

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ**  
**«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ УПРАВЛІННЯ, ЕКОНОМІКИ І ПРАВА**  
**ПОЛТАВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**АГРОНОМІЯ**

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 20 Аграрні науки та продовольство  
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 201 Агроніомія  
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ Фаховий молодший бакалавр з агрономії

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Педагогічною радою Відокремленого  
структурного підрозділу «Фаховий коледж  
управління, економіки і права Полтавського  
державного аграрного університету»

Голова педагогічної ради

\_\_\_\_\_ Василь КАРМАНЕНКО  
(протокол № \_\_ від \_\_ червня 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з  
01 вересня 2024 року

Директор \_\_\_\_\_ Василь КАРМАНЕНКО  
(Наказ № \_\_ від 31 серпня 2024 р.)

Полтава – 2024

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 20 Аграрні науки та продовольство

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 201 Агрономія

РІВЕНЬ ОСВІТИ фахова передвища освіта

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ фаховий молодший бакалавр

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ Фаховий молодший бакалавр з агрономії

ПОГОДЖУЮ

Голова циклової комісії фінансових та агрономічних дисциплін  
Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж управління,  
економіки і права Полтавського державного аграрного університету»

\_\_\_\_\_ Тетяна СТЕГНІЙ

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Агрономія» розроблена згідно вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту» (2019 р.) та Стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність 201 Агрономія (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 30.06.2021 р. № 743

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/06/30/201.Ahronomiya.30.06.docx>

Розроблено робочою групою Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледжу управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» у складі:

1. **Оксана ГОРДІЄНКО** – викладач вищої категорії, голова робочої групи;
2. **Тетяна СТЕГНІЙ** – викладач вищої категорії, член робочої групи;
3. **Роман Мандзюк** – викладач другої категорії, член робочої групи.

### **Внутрішні стейкхолдери залучені до розробки освітньо-професійної програми «Агрономія»:**

**Ольга ПЕНЬКОВА** – здобувачка освіти за освітньо-професійною програмою «Агрономія» спеціальності 201 Агрономія;

**Альона ШУМЕЙКО** – здобувачка освіти за освітньо-професійною програмою «Агрономія» спеціальності 201 Агрономія;

**Павло СВЄШНІКОВ** – здобувач освіти за освітньо-професійною програмою «Агрономія» спеціальності 201 Агрономія.

### **Зовнішні стейкхолдери залучені до розробки освітньо-професійної програми «Бухгалтерський облік»:**

**Богдана МАКАОВА – МЕЛАМУД**, помічник спеціаліста із селекції та дослідження сільськогосподарських культур ТОВ «Ітіс Консалтинг»

**Іван СТЕПАНЕНКО**, директот ПП «ІМЕНІ КАЛАШНИКА»;

**Микола МАРЕНИЧ**, доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри селекції і генетики Полтавського державного аграрного університету, директор ННІ агротехнологій селекції та екології;

**Леонід ВЕРЕЩАКА**, фізична особа-підприємець «Верещака Леонід Миколайович»;

**Галина ХАРЧЕНКО**, голова Полтавської обласної організації працівників агропромислового комплексу України;

**Наталія КОСЕНЧУК**, завідувач навчально-виробничої практики Відокремленого структурного підрозділу «Ногайський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного»;

**Надія БУРКОВСЬКА**, директор фермерського господарства «Мир».

**Рецензенти освітньо-професійної програми «Агрономія»:**

**Богдана МАКАОВА – МАЛАМУТ**, помічник спеціаліста із селекції та дослідження сільськогосподарських культур ТОВ «Ітіс Консалтинг»

**Іван СТЕПАНЕНКО**, директот ПП «ІМЕНІ КАЛАШНИКА»;

**Микола МАРЕНИЧ**, доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри селекції і генетики Полтавського державного аграрного університету, директор ННІ агротехнологій селекції та екології;

**Леонід ВЕРЕЩАКА**, фізична особа-підприємець «Верещака Леонід Миколайович»;

**Галина ХАРЧЕНКО**, голова Полтавської обласної організації працівників агропромислового комплексу України;

**Наталія КОСЕНЧУК**, завідувач навчально-виробничої практики Відокремленого структурного підрозділу «Ногайський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного»;

**Надія БУРКОВСЬКА**, директор фермерського господарства «Мир».

# 1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 201 АГРОНОМІЯ ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 20 АГРАРНІ НАУКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВО

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу фахової передвищої освіти</b>	Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» Циклова комісія фінансових та агрономічних дисциплін
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр з агрономії
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – 201 Агрономія Освітньо-професійна програма – Агрономія
<b>Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій</b>	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	<b>Агрономія</b>
<b>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра</b>	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Заплановано на перший випуск
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	<b>3 роки</b>
<b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки);</li> <li>– повна загальна середня освіта (профільна середня освіта);</li> <li>– професійна (професійно-технічної) освіта;</li> <li>– фахова передвища освіта;</li> <li>– вища освіта.</li> </ul>
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми</b>	<a href="http://surl.li/emjtw">http://surl.li/emjtw</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері агрономії, підготовка здобувачів освіти до подальшого навчання за обраною спеціалізацією.	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	

<b>Предметна область</b>	<p><i>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</i> технологічні процеси і обладнання вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> формування у здобувачів фахової передвищої освіти здатності розв'язувати типові спеціалізовані задачі в агрономії, що можуть характеризуватися певною невизначеністю умов.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> Поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих і сталих урожаїв сільськогосподарських культур.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення) та спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових і польових досліджень в агрономії.</p>
<b>Унікальність освітньої програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма зорієнтована на формування умінь та практичних навичок у сфері агрономії та практичну підготовку протягом навчання у передових підприємствах аграрного напрямку, що дає можливість враховувати особливості галузі та актуальність проблем регіону.</p>

#### **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання**

<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами)</p> <p>Секція А Сільське господарство, лісове господарство та рибне господарство.</p> <p>Розділ 01 Сільське господарство, мисливство та надання пов'язаних із ними послуг</p> <p>Група 01.1 Вирощування однорічних і дворічних культур</p> <p>Клас 01.11 Вирощування зернових культур (крім рису), бобових культур і насіння олійних культур</p> <p>Клас 01.12 Вирощування рису</p> <p>Клас 01.13 Вирощування овочів і баштанних культур, коренеплодів і бульбоплодів</p> <p>Клас 01.15 Вирощування тютюну</p> <p>Клас 01.16 Вирощування прядивних культур</p> <p>Клас 01.19 Вирощування інших однорічних і дворічних культур</p> <p>Група 01.2 Вирощування багаторічних культур</p> <p>Клас 01.21 Вирощування винограду</p> <p>Клас 01.24 Вирощування зерняткових і кісточкових фруктів</p>
--	--

	<p>Клас 01.25 Вирощування ягід, горіхів, інших плодкових дерев і чагарників  Клас 01.26 Вирощування олійних плодів  Клас 01.28 Вирощування пряних, ароматичних і лікарських культур  Клас 01.29 Вирощування інших багаторічних культур  Група 01.3 Відтворення рослин  Клас 01.30 Відтворення рослин  Група 01.6 Допоміжна діяльність у сільському господарстві та післяурожайна діяльність  Клас 01.61 Допоміжна діяльність у рослинництві  Клас 01.63 Післяурожайна діяльність  Клас 01.64 Оброблення насіння для відтворення  Секція С Переробна промисловість  Розділ 10 Виробництво харчових продуктів  Група 10.6 Виробництво продуктів борошномельно-круп'яної промисловості, крохмальних продуктів  Клас 10.61 Виробництво продуктів борошномельно-круп'яної промисловості  Група 10.9 Виробництво готових кормів для тварин  Клас 10.9 Виробництво готових кормів для тварин, що утримуються на фермах  Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)) (зазначають код та професійну назву роботи):  2213.1 Агроном-дослідник  2213.2 Агроном  2213.2 Агроном з насінництва  2213.2 Агроном із захисту рослин  2213.2 Агроном-інспектор  2213.2 Агрохімік  3212 Агроном відділення (бригади, сільськогосподарської ділянки, ферми, цеху)  3212 Агротехнік  3212 Технолог із агрономії  3212 Технік-агрохімік  3212 Технік-грунтознавець  3550 Технік-технолог з виробництва борошняних, кондитерських виробів та харчоконцентратів  3560 Технік-технолог зі зберігання та переробки зерна</p>
<b>Академічні права випускників</b>	Подальше навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Підходи до освітнього процесу: компетентнісний, студентоцентричний, ресурсно-орієнтований, проблемно-орієнтований. Форми організації освітнього процесу: лекції, семінари, лабораторні, практичні заняття, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича

	<p>практика, елементи дистанційного навчання, змішане навчання.</p> <p>Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проєктного навчання, технологія навчання як дослідження</p>
<b>Оцінювання</b>	Усні та письмові екзамени, тестування, проєктні роботи, презентації, звіти, контрольні роботи, курсові роботи, захист практик, державна атестація.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі з агрономії, що вимагає застосування положень і методів аграрної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в команді.</p>
<b>Спеціальні компетентності (СК)</b>	<p>СК1. Здатність розв'язувати основні типи задач професійної діяльності.</p> <p>СК2. Здатність розпізнавати за морфологічними ознаками найбільш поширені в регіонах сільськогосподарські культури та дикорослі рослини, оцінювати їх фізіологічний стан, адаптаційний потенціал, визначати чинники поліпшення росту, розвитку і якості продукції.</p> <p>СК3. Здатність розпізнавати основні типи та різновиди ґрунтів, обґрунтовувати напрями їх використання у землеробстві та прийоми відтворення родючості.</p> <p>СК4. Здатність обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.</p>



СК5. Здатність розуміти основні біологічні та агротехнологічні правила і теорії, пов'язані з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин і тварин.

СК6. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.

СК7. Здатність застосовувати в процесах виробництва, переробки і зберігання новітні прийоми, заходи, засоби для отримання високоякісної, екологічно безпечної, ринково привабливої сільськогосподарської продукції.

СК8. Здатність розуміти фізіологічні процеси сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.

СК9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

СК10. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.

СК11. Здатність прогнозувати можливості реалізації сільськогосподарської продукції в умовах існуючого ринкового середовища.

СК12. Здатність забезпечувати безпечність праці під час вирощування сільськогосподарських та інших рослин.

СК13. Здатність володіти прогресивними методами механізації робіт, правилами ефективного використання і технічного обслуговування машин.

## **7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

РН1. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій у сфері агрономії.

РН2. Вільно спілкуватися державною мовою усно і письмово, у тому числі з професійних питань.

РН3. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово на рівні, достатньому для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань агрономії.

РН4. Опановувати нові методи і технології, впроваджувати інноваційні принципи і методи для підвищення ефективності виробничої діяльності в агрономії.

РН5. Застосовувати методи статистичної обробки даних в агрономії.

РН6. Виявляти та вирішувати виробничі проблеми з урахуванням зональних умов, а також технологічних, правових, економічних, екологічних та етичних аспектів.

РН7. Розробляти технологічні карти вирощування сільськогосподарських культур.

РН8. Здійснювати первинний лабораторний аналіз зразків ґрунту, рослин і продукції рослинництва.

РН9. Розробляти та обґрунтовувати системи сівозмін для господарства.

РН10. Визначати вартісну оцінку основних виробничих ресурсів господарства.

РН11. Комплектувати і експлуатувати машинно-тракторні агрегати.

РН12. Обирати для вирощування сільськогосподарських культур добрива та засоби захисту рослин на основі аналізу інформації про наявний асортимент.

РН13. Оцінювати якість виконання польових робіт та раціонально використовувати природні ресурси.

РН14. Організовувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог, технологічні операції з первинної переробки і зберігання сільськогосподарської продукції.

PH15. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу та роботу інших осіб у сфері агрономії та сільськогосподарського виробництва.

PH 16. Організовувати та здійснювати управління виробничою діяльністю у сфері агрономії в умовах, що можуть зазнавати непередбачуваних змін.

PH17. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.

PH18. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	Розробники програми: 2 викладачі вищої категорії, 1 викладач першої категорії. Всі члени робочої групи є штатними працівниками ВСП «Фаховий коледжу управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету». До реалізації програми залучаються досвідчені педагогічні працівники, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники кожного року проходять стажування та в сукупності за 5 років мають 120 годин підвищення кваліфікації.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає їдальню; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; офіційний вебсайт коледжу, офіційний вебсайт освітньо-професійної програми, сайти викладачів, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, у т.ч. у системі дистанційного навчання.

## 9 – Академічна мобільність

<b>Національна кредитна мобільність</b>	Можлива індивідуальна, за бажанням здобувача освіти.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Кредити отримані в закладах фахової освіти інших країн можуть зараховуватися відповідно до довідки про академічну мобільність, а також за умов відповідності їх набутим компетентностям, що регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету», Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету».



**– ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА  
ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ**

**2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП**

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові освітні компоненти ОПП</b>			
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
ОК 1	Історія та культура України	3	екзамен
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	5	екзамен
ОК 4	Вища математика	3	залік
ОК 5	Фізичне виховання	5	залік
ОК 6	Інформатика та комп'ютерна техніка	3	залік
ОК 7	Ботаніка	4	екзамен
ОК 8	Економічна теорія та економіка підприємства	3	екзамен
ОК 9	Екологія	2	залік
ОК 10	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	екзамен
	<b>Обсяг ОК, що формують ЗК:</b>	<b>35</b>	
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
ОК 11	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК 12	Статистика	3	залік
ОК 13	Технологія виробництва продукції рослинництва	8	залік/екзамен
ОК 14	Механізація і автоматизація с/г виробництва	6	залік/екзамен
ОК 15	Захист рослин	3	екзамен
ОК 16	Насінництво з основами селекції	3	залік
ОК 17	Плодоовочівництво	4	екзамен
ОК 18	Кормовиробництво	3	залік
ОК 19	Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва	6	залік/екзамен
ОК 20	Організація і планування аграрних формуваль	6	залік/екзамен
ОК 21	Агрометеорологія	3	екзамен
ОК 22	Основи підприємництва і агробізнесу	3	екзамен

ОК 23	Сільськогосподарська меліорація	3	екзамен
ОК 24	Основи дослідницької справи	3	залік
ОК 25	Маркетинг	3	екзамен
ОК 26	Інформаційні технології в агрономії	3	залік
ОК 27	Агрохімія	4	екзамен
ОК 28	Ґрунтознавство з основами геології	3	екзамен
ОК 29	Економіка сільськогосподарського виробництва	4	екзамен
ОК 30	Землеробство	3	залік
ОК 31	Фізіологія рослин з основами мікробіології	4	екзамен
ОК 32	Навчальна практика з ботаніки	3	захист звіту
ОК 33	Навчальна практика з ґрунтознавства із землеробством	3	захист звіту
ОК 34	Навчальна практика з агрохімії	3	захист звіту
ОК 35	Навчальна практика з механізації і автоматизації сільськогосподарського виробництва	3	захист звіту
ОК 36	Навчальна практика з технології виробництва продукції рослинництва	6	захист звіту
ОК 37	Навчальна практика з плодоовочівництва	3	захист звіту
ОК 38	Навчальна практика з захисту рослин	3	захист звіту
ОК 39	Навчальна практика з організації і планування аграрних формувань	3	захист звіту
ОК 40	Навчальна практика з інформаційних технологій в агрономії	3	захист звіту
ОК 41	Виробнича технологічна	9	захист звіту
ОК 42	Виробнича	6	захист звіту
	АТЕСТАЦІЯ	1	
	<b>Обсяг ОК, що формують СК:</b>	<b>127</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:</b>		<b>162</b>	
<b>Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)</b>			
ВК 1	Дисципліна за вибором здобувача 1	3	залік
ВК 2	Дисципліна за вибором здобувача 2	3	залік
ВК 3	Дисципліна за вибором здобувача 3	3	залік
ВК 4	Дисципліна за вибором здобувача 4	3	залік
ВК 5	Дисципліна за вибором здобувача 5	3	залік
ВК 6	Дисципліна за вибором здобувача 6	3	залік
<b>Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:</b>		<b>18</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП:</b>		<b>180</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП



### **3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми здійснюється у формі комплексного державного екзамену з фахових дисциплін та завершується отриманням документу про фахову передвищу освіту встановленого зразка про присудження освітньо-професійного ступеня *фахового молодшого бакалавра* з присвоєнням кваліфікації *фаховий молодший бакалавр з агрономії*.

Комплексний кваліфікаційний іспит з фаху проводиться у два етапи:

1. Тестовий контроль знань з фахових дисциплін.
2. Розв'язання розрахунково-аналітичних завдань з фахових дисциплін:

1. Технологія виробництва продукції рослинництва
2. Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва
3. Плодоовочівництво
4. Організація і планування діяльності аграрних формувань
5. Безпека життєдіяльності та охорона праці
6. Механізація і автоматизація с/г виробництва

### **4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

Перелік процедур, визначених закладом фахової передвищої освіти щодо розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП відповідно до частини 2 статті 17 Закону 2745, висвітлено у Положенні про розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» ([вставити посилання на сайті](#)).

## 5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	С К 1	С К 2	С К 3	С К 4	С К 5	С К 6	С К 7	С К 8	С К 9	С К 10	С К 11	С К 12	
ОК 1	+	+	+																		
ОК 2	+	+	+																		
ОК 3		+		+																	
ОК 4		+							+										+		
ОК 5		+																			
ОК 6		+					+														
ОК 7					+	+															
ОК 8																			+	+	
ОК 9		+										+			+		+				
ОК 10		+										+		+							+
ОК 11					+	+				+			+			+					
ОК 12									+										+	+	
ОК 13		+				+	+		+	+			+	+	+						+
ОК 14		+				+							+		+				+		
ОК 15										+		+	+		+		+				+
ОК 16													+	+					+		
ОК 17										+			+								
ОК 18										+			+								
ОК 19		+				+								+	+						+
ОК 20						+		+	+				+						+	+	
ОК 21		+																			
ОК 22								+	+												
ОК 23						+							+		+						
ОК 24					+	+		+			+				+				+		
ОК 25			+		+		+	+												+	
ОК 26		+					+														
ОК 27					+				+	+	+	+	+				+	+			+
ОК 28					+	+					+										
ОК 29	+								+											+	
ОК 30						+					+										
ОК 31										+						+					
ОК 32					+	+				+			+			+					
ОК 33					+	+					+										
ОК 34					+				+	+	+	+	+			+	+				+
ОК 35		+				+							+		+				+		
ОК 36		+				+	+		+	+			+	+	+						+



OK 37										+			+							
OK 38										+		+	+		+		+			+
OK 39						+		+	+				+					+	+	
OK 40		+					+													
OK 41						+		+					+		+				+	
OK 42						+		+					+		+				+	
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	С К 1	С К 2	С К 3	С К 4	С К 5	С К 6	С К 7	С К 8	С К 9	С К 10	С К 11	С К 12
БК 01				+				+							+				+	
БК 02																				+
БК 03	+																			
БК 04						+			+				+	+	+					
БК 05	+	+					+													
БК 06		+					+													

**6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ  
ОСВІТНІМ  
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	Р Н 1	Р Н 2	Р Н 3	Р Н 4	Р Н 5	Р Н 6	Р Н 7	Р Н 8	Р Н 9	Р Н 10	Р Н 11	Р Н 12	Р Н 13	Р Н 14	Р Н 15	Р Н 16	Р Н 17
OK 1	+																
OK 2		+															
OK 3			+														
OK 4	+				+					+							
OK 5																	+
OK 6			+	+													
OK 7		+	+						+								
OK 8						+									+		+
OK 9	+					+							+				
OK 10	+					+									+		
OK 11	+					+			+								
OK 12					+					+							
OK 13	+	+	+	+		+	+		+			+	+	+			
OK 14	+								+		+		+	+			
OK 15	+			+								+					
OK 16	+			+				+				+		+			
OK 17	+												+	+			
OK 18	+												+	+			
OK 19	+			+		+		+						+			+
OK 20	+				+	+	+			+					+	+	
OK 21	+					+											
OK 22	+									+					+	+	+



## 7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності																				
	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові, предметні) компетентності												
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК 7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК 12	СК 13
PH1	+	+			+			+	+		+			+		+		+	+	+	+
PH2		+	+	+		+			+	+		+	+				+	+		+	
PH3	+						+	+				+	+		+				+	+	
PH4	+					+	+	+				+	+				+	+	+	+	+
PH5			+		+					+	+			+		+		+			
PH6	+			+				+	+				+		+		+		+	+	+
PH7					+	+					+	+		+	+					+	
PH8		+	+	+			+			+			+	+		+					
PH9				+				+	+		+		+		+			+			
PH10	+		+		+	+	+					+		+	+		+		+	+	
PH11			+	+	+	+							+		+	+		+			+
PH12		+				+	+				+	+	+					+			
PH13	+		+		+			+	+		+	+		+		+			+		+
PH14				+				+											+		+
PH15	+	+	+			+		+				+		+	+	+	+			+	+
PH16			+	+		+	+		+	+		+		+	+		+		+	+	+
PH17		+			+			+		+			+	+			+		+	+	+
PH18		+		+			+		+		+	+			+		+	+		+	+