладаємо на парту підручник, зошит, щоденник і пенал, а також інші необхідні матеріали.
4. На перерві ми поведимося виховано, ввічливо, не галасуємо та не порушуємо кордони учасників освітнього процесу, дбаємо про свої фізіологічні потреби, щоб не порушувати хід уроку і не пропустити щось важливе.
5. Ми усвідомлюємо, що використання смартфонів і планшетів під час навчального процесу можливе виключно з освітньою метою і за умови отримання дозволу від вчителя. В усіх інших випадках мобільні пристрої мають бути вимкнені або переведені в беззвучний режим. Вчитель має право вимагати від учнів зберігання мобільних телефонів у спеціально відведеному місці (наприклад, у коробці або на окремій парті).

8. Яких заходів безпеки потрібно дотримуватись?

1. Не виходити за межі території ліцею під час освітнього процесу без дозволу адміністрації або класного керівника.
2. Про всі позаштатні ситуації терміново сповіщати директора, завуча або педагогічних працівників.
3. Не приносити до школи речі, що не використовуються під час занять.
4. Заборонено приносити до ліцею та на її територію зброю (навіть іграшкову), вибухонебезпечні та вогнєнебезпечні речовини, гострі предмети, гральні карти, алкогольні напої, сигарети, жувальні гумки, а також літературу, аудіо-, відео- аморального змісту.
5. У разі знаходження загублених речей сповіщати членів адміністрації або класного керівника.
6. Знаходячись у черзі в їдальні дотримуватись правил безпеки життєдіяльності та культури поведінки, графіка харчування, за можливості пропускати молодших за віком.
7. Пам'ятати, що відвідування їдальні учнями ліцею під час уроку суворо заборонено.

9. Як правильно піклуватися про майно ВНЛ?

1. Бережливо поводитись зі своїми речами та речами інших учасників освітнього процесу.
2. Зберігати чистоту й порядок в класних кімнатах, коридорах, спальних приміщеннях, гардеробах та туалетах, виконуючи санітарно-гігієнічні правила.
3. Бережливо відносився до майна закладу та зелених насаджень на території.
4. Дбайливо ставитись до роботи технічного персоналу ліцею.

10. Яку відповідальність за порушення Правил несе кожен з нас?

1. У разі порушення Правил передбачаються такі заходи:
 - усне зауваження;
 - отримання «Паспорта добрих справ»
 - запрошення порушника на бесіду до адміністрації ліцею (самого або з батьками);
 - при систематичних порушеннях та відсутності реакції з боку батьків порушника-ліцеїста, їх буде запрошено на засідання педагогічної ради, де розглядатиметься питання щодо відрахування учня;
 - скерування клопотання до органів ювенальної превенції про притягнення батьків до відповідальності згідно чинного законодавства;
 - скерування листа в Службу у справах дітей щодо неналежного виконання батьківських обов'язків.
2. У разі навмисного пошкодження майна ліцею батьки будуть зобов'язані відшкодувати матеріальні збитки в установленому порядку.

11. Як ми мотивуємо учнів дотримуватися правил?

1. Проводимо конкурс щодо дотримання правил внутрішнього розпорядку. За результатами дотримання правил внутрішнього розпорядку учнями у ліцеї та за підсумками навчальної діяльності обирається клас-переможець.

Учні цього класу будуть нагороджені одноденною поїздкою.

Учасники: усі учні ліцею

Тривалість: протягом навчального року

Як відбуваються конкурс?

- учні та вчителі знайомляться з Правилами;
- учні докладають максимум зусиль у виконанні всіх своїх обов'язків, правил;

- вчителі оцінюють поведінку учнів класу протягом свого уроку відповідно до Правил;

- після уроку вчитель фіксує свою оцінку (зелене яблуко) щодо виконання всіма учнями правил в спеціальній формі збору даних. Для цього малюють зелене яблучко, у випадку повного виконання учнями Правил.

Продовж тижня інформація про «яблучка» залишається в учительській!

В п'ятницю представники Міністерства Освіти підводять результати:

- підраховують кількість зелених яблук кожного з 15 класів та оголошують клас-переможець тижня!
 - В понеділок результати дотримання Правил оголошуються на лінійці
 - підсумок конкурсу підводиться щотижня, в кінці кожної чверті.
- За підведення підсумків відповідає Міністерство освіти ліцею.

Як ми використовуємо Правила?

1. Правила набувають чинності з моменту їх затвердження.
2. Класні керівники зобов'язані довести до відома учнів та їхніх батьків (або осіб, що їх замінюють) зміст цих правил.
3. Якщо будь-який учасник освітнього процесу зауважує порушення даних Правил, він повинен повідомити про це класного керівника та/або адміністрацію ліцею.
4. Про випадки порушення Правил класний керівник повідомляє батьків учня/ учениці.

Правила є обов'язковими для виконання всіма ліцеїстами!