

СТРАТЕГІЯ ПОДОЛАННЯ СУЧАСНИХ СОЦІАЛЬНИХ ВИКЛИКІВ

Кафедра психології та соціальної роботи

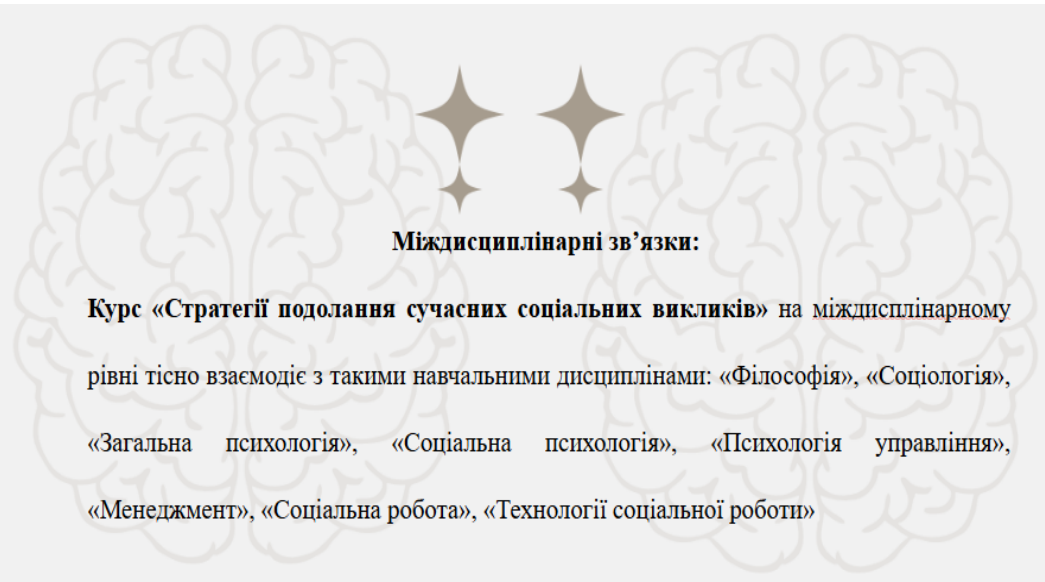
Компетентності	Результати навчання	Форми освітнього процесу	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
1	2	3	4	5	6	7	8
-Здатність виявляти і вирішувати професійні проблеми та задачі. -Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. -Здатність працювати в команді. -Здатність генерувати нові ідеї (креативність). -Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проєктувати та моделювати соціальні ситуації. -Здатність планувати та здійснювати наукові комплексні дослідження з метою виявлення й аналізу соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення. -Здатність виявляти ресурси особистості та соціальної групи для розв'язання проблем з виходу із складних життєвих обставин.	-Виявляти громадянську позицію, застосовувати набуті знання при аналізі нагальних проблем сьогодення . -Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях професійної діяльності . -Організувати спільну діяльність фахівців різних галузей, здійснювати їх підготовку до виконання соціальної роботи, ініціювати та координувати командну роботу. -Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.	Навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка, контрольні заходи.	Лекції; практичні заняття; консультація, тренінг.	Презентація, опитування, дискусії, ділова гра, рольова гра, моделювання.	Методи: демонстраційний, проблемно-пошуковий, мозковий штурм, аналіз ситуацій. Технології : ігрові – рольові, навчальні та ділові ігри; аналіз конкретних ситуацій); <i>неімітаційні</i> (проблемна лекція, дослідницька робота, евристична бесіда).	Графічні засоби, технічні засоби (мультимедіа-, відео-, проєкційна апаратура), комп'ютери, інформаційно-комунікаційні системи, програмне забезпечення), бібліотечні фонди.	Опитування, тестування, письмові завдання / роботи, практична перевірка, захист індивідуальної роботи, залік. Виконання роботи у визначений термін, виконання роботи відповідно до вимог (повнота викладу, наявність сучасних джерел, іншомовних джерел, пояснення щодо застосування методів досліджень, власний аналіз та узагальнення, обґрунтовані висновки .

Предметом вивчення навчальної дисципліни є сучасні соціальні виклики та розвиток професійної компетентності педагогічних та соціальних працівників

Практичне застосування знань із курсу «Стратегії подолання сучасних соціальних викликів»

дає змогу пробудити особистий потенціал студентів, сформувати готовність до самосійної навчально-пізнавальної діяльності, вміння максимально використовувати ресурси для розв'язання проблем самостійного виходу із складних життєвих обставин, коригувати та контролювати свою діяльність.



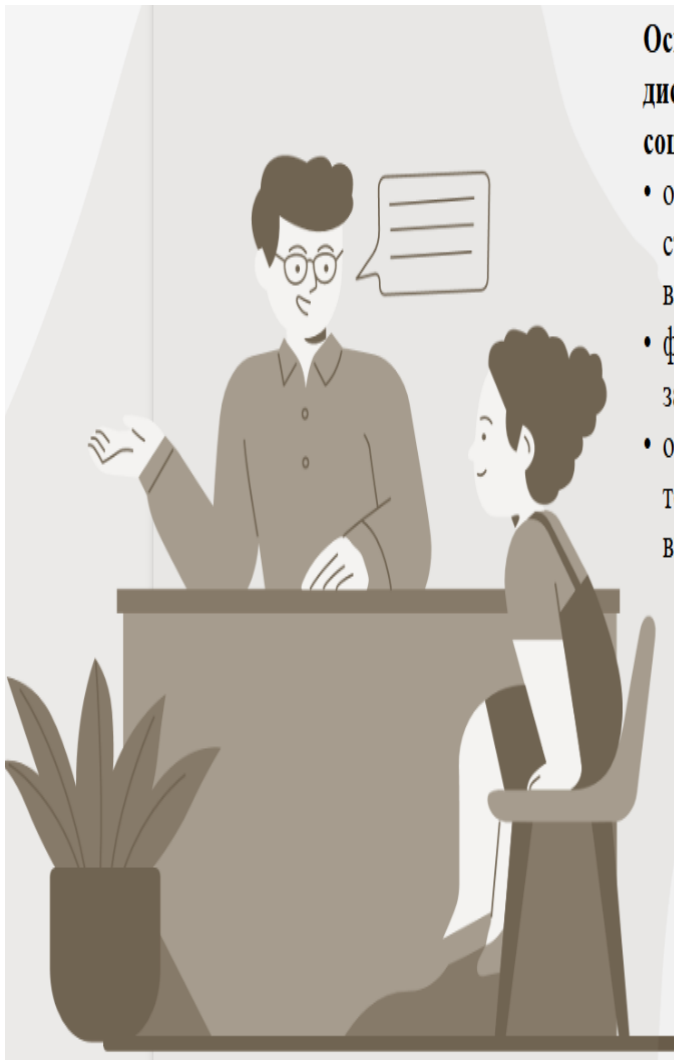


Міждисциплінарні зв'язки:

Курс «Стратегії подолання сучасних соціальних викликів» на міждисциплінарному рівні тісно взаємодіє з такими навчальними дисциплінами: «Філософія», «Соціологія», «Загальна психологія», «Соціальна психологія», «Психологія управління», «Менеджмент», «Соціальна робота», «Технології соціальної роботи»

Метою викладання навчальної дисципліни «Стратегії подолання сучасних соціальних викликів» є ознайомлення здобувачів вищої освіти з теоретичними основами, стратегіями та технологіями подолання сучасних соціальних викликів, формування навичок розв'язання проблем подолання сучасних соціальних викликів. Це допоможе їм самостійно обирати ефективні стратегії подолання сучасних соціальних викликів і досягати успішних результатів у професійній діяльності а покращувати якість життя.





Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Стратегії подолання сучасних соціальних викликів» є:

- ознайомлення з основними категоріями та стратегіями подолання сучасних соціальних викликів,
- формування цілісної системи знань про методи та засоби подолання сучасних соціальних викликів,
- ознайомлення з стилями, стратегіями та технологіями подолання сучасних соціальних викликів.

В результаті вивчення навчальної дисципліни «Стратегії подолання сучасних соціальних викликів» здобувачі вищої освіти повинні:

- Розробляти просвітницькі матеріали та програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок та оцінювати їх якість.
- Доступно та аргументовано представляти результати досліджень в усній та письмовій формах, брати участь у наукових дискусіях.
- Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення за потреби про звернення за фаховою допомогою про підвищення кваліфікації. Виявляти громадянську позицію, застосовувати набуті знання при аналізі нагальних проблем сьогодення.
- Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях професійної діяльності. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих підходів до конкретних ситуацій

