

Освітні програми 2025-2026 н.р.

Стежинки у Всесвіт: комплексна освітня програма

для дітей раннього та передшкільного віку

Програму «Стежинки у Всесвіт» зорієнтовано на цінності та інтереси дитини, на ампліфікацію дитячого розвитку, взаємозв'язок усіх сторін життя, формування культури інженерного мислення.

Науковий керівник – Катерина Крутій, доктор педагогічних наук, професорка кафедри дошкільної освіти, Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського. «Стежинки у Всесвіт» є доопрацьованим та оновленим варіантом комплексної освітньої програми «Дитина в дошкільні роки». Оновлення програми обумовлено розвитком суспільства і психолого-педагогічної науки, вимогами практики та обов'язковістю дошкільної освіти для дітей п'ятирічного віку, новою редакцією Базового компонента дошкільної освіти. Вузловим пунктом нової освітньої парадигми є ідея розвитку.

Три основні грані цієї ідеї:

- постійний розвиток самої освіти (її змісту, форм, методів, способів організації);
- становлення освіти як простору для розвитку особистості (її здатності до універсального саморозвитку);
- перетворення освіти на провідний чинник розвитку суспільства (насамперед на засіб реанімації, додавання життєстійкості різноманітним формам людських спільнот).

Парціальні програми

Україна — моя Батьківщина Парціальна програма з національно-патріотичного виховання для дітей середнього та старшого дошкільного віку (автор О. Каплуновська, за наукової редакції О. Рейпольської). Схвалено Міністерством освіти та науки України (лист ІМЗО від 21.06.2022 р. № 22.1/12-Г-153)

Парціальна програма з національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку "Україна – моя Батьківщина" (автор О. Каплуновська, за наукової редакції О. Рейпольської) має позитивний експертний висновок та схвалена Міністерством освіти і науки України. Позитивний висновок програми базується на її відповідності державним вимогам, актуальності та практичній цінності. Програма відповідає Базовому компоненту дошкільної освіти та розроблена відповідно до Концепції національно-патріотичного виховання. Посібник до програми надає рекомендації для роботи з дітьми 5-6 років, а також поради для педагогів та батьків. Програма була схвально оцінена фахівцями у галузі педагогіки.

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/programy-rozvytku-ditey/8ukrayina-moya-batktivshhin-a-rejpolka.pdf>

Парціальна програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку «Про себе треба знати, про себе треба дбати».

Схвалено для використання в освітньому процесі рішенням експертної комісії з дошкільної педагогіки і психології Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України від 21 серпня 2024 року (протокол № 5), зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 1.0049-2024 Парціальна програма «Про себе треба знати, про себе треба дбати» упорядкована відповідно до вимог Державного стандарту дошкільної освіти України (нової редакції Базового

компонента дошкільної освіти, 2021). Програма поглиблено висвітлює змістові компоненти «Про здоров'я» та «Безпека життєдіяльності» освітнього напрямку інваріантної складової «Особистість дитини».

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/doshkilna/programi/2024/12/11/partialna-prohrama-pro-sebe-treba-znaty-pro-sebe-treba-dbaty-11-12-2024.pdf>

«Мудрі шахи: програма та методичні рекомендації з навчання дітей старшого дошкільного віку гри в шахи» / В. В. Семизорова, О. І. Духновська, Л. Ю. Пащенко. –

Схвалено для використання у закладах дошкільної освіти комісією з дошкільної педагогіки і психології Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (лист ПТЗО від 02.10.2020 р. № 22.1/12-Г-803)

Програма та методичні рекомендації з навчання дітей старшого дошкільного віку гри в шахи сприятимуть реалізації завдань освітньої лінії «Шахи» варіативної складової Базового компонента дошкільної освіти.

<https://f.osvita.city/file/40/4mudri-shaxi-semizorova.pdf>

«Дбаємо про емоції — мову серця»: парціальна програма для дітей старшого дошкільного віку / О. Г. Косенчук, Н. П. Тарнавська.

Схвалено для використання в освітньому процесі (рішення експертної комісії з дошкільної педагогіки та психології ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України від 11.04.2024, протокол No 2). Зареєстровано в Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за No 1.0005-2024

Рецензенти:

Піроженко Тамара Олександрівна, доктор психологічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України

Гавриш Наталія Василівна, доктор педагогічних наук, професор

Косенчук О. Г. Тарнавська Н. П.

Парціальну програму «Дбаємо про емоції — мову серця» зосереджено на підтримці емоційного добробуту та соціальному розвитку дітей старшого дошкільного віку. Програма спрямована на формування сприятливого та співчутливого середовища, у якому діти можуть досліджувати й виражати емоції під час занять, розповідання історій та інтерактивних ігор. Завдяки поєднанню творчих вправ і захопливих дискусій навчальна програма допомагає дітям розвивати емоційний інтелект, стійкість та ефективні комунікативні навички.

Програму розроблено в межах проєкту Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) «Покращення доступу до послуг дошкільної освіти в умовах надзвичайних ситуацій та раннього відновлення в Україні», який реалізує ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» за інформаційної підтримки Міністерства освіти і науки України. Думки, висловлені в публікації, не обов'язково відображають політики та погляди Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ).

https://drive.google.com/file/d/1zWuOWMPVeUvnYzMkkfFyVwi0tcp_YYqd/view