

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного
учреждения образования
«Средняя школа № 1
г.Сморгони»

О.А.Дунай

ПЛАН РАБОТЫ
учебно-методического объединения
учителей начальных классов
на 2023/2024 учебный год

Раздел 1
Анализ деятельности методического объединения
учителей начальных классов
за 2022/2023 учебный год

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2022/2023 учебном году строилась на основе плана работы учреждения образования на учебный год с учетом результатов диагностики потребностей педагогов, анализа результативности образовательного процесса в начальной школе за истекший год, методических рекомендаций «Содержание и организация методической работы с учителями начальных классов в 2022/2023 учебном году».

В состав методического объединения входят 12 учителей начальных классов, 1 учитель-дефектолог. Все имеют высшее образование, высшую квалификационную категорию – 10 (84%), первую категорию – 1 (8%), без категории – 1 (8%). Общий стаж работы: без стажа – 1 (8%), от 13 до 25 лет – 1 (8%), от 25 до 30 лет – 2 (16%) и от 30 до 40 и более – 8 (68%) педагогов. В 2022/2023 учебном повысили квалификацию на базе государственного учреждения образования «Гродненский областной институт развития образования» Коновалова Е.Н. и Пильсть И.О. Анализ состава методического объединения учителей начальных классов свидетельствует о том, что имеется необходимый кадровый ресурс для обеспечения качественной образовательной деятельности.

Согласно рекомендациям АПО по содержанию и организации методической работы на учебный год, в 2022/2023 учебном году предлагалась методическая тема объединения: «Совершенствование профессиональной компетентности учителей начальных классов по формированию личностных, метапредметных и предметных компетенций учащихся».

Цель методической деятельности в 2022/2023 учебном году: совершенствование профессиональной компетентности учителей начальных классов по формированию личностных, метапредметных и предметных компетенций учащихся.

Исходя из цели, были поставлены следующие задачи:

обеспечить качественное освоение учителями методического объединения нормативного правового и научно-методического обеспечения образовательного процесса;

освоить наиболее продуктивные способы организации обучения учащихся, способствующие формированию их личностных, метапредметных и предметных компетенций;

углубить знания учителей начальных классов о визуализации учебной информации как эффективного средства формирования предметных и метапредметных компетенций учащихся;

обеспечить системную, непрерывную работу с высокомотивированными и одарёнными учащимися;

повысить персональную ответственность каждого члена методического объединения за трансляцию актуального опыта работы, практических результатов учебной деятельности в средствах массовой информации;

обеспечить методическое сопровождение роста профессиональной компетентности учителей и их успешной аттестации.

В 2022/2023 учебном году проведено инструктивно-методическое совещание «Содержание и организация образовательного процесса на I ступени общего среднего образования в 2021/2022 учебном году», 4 тематических заседания методического объединения:

методический диалог «Использование современных образовательных технологий как средства развития личностных и метапредметных компетенций учащихся начальных классов на учебных занятиях»;

семинар-практикум «Визуализация учебной информации в современных учебных пособиях как эффективное средство формирования предметных и метапредметных компетенций учащихся»;

круглый стол «Проектирование учебного занятия с использованием современных методов и средств обучения, различных форм организации учебного взаимодействия, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов»;

творческий отчёт «Анализ работы методического объединения за 2022/2023 учебный год».

Методическим объединением использовались разнообразные формы проведения плановых заседаний, что позволило проводить их с большей активностью. Перед каждым заседанием педагогам заранее был известен круг обсуждаемых вопросов, предлагался список литературы. На каждом заседании методического объединения педагоги знакомились с теорией по рассматриваемым вопросам, делились с коллегами наработками из опыта работы. На заседаниях создавались условия для формирования педагогической компетентности через выполнение заданий практической части, разработку памяток, рекомендаций:

рекомендации для учителей начальных классов «Использование эффективных приёмов образовательных технологий на разных этапах урока литературного чтения»;

рекомендации для учителей начальных классов «Использование приёма «Фишбоун» на уроках литературного чтения» (Пильсть И.О.);

рекомендации для учителей начальных классов «Конструирование воспитательных задач учебного занятия с учётом возрастных особенностей учащихся» (Марукевич Л.С.);

рекомендации для учителей начальных классов «Родственные слова от А и до Я» для формирования навыка подбора родственных слов у учащихся II – III классов в условиях пункта коррекционно-педагогической помощи.

Подтверждением эффективности работы, направленной на повышение профессиональных компетенций педагогов, являются образовательные мероприятия, проведённые членами методического объединения в течение учебного года:

мастер-класс учителя начальных классов Лепехо Г.И. «Использование технологии веб-квеста в работе учителя»;

мастер-класс учителя начальных классов Пильсть И.О. «Использование различных приёмов педагогических технологий на разных этапах урока литературного чтения для формирования навыков беглого, осознанного и выразительного чтения у учащихся начальных классов».

Учителя начальных классов повышали профессиональное мастерство через самообразование, участие в работе школьных и районных методических формирований, семинарах, конкурсах:

Чайковская А.Г., XII международный фестиваль педагогических идей «Призвание – педагог»;

Маркевич Л.А., VI Международный конкурс профессионального мастерства педагогов «Познание в сотворчестве»;

Будько Ж.И., VI Международный конкурс профессионального мастерства педагогов «Познание в сотворчестве»,

Марукевич Л.С., VI Международный конкурс профессионального мастерства педагогов «Познание в сотворчестве»,

Козел С.В., Республиканский конкурс методических материалов «Обучаем. Продвигаем. Действуем»;

Маркевич Л.А., Республиканский конкурс методических материалов «Обучаем. Продвигаем. Действуем».

Все педагоги получили сертификат участника и предложение продолжить участие в конкурсе.

Маркевич Л.А. приняла участие в областном смотре-конкурсе «Классный руководитель (куратор учебной группы) в социальной сети». Награждена дипломом III степени.

Таким образом, по сравнению с прошлым учебным годом, педагогические работники более активно стали участвовать в конкурсных мероприятиях областного и республиканского уровней.

Средством повышения методического уровня педагогов, выявления и распространения эффективного педагогического опыта являются конкурсы профессионального мастерства. Участие в конкурсах профессионального мастерства позволяет учителям публично продемонстрировать свой педагогический опыт, презентовать методические «фишки» и одновременно увидеть опыт коллег.

В районном этапе конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Республики Беларусь» в 2022/2023 учебном году приняла участие Дудко Т.Г.

На районный конкурс на лучший электронный образовательный ресурс, созданный педагогическим работником, учителями начальных классов представлена работа «Какое классное это внеклассное!». Дипломом II степени в номинации «Интерактивный плакат» (авторы: Григорчук Ю.А., Дудко Т.Г., Будько Ж.И., Лепехо Г.И., Мыслицкая М.А., Чайковская А.Г.).

Целью фестиваля инновационного педагогического опыта «Инновационный экспресс» являлась пропаганда и внедрение эффективного педагогического опыта, инновационных идей и разработок в образовательную практику.

В номинации «Школа после уроков. Это интересно!» диплом III степени завоевала работа Маркевич Л.А.

В номинации «А я делаю так! Калейдоскоп педагогических идей» дипломом III степени получила работа учителей Марукевич Л.С., Мыслицкой М.А., Будько Ж.И.

Учителя начальных классов принимали активное участие в работе районных формирований:

районного методического объединения руководителей школьных методических объединений (Марукевич Л.С.);

работа мастер-класса Павлюкевич А.А. «Метод шестиугольного обучения как средство формирования предметных и метапредметных компетенций младших школьников» (Будько Ж.И., Мыслицкая М.А.);

педагогическая студия учителей начальных классов «Развитие учебно-познавательной активности младших школьников посредством участия в региональных веб-квестах» (Лепехо Г.И.);

участники районной школы совершенствования педагогического мастерства (Чайковская А.Г.);

творчая група “Распрацоўка дыдактычных матэрыялаў па фарміраванні чытацкай граматычнасці вучняў на ўроках беларускай літаратуры (літаратурнага чытання)” (Козел С.В., Пильсть И.О.);

открытый урок для учителей района по белорусской литературе (Козел С.В.).

Необходимо так же отметить качественную и эффективную работу учителя –дефектолога Каминской Н.А. В своей профессиональной деятельности педагог активно используют современные педагогические технологии и постоянно работает над повышением педагогического мастерства. В текущем учебном году Каминская Н.А. обобщила опыт работы по теме «Использование комплекса заданий «Родственные слова от А и до Я» для формирования навыка подбора родственных слов у учащихся II – III классов в условиях пункта коррекционно-педагогической помощи» и сдала на высшую квалификационную категорию.

Выполнена задача по распространению эффективного педагогического опыта в средствах массовой информации, наблюдается положительная динамика публикаций (+2) в предметных журналах и газетах. Освещались воспитательные мероприятия, материалы предметной направленности и материалы по обобщению опыта на сайтах газет «Настаўніцкая газета» и «Зорька» (10 публикаций).

На высоком уровне организована работа по самообразованию. Каждый педагог выбирает тему и работает над ней в течение одного или двух лет. Результаты работы представляются на последнем заседании методического объединения и размещаются в электронном варианте в педагогическом блоге.

Одним из основных показателей эффективности работы методического объединения являются результаты учебной деятельности учащихся, уровень их развития.

Сравнительный анализ учебных достижений учащихся начальной школы за два года показал, что средний балл по всем предметам существенно не изменился. (таблица 1)

Таблица 1.

	Класс	Учебный предмет							Общий ср.балл
		Бел. язык	Бел. лит	Русск. язык	Русск. лит	Матем	Чел. и мир	Ин. язык	
2021- 2022	Ср. балл	7,63	8,64	7,71	8,85	7,68	8,46	8,15	8,16
2022- 2023	Ср. балл	7,41	8,4	7,51	8,63	7,39	8,22	7,76	7,9
		-0,22	-0,24	-0,2	-0,23	-0,29	-0,24	-0,39	-0,26

Реализации образовательных потребностей учащихся способствуют факультативные занятия, которые посещают все учащиеся начальных классов (100%).

По запросам родителей осуществлялись дополнительные образовательные услуги на платной основе. Учителями Томашевской

З.Н., Лепехо Г.И., Коноваловой Е.Н., Козел С.В. были организованы групповые и индивидуальные занятия по математике. Учителя Томашевская З.Н., Лепехо Г.И., Будько Ж.И., Марукевич Л.С., Пильсть И.О., Коновалова Е.Н., Козел С.В., Дудко Т.Г. работали с группами детей по подготовке к школе. Анкетирование родителей по данному вопросу показало, что все удовлетворены качеством оказываемых услуг.

Развитию творческой и интеллектуальной активности, вовлечению учащихся в процесс обучения и воспитания через занимательные формы проведения мероприятий способствуют предметные недели.

С 10.10.2022 по 15.10.2022 прошла неделя начальных классов и дефектологии. При разработке мероприятий учитывались возрастные особенности учащихся младших классов. К её проведению привлекались все педагоги начальной школы. Были созданы условия, чтобы каждый ребенок стал активным участником всех событий недели и смог попробовать свои силы в различных видах деятельности.

Одна из задач работы методического объединения - выявление, развитие и поддержка высокомотивированных учащихся.

Работа с высокомотивированными учащимися организуется на учебных и стимулирующих занятиях посредством индивидуального подхода, создания ситуации успеха и уверенности в своих возможностях. В учебный план включаются факультативные занятия предметной направленности: «Язык родной, дружи со мной...», «Математическая радуга», «Решение текстовых задач», «Вытокі роднай мовы», «У краіне знаёмых незнаёмцаў».

Целенаправленно проводятся мероприятия по подготовке учащихся четвёртых классов к районной олимпиаде по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Белорусский язык».

Повысилась результативность участия в олимпиаде в сравнении с 2021/2022 учебным годом. Диплом II степени по русскому языку

(Пильсть И.О.) и грамота по белорусскому языку (Пильсть И.О.). Необходимо отметить положительную динамику в данном направлении работы.

Следует отметить, что показатели участия в районной олимпиаде по учебным предметам говорят о недостаточной эффективности работы с высокомотивированными учащимися, недостаточном использовании возможностей факультативных занятий предметной направленности, не очень высоком уровне подготовки к олимпиаде на стимулирующих занятиях и при организации самостоятельной работы на учебных занятиях. Большое влияние на этот вопрос оказывает слабая активность самих учащихся при выполнении заданий, пассивность, безынициативность. Нет активной помощи со стороны родителей.

В республиканском мониторинге функциональной грамотности (чтение и понимание текста на белорусском языке) приняло участие 46 учащихся IV «Б» класса нашей школы (учитель Пильсть И.О.) – это 88,5 % от общего количества учащихся класса. 5 учащихся отсутствовало по состоянию здоровья.

80,4 % (37 чел.) и 17,4 % (8 чел.) четвероклассников показали в совокупности средний и высокий уровни сформированности читательских умений при работе с художественным и научным текстами соответственно, 1 (2,2 %) учащийся выполнил работу на достаточном (пороговом) уровне.

Средний балл за контрольную работу составил 6,9 б., что на 1,8 ниже результата итоговой аттестации за 2021/2022 учебный год (8,7 б.), на 1,6-1,7 б. ниже результатов промежуточного контроля в 2022/2023 учебном году (8,6 б. и 8,5 б. соответственно).

Частично расхождение между результатами контрольной работы и результатами промежуточного контроля за I и II четверть 2022/2023 учебного года можно объяснить тем, что промежуточная и итоговая аттестации по учебному предмету «Белорусская литература» включает не только оценку сформированности читательских умений, но и итоги проверки и оценки различных видов деятельности (навык чтения, устный ответ, выразительное чтение наизусть, устный пересказ).

11.05.2023 была проведена контрольная работа по математике в IV классах учреждений общего среднего образования.

Проверяемые в ходе контрольной работы знания и умения соответствовали требованиям к подготовке учащихся IV класса по учебному предмету «Математика», определённым учебной программой. Лучшие результаты по итогам контрольной работы показали учащиеся IV «Б» класса нашей школы (7,4 балла, учитель Пильсть И.О.). Средний балл по итогам выполнения контрольной работы соответствует отметке за III четверть 2022/2023 учебного года.

Учителями начальных классов систематически проводится работа, направленная на привлечение учащихся к проектной и исследовательской деятельности. 12 мая 2023 г. состоялась XIV районная конференция проектных и исследовательских работ учащихся I ступени общего среднего образования и педагогических работников «Юный исследователь». В конференции приняло участие две работы.

Дипломом I степени отмечена работа учащихся II «Б», III «Б» классов «Как выжить, оказавшись в экстремальных условиях в лесу?», руководители Маркевич Л.А., Томашевская З.Н. Грамотой управления образования Сморгонского районного исполнительного комитета за успешное участие в конференции отмечена работа учащихся II «А», III

«А» классов «Наша «первая»: вчера, сегодня, завтра», руководители Лепехо Г.И., Коновалова Е.Н.

Наблюдается положительная динамика по сравнению с прошлым годом.

Учащиеся начальной школы принимают активное участие в международных конкурсах «Кенгуру», «Журавлик», «Колосок», «Инфомышка», «Лингвистёнок», «Буслік», «Ориончик».

Проведенный анализ позволяет говорить об удовлетворительной работе методического объединения учителей начальных классов по основным направлениям образовательной деятельности.

Вместе с тем, выявлен ряд проблемных вопросов, требующих разрешения:

учителям начальных классов необходимо активизировать работу, направленную на повышение профессиональной компетентности в области внедрения, применения и создания электронных средств обучения и информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс;

поддерживать положительную результативность участия учителей начальных классов в областных и республиканских семинарах, конференциях;

не стабильные показатели участия учащихся IV классов в районной олимпиаде по учебным предметам.

Проведённая в конце учебного года диагностика затруднений и потребностей педагогов показала, что большинство учителей начальных классов не испытывают затруднений в проектировании учебного занятия, в моделировании целей и задач, структуры содержания и формы подачи содержания учебного материала, организации рефлексии. Среди затруднений, которые испытывают педагоги, выделены: проблемы в создании дидактических материалов с использованием ИКТ в образовательном процессе; подготовка работ исследовательского характера; организация работы с высокомотивированными учащимися по подготовке к предметным олимпиадам, контрольно-оценочная деятельность в III-IV классах.

Результаты диагностики профессиональных затруднений и умений педагогов будут использованы в планировании и организации методической работы в 2023/2024 учебном году.

Проведенный анализ дает основания определить методическую тему, сформулировать цели и задачи деятельности учебно-методического объединения учителей начальных классов на новый учебный год.

Методическая тема: «Совершенствование профессиональной компетентности учителей начальных классов по вопросам воспитания и развития личности учащегося средствами учебных предметов, изучаемых на I ступени общего среднего образования»

Цель методической деятельности в 2022/2023 учебном году: совершенствование уровня профессиональной компетентности учителей начальных классов по вопросам воспитания и развития личности учащегося средствами учебных предметов, изучаемых на I ступени общего среднего образования.

Задачи:

1. Обеспечить:

1.1. качественное освоение учителями начальных классов нормативного правового и научно-методического обеспечения образовательного процесса;

1.2. повышение компетентности педагогов в вопросах формирования читательской грамотности учащихся;

1.3. совершенствование методической компетентности педагогов через включение в деятельность по освоению способов реализации самостоятельной деятельности учащихся начальных классов на уроках литературного чтения;

1.4. совершенствование работы по развитию уровня пользовательской компьютерной компетентности педагогов посредством изучения новых возможностей использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;

1.5. повышение качества работы с педагогами, работающими в условиях интегрированного обучения и воспитания на I ступени общего среднего образования;

1.6. повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации эффективной работы по подготовке учащихся к олимпиаде по учебным предметам и интеллектуальным конкурсам.

2. Организовать:

2.1. трансляция профессионального опыта учителей начальных классов в научно-методических изданиях, предметных журналах в интернет-изданиях, обеспечив рост публикаций по вопросам методики обучения и воспитания;

2.2. качественное сопровождение процесса подготовки учителей начальных классов к аттестации.

Раздел 2

Организационно-методическая работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Определение основных направлений методической работы с учителями начальных классов	до 1 сентября, 2023	Марукевич Л.С.
2.	Определение целей и задач методического объединения на 2023/2024 учебный год, содержания методической работы, тематики заседаний учебно-методического объединения	до 1 сентября, 2023	Марукевич Л.С., члены учебно-методического объединения
3.	Распределение функций членов учебно-методического объединения	до 1 сентября, 2023	Марукевич Л.С.
4.	Изучение нормативных правовых документов	до 1 сентября, 2023	Марукевич Л.С., члены учебно-методического объединения
5.	Определение и обсуждение тем самообразования	до 1 сентября, 2023	Марукевич Л.С.
6.	Обсуждение перспективного плана публикаций в средствах массовой информации	до 20 сентября, 2023	Марукевич Л.С., члены учебно-методического объединения
7.	Анализ результатов образовательного процесса; анализ, самоанализ выполнения учебных программ	декабрь, 2022 май, 2023	Марукевич Л.С., члены учебно-методического объединения
8.	Диагностика профессиональных затруднений и потребностей педагогов	май, 2024	Марукевич Л.С.
9.	Анализ работы учебно-методического объединения учителей начальных классов	май, 2024	Марукевич Л.С.

Раздел 3

Учебно-методическая работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные

1.	Изучение нормативных правовых и иных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса при изучении учебных предметов на I ступени общего среднего образования	в течение года	члены учебно-методического объединения
2. Заседания методического объединения			
2.1.	Заседание №1 Методический диалог «Формирование читательской грамотности учащихся на учебных занятиях»	октябрь, 2023	Марукевич Л.С., члены учебно-методического объединения
2.2.	Заседание №2 Семинар-практикум «Активизация самостоятельной деятельности учащихся начальных классов на уроках литературного чтения»	декабрь, 2023	Марукевич Л.С., члены учебно-методического объединения
2.3.	Заседание №3 Круглый стол «Изучение новых возможностей использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе»	март, 2024	Марукевич Л.С., члены учебно-методического объединения
2.4.	Заседание №4 Творческий отчёт «Анализ работы методического объединения за 2023/2024 учебный год»	май, 2024	Марукевич Л.С., члены учебно-методического объединения
3.	Инструктивно-методическое совещание «Содержание и организация образовательного процесса на I ступени общего среднего образования в 2024/2025 учебном году»	сентябрь, 2024	Марукевич Л.С.
4. Образовательные мероприятия для педагогов			
1.	Участие в работе районных методических формирований	на протяжении года	Марукевич Л.С., члены учебно-методического объединения
2.	Взаимопосещение учебных занятий с последующим анализом их эффективности	в течение года	Марукевич Л.С., члены учебно-методического объединения

3.	Использование возможностей цифровых инструментов в процессе формирования читательской грамотности учащихся. Презентация интерактивного плаката «Какое классное это внеклассное!» В рамках чего, где	ноябрь, 2023	Лепехо Г.И. Дудко Т.Г., Мыслицкая М.А., Чайковская А.Г.
4.	Конкурс на лучший электронный образовательный ресурс, созданный педагогическим работником	март, 2024	Марукевич Л.С., члены учебно-методического объединения
5.	Мастер-класс «Квиз - как средство формирования функциональной грамотности школьников».	Март, 2024	Марукевич Л.С., Мыслицкая М.А.,

Раздел 4 Научно-методическая работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Участие в районных, областных, республиканских, международных мероприятиях	на протяжении года	Марукевич Л.С., члены учебно-методического объединения
2.	Публикация материалов из опыта работы педагогов в средствах массовой информации	на протяжении года	Марукевич Л.С., члены учебно-методического объединения
3.	Пополнение методической копилки в блоге «Виртуальный методический кабинет»	на протяжении года	Марукевич Л.С., члены учебно-методического объединения
4.	Подготовка материалов по теме самообразования с дальнейшим размещением в блоге «Виртуальный методический кабинет»	май 2024	члены учебно-методического объединения

Раздел 5 Внеурочная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Участие в конкурсах «Инфомышка» «Колосок»	в течение года	Марукевич Л.С., члены

	«Журавлик» «Буслік» «Кенгуру» «Лингвистенок» «Кентаврик» «Олимпионик» «Ориончик»		учебно-методическог о объединения
2.	Платные образовательные услуги по предметам, по подготовке детей 5-6 лет к обучению в начальной школе	на протяжении года	Марукевич Л.С., члены учебно-методическог о объединения
3.	Подготовка учащихся к школьной олимпиаде для учащихся II-IV классов по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Белорусский язык»	в течение года	члены учебно-методическог о объединения
4.	Подготовка учащихся IV-х классов к районной олимпиаде по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Белорусский язык»	в течение года	Коновалова Е.Н. Томашевская .Н.
5.	Участие в XIII школьной конференции проектных и исследовательских работ	апрель, 2024	члены учебно-методическог о объединения
6.	Участие в районном конкурсе проектных и исследовательских работ «Юный исследователь»	май, 2024	Марукевич Л.С., члены учебно-методическог о объединения
7.	Предметная неделя начальной школы	октябрь, 2023	Марукевич Л.С., члены учебно-методическог о объединения
8.	Организация работы кружков и клубов	на протяжении года	члены учебно-методическог о объединения

Раздел 6

Работа с молодыми специалистами

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Изучение нормативно-правовых документов к началу 2023/2024 учебного года	август	Марукевич Л.С.
2.	Изучение инструктивно-методического письма Министерства образования Республики Беларусь «Об	август	Марукевич Л.С.

	организации в 2023/2024 учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий при реализации образовательных программ общего среднего образования»		
3.	Изучение правил ведения школьной документации	август	Марукевич Л.С.
4.	Ознакомление с годовым планом работы учреждения образования	август	Марукевич Л.С.
5.	Изучение учебных программ по предметам	август	Марукевич Л.С.
6.	Ознакомление с УМК по предметам и факультативным занятиям, рекомендованными Министерством образования Республики Беларусь	август	Марукевич Л.С.
7.	Разработка календарно-тематического планирования по предметам на 2023/2024 учебный год	август	Марукевич Л.С.
8.	Практикум «Формирование и развитие у учащихся читательской грамотности, умения самостоятельно учиться»	октябрь	Марукевич Л.С.
9.	Практикум «Учёт возрастных особенностей учащихся при организации образовательного процесса»	ноябрь	Марукевич Л.С.
10.	Практикум «Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности учащихся при безотметочном обучении»	декабрь	Марукевич Л.С.
11.	Практикум «Применение информационных технологий на учебных занятиях в начальной школе»	январь	Марукевич Л.С.
12.	Посещение учебных занятий педагогов школы во время проведения декады «Опытные педагоги – молодым учителям»	февраль	Марукевич Л.С.

13.	Консультация. Знакомство с активной оценкой как современной стратегией обучения	февраль	Марукевич Л.С.
14.	Помощь в подготовке открытого учебного занятия	апрель	Марукевич Л.С.
15.	Индивидуальные консультации с молодым специалистом по оказанию помощи в планировании педагогической деятельности	в течение года	Марукевич Л.С.
16.	Посещение учебных занятий молодого специалиста, их анализ	в течение года	Марукевич Л.С.
17.	Консультация. Использование элементов разноуровневого обучения на учебных и факультативных занятиях	в течение года	Марукевич Л.С.
18.	Консультация. Использование различных форм проведения учебных занятий	в течение года	Марукевич Л.С.
19.	Консультация. Осуществление контрольно-оценочной деятельности при безотметочном обучении	в течение года	Марукевич Л.С.
20.	Консультация. Организация исследовательской деятельности учащихся	в течение года	Марукевич Л.С.
21.	Участие в работе учебно-методического объединения учителей начальной школы	в течение года	Марукевич Л.С.
22.	Участие в работе районной школы молодого специалиста	в течение года	Марукевич Л.С.
23.	Участие в подготовке и проведении олимпиады по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Беларуская мова»	в течение года	Марукевич Л.С.
24.	Консультация. Осуществление внеурочной деятельности, подготовка и проведение внеклассных мероприятий	в течение года	Марукевич Л.С.

25.	Консультация. Участие в оснащении учебных кабинетов, пополнении дидактическим и раздаточным материалом.	в течение года	Марукевич Л.С.
26.	Консультация. Изучение методики использования наглядных пособий на учебных занятиях	в течение года	Марукевич Л.С.
27.	Работа над темой самообразования «Пути формирования эмоционально-волевой сферы у младших школьников»	в течение года	Марукевич Л.С.
28.	Посещение учебных занятий педагогов школы во время проведения декады «Опытные педагоги-молодым учителям»	в течение года	Марукевич Л.С.
29.	Подготовка и проведение открытого урока по учебному предмету	май	Марукевич Л.С.
30	Подготовка отчёта по работе за 2023/2024 учебный год	май	Марукевич Л.С.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебной работе государственного
учреждения образования
«Средняя школа № 1
г. Сморгони»

Ю.А.Григорчук

_____.2023