

Tujuan Pembelajaran Bahasa Arab MTs
Fase D Kelas 9 Tema Lingkungan
Kurikulum Merdeka

Nama Madrasah	: MTs Arabic	Fase/Kelas/Semester	: D/IX/Genap
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab	Tahun Pelajaran	: 2023-2024
Lingkup Materi	: Lingkungan ¹	Penyusun	: Admin MTs Arabic

Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran ²
Menyimak	Peserta didik mampu mengeksplorasi informasi yang didengar tentang pengenalan, fasilitas di madrasah, peralatan sekolah, alamat, rumah, keluarga, kegiatan sehari-hari, hobi, pekerjaan, kesehatan, hari-hari besar Islam, pariwisata, alam, dan lingkungan dengan menggunakan susunan gramatikal : المبتدأ + الخبر، الأرقام، الخبر المقدم + المبتدأ المؤخر، التصريف اللغوي للمضارع، العدد الترتيبي (ساعة)، الجملة الاسمية و الجملة الفعلية، (أن - لن - لي) + الفعل المضارع، المصدر الصريح، الفعل الماضي، كان و اسمها و خبرها، لا الناهية/لم + الفعل المضارع، الفعل المزيد، فعل الأمر، اسم الموصول، اسم التفضيل	1. Mengeksplorasi informasi yang didengar tentang lingkup materi Lingkungan. 2. Menggunakan susunan gramatikal اسم التفضيل tentang lingkup materi Lingkungan. 3. Memahami informasi tersurat dan tersirat dari teks yang didengar tentang lingkup materi Lingkungan.	9.1 Melafalkan kosakata atau kalimat yang didengar 9.2 Memilih gambar yang disediakan sesuai dengan ungkapan yang diperdengarkan 9.3 Menentukan jawaban yang sesuai dengan pertanyaan yang diperdengarkan 9.4 Mengidentifikasi bunyi huruf-huruf Arab yang diperdengarkan 9.5 Mengidentifikasi bunyi kalimat yang diperdengarkan 9.6 Mengidentifikasi bunyi kata yang sesuai dengan ungkapan/kalimat yang diperdengarkan 9.7 Mengidentifikasi bunyi kata-kata Arab yang diperdengarkan 9.8 Mengidentifikasi bunyi ungkapan yang diperdengarkan 9.9 Mengidentifikasi kosakata baru dalam kata, kalimat yang diperdengarkan 9.10 Menjodohkan mufradat yang terdapat dalam teks 9.11 Menunjukkan kata yang sesuai dengan kalimat yang diperdengarkan 9.12 Menyebutkan kembali kata atau kalimat yang didengar 9.13 Memilih gambar yang disediakan sesuai dengan ungkapan yang

¹ Lingkup Materi : البيئة : karena disesuaikan dengan gramatikal lingkup materi tersebut.

² Silakan pilih sesuai kebutuhan

	untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari teks yang didengar.	diperdengarkan 9.14 Memilih jawaban yang disediakan sesuai dengan pertanyaan yang diperdengarkan 9.15 Memilih kata sesuai dengan makna ungkapan/kalimat yang diperdengarkan 9.16 Memilih ungkapan sesuai dengan makna kalimat yang diperdengarkan 9.17 Menentukan jawaban yang sesuai dengan pertanyaan yang diperdengarkan 9.18 Menentukan makna kalimat dari sebuah wacana lisan sederhana 9.19 Menentukan makna kata dari sebuah wacana lisan sederhana 9.20 Menentukan tema atau ide pokok dari wacana lisan yang diperdengarkan 9.21 Menentukan tema dari sebuah wacana sederhana 9.22 Mengidentifikasi bunyi kalimat yang diperdengarkan 9.23 Mengidentifikasi kata yang sesuai dengan makna ungkapan atau kalimat yang diperdengarkan 9.24 Mengidentifikasi makna kata yang sesuai dengan kata/kalimat yang diperdengarkan 9.25 Mengidentifikasi ungkapan yang sesuai dengan makna kata/ungkapan yang diperdengarkan 9.26 Mengulangi beberapa kalimat dalam hiwar yang diperdengarkan 9.27 Menjelaskan arti kata atau kalimat dengan benar dan tepat 9.28 Memilih gambar yang disediakan sesuai ungkapan yang diperdengarkan 9.29 Memilih jawaban yang sesuai dengan pertanyaan yang diperdengarkan 9.30 Memilih kata yang sesuai dengan makna ungkapan yang diperdengarkan 9.31 Memilih kata yang sesuai dengan makna kalimat yang diperdengarkan
--	---	--

			9.32 Memilih ungkapan sesuai dengan makna ungkapan/kalimat yang diperdengarkan 9.33 Menentukan gambar sesuai dengan kalimat yang diperdengarkan 9.34 Menentukan gambar sesuai dengan kata yang diperdengarkan 9.35 Menentukan gambar sesuai dengan ungkapan yang diperdengarkan 9.36 Menentukan jawaban yang sesuai dengan pertanyaan yang diperdengarkan 9.37 Menentukan kosakata yang benar dengan benda yang disajikan 9.38 Menentukan makna kalimat yang diperdengarkan 9.39 Menentukan makna kata yang diperdengarkan 9.40 Mengidentifikasi ungkapan yang sesuai dengan makna ungkapan yang diperdengarkan 9.41 Mengidentifikasi kata yang sesuai dengan makna ungkapan/kalimat yang diperdengarkan 9.42 Mengulangi beberapa kalimat dalam hiwar yang diperdengarkan dengan baik dan benar 9.43 Mengungkapkan kembali kata atau kalimat yang diperdengarkan 9.44 Menjelaskan makna kata atau kalimat yang diperdengarkan 9.45 Menunjukkan makna kata atau kalimat dengan benar dan tepat
Berbicara	Peserta didik mampu <u>membangun</u> interaksi dengan teks sederhana tentang pengenalan, fasilitas di madrasah, peralatan sekolah, alamat, rumah, keluarga, kegiatan sehari-hari, hobi, pekerjaan, kesehatan, hari-hari besar Islam, pariwisata, alam, dan <u>lingkungan</u> dengan <u>menggunakan</u> susunan gramatikal :	4. <u>Membangun</u> interaksi dengan teks sederhana tentang lingkup materi <u>Lingkungan</u>. 5. <u>Menggunakan</u> susunan gramatikal اسم التفضيل tentang lingkup materi <u>Lingkungan</u>.	9.1 Bertanya jawab dengan judul dan mufradat yang telah dipelajari pada dars yang bersangkutan 9.2 Bertanya jawab secara berpasangan dengan menggunakan kata tanya yang tepat 9.3 Bertanya jawab secara berpasangan dengan menggunakan struktur kalimat yang diprogramkan 9.4 Bertanya jawab secara berpasangan dengan menggunakan ungkapan komunikatif yang diprogramkan 9.5 Bertanya jawab secara berpasangan materi hiwar dengan intonasi dan makhras yang baik dan benar

	المبتدأ + الخبر، الأرقام، الخبر المقدم + المبتدأ المؤخر، التصريف اللغوي للمضارع، العدد الترتيبي (ساعة)، الجملة الاسمية و الجملة الفعلية، (أن - لن - لي) + الفعل المضارع، المصدر الصريح، الفعل الماضي، كان و اسمها و خبرها، لا الناهية/لم + الفعل المضارع، الفعل المزيد، فعل الأمر، اسم الموصول، اسم التفضيل sebagai alat komunikasi global.		9.6 Melafalkan hiwar dengan makhraj dan intonasi yang benar 9.7 Melafalkan teks bacaan dengan benar dan tepat sesuai dengan tanda baca 9.8 Membaca pelajaran hiwar dengan intonasi yang baik dan benar 9.9 Membaca teks bacaan dengan intonasi yang baik dan benar 9.10 Memperagakan hiwar secara berpasangan dengan baik dan benar 9.11 Menggunakan tiap kalimat dan ungkapan pelajaran hiwar 9.12 Mengulangi ungkapan-ungkapan hiwar dengan intonasi dan makhraj yang baik dan benar 9.13 Bertanya jawab dengan judul dan mufradat yang telah dipelajari 9.14 Bertanya jawab secara berpasangan dengan menggunakan kata tanya yang tepat 9.15 Bertanya jawab secara berpasangan dengan menggunakan struktur kalimat yang diprogramkan 9.16 Melafalkan hiwar dengan makhraj serta intonasi yang benar 9.17 Melafalkan mufradat dengan makhraj dan panjang pendek yang benar 9.18 Mendemonstrasikan materi hiwar dengan tepat dan benar secara berpasangan 9.19 Mendeskripsikan gambar dengan menggunakan struktur kalimat yang diprogramkan 9.20 Menentukan arti mufradat yang terdapat pada hiwar 9.21 Menentukan arti setiap ungkapan hiwar dengan benar 9.22 Mengulangi ungkapan-ungkapan hiwar yang diperdengarkan dengan intonasi dan makhraj yang baik dan benar 9.23 Mengungkapkan informasi sederhana sesuai dengan konteks hiwar 9.24 Menjawab beberapa pertanyaan sesuai dengan gambar yang disediakan dengan kalimat sederhana 9.25 Menjawab beberapa pertanyaan yang disediakan 9.26 Menunjukkan arti ungkapan hiwar dengan benar
--	--	--	---

			9.27 Menyebutkan alur cerita hiwar dengan ringkas 9.28 Menyebutkan arti setiap ungkapan/kalimat hiwar dengan benar 9.29 Menyebutkan maksud ungkapan-ungkapan komunikatif yang terdapat dalam hiwar
Membaca - Memirsa	Peserta didik mampu memahami dan merefeksi berbagai jenis teks visual atau multimoda tentang pengenalan, fasilitas di madrasah, peralatan sekolah, alamat, rumah, keluarga, kegiatan sehari-hari, hobi, pekerjaan, kesehatan, hari-hari besar Islam, pariwisata, alam, dan lingkungan dengan menggunakan susunan gramatikal : المبتدأ + الخبر، الأرقام، الخبر المقدم + المبتدأ المؤخر، التصريف اللغوي للمضارع، العدد الترتيبي (ساعة)، الجملة الاسمية و الجملة الفعلية، (أن - لن - ي) + الفعل المضارع، المصدر الصريح، الفعل الماضي، كان و اسمها و خبرها، لا الناهية/لم + الفعل المضارع، الفعل المزيد، فعل الأمر، اسم الموصول، اسم التفضيل untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari berbagai jenis teks.	6. Memahami berbagai jenis teks visual atau multimoda tentang lingkup materi Lingkungan . 7. Merefeksi kata, tanda baca dalam teks tertulis atau teks visual tentang lingkup materi Lingkungan . 8. Menggunakan susunan gramatikal اسم التفضيل tentang lingkup materi Lingkungan . 9. Memahami informasi tersurat dan tersirat dari berbagai jenis teks tentang lingkup materi Lingkungan .	9.1 Melafalkan bahan qira'ah dengan makhraj serta intonasi yang baik dan benar 9.2 Melafalkan kalimat dari wacana tertulis 9.3 Melafalkan kata dari wacana tertulis 9.4 Membaca teks qira'ah dengan makhraj serta intonasi yang baik dan benar 9.5 Memilih kalimat sesuai dengan gambar 9.6 Menginventaris mufradat atau kosakata baru dalam materi qira'ah 9.7 Menjawab beberapa pertanyaan tentang kandungan teks qira'ah 9.8 Menjodohkan ungkapan-ungkapan pelajaran qira'ah dengan benar 9.9 Menyebutkan kalimat yang sesuai dengan gambar yang disediakan 9.10 Menyebutkan kata atau kalimat yang diperdengarkan 9.11 Membetulkan pernyataan-pernyataan yang salah dari segi makna 9.12 Memilih kalimat sesuai dengan gambar yang disediakan 9.13 Menentukan gagasan dari wacana tertulis 9.14 Menentukan makna kalimat dari wacana tertulis 9.15 Menentukan makna kata dari wacana tertulis 9.16 Menerjemahkan bahan qira'ah 9.17 Menginventarisasi mufradat yang terdapat dalam teks qira'ah 9.18 Menjawab beberapa pertanyaan tentang kandungan teks qira'ah 9.19 Menjelaskan makna kata atau kalimat dengan benar dan tepat 9.20 Menjodohkan ungkapan-ungkapan pelajaran qira'ah dengan benar

			9.21 Menyatakan benar atau salah kalimat-kalimat sesuai dengan makna teks qira'ah 9.22 Menyebutkan kalimat yang sesuai dengan gambar yang disediakan 9.23 Menyebutkan makna kata atau kalimat yang diperdengarkan
Menulis - Mempresentasikan	Peserta didik mampu menghubungkan dan memaparkan kalimat melalui paragraf sederhana pada berbagai jenis teks dan membuat urutan yang terhubung secara logis tentang pengenalan, fasilitas di madrasah, peralatan sekolah, alamat, rumah, keluarga, kegiatan sehari-hari, hobi, pekerjaan, kesehatan, hari-hari besar Islam, pariwisata, alam, dan lingkungan dengan menggunakan susunan gramatikal : المبتدأ + الخبر، الأرقام، الخبر المقدم + المبتدأ المؤخر، التصريف اللغوي للمضارع، العدد الترتيبي (ساعة)، الجملة الاسمية و الجملة الفعلية، (أن - لن - لي) + الفعل المضارع، المصدر الصريح، الفعل الماضي، كان و اسمها و خبرها، لا الناهية/لم + الفعل المضارع، الفعل المزيد، فعل الأمر، اسم الموصول، اسم التفضيل untuk mengungkapkan gagasan sesuai dengan struktur teks secara tulis dan lisan.	10. Menghubungkan kalimat melalui paragraf sederhana pada berbagai jenis teks tentang lingkup materi Lingkungan. 11. Memaparkan kalimat melalui paragraf sederhana pada berbagai jenis teks tentang lingkup materi Lingkungan. 12. Membuat urutan yang terhubung secara logis tentang lingkup materi Lingkungan. 13. Menggunakan susunan gramatikal اسم التفضيل tentang lingkup materi Lingkungan. 14. Mengungkapkan gagasan sesuai dengan struktur teks secara tulis dan lisan tentang lingkup materi Lingkungan.	9.1 Melengkapi kalimat dengan memilih ungkapan yang benar 9.2 Melengkapi kalimat sesuai dengan kata sesuai dengan tulisan yang benar 9.3 Membuat kalimat sesuai gambar dengan kata-kata yang disediakan 9.4 Membuat pertanyaan dengan kata tanya yang tepat untuk jawaban yang disediakan 9.5 Memilih jawaban yang tersedia sesuai dengan pertanyaan 9.6 Memilih jawaban tersedia yang tepat dengan tulisan yang benar 9.7 Memilih mufradat yang tepat dengan gambar yang disediakan 9.8 Menjodohkan pertanyaan dengan jawaban yang tepat dengan tulisan yang benar 9.9 Menyalin bahan imla' yang disediakan dengan tulisan yang benar 9.10 Menyalin kalimat dengan memilih _____ yang tepat 9.11 Menyalin kalimat yang disediakan dengan harakat/syakal yang baik dan benar 9.12 Menyalin kalimat yang disediakan sesuai dengan gambar 9.13 Menyusun huruf-huruf menjadi kalimat yang benar 9.14 Menyusun kalimat dari kata-kata acak yang disediakan dengan tulisan yang benar 9.15 Menyusun kata-kata acak menjadi kalimat 9.16 Melengkapi kalimat/ungkapan dengan kata-kata yang tepat 9.17 Membuat kalimat sederhana dengan menggunakan kosakata baru dan pola kalimat yang telah dipelajari 9.18 Memilih jawaban yang tersedia dengan tulisan yang benar 9.19 Menjodohkan pertanyaan dengan jawaban yang tepat 9.20 Menyalin kalimat dengan memilih _____ yang tepat

			9.21 Menyusun beberapa ungkapan menjadi kalimat sempurna dengan tulisan yang benar 9.22 Menyusun huruf-huruf hijaiyah yang disediakan menjadi kata yang bermakna 9.23 Menyusun kalimat dari kata-kata acak yang disediakan dengan tulisan yang benar 9.24 Menyusun kalimat-kalimat acak menjadi paragraf 9.25 Menyusun kata-kata acak menjadi kalimat sempurna 9.26 Menyusun kata-kata yang disediakan menjadi kalimat sederhana sesuai pola kalimat yang diajarkan
--	--	--	--

Setelah dianalisis capaian pembelajaran Bahasa Arab Jenjang Madrasah Tsanawiyah pada Fase D (Kelas 7,8,9) pada lingkup materi Lingkungan, terdapat **14** tujuan pembelajaran, yaitu :

1. Mengeksplorasi informasi yang didengar tentang lingkup materi Lingkungan.
2. Menggunakan susunan gramatikal اسم التفصيل tentang lingkup materi Lingkungan.
3. Memahami informasi tersurat dan tersirat dari teks yang didengar tentang lingkup materi Lingkungan.
4. Membangun interaksi dengan teks sederhana tentang lingkup materi Lingkungan.
5. Menggunakan susunan gramatikal اسم التفصيل tentang lingkup materi Lingkungan.
6. Memahami berbagai jenis teks visual atau multimoda tentang lingkup materi Lingkungan.
7. Merefleksi kata, tanda baca dalam teks tertulis atau teks visual tentang lingkup materi Lingkungan.
8. Menggunakan susunan gramatikal اسم التفصيل tentang lingkup materi Lingkungan.
9. Memahami informasi tersurat dan tersirat dari berbagai jenis teks tentang lingkup materi Lingkungan.
10. Menghubungkan kalimat melalui paragraf sederhana pada berbagai jenis teks tentang lingkup materi Lingkungan.
11. Memaparkan kalimat melalui paragraf sederhana pada berbagai jenis teks tentang lingkup materi Lingkungan.
12. Membuat urutan yang terhubung secara logis tentang lingkup materi Lingkungan.
13. Menggunakan susunan gramatikal اسم التفصيل tentang lingkup materi Lingkungan.
14. Mengungkapkan gagasan sesuai dengan struktur teks secara tulis dan lisan tentang lingkup materi Lingkungan.

Adapun untuk **indikator ketercapaian tujuan pembelajaran** setiap maharah nya, saya lampirkan cukup banyak agar asatidz dapat memilih ; menyesuaikan dengan kebutuhan peserta didiknya di kelas.

Selanjutnya, menyusun Alur Tujuan Pembelajaran untuk materi kelas 9 tentang lingkup materi Lingkungan.