

PLANEADOR POR PERIODOS

AREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
HISTORIA	6-1
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
20 HORAS	PRIMERO
TEM	AS:
El universo, El planeta tierra.	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
SER: Reflexiona sobre las transformaciones geográficas principales que ha tenido el planeta tierra CONOCER: Conoce principales características geográficas del planeta tierra HACER:Se ubica de forma correcta en el mapa y sabe diferenciar formas geográficas de la tierra.	Reconoce características de la Tierra que lo hacen un planeta vivo.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
Lectura taller de documento Construcción de mapas conceptuales Construcción de cuadros comparativos, Construcción de cuestionarios Realización de glosarios Uso de herramientas digitales	Participación activa en las actividades curriculares. Adquisición de posturas críticas, reflexivas y propositivas. Desempeño en las diferentes actividades de aprendizaje. Actitud de responsabilidad Respeto al otro

Estrategias de evaluación

Evaluación flexible, continua, formativa e integral, a través de los siguientes criterios: Presentación de trabajos.

Revisión de talleres

Autoevaluación.

Participación en las diferentes actividades académicas..

Comportamiento dentro de la clase



Evaluaciones periódicas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:	
HISTORIA	6-1	
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)	
20 HORAS	SEGUNDO	
TEMAS:		

Geografía del planeta tierra.

Los continentes	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
SER: Reflexiona sobre los cambios pasados, presentes y futuros en las formas de vida de los seres humanos, como posibilidad de pensar en el mundo que queremos. CONOCER: Reconocer las principales características del mundo Conoce las generalidades, características costumbres y diferentes aspectos importantes de su país. HACER: Recolecta y registra sistemáticamente información de diferentes fuentes (orales, escritas, virtuales), clasificándola, organizándola y citando correctamente, como parte del proceso de estructuración de un pensamiento científico social	Reconoce características de la Tierra que lo hacen un planeta vivo
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
Lectura taller de documento Construcción de mapas conceptuales Construcción de cuadros comparativos, Construcción de cuestionarios Realización de glosarios Uso de herramientas digitales	Participación activa en las actividades curriculares. Adquisición de posturas críticas, reflexivas y propositivas. Desempeño en las diferentes actividades de aprendizaje. Actitud de responsabilidad Respeto al otro



Estrategias de evaluación

Evaluación flexible, continua, formativa e integral, a través de los siguientes criterios:

Presentación de trabajos.

Revisión de talleres

Autoevaluación.

Participación en las diferentes actividades académicas...

Comportamiento dentro de la clase

Evaluaciones periódicas

GRUPO:
6-1
PERÍODO (UNIDAD)
TERCERO

TEMAS:

Desarrollo de la humanidad.

Historia del hombre.



TELEFAX 8622704 sajoabel@gmail.com

Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
Lectura taller de documento	Participación activa en las actividades
Construcción de mapas conceptuales	curriculares.
Construcción de cuadros comparativos,	Adquisición de posturas críticas,
Construcción de cuestionarios	reflexivas y propositivas.
Realización de glosarios	Desempeño en las diferentes actividades
Uso de herramientas digitales	de aprendizaje.
	Actitud de responsabilidad
	Respeto al otro

Estrategias de evaluación

Evaluación flexible, continua, formativa e integral, a través de los siguientes criterios:

Presentación de trabajos.

Revisión de talleres

Autoevaluación.

Participación en las diferentes actividades académicas...

Comportamiento dentro de la clase

Evaluaciones periódicas

,		
AREA O ASIGNATURA:	GRUPO:	
HISTORIA	6-1	
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)	
20 HORAS	CUARTO	
TEMAS:		

Culturas antiguas de oriente y África.

Competencias a desarrollar	Propósito de formación
SER: Identifica los principales aportes que	Identificar algunas situaciones que han
dejaron las culturas milenarias a la	generado conflictos en las organizaciones
humanidad para reconocer su importancia	sociales (el uso de la mano de obra en el
en las culturas actuales.	Imperio Egipcio, la expansión de los
CONOCER: Utiliza diversas formas de	· '
expresión (escritas, orales, visuales) que	Medioevo)
comunican resultados de ejercicios	
investigativos y de rastreo de información	
sobre las culturas milenarias.	
HACER: Utiliza diversas formas de	
expresión (escritas, orales, visuales) que	



sajoabel@gmail.com

investigativos y de rastreo de información sobre las culturas milenarias.	
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de ap (Actividades del es
Lectura taller de documento	Participación activa en

Construcción de mapas conceptuales

Construcción de cuadros comparativos,

Construcción de cuestionarios

Realización de glosarios

Uso de herramientas digitales

rendizaje studiante)

las actividades curriculares.

Adquisición de posturas críticas. reflexivas y propositivas.

Desempeño en las diferentes actividades de aprendizaje.

Actitud de responsabilidad

Respeto al otro

Estrategias de evaluación

Evaluación flexible, continua, formativa e integral, a través de los siguientes criterios:

Presentación de trabajos.

Revisión de talleres

Autoevaluación.

Participación en las diferentes actividades académicas...

Comportamiento dentro de la clase

Evaluaciones periódicas

DIARIO DE CAMPO (SEMANAL)

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
HISTORIA	6-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20 HORAS	15 - 19 de enero
TEMA	PROPÓSITO
El universo, El planeta tierra.	Reconoce características de la Tierra que lo hacen un planeta vivo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se da inicio al año escolar 2024.	Los estudiantes se encuentran con buena disposición para dar inicio al nuevo año



sajoabel@gmail.com

Se da la bienvenida a los estudiantes, se hace la presentación de contenidos y se realizan los acuerdos académicos y de comportamiento.

escolar. Están atentos a los acuerdos académicos y de comportamiento. 15 de enero: dirección de grupo.

TOTAL HORAS A LA FECHA

2 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
HISTORIA	6-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20 HORAS	22 - 26 de enero
TEMA	PROPÓSITO
El universo,	Reconoce características de la Tierra que
I El ala a da Carra	
El planeta tierra.	lo hacen un planeta vivo.
El planeta tierra.	lo hacen un planeta vivo.
Actividades desarrolladas	lo hacen un planeta vivo. Aspectos significativos
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	·
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Actividades desarrolladas Verificación de asistencia.	Aspectos significativos Los estudiantes se encuentran con buena disposición y atentos al desarrollo de la clase.
Actividades desarrolladas Verificación de asistencia. Se inicia con la temática de la asignatura:	Aspectos significativos Los estudiantes se encuentran con buena disposición y atentos al desarrollo de la

TOTAL HORAS A LA FECHA

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
HISTORIA	6-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20 HORAS	29 de enero - 2 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
El universo, El planeta tierra.	Reconoce características de la Tierra que lo hacen un planeta vivo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia.	Los estudiantes se encuentran atentos y dispuestos para el desarrollo de la clase. La clase se desarrolla con normalidad.



TELEFAX 8622704 sajoabel@gmail.com

Se continúa con el desarrollo del tema: el universo, características y teorías sobre su origen: la teoría del Big Bang. Se evalúa el tema de las características del universo.

TOTAL HORAS A LA FECHA

6 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
HISTORIA	6-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20 HORAS	5 - 9 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
El universo, El planeta tierra.	Reconoce características de la Tierra que lo hacen un planeta vivo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema: los cuerpos que conforman el Universo: las estrellas y las galaxias, tipos de galaxias.	Los estudiantes se encuentran dispuestos y con buen ánimo para el desarrollo de la clase. La clase transcurre con normalidad. Febrero 7: anormalidad académica decretada por Fecode.

TOTAL HORAS A LA FECHA

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
HISTORIA	6-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20 HORAS	12 - 16 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
El universo, El planeta tierra.	Reconoce características de la Tierra que lo hacen un planeta vivo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia.	Los estudiantes ponen mucha atención a la explicación de los temas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO. SAN JOSE DE LA MONTAÑA. NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704 sajoabel@gmail.com

Se continúa con el desarrollo de la La clase se desarrolla con normalidad. temática: nebulosas, agujeros negros, planetas, quásares.

TOTAL HORAS A LA FECHA

10 horas

10 1101010	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
HISTORIA	6-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20 HORAS	19 - 23 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
El universo,	Reconoce características de la Tierra que
El planeta tierra.	lo hacen un planeta vivo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia.	Los estudiantes se encuentran atentos al
Se continúa con el desarrollo de la	desarrollo de la clase, la que se desarrolla
temática: la Vía Láctea, ubicación de la	
Vía Láctea, composición y partes de una	Febrero 22: acto cívico.
galaxia.	

TOTAL HORAS A LA FECHA

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
HISTORIA	6-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20 HORAS	26 de febrero - 1 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
El universo,	Reconoce características de la Tierra que
El planeta tierra.	lo hacen un planeta vivo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema: El sistema solar, características del sistema solar; el Sol, movimientos y estructura.	Los estudiantes se encuentran con buena disposición para el desarrollo de las clases. Éstas se realizan sin mayores contratiempos.
El planeta tierra. Actividades desarrolladas Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema: El sistema solar, características del sistema	lo hacen un planeta vivo. Aspectos significativos Los estudiantes se encuentran con buena disposición para el desarrollo de las clases Éstas se realizan sin mayores



sajoabel@gmail.com

|--|

14 horas

14 noras	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
HISTORIA	6-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20 HORAS	4 - 8 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
El universo, El planeta tierra.	Reconoce características de la Tierra que lo hacen un planeta vivo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema: La Tierra, capas internas y externas.	Los estudiantes tienen una actitud positiva frente al desarrollo de los temas. Las clases transcurren con normalidad.

TOTAL HORAS A LA FECHA

-	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
HISTORIA	6-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20 HORAS	11 - 15 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
El universo, El planeta tierra.	Reconoce características de la Tierra que lo hacen un planeta vivo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema: los movimientos de la Tierra: rotación, traslación, precesión y nutación. Las estaciones.	Los estudiantes tienen una actitud positiva frente al desarrollo de los temas. Las clases transcurren con normalidad. En toda la semana se inicia con dirección de grupo, en el que se ensaya la marcha para las fiestas josefinas.



TELEFAX 8622704 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA

10 IAE HORAG A EA I EOHA	
18 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
HISTORIA	6-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20 HORAS	18 - 22 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
El universo, El planeta tierra.	Reconoce características de la Tierra que lo hacen un planeta vivo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema: la red geográfica: meridianos, paralelos, coordenadas geográficas, latitud, longitud y husos horarios.	Los estudiantes tienen una actitud positiva frente al desarrollo de los temas. Las clases transcurren con normalidad. Se inicia con dirección de grupo, se ensaya la marcha y el desfile para las fiestas josefinas. Martes 19: desfile con la imagen de San José. Jueves 21: desfile temático de inauguración de las fiestas josefinas. Termina el primer periodo académico. Inicia receso escolar de Semana Santa.

TOTAL HORAS A LA FECHA

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
HISTORIA	6-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20 HORAS	1 - 5 de abril
TEMA	PROPÓSITO
Geografía del planeta tierra. Los continentes	Reconoce características de la Tierra que lo hacen un planeta vivo
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO. SAN JOSE DE LA MONTAÑA. NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704 sajoabel@gmail.com

Verificación de asistencia.

Se inicia con el tema de estudio de la Luna, satélite natural, eclipses de Sol y Luna, fases de la Luna y la red geográfica: meridianos y paralelos.

Los estudiantes retoman las actividades académicas luego del receso de Semana Santa, tienen una buena actitud y les interesa el tema. Algunos hacen preguntas relacionadas.

Viernes 5: Misa de primer viernes.

TOTAL HORAS A LA FECHA

2 horas

2 11	0145
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
HISTORIA	6-2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20 HORAS	8 - 12 de abril
TEMA	PROPÓSITO
Geografía del planeta tierra. Los continentes	Reconoce características de la Tierra que lo hacen un planeta vivo
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se continúa con el tema de estudio de la red geográfica: meridianos y paralelos, husos horarios y explicación sobre la ubicación de cualquier sitio sobre el planisferio de la Tierra.	Los estudiantes tienen una buena actitud y les interesa el tema. Algunos hacen preguntas relacionadas. Martes 9: capacitación docentes proyecto Ondas. Miércoles 10: Día del movimiento y exposición de proyecto recetas saludables. Jueves 11: reunión general de padres de familia, escuela de padres y entrega de informes académicos del primer periodo.

TOTAL HORAS A LA FECHA

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
HISTORIA	6-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20 HORAS	15 - 19 de abril
TEMA	PROPÓSITO



TELEFAX 8622704 sajoabel@gmail.com

Geografía del planeta tierra. Los continentes	Reconoce características de la Tierra que lo hacen un planeta vivo
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se continúa con el tema de estudio de la red geográfica: los husos horarios, se explica cómo se debe utilizar esta herramienta para saber la hora en cualquier parte del mundo, se hacen ejercicios sobre el tema para mayor comprensión de los estudiantes.	Durante los días martes, miércoles y jueves se inicia la jornada con dirección de

TOTAL HORAS A LA FECHA

6 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
HISTORIA	6-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20 HORAS	22 -26 de abril
TEMA	PROPÓSITO
Geografía del planeta tierra. Los continentes	Reconoce características de la Tierra que lo hacen un planeta vivo
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Dentro del desarrollo de la temática se inicia el tema geografía física de la Tierra, los continentes. Continente africano, sus límites y regiones naturales. Se presenta la exposición sobre el tema y el mapa físico y google Earth de África para mayor comprensión. El día martes 23 se realiza capacitación a los estudiantes por parte del proyecto	Los estudiantes están atentos al desarrollo del tema, se utiliza google Earth para indicar el continente africano y sus principales características, lo que les llama mucho la atención. Miércoles 24: karaoke a partir de las 10:30 a.m. Jueves 25: desfile y carrusel de la semana literaria. Viernes 26: Acto cívico, Talents Shows y

TOTAL HORAS A LA FECHA



ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
HISTORIA	6-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20 HORAS	29 de abril - 3 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Geografía del planeta tierra.	Reconoce características de la Tierra que
Los continentes	lo hacen un planeta vivo
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Dentro del desarrollo de la temática se continúa con el tema de geografía física de la Tierra. Continente africano, sus climas y aspectos geográficos importantes. Se presenta la exposición sobre el tema y mapa de África en google Earth para mayor comprensión. Se deja actividad de consulta de los accidentes geográficos en general (cabo, península, montaña, valle, etc).	Los estudiantes están atentos al desarrollo del tema, se utiliza google Earth para indicar los accidentes geográficos del continente africano, lo que les llama mucho la atención. Miércoles 1: festivo. Viernes 3: Día de la danza.

TOTAL HORAS A LA FECHA

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
HISTORIA	6-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20 HORAS	6 - 10 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Geografía del planeta tierra. Los continentes	Reconoce características de la Tierra que lo hacen un planeta vivo
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
	Aopostos significativos



hidrografía.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO. SAN JOSE DE LA MONTAÑA. NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124 CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704 sajoabel@gmail.com

comprensión. Se recibe y valora la actividad de consulta de los accidentes geográficos en general (cabo, península, montaña, valle, etc).

A partir del lunes 6 de mayo el horario de clases y la carga académica cambia temporalmente.

TOTAL HORAS A LA FECHA

12 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
HISTORIA	6-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20 HORAS	14 - 17 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Geografía del planeta tierra. Los continentes	Reconoce características de la Tierra que lo hacen un planeta vivo
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Dentro del desarrollo de la temática se continúa con el tema de geografía física de la Tierra. Se continúa con el continente americano. Se presenta la exposición sobre el tema y mapa de América en google Earth para mayor comprensión. Se estudia todo lo relacionado con la	Los estudiantes están atentos al desarrollo del tema, se utiliza google Earth para indicar las características generales y accidentes geográficos del continente americano, lo que les llama mucho la atención. Lunes 13: festivo.

TOTAL HORAS A LA FECHA

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
HISTORIA	6-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20 HORAS	20 - 24 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Geografía del planeta tierra.	Reconoce características de la Tierra que
Los continentes	lo hacen un planeta vivo



TELEFAX 8622704 sajoabel@gmail.com

Actividades	desarrolladas
, 10 ti i i i i i i i i i i i i i i i i i i	

Aspectos significativos

Verificación de asistencia.

Dentro del desarrollo de la temática se continúa con el tema de geografía física de la Tierra. Se continúa con el continente americano. Se presenta la exposición sobre el tema y mapa de América en google Earth para mayor comprensión. Se estudia todo lo relacionado con la variedad de climas y los distintos paisajes americanos.

Los estudiantes están atentos al desarrollo del tema, se utiliza google Earth para indicar las características generales y accidentes geográficos del continente americano, lo que les llama mucho la atención. En las diapositivas se presentan mapas climáticos e imágenes de los distintos tipos de paisajes.

TOTAL HORAS A LA FECHA

16 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
HISTORIA	6-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20 HORAS	27 - 31 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Geografía del planeta tierra. Los continentes	Reconoce características de la Tierra que lo hacen un planeta vivo
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Dentro del desarrollo de la temática se	Los estudiantes se encuentran atentos al desarrollo del tema, se hace la

Dentro del desarrollo de la temática se continúa con el tema de geografía física de la Tierra. Se continúa con el continente asiático. Se presenta la exposición sobre el tema y mapa de Asia en google Earth para mayor comprensión. Se estudia todo lo relacionado con las regiones de Asia.

Los estudiantes se encuentran atentos al desarrollo del tema, se hace la presentación con google earth y diapositivas en donde se presentan las diferentes regiones asiáticas para mejor comprensión.

TOTAL HORAS A LA FECHA

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
HISTORIA	6-1



sajoabel@gmail.com

	Sajoabei@giriali.com
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20 HORAS	4 - 7 de junio
TEMA	PROPÓSITO
Geografía del planeta tierra. Los continentes	Reconoce características de la Tierra que lo hacen un planeta vivo
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Dentro del desarrollo de la temática se continúa con el tema de geografía física de la Tierra. Se continúa con el continente asiático. Se presenta una exposición sobre el tema y mapa de Asia en google Earth para mayor comprensión. Se estudia todo los ríos y lagos, el relieve, los climas y los paisajes.	Los estudiantes se encuentran atentos al desarrollo del tema, se hace la presentación con google earth y diapositivas en donde se presentan mapas de climatología, imágenes con los paisajes para mejor comprensión. Lunes 3: festivo Martes 4: día del medio ambiente y la biodiversidad natural. Jueves 6: Salud mental Viernes 7: Día de la familia Los estudiantes salen de receso escolar.
TOTAL HORA	S A LA FECHA
20 h	oras
ADEA O ACICNIATUDA:	CDIIDO:

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
HISTORIA	6-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20 HORAS	2 - 5 de julio
TEMA	PROPÓSITO
Desarrollo de la humanidad. Historia del hombre.	Localizar diversas culturas en el espacio geográfico y reconocer las principales características físicas de su entorno
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se da la bienvenida a los estudiantes después del receso escolar. Dentro del desarrollo de la temática se continúa con el tema de geografía física de la Tierra. Se continúa con el continente asiático, mesetas, llanuras y depresiones.	Los estudiantes se encuentran atentos al desarrollo del tema, se hace la presentación con google earth y diapositivas en donde se presentan mapas físicos. Lunes 1: festivo



TELEFAX 8622704 sajoabel@gmail.com

Se presenta una exposición sobre el tema utilizando diapositivas y mapa de Asia en google Earth para mayor comprensión.

Miércoles 3: escuela de padres a partir de la 1:00 p.m.

Viernes: capacitación de docentes con la fundación Secretos para contar.

TOTAL HORAS A LA FECHA

2 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
HISTORIA	6-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20 HORAS	8 - 12 de julio
TEMA	PROPÓSITO
Desarrollo de la humanidad. Historia del hombre.	Localizar diversas culturas en el espacio geográfico y reconocer las principales características físicas de su entorno
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Dentro del desarrollo de la temática se continúa con el tema de geografía física de la Tierra. Se continúa y termina el continente asiático y se inicia el continente europeo: características físicas, límites, y costas. Se presenta una exposición sobre el tema utilizando diapositivas y mapa de Europa en google Earth para mayor comprensión.	Los estudiantes se encuentran atentos al desarrollo del tema, se hace la presentación con google earth y diapositivas en donde se presentan mapas físicos. Jueves 11: entrega de informes académicos del segundo período.

TOTAL HORAS A LA FECHA

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
HISTORIA	6-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20 HORAS	15 - 19 de julio
TEMA	PROPÓSITO
Desarrollo de la humanidad. Historia del hombre.	Localizar diversas culturas en el espacio geográfico y reconocer las principales características físicas de su entorno



TELEFAX 8622704 sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas

Verificación de asistencia.

Dentro del desarrollo de la temática se continúa con el tema de geografía física de la Tierra. Se continúa con el continente europeo: características paisaje, hidrografía y climatología. Se presenta una exposición sobre el tema utilizando diapositivas y mapa de Europa en google Earth para mayor comprensión. Además de imágenes de mapas de climatología y paisajes.

Europa en google Earth para mayor

Aspectos significativos

Los estudiantes se encuentran atentos al desarrollo del tema, se hace la presentación con google earth y diapositivas en donde se presentan mapas físicos.

Viernes 19: Acto Cívico en conmemoración al grito de independencia. Encuentro del proyecto ONDAS en el municipio de Santa Rosa de Osos.

TOTAL HORAS A LA FECHA

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
HISTORIA	6-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20 HORAS	22 - 26 de julio
TEMA	PROPÓSITO
Desarrollo de la humanidad. Historia del hombre.	Localizar diversas culturas en el espacio geográfico y reconocer las principales características físicas de su entorno
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Dentro del desarrollo de la temática se continúa con el tema de geografía física de la Tierra. Se continúa con el continente europeo: características paisaje, diferentes tipos de paisaje y flora, hidrografía, principales ríos y lagos europeos y climatología diferentes tipos de clima y flora. Geografía humana de Asia. Se presenta una exposición sobre el tema utilizando diapositivas y mapa de	Los estudiantes se encuentran atentos al desarrollo del tema, se hace la presentación con google earth y diapositivas en donde se presentan mapas físicos. Se cambia el horario debido al encuentro del foro educativo, las horas del viernes se las da el jueves. Viernes 26: Foro educativo municipal.



sajoabel@gmail.com

comprensión. Además de imágenes de mapas de climatología y paisajes.

TOTAL HORAS A LA FECHA

8 horas

0 1101 85	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
HISTORIA	6-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20 HORAS	29 de julio - 2 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
Desarrollo de la humanidad. Historia del hombre.	Localizar diversas culturas en el espacio geográfico y reconocer las principales características físicas de su entorno
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Dentro del desarrollo de la temática se continúa con el tema de geografía física de la Tierra. Se continúa con el continente de Oceanía: geografía física, montañas, llanuras, características del paisaje, diferentes tipos de paisaje, hidrografía, principales ríos y diferentes tipos de clima. Geografía humana de Asia, distribución de la población. Se presenta una exposición sobre el tema utilizando diapositivas y mapa de Oceanía en google Earth para mayor comprensión. Además de imágenes de mapas tanto de geografía física como de climatología.	Existe buena disposición de los estudiantes para recibir las clases, no se presentan problemas de mal comportamiento. Algunos estudiantes hacen aportes al tema y realizan preguntas relacionadas al mismo.

TOTAL HORAS A LA FECHA

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
HISTORIA	6-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20 HORAS	5 - 9 de agosto



TEMA	PROPÓSITO
Desarrollo de la humanidad. Historia del hombre.	Localizar diversas culturas en el espacio geográfico y reconocer las principales características físicas de su entorno
Verificación de asistencia. Dentro del desarrollo de la temática se continúa con el tema de geografía física de la Tierra. Se continúa con el continente de Oceanía: regiones naturales (Australasia, Melanesia, Micronesia, Polinesia); tipos de relieve de Australia (las mesetas occidentales, las llanuras, la gran cordillera divisoria); relieve de Nueva Zelanda y las otras islas del continente; hidrografía del continente en Australia y demás islas importantes; climatología: climas secos, tropicales y marítimos. Se presenta una exposición sobre el tema utilizando diapositivas y mapas de Oceanía en google Earth para mayor comprensión. Además de imágenes de mapas tanto de geografía física como de climatología.	Aspectos significativos Existe buena disposición de los estudiantes para recibir las clases, no se presentan problemas de mal comportamiento. Algunos estudiantes hacen aportes al tema y realizan preguntas relacionadas al mismo. Los mapas que se miran en clase deben imprimirlos o dibujarlos para mejor comprensión de los temas.

TOTAL HORAS A LA FECHA

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
HISTORIA	6-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20 HORAS	12 - 16 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
Desarrollo de la humanidad. Historia del hombre.	Localizar diversas culturas en el espacio geográfico y reconocer las principales características físicas de su entorno
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



sajoabel@gmail.com

Verificación de asistencia.

Dentro del desarrollo de la temática se inicia con las eras geológicas de la Tierra: se explica el período precámbrico, las eras paleozoica, mesozoica, cenozoica, su los períodos en que se dividieron y los principales acontecimientos geológicos y la evolución biológica en cada uno de ellos. Se presenta una exposición sobre el tema utilizando diapositivas e imágenes para mayor comprensión.

Existe buena disposición de los estudiantes para recibir las clases, no se presentan problemas de mal comportamiento. Algunos estudiantes hacen aportes al tema y realizan preguntas relacionadas al mismo.

Jueves 15 de agosto, día de la antioqueñidad.

TOTAL HORAS A LA FECHA

14 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
HISTORIA	6-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20 HORAS	19 - 23 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
Desarrollo de la humanidad. Historia del hombre.	Localizar diversas culturas en el espacio geográfico y reconocer las principales características físicas de su entorno
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Dentro del desarrollo de la temática se continúa con las teorías del origen de la vida: se explica la Teoría del origen natural, la teoría del diseño inteligente como una variación de la anterior, la teoría del origen físico-químico de la vida. Se presenta una exposición sobre el tema utilizando diapositivas e imágenes para mayor comprensión.	Existe buena disposición de los estudiantes para recibir las clases, no se presentan problemas de mal comportamiento. Algunos estudiantes hacen aportes al tema y realizan preguntas relacionadas al mismo. Agosto 20, salida pedagógica: festival de cometas.

TOTAL HORAS A LA FECHA

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:



comprensión.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO. SAN JOSE DE LA MONTAÑA. NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124 CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704 sajoabel@gmail.com

	T
HISTORIA	6-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20 HORAS	26 - 30 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
Desarrollo de la humanidad. Historia del hombre.	Localizar diversas culturas en el espacio geográfico y reconocer las principales características físicas de su entorno
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Dentro del desarrollo de la temática se continúa con proceso de hominización: se explican los principales cambios que se produjeron para que se diera este proceso: la marcha bípeda, el dedo pulgar oponible, un cerebro más grande y complejo, surgimiento del lenguaje y cambios en la estructura de la cara; la expansión del ser humano por África, Asia, Europa y América. Se presenta una exposición sobre el tema utilizando diapositivas, mapas e imágenes de los antiguos seres humanos, para mayor	Existe buena disposición de los estudiantes para recibir las clases, no se presentan problemas de mal comportamiento. Algunos estudiantes hacen aportes al tema y realizan preguntas relacionadas al mismo.

TOTAL HORAS A LA FECHA

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
HISTORIA	6-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20 HORAS	2 - 6 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
Desarrollo de la humanidad. Historia del hombre.	Localizar diversas culturas en el espacio geográfico y reconocer las principales características físicas de su entorno
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia.	Existe buena disposición de los estudiantes para recibir las clases, no se



sajoabel@gmail.com

Dentro del desarrollo de la temática se continúa con proceso de hominización: se explican los principales grupos homínidos que antecedieron al ser humano actual: el ardipithecus, australopithecus, homo habilis, homo erectus, homo antecesor, hombre de Neandertal y el homo sapiens. presenta una exposición sobre el tema utilizando diapositivas e imágenes de los antiguos seres humanos, para mayor comprensión.

presentan problemas de mal comportamiento.

Termina el tercer período académico.

TOTAL HORAS A LA FECHA

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
HISTORIA	6-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20 HORAS	9 - 13 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
Culturas antiguas de oriente y África.	Identificar algunas situaciones que han generado conflictos en las organizaciones sociales (el uso de la mano de obra en el Imperio Egipcio, la expansión de los imperios, la tenencia de la tierra en el Medioevo)
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Dentro del desarrollo de la temática se continúa con las etapas de la prehistoria: se inicia con la edad de piedra, sus características, se explica el período paleolítico y mesolítico: cómo vivían, qué hacían, cómo se vestían, qué comían etc, los humanos que vivieron en esta época. Se presenta una exposición sobre el tema utilizando diapositivas e imágenes, para mayor comprensión.	Los estudiantes tienen buen comportamiento en general, están atentos a la explicación del docente y pendientes de las imágenes y texto que se presentan.



sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA		
	2 horas	
211		
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:	
HISTORIA	6-1	
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:	
20 HORAS	16 - 20 de septiembre	
TEMA	PROPÓSITO	
Culturas antiguas de oriente y África.	Identificar algunas situaciones que han generado conflictos en las organizaciones sociales (el uso de la mano de obra en el Imperio Egipcio, la expansión de los imperios, la tenencia de la tierra en el Medioevo)	
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos	
Se desarrolla la semana del festival de teatro.	Los estudiantes se encuentran con su director de grupo para presenciar y realiza las actividades que sean necesarias en desarrollo de la semana de teatro	
TOTAL HORA	S A LA FECHA	
4 h	oras	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:	
HISTORIA	6-1	
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:	
20 HORAS	23 - 27 de septiembre	
TEMA	PROPÓSITO	
Culturas antiguas de oriente y África.	Identificar algunas situaciones que han generado conflictos en las organizaciones sociales (el uso de la mano de obra en el Imperio Egipcio, la expansión de los imperios, la tenencia de la tierra en el Medioevo)	
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos	
Verificación de asistencia.	Los estudiantes tienen buen comportamiento en clase, están atentos a	



TELEFAX 8622704 sajoabel@gmail.com

Dentro del desarrollo de la temática se continúa con las etapas de la prehistoria: se continúa con la edad de piedra, sus características; se explica el período neolítico, sus principales características, el descubrimiento de la agricultura, la domesticación de animales, la cerámica, la organización social que se creó con el surgimiento de líderes.

Se continúa con la edad de los metales, se explica la edad del cobre, la edad del bronce y la edad del hierro, sus principales características y avances en la metalurgia.

Se presenta una exposición sobre el tema utilizando diapositivas e imágenes, para mayor comprensión.

las explicaciones del docente y a las imágenes y texto relacionado sobre el tema. Algunos hacen preguntas relacionadas.

Lunes 23 de septiembre: entrega de informes académicos

Miércoles 25 de septiembre: día de la ola del movimiento.

Viernes 27: día de la convivencia escolar.

TOTAL HORAS A LA FECHA

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
HISTORIA	6-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20 HORAS	30 de septiembre - 4 de octubre
TEMA	PROPÓSITO
Culturas antiguas de oriente y África.	Identificar algunas situaciones que han generado conflictos en las organizaciones sociales (el uso de la mano de obra en el Imperio Egipcio, la expansión de los imperios, la tenencia de la tierra en el Medioevo)
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Dentro del desarrollo de la temática se continúa con las civilizaciones fluviales, definición y se inicia con Egipto: el bajo y el alto Egipto, los períodos de la historia egipcia: el imperio antiguo, el imperio	Existe buen comportamiento de los estudiantes, se encuentran atentos a las explicaciones del docente y algunos hacen preguntas relacionadas. Los estudiantes salen a receso escolar.



TELEFAX 8622704 sajoabel@gmail.com

medio, los hicsos, el imperio nuevo, dominación extranjera y crisis final. Se presenta una exposición sobre el tema utilizando diapositivas e imágenes, para mayor comprensión.

TOTAL HORAS A LA FECHA

8 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
HISTORIA	6-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20 HORAS	14 - 18 de octubre
TEMA	PROPÓSITO
Culturas antiguas de oriente y África.	Identificar algunas situaciones que han generado conflictos en las organizaciones sociales (el uso de la mano de obra en el Imperio Egipcio, la expansión de los imperios, la tenencia de la tierra en el Medioevo)
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Dentro del desarrollo de la temática se continúa con las civilizaciones fluviales, definición y se continúa con Egipto: el bajo y el alto Egipto, los períodos de la historia egipcia: la religión egipcia, el proceso de momificación, estructura social y política, logros en la medicina, matemáticas y astronomía. Se inicia con las civilizaciones de Mesopotamia. Se presenta una exposición sobre el tema utilizando diapositivas e imágenes, para mayor comprensión.	Existe buen comportamiento de los estudiantes, se encuentran atentos a las explicaciones del docente y algunos hacen preguntas relacionadas. Lunes 14: festivo Jueves 17: Anormalidad académica convocada por Adida y Fecode. Viernes 18: Taller de escritura de Comfama

TOTAL HORAS A LA FECHA



sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
HISTORIA	6-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20 HORAS	21 - 25 de octubre
TEMA	PROPÓSITO
Culturas antiguas de oriente y África.	Identificar algunas situaciones que han generado conflictos en las organizaciones sociales (el uso de la mano de obra en el Imperio Egipcio, la expansión de los imperios, la tenencia de la tierra en el Medioevo)
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia.	Existe buen comportamiento de los
Verificación de asistencia. Dentro del desarrollo de la temática se	Existe buen comportamiento de los estudiantes, se encuentran atentos a las
Verificación de asistencia. Dentro del desarrollo de la temática se continúa con las civilizaciones fluviales se	Existe buen comportamiento de los estudiantes, se encuentran atentos a las explicaciones del docente y algunos hacen
Verificación de asistencia. Dentro del desarrollo de la temática se	Existe buen comportamiento de los estudiantes, se encuentran atentos a las
Verificación de asistencia. Dentro del desarrollo de la temática se continúa con las civilizaciones fluviales se continúa con las civilizaciones de	Existe buen comportamiento de los estudiantes, se encuentran atentos a las explicaciones del docente y algunos hacen preguntas relacionadas.
Verificación de asistencia. Dentro del desarrollo de la temática se continúa con las civilizaciones fluviales se continúa con las civilizaciones de Mesopotamia, se explican los temas de los primeros estados mesopotámicos, la organización política y la organización social. Se presenta una exposición sobre el tema	Existe buen comportamiento de los estudiantes, se encuentran atentos a las explicaciones del docente y algunos hacen preguntas relacionadas. Miércoles 23: anormalidad académica
Verificación de asistencia. Dentro del desarrollo de la temática se continúa con las civilizaciones fluviales se continúa con las civilizaciones de Mesopotamia, se explican los temas de los primeros estados mesopotámicos, la organización política y la organización social.	Existe buen comportamiento de los estudiantes, se encuentran atentos a las explicaciones del docente y algunos hacen preguntas relacionadas. Miércoles 23: anormalidad académica

TOTAL HORAS A LA FECHA

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
HISTORIA	6-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20 HORAS	28 de octubre - 1 de noviembre
TEMA	PROPÓSITO
Culturas antiguas de oriente y África.	Identificar algunas situaciones que han generado conflictos en las organizaciones sociales (el uso de la mano de obra en el Imperio Egipcio, la expansión de los imperios, la tenencia de la tierra en el Medioevo)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO. SAN JOSE DE LA MONTAÑA. NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704 sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Dentro del desarrollo de la temática se continúa con las civilizaciones fluviales, se continúa con las civilizaciones de Mesopotamia, se explican los temas de la religión y organización económica. Se presenta una exposición sobre el tema utilizando diapositivas, mapas e imágenes, para mayor comprensión.	Existe buen comportamiento de los estudiantes, se encuentran atentos a las explicaciones del docente y algunos hacen preguntas relacionadas. Jueves 31: celebración día del niño, niña y adolescentes.
Se desarrolla taller pedagógico del tema de la hominización.	

TOTAL HORAS A LA FECHA

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
HISTORIA	6-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20 HORAS	4 - 8 de noviembre
TEMA	PROPÓSITO
Culturas antiguas de oriente y África.	Identificar algunas situaciones que han generado conflictos en las organizaciones sociales (el uso de la mano de obra en el Imperio Egipcio, la expansión de los imperios, la tenencia de la tierra en el Medioevo)
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
En esta semana no se tiene actividad académica con los estudiantes debido al puente festivo y a la anormalidad académica convocada por Fecode y Adida.	No se tienen actividad académica con este grupo. Lunes 4: Festivo Martes 5: anormalidad académica convocada por Fecode y Adida. Miércoles 6: anormalidad académica convocada por Fecode y Adida. Jueves 7: celebración institucional del día de los valores



TELEFAX 8622704 sajoabel@gmail.com

Viernes 8: Entrega de símbolos institucionales, eucaristía de primer viernes y celebración del día del estudiante.

TOTAL HORAS A LA FECHA

16 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
HISTORIA	6-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20 HORAS	11 - 15 de noviembre
TEMA	PROPÓSITO
Culturas antiguas de oriente y África.	Identificar algunas situaciones que han generado conflictos en las organizaciones sociales (el uso de la mano de obra en el Imperio Egipcio, la expansión de los imperios, la tenencia de la tierra en el Medioevo)
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Dentro del desarrollo de la temática se continúa con las civilizaciones fluviales, se continúa con las civilizaciones de Mesopotamia, se explican los temas de la organización económica y el legado cultural. Se presenta una exposición sobre el tema utilizando diapositivas, mapas e imágenes, para mayor comprensión. Se desarrolla taller pedagógico del relacionado.	Los estudiantes están atentos al desarrollo del tema y al desarrollo del taller pedagógico. Lunes 11: Festivo Jueves 14: Acto cívico en conmemoración a la independencia de Cartagena y desarrollo de la Feria de la Ciencia y Tecnología.

TOTAL HORAS A LA FECHA

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
HISTORIA	6-1



INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20 HORAS	18 - 22 de noviembre
TEMA	PROPÓSITO
Culturas antiguas de oriente y África.	Identificar algunas situaciones que han generado conflictos en las organizaciones sociales (el uso de la mano de obra en el Imperio Egipcio, la expansión de los imperios, la tenencia de la tierra en el Medioevo)
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se proyectan vídeos sobre las culturas Hitita, Asiria y Persa. Se les explica su ubicación geográfica y su legado cultural. El día jueves 21 no se tiene actividad académica debido a la anormalidad académica convocada por Fecode - Cut. Para mayor comprensión del tema se utiliza Google Earth, Youtube y diapositivas de Power Point o Canva.	Los estudiantes están atentos al desarrollo del tema y a los vídeos proyectados relacionados con el tema. Jueves 21: Anormalidad académica convocada por Fecode y Adida. Ceremonia de certificación de los estudiantes del grado 9°, 5° y preescolar. Viernes 22: Finaliza el año escolar.
TOTAL HORA	S A LA FECHA
20 k	noras