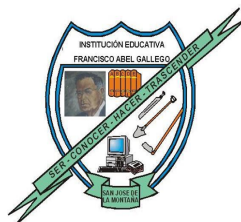


INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

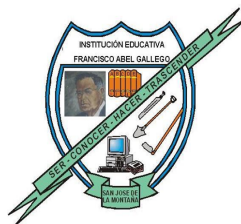
PLANEADOR POR PERIODOS

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°1
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
40 horas	<i>Primer periodo</i>
TEMAS:	
¿Cómo, a partir del análisis de la estructura celular, comprendo las funciones de transporte de membrana, obtención de energía y la división celular? Temas: ☐ La célula ☐ Organelos celulares ☐ Transporte celular ☐ Respiración celular ☐ Mitosis ☐ Organización de los seres vivos	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
Conocer : ● Reconoce la estructura y las funciones de la célula. ● Identifica el proceso de respiración celular y la importancia de éste en los seres vivos. ● Comprende el proceso de mitosis como mecanismo que permite explicar la generación de tejidos y el crecimiento de los organismos. Hacer: ● Explica las funciones de la célula y el rol de la membrana plasmática en el mantenimiento del equilibrio interno celular. ● Argumenta sobre el proceso de respiración celular. ● Elabora textos sobre la importancia del proceso de división celular en los organismos. Ser:	Que los estudiantes a través de sus saberes construidos y las metodologías de enseñanza, comprenda las funciones de transporte, obtención de energía y división celular que realizan las células. Fomentar en los estudiantes la lectura, escritura y el análisis de gráficos y textos alusivos a las temáticas propuestas. Incentivar en los estudiantes, la responsabilidad y el compromiso por el área.



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

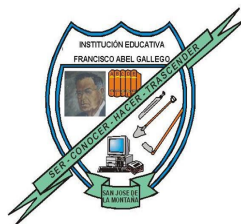
● Cumple responsablemente con las actividades propias del área. ● Participa activamente en clase y respeta las intervenciones de sus compañeros. ● Cumple con su función cuando trabajo en grupo y respeto las funciones de las demás compañeros	
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
☐ Explicación magistral - indagación de ideas ☐ Videos ☐ presentación de temas a través de animaciones o simulaciones ☐ Presentaciones en power point ☐ Construcción de talleres ☐ Análisis de resolución de problemas ☐ uso de textos (libros, revistas, periódicos etc) ☐ Lecturas individuales o grupales alusivas a las temáticas en cuestión ☐ Socializaciones de conceptos y profundización de los mismos, con miras a aclarar dudas y realizar aportes ☐ Prácticas de Laboratorios o actividades experimentales	☐ Participación activa de los estudiantes ☐ Lectura, análisis y construcción de textos ☐ Trabajo individual y colaborativo ☐ Sustentaciones individuales y grupales ☐ Toma de apunte e ideas principales ☐ Elaboración de mapas conceptuales, mentales, cuadro sinópticos, carteleras, maquetas entre otros. ☐ Espacios para la socialización de ideas, aportes o dudas. ☐ Informes de laboratorio, según parámetros establecidos por la docente.
Estrategias de evaluación	
☐ Exposiciones grupales e individuales ☐ Evaluaciones escritas, quices ☐ Talleres ☐ Actividades en las cuales se fomente el trabajo colaborativo	



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

- ☐ Aprendizaje por resolución de problemas
- ☐ Construcción y comprensión de textos, análisis de gráficas. Consultas
- ☐ Autoevaluación

ÁREA O ASIGNATURA:		GRUPO:	
Ciencias Naturales		6°1	
INTENSIDAD HORARIA		PERÍODO (UNIDAD)	
40 horas		Segundo periodo	
TEMAS:			
¿Cómo la taxonomía permite reconocer la biodiversidad del planeta y la relación de parentesco entre los organismos?			
TEMAS: Categorías taxonómicas Clasificación actual de los seres vivos. biodiversidad en Colombia Los seres vivos y su ambiente			
Competencias a desarrollar		Propósito de formación	
SER ☐ Es responsable con la entrega de actividades propuestas, demostrando esfuerzo en sus creaciones y deseo de superación. ☐ Demuestra compromiso e interés por las actividades planteadas en el área. HACER ☐ Clasifica algunos seres vivos teniendo en cuenta sus características y categorías taxonómicas. ☐ Expone a través de mini carteleras la importancia de la taxonomía.		Que los estudiantes a partir de la construcción de conocimientos, reconozcan la importancia de la taxonomía, la clasificación de los organismos, sus interacciones, el cuidado y preservación de la biodiversidad.	



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

- ☐ Elabora textos argumentativos, plegables o carteleros sobre la importancia de la biodiversidad y el cuidado de la misma.

CONOCER

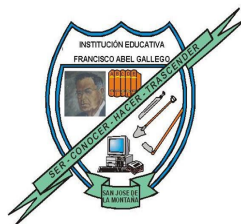
- ☐ Reconoce las diferentes categorías taxonómicas y la clasificación de los seres vivos, teniendo en cuenta algunas características.
- ☐ Analiza la importancia de la biodiversidad y la conservación de las especies.

Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)

- ☐ Explicación magistral - indagación de ideas
- ☐ Videos
- ☐ presentación de temas a través de animaciones o simulaciones
- ☐ Presentaciones en power point
- ☐ Construcción de talleres
- ☐ Análisis de resolución de problemas
- ☐ uso de textos (libros, revistas, periódicos etc)
- ☐ Lecturas individuales o grupales alusivas a las temáticas en cuestión

Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)

- ☐ Participación activa de los estudiantes
- ☐ Lectura, análisis y construcción de textos
- ☐ Trabajo individual y colaborativo
- ☐ Sustentaciones individuales y grupales
- ☐ Toma de apunte e ideas principales
- ☐ Elaboración de mapas conceptuales, mentales, cuadro sinópticos, carteleros, maquetas entre otros.
- ☐ Espacios para la socialización de ideas, aportes o dudas.



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

- ☐ Socializaciones de conceptos y profundización de los mismos, con miras a aclarar dudas y realizar aportes
- ☐ Prácticas de Laboratorios o actividades experimentales

- ☐ Informes de laboratorio, según parámetros establecidos por la docente.

Estrategias de evaluación

- ☐ Exposiciones grupales e individuales
- ☐ Evaluaciones escritas, quices
- ☐ Talleres
- ☐ Actividades en las cuales se fomente el trabajo colaborativo
- ☐ Aprendizaje por resolución de problemas
- ☐ Construcción y comprensión de textos, análisis de gráficas. Consultas
- ☐ Autoevaluación

ÁREA O ASIGNATURA:

Ciencias Naturales

GRUPO:

6°1

INTENSIDAD HORARIA

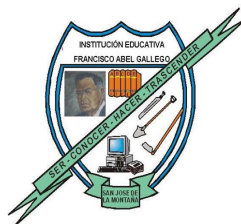
40 horas

PERÍODO (UNIDAD)

Tercer período

TEMAS:

¿De qué están hechas las sustancias que nos rodean?

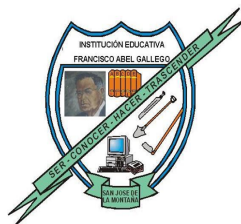


INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

TEMAS:

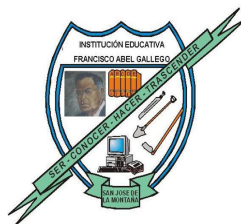
Estructura interna de la materia.
 Propiedades y transformaciones de la materia.
 Clasificación de los materiales.
 Mezclas homogéneas y heterogéneas.

Competencias a desarrollar	Propósito de formación
SER: • Cumple con su función cuando trabaja en grupo y respeta la función de los demás compañeros. • Es responsable con las actividades y compromisos establecidos en el área, participando activamente de ellas. HACER: • Explica desde diferentes actividades la composición interna de la materia, sus transformaciones y propiedades. • Argumenta sobre la clasificación de la materia y demuestra las diferencias entre mezclas homogéneas y heterogéneas. CONOCER: • Comprende la composición interna de la materia, sus transformaciones y propiedades. • Reconoce la clasificación de la materia y las características que diferencian las mezclas homogéneas de las heterogéneas.	Que los estudiantes, a partir de los saberes construidos y las diferentes metodologías de enseñanza, apliquen los conocimientos en la solución de problemas y comprendan el porqué de algunos fenómenos o cambios en la naturaleza y su entorno. Fomentar en los estudiantes la lectura, escritura y el análisis de textos alusivos a las temáticas propuestas. Promover la responsabilidad y el respeto por el otro y lo otro en cada una de las actividades propuestas en clase y fuera de ésta.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
☐ Explicación magistral - indagación de ideas ☐ Videos ☐ presentación de temas a través de animaciones o simulaciones	☐ Participación activa de los estudiantes ☐ Lectura, análisis y construcción de textos ☐ Trabajo individual y colaborativo ☐ Sustentaciones individuales y grupales



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

☐ Presentaciones en power point ☐ Construcción de talleres ☐ Análisis de resolución de problemas ☐ uso de textos (libros, revistas, periódicos etc) ☐ Lecturas individuales o grupales alusivas a las temáticas en cuestión ☐ Socializaciones de conceptos y profundización de los mismos, con miras a aclarar dudas y realizar aportes ☐ Prácticas de Laboratorios o actividades experimentales	☐ Toma de apunte e ideas principales ☐ Elaboración de mapas conceptuales, mentales, cuadro sinópticos, carteleras, maquetas entre otros. ☐ Espacios para la socialización de ideas, aportes o dudas. ☐ Informes de laboratorio, según parámetros establecidos por la docente.
Estrategias de evaluación	
☐ Exposiciones grupales e individuales ☐ Evaluaciones escritas, quices ☐ Talleres ☐ Actividades en las cuales se fomente el trabajo colaborativo ☐ Aprendizaje por resolución de problemas ☐ Construcción y comprensión de textos, análisis de gráficas. Consultas ☐ Autoevaluación.	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°1
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
40 horas	<i>Cuarto periodo</i>
TEMAS:	

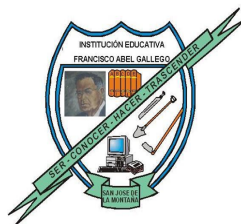


INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

¿Cómo algunos cuerpos se cargan eléctricamente ? ¿Qué relación existe entre temperatura y presión?

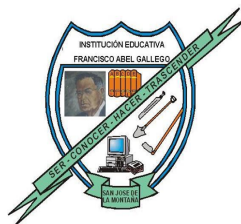
- La electroestática.
- Fuerzas de atracción y de repulsión
- Formas de electrizar los cuerpos.
- Presión y temperatura

Competencias a desarrollar	Propósito de formación
Conocer: ☐ Comprende cómo los cuerpos pueden ser cargados eléctricamente asociándose, esta carga a efectos de atracción y de repulsión. ☐ Identifica la relación directa entre la temperatura y la presión Hacer: ☐ Explica por medio de experimentos sencillos, cómo los cuerpos pueden ser cargados eléctricamente. ☐ Argumenta cómo se relaciona la presión y la temperatura, teniendo como referencia el funcionamiento de la olla de presión y datos en gráficos o tablas. Ser: ☐ Es responsable y demuestra esfuerzo en cada una de las actividades propuestas. ☐ Es creativo con sus saberes en el desarrollo de las actividades asignadas.	Desde la construcción del conocimiento y la comprensión del mismo, los estudiantes apliquen los conceptos en su diario vivir y expliquen algunos de los fenómenos que se dan en la naturaleza.



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

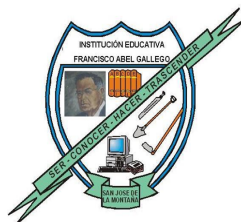
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
☐ Explicación magistral - indagación de ideas ☐ Videos ☐ presentación de temas a través de animaciones o simulaciones ☐ Presentaciones en power point ☐ Construcción de talleres ☐ Análisis de resolución de problemas ☐ uso de textos (libros, revistas, periódicos etc) ☐ Lecturas individuales o grupales alusivas a las temáticas en cuestión ☐ Socializaciones de conceptos y profundización de los mismos, con miras a aclarar dudas y realizar aportes ☐ Prácticas de Laboratorios o actividades experimentales	☐ Participación activa de los estudiantes ☐ Lectura, análisis y construcción de textos ☐ Trabajo individual y colaborativo ☐ Sustentaciones individuales y grupales ☐ Toma de apunte e ideas principales ☐ Elaboración de mapas conceptuales, mentales, cuadro sinópticos, carteleras, maquetas entre otros. ☐ Espacios para la socialización de ideas, aportes o dudas. ☐ Informes de laboratorio, según parámetros establecidos por la docente.
Estrategias de evaluación	
☐ Exposiciones grupales e individuales ☐ Evaluaciones escritas, quices ☐ Talleres ☐ Actividades en las cuales se fomente el trabajo colaborativo ☐ Aprendizaje por resolución de problemas ☐ Construcción y comprensión de textos, análisis de gráficas. Consultas ☐ Autoevaluación.	



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

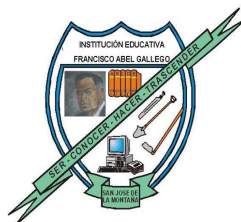
DIARIO DE CAMPO (SEMANAL)

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	17 al 21 de enero
TEMA	PROPÓSITO
Plan de área La célula	Socializar el plan de área del primer período, metodología y las normas de convivencia en el aula de clase. Indagar sobre los conceptos construidos de los estudiantes con respecto a la célula.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo de bienvenida al nuevo año escolar. Verificación de listado de los estudiantes Reflexión: La oportunidad Socialización de normas de convivencia en el aula, metodología y compromiso con el área. Dinámica grupal. Socialización del plan de área y logros. Actividad diagnóstica sobre la célula , Explicación sobre algunos aspectos relacionados con la estructura de la célula.	Se resalta el entusiasmo e interés de la mayoría de los estudiantes para este nuevo año escolar. Buen comportamiento y acato a las normas de convivencia.



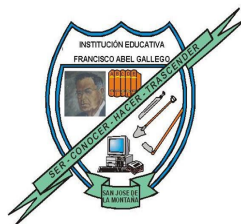
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
4 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	24 al 28 de enero
TEMA	PROPÓSITO
La célula Lectura: yo soy la célula de Juan.	Comprender el concepto de célula y la función de algunas organelas celulares.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia Reflexión: “Cuando me amé de verdad”. Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Indicaciones generales sobre el trabajo de clase. Lectura en parejas: soy la célula de Juan. Ideas principales respecto a la función de la célula, estructura y algunas organelas celulares. Pausa activa. Explicación referente a la célula, sus funciones e importancia, con la participación de los estudiantes. Se resuelven inquietudes y se realizan aportes significativos a la temática.	Los estudiantes trabajan según las indicaciones dadas, demuestran buen comportamiento y participación en la temática. Se resuelven preguntas que permitieron comprender algunos aspectos relacionados con el concepto de célula.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
8 horas	



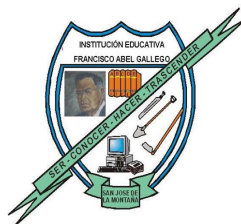
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	31 de enero al 4 de febrero.
TEMA	PROPÓSITO
La célula como unidad funcional, de estructura y de origen. Clasificación de las células: Eucariota y procariota.	Identificar la célula como unidad funcional, de estructura y de origen de los seres vivos. Comprender las diferencias entre las células eucariotas y la procariota.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia Indicaciones sobre el desarrollo de la clase. Reflexión: odio y amor. Socialización de enseñanzas. Repaso de lo visto en la clase anterior. Espacio para resolver inquietudes y realizar aportes a la temática. Teorización y explicación sobre la célula como unidad de función, estructura y origen de los seres vivos, con la participación activa de los estudiantes. Explicación sobre las características de las células eucariotas y la procariota. Dibujo sobre el modelo de la célula animal y sus organelas. Ejercicio sobre lo visto en clase.	Buen comportamiento y disposición para las actividades de clase. Los estudiantes realizan aportes a la temática, se resuelven inquietudes.



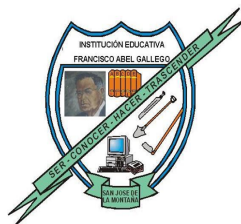
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Socialización y corrección.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
12 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	7 al 11 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Partes de la célula Las organelas celulares.	Identificar las partes de la célula, organelas y funciones.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Asistencia Lectura: El pino Repaso sobre la temática vista la clase anterior. Se realizan aportes desde lo construido por los estudiantes. Indicaciones sobre la dinámica de la clase. Teorización sobre las partes de la célula y sus organelas. Se resuelven preguntas y se profundizan algunos conceptos.	Buena disciplina y atención. Los estudiantes trabajan de acuerdo a las indicaciones dadas. Para la próxima clase se realizará actividad valorativa.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
16 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:



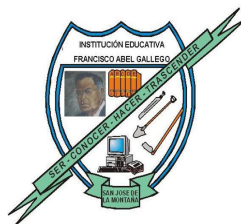
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Ciencias Naturales	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	14 al 18 de febrero
TEMA	
El modelo de célula animal y vegetal	Construir modelo de la célula animal y vegetal, ubicando sus partes y organelas.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación asistencia Reflexión: el respeto Intervención de los estudiantes con respecto a la enseñanza que les deja la reflexión. Indicaciones referente a la construcción del modelo de célula animal y vegetal. Explicación de ubicación de organelas y partes de la célula. Construcción de modelos de células: animal y vegetal. Se resuelven preguntas y se realizan correcciones. Socialización de modelos	Los estudiantes construyen de acuerdo a las indicaciones los modelos de células. Se resalta la creatividad y responsabilidad por la actividad. Cinco estudiantes no realizan la actividad, se les dan otras indicaciones para el trabajo de clase. Se establece con estos estudiantes el acuerdo de realizar para la próxima clase, exposición del tema trabajado en clase. Para la próxima clase se hará la actividad valorativa, por cuestiones del tiempo no se alcanzó a realizar.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
20 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	21 al 25 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
La célula: partes, organelas y	Realizar actividad valorativa alusiva



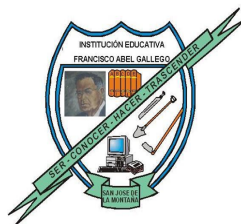
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

funciones. Transporte celular.	a la célula, sus partes, organelas y funciones. Indagar sobre los saberes previos de los estudiantes con respecto al transporte celular.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Asistencia Repaso de los conceptos vistos en la clase anterior. Se resuelven preguntas. Pautas para la realización de la actividad valorativa. Espacios para explicaciones y correcciones. Ejercicio de indagación de ideas referentes al transporte celular.	Los estudiantes realizan sus actividades de acuerdo a las indicaciones dadas, buena disciplina y responsabilidad.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
24 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	28 de febrero al 4 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
El transporte celular: Transporte pasivo.	Comprender en qué consiste el transporte celular. Identificar los diferentes tipos de transporte pasivo, que se dan en la membrana celular de los organismos.



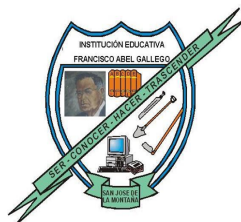
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia: 2 estudiantes no asisten. Ronda de trabalenguas para que desenredes la lengua. Repaso sobre lo visto en la clase anterior a través de preguntas abiertas. Espacio para resolver inquietudes y realizar aportes a la temática. Explicación sobre el transporte celular que realiza la membrana plasmática y su importancia para las células. Teorización y explicación con la participación de los estudiantes, sobre el transporte pasivo y sus tipos. Socialización de ejemplos y esquemas alusivos al tema. Se resuelven inquietudes. Ejercicio sobre lo visto en clase.	Los estudiantes estuvieron receptivos a la temática. Por medio de preguntas los educandos profundizan sobre algunos conceptos y se resuelven las inquietudes de algunos que se les dificulta comprender algunos procesos del transporte celular.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
28 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	7 al 11 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
La ósmosis Medio isotónico, hipotónico e hipertónico.	Analizar lo que le sucede a la célula cuando se encuentra en un medio isotónico, hipotónico e hipertónico.



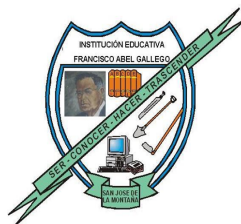
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

El transporte activo.	Identificar en qué consiste el transporte activo que realiza la membrana celular.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Asistencia Indicaciones sobre el trabajo de clase. Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Teorización y explicación sobre el transporte activo. Espacio para profundizar conceptos y exponer preguntas relacionadas con la temática. Inicio de ejercicio valorativo sobre el transporte celular.	Buen comportamiento y aportes a los temas. En su mayoría los estudiantes estuvieron receptivos y participativos desde sus inquietudes y saberes.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
32 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	14 al 18 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Organización de los seres vivos.	Identificar los niveles de organización de los seres vivos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo	Los estudiantes estuvieron



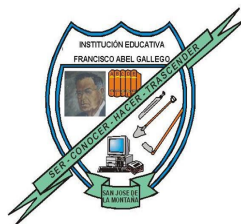
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Verificación de la asistencia Lectura: el secreto de ser feliz Socialización de enseñanzas frente a la lectura. Indicaciones sobre el trabajo de clase. ¿Sabías qué? cada estudiante, socializan datos curiosos sobre el área de ciencias naturales Finalización del ejercicio valorativo sobre el transporte celular. Espacio para aclarar dudas. Explicación y teorización sobre los niveles de organización de los seres vivos con la participación de los estudiantes. Ejercicio de aplicación según lo visto en clase.	receptivos a la temática, manifestaron sus ideas, inquietudes y saberes contruidos frente a ésta. El espacio de socialización ¿sabías qué? fue muy enriquecedor ya que los estudiantes exploraron nuevos conceptos en ciencias naturales. Buena disciplina.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
36 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	21 al 25 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
La reproducción celular: Mitosis	Comprender el proceso de la mitosis y su importancia.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo	La mayoría de los estudiantes



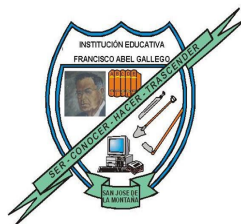
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Verificación de la asistencia: faltó una estudiante, no envía excusa. Adivina adivinador. Repaso de lo visto en la clase anterior. Autoevaluación del área, según parámetros establecidos por la docente. Teorización y explicación sobre el proceso de la mitosis y su importancia para los organismos. Los estudiantes participan de la temática desde sus saberes e inquietudes. Pausa activa: “ cuando yo a la selva fui” Ejercicio de análisis sobre la mitosis. Socialización.	participan de la temática y manifiestan interés por la importancia de la mitosis. En general los estudiantes manifestaron buen comportamiento y compromiso por las actividades de clase.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
40 horas	
Finalización del primer periodo, 25 de marzo.	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	28 de marzo al 1 de abril segundo periodo.
TEMA	PROPÓSITO
Las fases de la mitosis.	Analizar cada una de las fases de la mitosis.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia. Reflexión. Socialización de aprendizajes.	Los estudiantes desde sus grupos de trabajo, realizan las actividades según lo establecido por la docente y demuestran buen comportamiento.



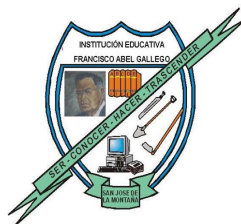
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Teorización sobre las fases de la mitosis. Se resuelven inquietudes y dudas sobre la temática. Espacio para preparar la socialización de las fases de la mitosis. Socialización grupal y explicación de las fases de la mitosis, según parámetros establecidos por la docente.	Se da inicio a la socialización de las fases de la mitosis y aspectos generales sobre la temática. Para la próxima clase se finalizará dicha socialización.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
44 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	4 al 8 de abril
TEMA	PROPÓSITO
La taxonomía	Finalizar socialización alusiva a las fases de la mitosis. Identificar el concepto de taxonomía y su importancia.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



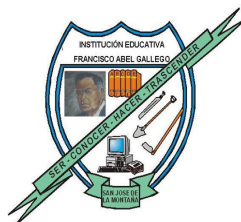
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Saludo Asistencia Lectura: “significados alternativos” Indicaciones generales sobre el trabajo de clase. Socialización sobre las fases de la mitosis y la citocinesis en células animales y vegetales. Ejercicio aplicativo sobre mitosis. Se resuelven dudas. Socialización del plan de área de segundo periodo. Ejercicio de indagación de ideas, sobre la clasificación de los seres vivos. Explicación del concepto de taxonomía.	Los estudiantes participan de los temas desde sus saberes construidos, se realiza realimentación de lo visto en clase. Buen comportamiento. El día 7 de abril, en las dos primeras horas de clase se dictan proyectos pedagógicos.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
48 horas	
11 al 15 de abril, receso de semana santa	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
8 horas	18 al 22 de abril 25 al 29 de abril
TEMA	PROPÓSITO
Criterios de selección de la taxonomía.	Identificar los criterios de selección de la taxonomía y su aplicación en la clasificación de los seres vivos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo	Los estudiantes se mostraron



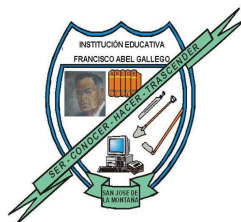
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Verificación asistencia Reflexión. Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Explicación sobre la importancia de la taxonomía. Teorización y explicación sobre los criterios de selección taxonómicos, con la participación de los estudiantes. Teorización sobre algunas de las categorías taxonómicas y sus ejemplos.	interesados por las temáticas abordadas, buena participación y respeto por las intervenciones. El día jueves 21 de abril, se lleva a cabo la exposición tipo carrusel de algunas de las obras literarias de Miguel de Cervantes Saavedra y la actividad “el cadáver exquisito”.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
56 horas.	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	2 al 6 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Categorías taxonómicas.	Reconocer las categorías taxonómicas y su aplicación para clasificar a algunos organismos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia. Adivinanzas. Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Se resuelven dudas. Teorización sobre cada una de las categorías taxonómicas y su	En su mayoría los estudiantes estuvieron participativos, realizaron las actividades de teorización, según lo indicado por la docente. Dan a conocer sus saberes y se profundizan algunos conceptos. Buen comportamiento.



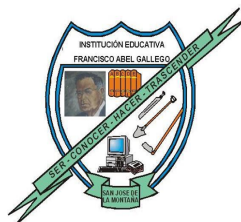
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

aplicación a través de ejemplos. Pausa activa. Explicación a partir de video alusivo a la taxonomía y las categorías taxonómicas. Se resuelven inquietudes y se realizan aportes al tema.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
60 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	9 al 13 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Las categorías taxonómicas en el ser humano. Clasificación actual de los seres: Reino eubacteria.	Identificar la clasificación del ser humano, teniendo en cuenta las categorías taxonómicas. Reconocer las características del reino eubacteria.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia Lectura: la tierra Repaso sobre lo visto en la clase	Los estudiantes en su mayoría demuestran interés por la temática, participan desde sus saberes previos e inquietudes.



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

anterior. Explicación referente a la aplicación de las categorías taxonómicas en el hombre, con la participación de los estudiantes. Teorización y explicación sobre las características del reino eubacteria. Se resuelven preguntas con respecto a la temática.	Para la próxima clase, se acuerda realizar actividad valorativa.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
64 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias naturales	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	16 al 20 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Reino fungí Actividad valorativa.	Identificar las características del reino fungí. Realizar actividad valorativa referente a la taxonomía y clasificación de los seres vivos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia Reflexión. Espacio para aclarar dudas y profundizar algunos conceptos vistos en la clase anterior.	Los estudiantes realizan su actividad según las indicaciones dadas. Buen comportamiento por la mayoría de los educandos. Se realizan varios llamados de atención a una estudiante, por no



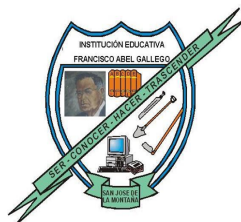
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Teorización y explicación alusiva a las características del reino fungí. Los estudiantes participan desde sus saberes construidos e inquietudes sobre la temática. Indicaciones generales sobre la realización de la actividad valorativa. Se resuelven dudas y se explican los puntos de dicha actividad.	estar aprovechando el tiempo de clase. Se hace anotación en el cuaderno de observaciones de la docente.
--	--

TOTAL HORAS A LA FECHA

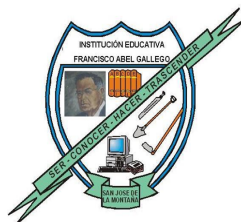
68 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
	23 al 27 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Reino animalia y plantae	Reconocer las características y filo del reino animalia y plantae.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Asistencia Cuento: el puente , socialización de reflexiones y enseñanza. Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Teorización y explicación alusiva a las características del reino animalia	Los estudiantes en su mayoría están receptivos frente a la temática. Socializan sus ideas y saberes sobre el reino animal y vegetal. Buen comportamiento. Se establece el compromiso de consultar las características del reino protista, para ser socializadas en la



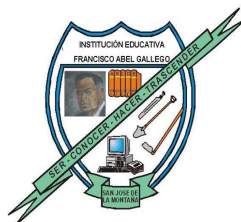
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

y plantae, con la participación de los estudiantes. Se resuelven inquietudes y se hacen aportes a la temática desde los saberes de los educandos. Ejercicio de aplicación según lo visto en clase.	próxima clase.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
72 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	31 de mayo al 3 de junio
TEMA	PROPÓSITO
La biodiversidad	Reconocer el concepto de biodiversidad. Identificar la diversidad de especies que existen en Colombia.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Asistencia Adivinanzas Lectura de concentración Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Teorización y explicación sobre el concepto de biodiversidad. Lectura grupal sobre la biodiversidad en Colombia. Se resuelven inquietudes Actividad valorativa sobre la	Los estudiantes estuvieron receptivos frente a la temática. Expusieron sus puntos de vista sobre la importancia de la biodiversidad y su cuidado. Buen comportamiento.



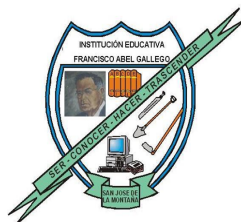
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

biodiversidad.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
76 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	6 al 10 de junio
TEMA	PROPÓSITO
La biodiversidad en Colombia Interacciones de los seres vivos con el medio ambiente.	Finalizar actividad valorativa sobre los reinos animal, vegetal y la biodiversidad en Colombia. Comprender cómo los seres vivos se pueden relacionar con el medio ambiente.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia. Reflexión Indicaciones sobre el trabajo de clase. Autoevaluación según parámetros establecidos por la docente. Finalización de actividad valorativa. Se resuelven inquietudes y se dan explicaciones pertinentes para la realización de dicha actividad. Socialización alusiva a la importancia de la biodiversidad en Colombia. Teorización y explicación a partir de mapa conceptual, sobre las	Buen comportamiento y participación de los estudiantes en las temáticas expuestas en clase. La mayoría realizan las actividades de acuerdo a lo establecido.



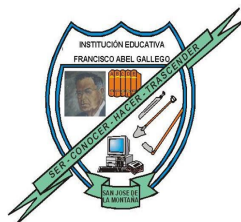
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

interacciones de los seres vivos con el ambiente. Participación de los estudiantes. Ronda de preguntas alusivas a la temática de interacciones de los seres vivos con el ambiente. (tingo tingo tango)	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
80 horas	
Finalización del segundo periodo, junio 10	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	4 al 8 de julio
	Inicio del tercer período
TEMA	PROPÓSITO
Plan de área El átomo	Socializar plan de área del tercer período. Identificar el concepto de átomo y materia.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo de bienvenida al segundo semestre académico. Verificación de la asistencia. Reflexión. Indicaciones generales sobre el trabajo en clase en el tercer período. Repaso sobre las temáticas vistas en el segundo período.	Buen comportamiento por parte de la mayoría de los estudiantes, quienes participaron de las temáticas vistas desde sus saberes previos y contruidos. Se profundizaron algunos conceptos trabajados en el segundo período.



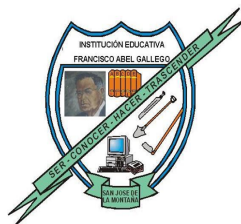
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Socialización plan de área: temas y competencias. Cartelera tercer periodo, según indicaciones dadas por la docente. Ejercicio de indagación de ideas. Socialización. Teorización y explicación sobre la materia (esquema) y su composición (átomos) , con la participación activa de los estudiantes. Dinámica.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
84 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	11 al 15 de julio
TEMA	PROPÓSITO
La estructura del átomo: modelos atómicos.	Identificar la estructura del átomo, teniendo en cuenta los distintos modelos atómicos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia Reflexión. Socialización de enseñanzas.	Los estudiantes estuvieron receptivos frente a la temática, expusieron sus ideas previas y aportes al tema.



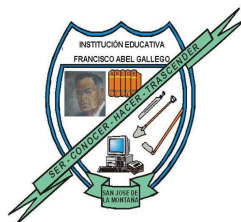
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Indicaciones generales sobre el trabajo de clase. Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Se resuelven preguntas Teorización y explicación alusiva a la estructura del átomo y sus modelos atómicos, desde la representación de los modelos. Espacio para aclarar dudas y realizar aportes a la temática. Elaboración de cuadro comparativo. alusivo a lo visto en clase.	Buen comportamiento y respeto por las intervenciones de la docente y los compañeros. El día 14 de julio se realizó jornada pedagógica.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
88 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	18 al 22 de julio
TEMA	PROPÓSITO
Estructura actual del átomo y sus características.	Identificar la estructura actual del átomo y sus características.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia Reflexión Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Espacio para aclarar dudas.	Los estudiantes demuestran en general interés por la temática y participan de ésta.



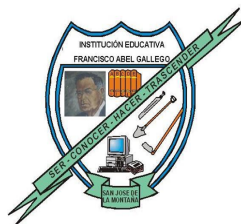
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Explicación y teorización sobre la estructura actual del átomo y sus características, con la participación de los estudiantes. Cuadro comparativo sobre los modelos atómicos y sus características. Se resuelven inquietudes.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
92 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	25 al 29 de julio
TEMA	PROPÓSITO
Estructura actual del átomo. La materia: Propiedades generales y específicas (masa, peso)	Construcción del modelo actual del átomo a partir de diferentes materiales. Identificar las propiedades generales y específicas de la materia.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia. Reflexión “cuando me amé de verdad”. Socialización de enseñanzas. Repaso sobre las temáticas vistas en la clase anterior. Se realizan aportes	Los estudiantes trabajan de acuerdo a las indicaciones dadas. Se demuestra responsabilidad en la mayoría de los educandos en la elaboración de sus modelos atómicos, buen comportamiento y respeto por las intervenciones de



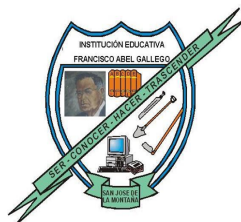
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

a partir de los saberes construidos por los estudiantes. Construcción del modelo actual del átomo según las indicaciones dadas por la docente. Socialización de modelos atómicos. Lectura inicial sobre las propiedades de la materia. Ejercicio alusivo a la aplicación de características cualitativas de la materia. Teorización y explicación sobre las propiedades generales y específicas de la materia, con la participación de los estudiantes. Se resuelven dudas y se abre espacio para aportes dados por los educandos.	sus compañeros y docente. Un estudiante no realiza el modelo del átomo.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
96 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	1 al 5 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
La materia: Propiedades generales y específicas (volumen, inercia e impenetrabilidad) Propiedades específicas (la	Reconocer las propiedades generales de la materia como el volumen, la inercia y la impenetrabilidad.



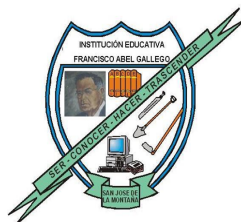
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

densidad).	
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de asistencia Reflexión: “el secreto de ser feliz” Socialización de aprendizajes. Repaso sobre lo tratado en la clase anterior. Se resuelven dudas y se profundizan conceptos. Lectura, teorización y explicación sobre las propiedades de la materia tales como: Volumen, inercia e impenetrabilidad y la densidad, con la participación de los estudiantes y ejemplos sobre la temática.	La mayoría de los estudiantes demuestran disposición para trabajar en clase. Participan de la temática desde sus saberes e inquietudes.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
100 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	8 al 12 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
Propiedades específicas de la materia:	Reconocer en qué consisten las propiedades específicas de la



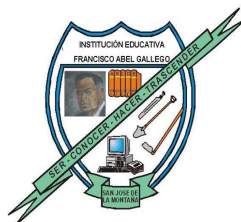
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

organolépticas La densidad.	materia. Comprender el concepto de densidad y la aplicación de su expresión matemática.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Asistencia Lectura: "poema a mi hija Rosa". Indicaciones generales sobre el trabajo de clase. Finalización de la actividad iniciada en la clase anterior. Espacio para aclarar dudas y explicación de conceptos. Teorización y explicación alusiva a las propiedades específicas de la materia, con la participación de los estudiantes. Ejercicio de caracterización de algunas propiedades organolépticas. Explicación del concepto de densidad y su expresión matemática. Ejercicios alusivos a la densidad. Espacio para resolver preguntas.	Los estudiantes en su mayoría estuvieron receptivos frente a la temática y realizaron aportes significativos. A algunos se les dificulta la comprensión de la expresión matemática de la densidad, en la próxima clase se realizarán ejercicios y explicaciones que posibiliten en los educandos la aplicación de ésta, desde el trabajo colaborativo. El día 12 de agosto se llevó a cabo el desfile de identidades juveniles, donde cada grado representó una identidad.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
104 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:



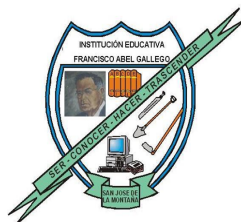
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Ciencias Naturales	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	15 al 19 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
Punto de ebullición Punto de fusión La densidad	Identificar propiedades específicas de la materia tales como el punto de ebullición y de fusión. Comprender el concepto de densidad a partir de la aplicación de ejercicios prácticos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Asistencia Reflexión Profundización de algunos conceptos vistos en la clase anterior. Teorización y explicación sobre el punto de ebullición y de fusión. Ejercicios de aplicación sobre la densidad, se profundiza este concepto para los estudiantes que se les dificulta su comprensión. Actividad práctica sobre la densidad, el volumen y la masa de acuerdo a las indicaciones dadas por la docente. Se resuelven inquietudes y se realizan aportes a la temática.	Los estudiantes demuestran en general, interés por la temática. Trabajan de acuerdo a las indicaciones. Buen comportamiento.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
108 horas	



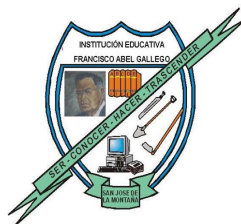
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	22 al 26 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
Clasificación de la materia: Sustancias puras. Elementos químicos Compuesto	Comprender cómo se clasifica la materia. Identificar el concepto de sustancia pura, elemento y compuesto.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Oración Lectura: “Uribí la madrina de las palabras”. Socialización de enseñanzas y reflexiones. Indicaciones sobre lo que se abordará en clase. Video inicial sobre la clasificación de la materia. Explicación por parte de la docente y espacio para que los estudiantes expresen sus aportes y saberes previos sobre la temática. Preguntas de acuerdo a lo visto en el vídeo. Esquema sobre la clasificación de la materia. Teorización y explicación sobre las sustancias puras: elementos y compuestos, con la participación de los estudiantes.	Buen comportamiento y disposición para el trabajo de clase. Los estudiantes participan de la temática de acuerdo a sus saberes.



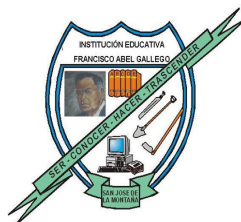
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
112 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	29 de agosto al 2 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
Clasificación de la materia: Mezclas homogéneas y heterogéneas. Cambios físicos y químicos.	Analizar cuando la materia forma mezclas homogéneas y heterogéneas. Diferenciar cuando se genera un cambio químico y físico en la materia.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Oración Verificación de la asistencia. Lectura: “ la destrucción del yo”. Socialización de aprendizajes. Indicaciones sobre lo que se abordará en la clase. Indagación de ideas sobre el tema. Explicación y teorización sobre las mezclas homogéneas, heterogéneas, cambios físicos y químicos a través de presentación en power point. Se resuelven inquietudes y se realizan	Se resalta la participación de los estudiantes con respecto a la temática y la disposición de la mayoría para el trabajo de clase. Buen comportamiento.



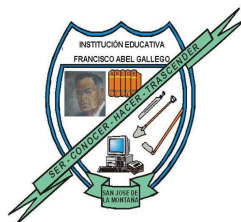
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

aportes a la temática desde los saberes contruidos por los estudiantes. Ejemplificación de mezclas homogéneas, heterogéneas, cambios físicos y químicos. Video alusivo a lo visto en clase, a partir de éste se profundizan conceptos.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
116 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	5 al 9 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
Los estados de la materia. Clasificación de la materia	Identificar las características de cada uno de los estados de la materia. Realizar actividad valorativa sobre la clasificación de la materia.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Reflexión Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Teorización y explicación alusiva a los estados de la materia, con la participación de los estudiantes.	La mayoría de los estudiantes realizan la actividad, resuelven inquietudes sobre los temas abordados. Algunos estudiantes entregan la actividad incompleta.



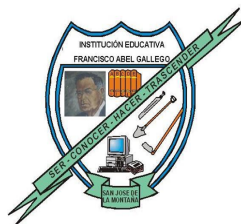
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Aplicación de actividad valorativa sobre la clasificación de la materia. Se realiza individualmente, se resuelven inquietudes y se profundizan algunos conceptos.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
120 horas 9 de septiembre, finalización del tercer periodo.	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	12 al 26 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
Plan de área La electrostática	Comprender el concepto de electrostática. Socializar plan de área del cuarto periodo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Asistencia Lectura: “ el picapedrero” Socialización de aprendizajes. Indicaciones sobre lo que se abordará en clase. Explicación sobre los estados de la materia, con la participación de los estudiantes. Socialización del plan de área del cuarto período, metodología y realización de cartelera. Experimento inicial sobre	Los estudiantes trabajan de acuerdo a lo indicado, demuestran en su mayoría disposición para la clase y participación por el tema. El día 16 de septiembre los docentes estuvieron en jornada pedagógica.



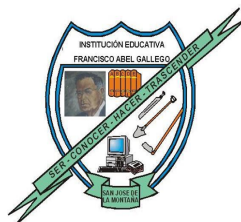
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

electrostática, según parámetros dados por la docente. Preguntas de indagación de ideas, de acuerdo a lo anterior. Socialización. Teorización y explicación sobre electrostática. Video alusivo a la electrostática y formas de electrización de los cuerpos.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
124 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	19 al 23 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
La carga eléctrica. Electrización de los cuerpos.	Identificar el concepto de carga eléctrica. Comprender cómo se electrizan los cuerpos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Asistencia	Se resalta el buen comportamiento de los estudiantes y disposición de



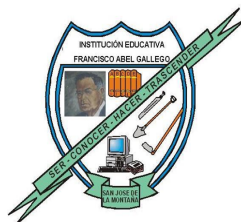
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Indicaciones sobre lo que se trabajará en clase. Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Espacio para resolver inquietudes. Explicación y teorización sobre el concepto de carga eléctrica y la forma cómo se electrizan los cuerpos, lo anterior a partir de ejemplos y la participación de los estudiantes. Ronda de preguntas sobre la temática.	la mayoría por el trabajo de clase. El día Viernes se cambió el horario de clases por el del jueves.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
128 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
8 horas	26 al 30 de septiembre 3 al 7 de octubre
TEMA	PROPÓSITO
Electrización de los cuerpos. Contacto e inducción.	Comprender cómo los cuerpos pueden ser electrizados por contacto e inducción.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Inicio de la semana de teatro (del 27 de septiembre al 4 de octubre). Presentación de obras, de acuerdo a	Durante la semana, los estudiantes realizaron trabajo pedagógico con su director de grupo y observaron en las horas correspondientes al área



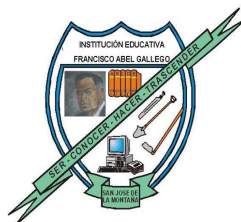
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

la programación establecida. Los estudiantes se disponen a observar las diferentes obras de teatro. En esta semana cada director trabaja con su grupo según lo indicado por rectoría. Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Espacio para resolver inquietudes. Teorización y explicación sobre electrización de los cuerpos inducción y contacto.	de ciencias naturales las obras de teatro.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
136 horas	
Del 10 al 14 de octubre, semana de receso estudiantil	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	17 al 21 de octubre
TEMA	PROPÓSITO
Electrización de los cuerpos por contacto, inducción y frotamiento.	Comprender cómo se electrizan los cuerpos por contacto, inducción y frotamiento.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia Reflexión a partir de la lectura, el	Los estudiantes participan en los temas desde sus inquietudes y aportes desde sus saberes. Buen



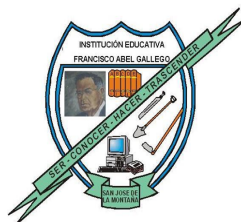
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

lobo y el perro. Socialización de enseñanzas. Indicaciones sobre el trabajo de clase. Repaso sobre lo visto en la clase anterior, se resuelven inquietudes. Explicación y teorización sobre las formas de electrización de los cuerpos. Video sobre la electrostática y formas de electrizar los cuerpos. Se profundizan conceptos. Explicación sobre los experimentos a realizarse en la próxima clase. Inicio de ejercicio valorativo sobre lo visto en clase.	comportamiento. Se establece acuerdo para la próxima clase, con respecto a materiales para realizar laboratorio sobre electrostática.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
140 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	24 al 28 de octubre
TEMA	PROPÓSITO
Laboratorio sobre electrización de los cuerpos.	Realizar experimentos alusivos a la electrización de los cuerpos por frotación, inducción y contacto.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo	En su mayoría los estudiantes



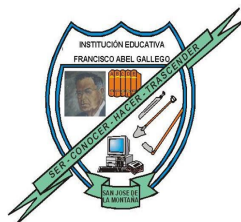
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Verificación de la asistencia Reflexión, socialización de enseñanzas. profundización de conceptos vistos en la clase anterior. Explicación sobre la realización del laboratorio de electrización de los cuerpos. Explicación paso a paso sobre lo que debe contener el informe de laboratorio. Realización de experimentos según lo indicado por la docente. Desarrollo de informe.	demuestran motivación e interés por experimentar. Se resuelven inquietudes y se profundizan conceptos desde la práctica. Buen comportamiento y responsabilidad en lo concerniente al laboratorio
TOTAL HORAS A LA FECHA	
144 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	31 de octubre al 4 de noviembre.
TEMA	PROPÓSITO
La temperatura La dilatación de los cuerpos.	Comprender el concepto de temperatura, unidades de medida y cómo está relacionada con la dilatación de los cuerpos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo	Los estudiantes demuestran buen



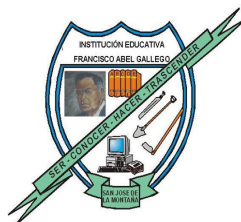
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Asistencia Reflexión Pautas para lo que se abordará en clase. Espacio para finalizar informe de laboratorio: electrización de los cuerpos. Se resuelven preguntas Teorización y explicación sobre el concepto de temperatura, sus unidades y cómo esta puede dilatar los cuerpos, desde esquemas. con la participación de los estudiantes.	comportamiento e interés por los compromisos de la clase, participando desde sus saberes. Buena disciplina y respeto por las intervenciones de los compañeros.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
148 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencia naturales	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	7 al 11 de noviembre
TEMA	PROPÓSITO
La presión y sus unidades.	Comprender el concepto de presión en física y sus unidades de medida.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Asistencia Reflexión Pautas para el trabajo de clase.	El día martes 8 de noviembre, a las dos últimas horas se trabajó desde dirección de grupo, lo concerniente a la organización del día de la



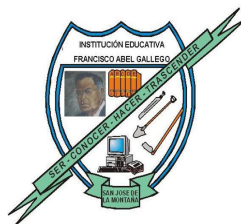
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Teorización y explicación sobre el concepto de presión y sus unidades de medida. Ejercicio valorativo sobre lo visto en clase.	colombianidad. El miércoles 9 se celebró el día de la colombianidad y se llevó a cabo el acto cívico del mes de octubre y noviembre.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
152 horas.	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	14 al 18 de noviembre
TEMA	PROPÓSITO
La presión Temperatura y calor.	Comprender el concepto de presión en física y sus unidades de medida. Identificar la diferencia entre calor y temperatura.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Asistencia Profundización de conceptos sobre la temperatura y la dilatación de los cuerpos a través de videos, la intervención de la docente y participación de los estudiantes. Teorización y explicación sobre el concepto de presión en la física y sus unidades. Inicio de ejercicio de aplicación según lo visto en clase.	Buen comportamiento y disposición de la mayoría de los estudiantes por lo abordado en clase.



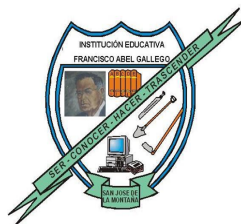
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
156 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	21 al 25 de noviembre
TEMA	PROPÓSITO
Presión y temperatura.	Analizar la relación entre la presión y la temperatura. Realizar friso creativo sobre sobre temas de interés de las ciencias naturales.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación asistencia Indicaciones sobre lo que se trabajará en clase. Autoevaluación del área Explicación alusiva a la relación entre presión y temperatura a través de ejemplos de la vida cotidiana. Ronda de preguntas sobre los temas vistos. Elaboración de friso creativo sobre temas de interés de las ciencias naturales.	Los educandos participan de los temas, se respeta la intervención de los compañeros y docentes. Buena disciplina y trabajo de clase. Se realizan creativos frisos.



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
160 horas Finalización del año escolar. Semana institucional Del 28 de noviembre al 2 de diciembre.	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
TEMA	PROPÓSITO



*INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com*

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	