

## 1º BIMESTRE

Atividade de Filosofia

Professora: Rute

Pesquise algum filósofo que valorize muito as ideias, Fale um pouco sobre ele.

Depois responda:

1. Como surgiu a filosofia
2. E antes da filosofia como as pessoas explicavam o mundo?
3. De onde vem a palavra filosofia?
4. O que pode ter levado ou contribuído para o surgimento da filosofia na Grécia antiga?
5. O que é ideia?

Responda e me envie no meu privado

-----'

05/04. Filosofia

Vídeo Introdução a ética: o eu racional. -. Assistir

Realizar as tarefas:

- 1- Quais são os maiores problemas da sua realidade social.
- 2- O que caracteriza uma situação como um problema social?
- 3- O Fato de sermos pensantes determina que a realidade social é tal e qual cada um de nós pensa? Porque?
- 4- Quais tipos de pensamentos?
- 5- Eleja um problema de dia realidade social Apartir das diferentes atividades do intelecto,planeje uma ação de intervenção solidária?

Realizar e me envie no meu privado

-----

19/04. Filosofia - Rute

Pesquise o significado das palavras ETICA e MORAL

Responder:

- 1- Quais as relações entre o conceito de ética e moral.
- 2- Qual era a condição da mulher, na ordem social do Brasil do século XIX, em relação a família e a educação?

3- Elabore por escrito a sua compreensão desse trecho.

A educação ética e moral deve ajudar na análise crítica da realidade cotidiana e das normas sociomoraes vigentes, de modo que contribua para idealizar formas mais justas e adequadas de convivência.

Faça e responda no meu privado o mais breve possível pra fecharmos nota.

-----

2. Bimestre

14/05. Rute. Filosofia

Assistir ao vídeo aula

Indivíduo, Identidade e sujeito.

Em seguida realizar as tarefas dentro da aula e me envie no meu privado.

-----



**Siga as orientações:**

- Responda a atividade e envie foto(s) para a professora via whatsapp (mensagem privada)

Ca

**Atividade Filosofia**

**Professor RUTE**

**Disciplina: Filosofia**

**Conteúdo: Fundamentos de Filosofia**

**Habilidades: Identificar movimentos associados ao processo de conhecimento, compreendendo etapas da reflexão filosófica para desenvolver o pensamento autônomo e questionador.**

**Reconhecer a importância do uso de diferentes linguagens para elaborar o pensamento e a expressão em processos reflexivos**

**Vocabulário:**

**CETICISMO: Doutrina filosófica dos que duvidam de tudo e afirmam não existir a verdade, que se existisse, o homem seria incapaz de conhecê-la.**

**DOGMATISMO: Atitude presunçosa dos que querem que suas afirmações sejam tidas por verdades incontestáveis.**

**TRADIÇÃO: Ato de transmissão de pensamentos, afirmações ou doutrinas, de geração a geração.**

**1- O que caracteriza a atitude filosófica, segundo Sócrates?**

---

---

---

---

---

---

---

**2- A partir dos estudos realizados em sala, responda: qual a relação existente entre a Filosofia e a vida?**

---

---

---

---

---

---

---

**3- Por que tradição e dogmatismo em geral se complementam? Exemplifique.**

---

---

---

---

---

---

---

**Perguntar e pensar'**

**"Perguntar e buscar é precisamente a raiz de toda a atividade do homem: o compreender, decidir e fazer humanos supõem a função ontologicamente prévia, do perguntar, isto é, tem a estrutura de resposta a uma questão (teórica ou pratica). O homem torna tudo questionável: o seu perguntar não pode terminar nem se esgotar. Esta constatação**

experiencial mostra que o perguntar ilimitado constitui a dimensão ontológica fundamental do homem. Neste horizonte, sem confins, do perguntar humano há uma questão que se revela como a mais vital e próxima da existência, e como implicitamente presente em todas as outras questões: a pergunta do homem sobre si mesmo, sobre o sentido da sua vida.

Em todo o ato de perguntar, pensar, decidir e fazer, o homem vive a experiência de existir e tem a certeza vivencial de ser ele próprio, que implica a questão – “quem sou eu?”. Nesta experiência originária imanente a todo o ato humano, o homem sente-se confrontado com a pergunta acerca de si mesmo. Vive a sua existência como recebida e originada, como imposta e não escolhida por ele e, por isso, como implicativa da questão sobre sua origem: de onde venho? Simultaneamente (em todo o ato humano) o homem experimenta-se como 'projeto', como liberdade orientada para o futuro desconhecido [ainda não acontecido), e esta experiência implica a pergunta para onde vou? A questão da origem e a do futuro formam o signo interrogante, que abarca a totalidade da vida.”

ALFARO, Juan. In AMADO, J. e cols., O prazer de pensar, Lisboa: Setenta, s/d, p. 64-65.

#### Questões

4- Qual a importância do perguntar para a constituição do ser humano?

---

---

---

---

---

---

5- Por que é importante para o ser humano se perguntar sobre o sentido de sua vida?

---

---

---

---

---

---

---

6- Quais as implicações da pergunta “para onde vou”?

---

---

---

---

---

---

---

“Em suas relações com tudo quanto existe, o filósofo vê a verdade revelar-se a seus olhos, graças ao intercâmbio com outros pensadores e ao processo que o torna transparente a si mesmo.” (Karl Jaspers)

Faça uma breve dissertação a partir desse pequeno texto, abordando os seguintes pontos:

- O problema de se chegar a verdade: sem dogmatismo e sem ceticismo.
- A questão do diálogo com outros pensadores.
- O processo do pensamento que revela quem somos e como somos.

Enviar as atividades no meu PV até dia 24/07

## 3º Bimestre

---

### Notas referente 2º Bimestre

---

Depois faça uma pesquisa sobre Barbaridades, Barbáros e Barbarismos e desenvolva uma síntese, fornecendo exemplos de Barbarismo idiomático e exponha seu ponto de vista sobre esse assunto considerando o que está por trás dessa pesquisa, não saindo do foco e a relação entre cultura diversas

