

МБДОУ №93 г.Кемерово

Воспитатель :Овчинникова Н.И.

## **Тематическое занятие с детьми старшего возраста.**

### **«Шахтеры - гордость Кузбасса»**

Тема: Рассказ воспитателя о шахте для детей старшей группы. Знакомство с шахтерскими профессиями. Рассматривание фотографии монумента «Память шахтёрам Кузбасса».

Цель: Дать детям представление о шахте, познакомить с шахтерскими профессиями, рассказать о их работе, о памятнике созданном в честь шахтёров Кузбасса. Воспитывать уважение к труду шахтеров.

Ход занятия:

Воспитатель спрашивает:

Почему наш город называют шахтерским? Зачем нужен уголь? Где его добывают?

Давайте заглянем вглубь шахты.

Сначала шахтеры проходят в ламповую, получают аккумуляторы и самоспасатели. Все мы вместе с шахтерами, в рабочей одежде, с лампочками на касках, влезаем в просторную кабинку лифта и - ух! - вниз. Даже сердце замирает, как быстро мы мчимся. Всего за минуту кабина опускается на глубину несколько сотен метров.

Приехали - и вперед, по подземному проспекту. Здесь светло: повсюду горят лампы дневного света.

И шумно, словно на улице, - со звоном (прочь с дороги) туда - сюда катят маленькие подземные трамвайчики с длинным хвостом вагонеток.

От «угольного проспекта» отходят в сторону «угольные переулки - лавы. Идешь вдоль по лаве, вдруг - стоп! - тупик. На пути встала сплошная угольная стена. Значит добрались до забоя. Вот здесь - то и работают шахтеры, здесь они и вырубают из черной стены уголь. Комбайном вырубают. Он, когда работает, рычит и лязгает стальными зубьями.

В одном угольном комбайне трудятся сразу несколько машин. Одна машина острыми зубьями вырезает из стенки глыбы угля, другая - дробит глыбу на мелкие кусочки, третья - грузит их на дорожку - самокатку - транспортер.

Медленно, шаг за шагом, передвигается комбайн вперед по забою, а уголь мчится по самоходной дорожке в обратную сторону, прочь от лавы, прямиком по подземному проспекту, к трамвайной обстановке. Тут он делает пересадку по ходу с дорожки в трамвай прочь и едет в вагонетке до самого лифта. Вскоре бывший подземный житель уже наверху, там он грузится на поезд и отправляется в дальнейший путь.

Работа шахтера опасна и трудна. Сколько трудностей бывает на пути в забое. Может, скопиться под землей опасный газ - горючий и ядовитый. Может прорваться вода в «шахтные» «проспекты», «улицы» и «переулки». Чтобы этого не случилось, за этим следят инженеры, техники, машинисты насосных установок, подъемников, диспетчера.

Шахта - это огромный, подземный лабиринт, за любым поворотом может произойти обвал. Огромные глыбы перекрывают «проходы», «улицы» и шахтеры становятся беспомощными.

За такой тяжелый и важный для народа и страны труд, шахтёров награждают медалями, орденами, хорошо оплачивают их работу, выпускают про них газеты, пишут о труде и шахтерах книги, стихи, слагают песни. В честь таких сильных и мужественных людей создают памятники . Последнее воскресенье августа отмечают праздник "день Шахтера! " и запускают салют.

#### Физминутка

Летит высоко самолёт (Руки вверх)

Над нашую страною. (Руки в стороны, покачивание)

Работа на земле идет, (Имитация копания лопатой)

Идёт и под землёю. (Приседание на корточках)

Богатство есть у нас в стране (Разведение руками)

Невидимые взору. (Прикрытие глаз руками)

Внизу в подземной глубине (Приседание)

Работают шахтёры. (Имитация работы шахтёров).

В нашем городе Кемерово в музее «Красная горка» создан скульптором Эрнстом Неизвестным монумент «Память шахтёрам Кузбасса». Люди подносят к монументу цветы, выражая уважение и благодарность за нелегкий и опасный труд.

-Труд шахтера тяжелый и опасный. В чем заключается его опасность? (*Может в шахте произойти обвал, прорваться грунтовые воды, произойти взрыв газа – метана*).

-Почему труд шахтера называют тяжелым? (*Он спускается под землю, там мало кислорода, темно и только горят тусклые лампы*). От куда шахтеры получают

дополнительное освещение? (У них на касках лампы, которые работают от аккумулятора).

-Дети, как вы думаете зачем нам нужен уголь? (Уголь нам дает тепло, уголь применяют при изготовлении шин, косметики, пластмассовых игрушек, фильтре для воды, медицине – угольные таблетки, витамины).

(Дети рассматривают макет «Уголь и его применение»).

-Уголь используется для плавки металлов, значит для производства машин и механизмов. Из него делают даже горючее, чтобы эти машины двигались. Уголь применяют при изготовлении духов, сиропа для конфет и пирожных. Делают из угля прочные нити, и удобрения, и разноцветные краски, самое лучшее стекло.

-Посмотрите, что у меня в руке? (Уголь). Этот уголь называется, антрацит. Он образовывается глубоко под землей, под огромным давлением. Хотите поближе познакомиться со свойствами этого угля? (Да).

-Тогда я вас приглашаю в лабораторию.

(Дети проходят за столы где расположены предметы для исследования и кусочки угля, они берут в руки уголь и рассматривают его).

-Какого цвета уголь? (Черный, блестящий).

-Как вы думаете, почему уголь называют каменным? (Уголь твердый как камень).

-Как вы определили, что каменный уголь твердый? (Пробовали надавить на него, сжать в кулаке).

-Как вы думаете каменный уголь прочный? (Ответы детей). Давайте проверим. Я ударю по нему молотком, а вы смотрите, что произойдет. (Уголь рассыпался на мелкие кусочки). Какой вывод можно сделать? (Уголь становится хрупким, если по нему с силой ударить).

-Что будет если провести углем по листу бумаги? (На листе остаются черные линии, значит им можно рисовать).

-Возьмите лупу и рассмотрите уголь. Что вы видите? (Уголь не ровный, он как будто состоит из слоев).

-Каменный уголь – это не простой камень, это полезное ископаемое. Его основу составляют остатки погибших древних растений, которые разлагаются, гниют, превращаются в торф, а из него через много-много лет образуется каменный уголь.

Как вы думаете, что произойдет если мы опустим каменный уголь в воду? (Предположения детей). Давайте опустим его в стакан с водой. (Уголь утонул). Почему? (Он тяжелый).

-Как вы думаете он растворяется или нет? Как это можно проверить? (Помешать воду ложечкой). Меняет ли цвет вода? (Нет). Какой вывод можно сделать? (Каменный уголь не растворяется в воде и не окрашивает воду). Правильно.

-Дети, что мы можем рассказать о каменном угле? Какими свойствами он обладает?

(Уголь блестящий, черный, он твердый, но при ударе рассыпается на мелкие кусочки. Уголь пачкается, им можно рисовать, он слоистый. Уголь тяжелый, не растворяется в воде и в других жидкостях.)

Монумент «Память шахтёрам Кузбасса» - подарок Э.Неизвестного городу Кемерово и Кузбассу, создан по предложению Амана Тулеева. На памятнике шахтёр держит в руках пылающий углём, символизирующий горячее сердце. У основания памятника размещены «куски угля», воплощённые в человеческих лицах. Это памятник – символ – напоминание о той цене, которая заплачена за «чёрное золото» - уголь. Здесь нет слёз по жертвам, в этом произведении скульптор воспевает героизм тяжелейшего и опасного труда, равноценного подвигу.

Сегодня мы с вами поговорили о шахтах, о людях работающих там – шахтёрах и их труде. Познакомились с памятником в честь людей шахтёрской профессии, который находится в музее «Красная горка» на берегу нашей реки Томь.



Спасибо за внимание.