

ANALISA SWOT SMPIT AL KAMIL TAHUN 2026



SMPIT AL KAMIL
Jl. Kelurahan Lama RT 02/03 Sukatani Kecamatan Tapos
Kota Depok

LEMBAR PENGESAHAN
ANALISIS SWOT
SMPIT AL KAMIL
TAHUN 2026

Dokumen Analisis SWOT SMPIT Al Kamil Tahun 2026 ini disusun sebagai dasar dalam penyusunan program pengembangan sekolah, peningkatan mutu pendidikan, serta penyusunan rencana kerja sekolah sesuai dengan visi, misi, dan tujuan SMPIT Al Kamil.

Analisis SWOT ini mencakup identifikasi kekuatan (*Strengths*), kelemahan (*Weaknesses*), peluang (*Opportunities*), dan ancaman (*Threats*) yang dimiliki sekolah sebagai bahan pertimbangan dalam pengambilan kebijakan dan penyusunan program sekolah.

Dengan demikian, dokumen ini disahkan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Depok
Tanggal : 2026

Mengetahui,
Ketua Komite

Disahkan oleh
Kepala SMPIT Al Kamil

Latifah Syifa

Udin Sastranegara, S.Pd.I

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penyusunan dokumen Analisis SWOT SMPIT Al Kamil untuk tahun ajaran 2026 ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada Baginda Nabi Muhammad SAW.

Laporan ini disusun sebagai upaya strategis dalam memetakan posisi sekolah di tengah dinamika pendidikan modern. Kami menyadari bahwa tantangan di tahun 2026 akan semakin kompleks, mulai dari integrasi teknologi AI hingga tuntutan karakter lulusan yang lebih adaptif. Analisis ini merupakan refleksi objektif atas kekuatan dan kelemahan internal, serta peluang dan ancaman eksternal yang ada.

Kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh civitas akademika, staf, dan pengurus yayasan yang telah memberikan data serta kontribusi pemikiran. Semoga analisis ini menjadi kompas bagi kita semua dalam mewujudkan SMPIT Al Kamil sebagai institusi pendidikan unggulan yang mencetak generasi berkarakter Islami dan kompetitif di masa depan.

Depok, 1 Juli 2026

Kepala SMPIT Al Kamil

Udin Sastranegara, S.Pd.I

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Landasan Hukum.....	1
1.3 Tujuan Penyusunan Analisa SWOT.....	1
BAB II PROFIL SEKOLAH.....	3
2.1 Data Sekolah.....	3
2.2 Visi Misi Sekolah.....	3
A. Visi SMPIT Al Kamil.....	3
B. Misi SMPIT Al Kamil.....	3
BAB III HASIL ANALISA SWOT.....	4
3.2 Strategi Implementasi Berdasarkan Analisis SWOT SMPIT Al Kamil.....	5
BAB IV REKOMENDASI DAN TINDAK LANJUT.....	8
4.1 Rekomendasi Hasil Analisis SWOT SMPIT Al Kamil.....	8
4.2 Program Tindak Lanjut Strategi SWOT SMPI Al Kamil.....	10
BAB IV PENUTUP.....	13

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Dunia pendidikan saat ini sedang mengalami transformasi besar seiring dengan percepatan era digital dan perubahan pola pikir masyarakat terhadap kurikulum merdeka. SMPIT Al Kamil, sebagai salah satu institusi pendidikan Islam terpadu, dituntut untuk tidak hanya mempertahankan nilai-nilai luhur dan akhlakul karimah, tetapi juga harus mampu menjawab kebutuhan zaman.

Tahun 2026 menjadi momentum krusial bagi SMPIT Al Kamil untuk mengevaluasi efektivitas program pembelajaran, infrastruktur digital, serta kesiapan sumber daya manusia. Dalam konteks persaingan global dan lokal, sekolah perlu mengetahui posisi tawar (positioning) yang tepat agar tetap relevan dan menjadi pilihan utama bagi orang tua siswa.

Oleh karena itu, diperlukan sebuah tinjauan strategis melalui metode SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats). Melalui tinjauan ini, setiap langkah kebijakan yang diambil akan berbasis data dan orientasi masa depan, memastikan sekolah tetap tangguh menghadapi berbagai tantangan pendidikan.

1.2 Landasan Hukum

Penyusunan Analisis SWOT SMPIT Al Kamil Tahun 2026 ini berlandaskan pada regulasi dan acuan sebagai berikut:

- a. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, khususnya terkait standar pengelolaan pendidikan oleh satuan pendidikan.
- b. Permendikdasmen Nomor 26 Tahun 2026 tentang Standar pengelolaan
- c. Permendikdasmen Nomor 8 Tahun 2026 tentang Dana BOSP

1.3 Tujuan Penyusunan Analisa SWOT

Adapun tujuan dari penyusunan Analisis SWOT SMPIT Al Kamil 2026 adalah:

- a. Evaluasi Internal: Mengidentifikasi kekuatan utama sekolah yang perlu dipertahankan serta titik kelemahan yang mendesak untuk diperbaiki.

- b. Pemanfaatan Peluang: Menemukan celah strategis di luar sekolah, seperti tren teknologi pendidikan terbaru atau kemitraan strategis, guna memperluas jangkauan dan kualitas sekolah.
- c. Mitigasi Risiko: Mengantisipasi ancaman eksternal, baik berupa persaingan antar sekolah maupun perubahan regulasi pendidikan, agar sekolah memiliki rencana kontingensi yang matang.
- d. Landasan Strategis: Menyediakan dasar yang kuat bagi kepala sekolah dan yayasan dalam menetapkan Rencana Kerja Tahunan (RKT) dan anggaran sekolah tahun 2026.
- e. Peningkatan Mutu: Menjamin keberlanjutan program unggulan (seperti Tahfidz dan IT) agar tetap kompetitif dan sesuai dengan ekspektasi stakeholder (orang tua dan masyarakat).

BAB II

PROFIL SEKOLAH

2.1 Data Sekolah

- a. Nama Sekolah : SMPIT Al Kamil
- b. Status : Swasta
- c. Jumlah Siswa : 75 siswa
- d. Jumlah Rombel : 3 kelas
- e. Jumlah Guru : 12 orang
- f. Tenaga Kependidikan : 3 orang
- g. Sistem : Full day school
- h. Sarana Prasarana (Kondisi Umum)
 - Ruang Kelas : 3 ruang
 - Musholla/Masjid : tersedia
 - Perpustakaan : ada, namun koleksi terbatas
 - Lab Komputer : terbatas / sedang berkembang
 - Lapangan olahraga : terbatas
 - Akses internet : tersedia, belum optimal di semua kelas

2.2 Visi Misi Sekolah

A. Visi SMPIT Al Kamil

Terwujudnya sekolah inklusif dalam melahirkan generasi masa depan yang berakhlak qurani, cerdas, kreatif, mandiri, dan ramah lingkungan.

B. Misi SMPIT Al Kamil

1. Menyelenggarakan pendidikan inklusif yang berkualitas.
2. Menanamkan nilai-nilai Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari.
3. Mengembangkan pembelajaran aktif, kreatif, dan inovatif.
4. Membentuk karakter mandiri dan bertanggung jawab.

5. Menumbuhkan kepedulian terhadap lingkungan.

BAB III

HASIL ANALISA SWOT

3.1 Analisis Faktor Internal dan Eksternal

A. Strengths (Kekuatan)

1. Guru memiliki kompetensi yang terus dikembangkan melalui berbagai pelatihan dan kegiatan pengembangan profesional.
2. Dukungan yayasan terhadap pengembangan sekolah cukup baik, baik dalam kebijakan maupun keberlangsungan program.
3. Minat masyarakat untuk masuk SMPIT Al Kamil mulai mengalami perkembangan dan peningkatan.
4. Sekolah memiliki program keislaman dan pembinaan karakter yang menjadi ciri khas lembaga.
5. Adanya komitmen sekolah dalam meningkatkan kualitas akademik maupun non-akademik peserta didik.

B. Weaknesses (Kelemahan)

1. Hasil Tes Kemampuan Akademik (TKA) peserta didik masih rendah.
2. Rata-rata capaian nilai rapor peserta didik masih berada pada kategori standar dan belum menunjukkan keunggulan yang signifikan.
3. Sebagian peserta didik masih belum lancar membaca Al-Qur'an.
4. Target hafalan Al-Qur'an peserta didik belum tercapai sesuai standar yang ditetapkan sekolah.
5. Kemampuan fisik sebagian peserta didik masih lemah, terutama saat mengikuti kegiatan trekking dan hiking.
6. Sarana dan prasarana sekolah masih belum optimal dalam mendukung pelaksanaan program pembelajaran dan pengembangan siswa.

C. Opportunities (Peluang)

1. Meningkatnya minat masyarakat untuk menyekolahkan anak ke SMPIT Al Kamil dapat menjadi peluang peningkatan jumlah peserta didik.
2. Dukungan yayasan dapat dimanfaatkan untuk penguatan program strategis sekolah.
3. Adanya tawaran kerja sama dari pihak ketiga terkait program Green School dapat menjadi peluang pengembangan sekolah berbasis lingkungan.
4. Program Green School dapat meningkatkan citra sekolah dan memperkuat diferensiasi sekolah di masyarakat.
5. Kemajuan teknologi dan berbagai program pelatihan dapat dimanfaatkan untuk peningkatan kualitas pembelajaran.

D. Threats (Ancaman)

1. Persaingan antar sekolah yang semakin tinggi dalam menarik peserta didik baru.
2. Ekspektasi masyarakat terhadap mutu lulusan semakin meningkat, baik akademik maupun keagamaan.
3. Keterbatasan sarana dan prasarana dapat menghambat pencapaian program unggulan sekolah.
4. Ketidaksesuaian antara kompetensi guru yang sudah meningkat dengan hasil capaian peserta didik dapat memengaruhi persepsi masyarakat terhadap kualitas sekolah.
5. Apabila program Green School tidak diimplementasikan secara optimal, dapat menjadi beban tambahan dalam pelaksanaan program sekolah.
6. Sekolah lain yang memiliki fasilitas lebih lengkap berpotensi menjadi pilihan utama masyarakat.

3.2 Strategi Implementasi Berdasarkan Analisis SWOT SMPIT Al Kamil

A. Strategi SO (Strength–Opportunities)

(Memanfaatkan kekuatan untuk meraih peluang)

1. Mengoptimalkan kompetensi guru hasil pelatihan untuk menciptakan program pembelajaran yang lebih inovatif dan menarik sehingga dapat meningkatkan minat masyarakat terhadap SMPI Al Kamil.
2. Memanfaatkan dukungan yayasan untuk memperkuat branding sekolah melalui program unggulan akademik, keislaman, kepemimpinan, dan lingkungan (Green School).
3. Mengembangkan kerja sama dengan pihak ketiga dalam implementasi Green School sebagai program khas sekolah yang dapat menjadi daya tarik bagi masyarakat.
4. Meningkatkan publikasi kegiatan dan prestasi sekolah melalui media sosial, website, dan kegiatan masyarakat guna memperkuat citra sekolah.

B. Strategi WO (Weakness–Opportunities)

(Meminimalkan kelemahan dengan memanfaatkan peluang)

1. Menyusun program peningkatan hasil TKA melalui kelas penguatan akademik, pendampingan belajar, remedial terstruktur, dan try out berkala.
2. Membuat program peningkatan capaian rapor melalui pembelajaran berdiferensiasi dan pendampingan siswa yang memerlukan bantuan belajar.
3. Membentuk program tahsin dan tahfiz intensif untuk siswa yang belum lancar membaca Al-Qur'an dan belum mencapai target hafalan.
4. Memanfaatkan dukungan yayasan dan pihak ketiga untuk membantu pengadaan sarana pembelajaran serta sarana pendukung program sekolah.
5. Mengembangkan program pembinaan fisik siswa melalui olahraga rutin, hiking bertahap, outbound, dan pembiasaan aktivitas fisik.

C. Strategi ST (Strength–Threats)

(Menggunakan kekuatan untuk menghadapi ancaman)

1. Mengoptimalkan kompetensi guru agar peningkatan kualitas pembelajaran berdampak langsung pada prestasi peserta didik.
2. Membangun ciri khas sekolah melalui penguatan karakter Islami, tahfiz, kepemimpinan, dan program lingkungan.

3. Memanfaatkan dukungan yayasan dalam menyusun kebijakan peningkatan mutu sekolah secara berkelanjutan.
4. Melakukan evaluasi rutin terhadap seluruh program sekolah untuk memastikan ketercapaian target mutu dan kepuasan masyarakat.

D. Strategi WT (Weakness–Threats)

(Meminimalkan kelemahan dan menghindari ancaman)

1. Menyusun program pendampingan khusus bagi siswa yang memiliki kemampuan akademik rendah dan kemampuan membaca Al-Qur'an yang belum optimal.
2. Membuat pemetaan kemampuan peserta didik pada aspek akademik, tahfiz, dan kemampuan fisik untuk menentukan tindak lanjut yang tepat.
3. Melakukan penguatan monitoring dan evaluasi terhadap dampak pelatihan guru terhadap proses pembelajaran dan hasil belajar siswa.
4. Menyusun prioritas pengembangan sarana dan prasarana sesuai kebutuhan yang paling mendesak dan berdampak langsung pada mutu pembelajaran.
5. Menetapkan indikator keberhasilan yang terukur pada setiap program sekolah sehingga hasil pelaksanaan dapat dievaluasi secara objektif.

BAB IV

REKOMENDASI DAN TINDAK LANJUT

4.1 Rekomendasi Hasil Analisis SWOT SMPIT Al Kamil

Berdasarkan hasil analisis SWOT SMPIT Al Kamil yang meliputi kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman, maka rekomendasi yang dapat dijadikan dasar pengambilan kebijakan dan penyusunan program sekolah adalah sebagai berikut:

A. Bidang Akademik

1. Menyusun program penguatan akademik secara terstruktur untuk meningkatkan hasil Tes Kemampuan Akademik (TKA) melalui:
 - a. Kelas pendampingan belajar
 - b. Try out berkala
 - c. Program remedial dan pengayaan
 - d. Pemetaan kemampuan siswa
2. Mengembangkan pembelajaran berdiferensiasi sesuai kebutuhan dan karakteristik peserta didik agar rata-rata capaian hasil belajar meningkat.
3. Melaksanakan evaluasi pembelajaran secara berkala untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran.
4. Mengoptimalkan hasil pelatihan guru melalui supervisi akademik dan implementasi praktik pembelajaran inovatif.

B. Bidang Al-Qur'an dan Keislaman

1. Menyelenggarakan program tahsin intensif bagi siswa yang belum lancar membaca Al-Qur'an.
2. Menyusun program tahfiz yang lebih terstruktur melalui:
 - a. Target hafalan per jenjang
 - b. Murojaah terjadwal
 - c. Munaqasyah berkala

- d. Pendampingan kelompok kecil
- 3. Melakukan pemetaan kemampuan membaca dan hafalan Al-Qur'an peserta didik pada awal tahun pelajaran.
- 4. Meningkatkan supervisi dan pendampingan guru Qur'an agar kualitas pembelajaran lebih optimal.

C. Bidang Kesiswaan dan Penguatan Karakter

- 1. Menyusun program pembinaan fisik peserta didik secara bertahap melalui:
 - a. Senam rutin
 - b. Olahraga terjadwal
 - c. Hiking bertingkat
 - d. Outbound dan kegiatan alam
- 2. Mengembangkan program kepemimpinan dan pembentukan karakter Islami.
- 3. Mengintegrasikan budaya hidup sehat dan disiplin dalam pembiasaan sekolah.

D. Bidang Pendidik dan Tenaga Kependidikan

- 1. Melaksanakan supervisi akademik secara rutin untuk memastikan hasil pelatihan guru berdampak terhadap proses pembelajaran.
- 2. Menyelenggarakan kegiatan Lesson Study, coaching, dan komunitas belajar guru.
- 3. Menyusun sistem evaluasi kinerja guru berbasis indikator capaian pembelajaran peserta didik.

E. Bidang Sarana dan Prasarana

- 1. Menyusun skala prioritas pengadaan sarana dan prasarana berdasarkan kebutuhan utama sekolah.
- 2. Mengoptimalkan dukungan yayasan dan menjalin kemitraan dengan pihak eksternal untuk pengembangan fasilitas sekolah.
- 3. Menyediakan sarana pendukung pembelajaran, kegiatan Al-Qur'an, dan kegiatan fisik siswa secara bertahap.

F. Bidang Pengembangan Sekolah dan Kemitraan

1. Mengembangkan program Green School bekerja sama dengan pihak ketiga sebagai program unggulan sekolah.
2. Memanfaatkan program Green School sebagai sarana pembelajaran berbasis lingkungan dan penguatan karakter peserta didik.
3. Meningkatkan branding sekolah melalui:
 - a. Media sosial sekolah
 - b. Website sekolah
 - c. Dokumentasi kegiatan
 - d. Publikasi prestasi sekolah
4. Meningkatkan kerja sama dengan orang tua, masyarakat, dan lembaga eksternal dalam mendukung program sekolah.

4.2 Program Tindak Lanjut Strategi SWOT SMPI Al Kamil

A. Program Bidang Akademik

No	Program	Tujuan	Waktu Pelaksanaan	Indikator Keberhasilan
1	Kelas Penguatan TKA	Meningkatkan kemampuan akademik siswa	Semester 1–2	Nilai TKA meningkat minimal 10–15%
2	Try Out dan Evaluasi Berkala	Membiasakan siswa menghadapi tes akademik	Setiap bulan	Nilai rata-rata siswa meningkat
3	Program Remedial dan Pendampingan Belajar	Membantu siswa yang mengalami kesulitan belajar	Setiap pekan	Penurunan jumlah siswa dengan nilai di bawah KKM
4	Pembelajaran Berdiferensiasi	Menyesuaikan pembelajaran sesuai kebutuhan siswa	Berkelanjutan	Rata-rata nilai rapor meningkat

B. Program Bidang Al-Qur'an dan Keislaman

No	Program	Tujuan	Waktu Pelaksanaan	Indikator Keberhasilan
1	Kelas Tahsin Intensif	Meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an	Setiap pekan	Siswa mampu membaca Al-Qur'an dengan lebih baik
2	Program Tahfiz Terstruktur	Memenuhi target hafalan siswa	Harian	Minimal 80% siswa mencapai target hafalan
3	Mentoring Al-Qur'an	Pendampingan siswa berdasarkan kemampuan	Setiap pekan	Target capaian kelompok tercapai
4	Evaluasi Munaqasyah Tahfiz	Mengukur perkembangan hafalan	Per triwulan	Peningkatan capaian hafalan

C. Program Bidang Kesiswaan dan Penguatan Fisik

No	Program	Tujuan	Waktu Pelaksanaan	Indikator Keberhasilan
1	Senam dan Kebugaran Rutin	Meningkatkan daya tahan fisik siswa	Mingguan	Ketahanan fisik siswa meningkat
2	Hiking dan Trekking Bertahap	Melatih fisik dan mental siswa	Per semester	Siswa mampu mengikuti kegiatan dengan baik
3	Outbound dan Leadership Camp	Meningkatkan kemandirian dan daya tahan	Tahunan	Meningkatnya partisipasi dan ketahanan siswa

D. Program Bidang SDM Guru

No	Program	Tujuan	Waktu Pelaksanaan	Indikator Keberhasilan
1	Supervisi Implementasi Pelatihan Guru	Mengukur dampak pelatihan terhadap pembelajaran	Per semester	Peningkatan kualitas pembelajaran
2	Lesson Study Guru	Berbagi praktik baik pembelajaran	Bulanan	Tersusun praktik baik pembelajaran

No	Program	Tujuan	Waktu Pelaksanaan	Indikator Keberhasilan
3	Coaching dan Evaluasi Guru	Peningkatan kinerja guru	Berkala	Peningkatan hasil observasi kelas

E. Program Bidang Sarana dan Kemitraan

No	Program	Tujuan	Waktu Pelaksanaan	Indikator Keberhasilan
1	Penyusunan Skala Prioritas Sarpras	Memenuhi kebutuhan sarana yang mendesak	Awal tahun	Tersusun daftar prioritas kebutuhan
2	Pengembangan Program Green School	Mewujudkan sekolah ramah lingkungan	Semester 1–2	Program berjalan sesuai target
3	Kemitraan dengan Pihak Ketiga	Mendukung pelaksanaan program sekolah	Berkelanjutan	Adanya kerja sama aktif
4	Penguatan Branding Sekolah	Meningkatkan minat masyarakat	Berkelanjutan	Peningkatan jumlah pendaftar

F. Monitoring dan Evaluasi

1. Evaluasi capaian program dilakukan setiap bulan.
2. Rapat monitoring program dilakukan setiap triwulan.
3. Evaluasi akhir tahun digunakan sebagai dasar penyusunan program berikutnya.
4. Hasil evaluasi dilaporkan kepada kepala sekolah dan yayasan.

BAB IV PENUTUP

Analisis SWOT SMPIT Al Kamil disusun sebagai upaya untuk mengidentifikasi kondisi nyata sekolah melalui pemetaan kekuatan (Strengths), kelemahan (Weaknesses), peluang (Opportunities), dan ancaman (Threats) yang dimiliki sekolah. Hasil analisis ini diharapkan mampu memberikan gambaran objektif mengenai posisi dan kondisi sekolah saat ini sebagai dasar dalam menentukan arah pengembangan sekolah.

Melalui analisis SWOT ini diketahui bahwa SMPIT Al Kamil memiliki potensi yang baik untuk berkembang melalui peningkatan kompetensi guru, dukungan yayasan, meningkatnya minat masyarakat, serta peluang kemitraan dengan berbagai pihak. Namun demikian, masih terdapat beberapa aspek yang perlu ditingkatkan, terutama pada capaian akademik, kemampuan membaca dan hafalan Al-Qur'an, kemampuan fisik peserta didik, serta pemenuhan sarana dan prasarana sekolah.

Oleh karena itu, hasil analisis ini diharapkan dapat menjadi dasar dalam penyusunan Evaluasi Diri Sekolah (EDS), Rencana Kerja Sekolah (RKS), Rencana Kerja Tahunan (RKT), dan berbagai program peningkatan mutu lainnya.

Semoga seluruh upaya yang direncanakan dapat terlaksana dengan baik melalui kerja sama seluruh warga sekolah dan dukungan berbagai pihak demi terwujudnya SMPIT Al Kamil yang unggul, berkarakter Islami, berprestasi, dan berdaya saing.

Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.