

Сюжетно-игровой комплекс «Выполняем задания от художника Карандаша»
(вторая младшая группа)

Атрохова Людмила Павловна,
воспитатель дошкольного образования

ГУО «Ясли-сад № 5 г. Рогачёва»

Цель: формировать умение детей понимать схематические изображения различных объектов (предметов и явлений природы).

Задачи: активизировать и пополнить словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; способствовать умению соотносить схематическое изображение с предметным изображением объекта (предмета, явления); развивать внимание, воображение; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Материал: конверт с предметными и схематическими изображениями объектов (дети, береза,, ель, заяц, снег, птица), 2 мольберта, набор дидактических карточек к игре «Расколдуем – заколдуем» (4 карточки – таблицы со схематическим изображением 6 объектов, карточки со схематическим изображением объектов, предметные картинки этих же объектов), призы для детей.

Игровые правила: кто первый догадался, тот и выполняет задание

Игровые действия.

1. Найти предметную картинку и соотнести ее со схематическим изображением объекта. Ответить на вопрос «какой объект?», «что может делать объект?»

2. Найти на карточке-таблице схематическое изображение объекта и закрыть его соответствующей предметной картинкой.

Ход..

Сюрпризный момент «Письмо от художника Карандаша» (проводится на ковре).

Воспитатель сообщает детям, что утром получила письмо от художника Карандаша. Предлагает посмотреть, что находится в конверте. Воспитатель

достаёт из конверта письмо и картинки. При прочтении письма ребята узнают, что художник рисует необычные картинки и предлагает ребятам угадать, что на них изображено. Если ребята справятся с заданиями, их ждёт сюрприз.

1. Воспитатель показывает схематическую картинку объекта, ребята находят соответствующую ей предметную картинку на мольберте и отвечают на вопросы: какой может быть объект? что может делать объект?

2. Воспитатель сообщает, что в конверте есть ещё коробочка. А чтобы рассмотреть, что в ней находится, предлагает присесть детям за столы и поиграть в игру «Расколдуем-заколдуем»..

1 вариант. На стол выкладываются карточки со схематическим изображением объектов. Воспитатель предлагает по одной предметной картинке этих объектов, а ребята должны подобрать схематическое изображение показываемого объекта.

2 вариант. Детям раздаются карточки-таблицы со схематическим изображением 6 объектов. Воспитатель предлагает предметные картинки. Кто из детей находит у себя на карточке схематическое изображение объекта, закрывает его предметной картинкой. Игра продолжается до тех пор, пока не будут закрыты у детей все схематические изображения.

После завершения игры воспитатель хвалит детей за то, что они смогли разгадать все изображения художника Карандаша и вручает призы.

Игра может проводиться как индивидуально, так и с группой детей до 4 человек.