

## Волшебная линия

### Цели:

познакомить с линией как изобразительным средством, совершенствовать представления о декоративных возможностях линии, развивать мелкую моторику руки, точность движений, фантазию, воспитывать доброжелательность, умение радоваться успеху товарища, аккуратность и старательность в работе.

### Ход:

#### 1. Орг. момент.

Проверка готовности к уроку.

- Что мы подготовили к уроку? Назовите материалы и инструменты, необходимые сегодня на урок.

#### 2. Сообщение темы и целей урока.

- Возьмите карандаш и представьте, что он гуляет по дорожке на вашем листке, оставляя чёрный след.

(Учитель и дети рисуют \_\_\_\_\_ )

- Как мы назовём чёрный след карандаша? (Линия)

- Какие из линий вам известны?

Демонстрируется таблица линий.

#### 3. Актуализация знаний. Сообщение нового материала.

- Какие бывают линии? (прямые, кривые, ломаные, завитки, спирали, волнистые, сплошные, прерывистые), (толстые, тонкие)

- Линию называют её Величество. Как вы думаете, почему? (Она даёт контур всем вещам и предметам на бумаге. С помощью одних только линий можно нарисовать цветок, бабочку, а можно связать салфетку (демонстрация).

- Принцесса Линия (показ.) приглашает нас в своё царство. Отправимся? Но путь туда долгий и трудный. Вы готовы?

- Возьмите карандаш, лист бумаги, внимательно слушайте и выполняйте на листе задания Принцессы.

#### 4. Выполнение задания.

- Дорога в Царство Принцессы в начале пути ровная, гладкая ( дети рисуют \_\_\_\_\_), дальше проходит извилистая тропинка

Подождали к реке. Сели в лодку. Вода реке весело плещется, волны ласковые, плавные \_\_\_\_\_ . Проплываем мимо высоких гор \_\_\_\_\_ .

Подул ветер \_\_\_\_\_ и волны стали круче, они высоко вздымаются и с грохотом обрушиваются на берег \_\_\_\_\_ .

На небе появились тёмные тучи \_\_\_\_\_ и начался ливень

Но вот туча прошла. Дождь перестал. Выглянуло ласковое солнышко \_\_\_\_\_ .

Оно протянуло свои лучики и высушило и согрело всё кругом.

### Физминутка.

*Вышли зверюшки на опушку*

*Котики потянулись,*

*Белочки попрыгали,  
Мишки прошагали,  
Зайчики заячью капусту пощипали.  
Все солнышку рады.*

## **5. Обобщение изученного материала. Вводный инструктаж по выполнению коллективной работы.**

- Вот мы и в Царстве Принцессы Линии. (на обратной стороне доски открывается Волшебная Поляна)
- Только посмотрите на Принцессу? Что случилось?
- Почему плачет Принцесса Линия? (Её обидел злой Волшебник, он сорвал все цветы на любимой поляне Принцессы)
- Как сделать, чтобы Принцесса снова стала весёлой? (украсить цветами поляну)
- А чтобы поляна снова стала прекрасной я предлагаю изготовить цветы. (по шаблонам вырезать цветы и украсить их с помощью различных линий)
- Все цветы мы будем наклеивать на Волшебную поляну.
- Как называется такая техника, когда детали наклеиваются на фон? (аппликация)
- Постарайтесь выполнить цветок как можно лучше, чтобы Принцесса снова стала весёлой и не забывайте помогать своим товарищам, экономно расходовать материал, содержать рабочее место в порядке.

## **6. Самостоятельная практическая работа детей.**

**Текущий индивидуальный инструктаж.**

## **7. Итоговая часть.**

- Что мы сегодня делали?
- Что нового вы узнали, научились делать?
- С какими линиями познакомились?
- Мог ли один человек выполнить работу?
- В какой технике мы работали?
- Вам понравилась наша работа? Что получилось особенно красиво?
- Почему нам пришлось изготавливать цветы?
- Можно ли рвать цветы? Почему?

Прочитаем слова Х. Х. Андерсена

*«Чтобы жить, нужно солнце, свобода и маленький цветок».*

## **Чтение стихотворения**

*Если я сорву цветок, если ты сорвёшь цветок,  
Если все: и я, и ты,  
Если мы сорвём цветы, -  
Опустеют все поляны  
И не будет красоты.*

- Сегодня мы научились изготавливать цветы. И теперь, если вы захотите кого-нибудь удивить и порадовать, всегда сможете сделать цветок своими руками, а цветы в природе будут радовать всех нас.